



КЛЮЧИ

По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла
при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства Просвещения Российского
Союза ректоров, Российского совета олимпиад школьников, Синодального отдела религиозного
образования и катехизации.

Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет

XVII Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»

Финальный тур, 7–8 классы.

2024-2025 учебный год

Часть I.

Задание 1.

За долгие годы служения Церкви Патриарху Тихону пришлось жить в самых разных странах и городах. В ребусах ниже зашифрованы некоторые из них. Решите ребусы, выпишите названия городов и расположите их в хронологическом порядке пребывания патриарха Тихона.

Ответ: Псков

Ответ: Санкт-Петербург

Ответ: Ярославль

Ответ: Москва

Ответ: Вильнюс

Места в порядке служения святителя Тихона:

ПСКОВ, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ЯРОСЛАВЛЬ, ВИЛЬНА, МОСКВА

Максимально баллов	10
Балл	5 баллов за ребусы 5 баллов за хронологию

Задание 2.

Во втором задании вам необходимо решить филворд*, в котором спрятаны слова, связанные с фактами из биографии патриарха Тихона.

1. ВАСИЛИЙ
2. ТИХОН
3. АМЕРИКА
4. РЕВОЛЮЦИЯ
5. МОСКВА
6. СОБОР
7. ПАТРИАРХ
8. АРЕСТ
9. МОНАСТЫРЬ
10. ЖРЕБИЙ

Максимально баллов	10
Балл	По 1 баллу за ответ

Задание 3.

В 26 лет Василий Беллавин принял постриг с именем Тихон. Через год будущего патриарха назначили на должность инспектора в Холмскую духовную семинарию, вскоре он стал ректором Казанской духовной академии, архимандритом и затем епископом.

Монашеская жизнь сильно отличается от жизни мирян. Даже одежда у монашествующих другая. В таблице ниже содержатся фотографии предметов, принятых в монашеском обиходе. Напишите их названия.

Отдельно в третьем столбце отметьте предметы, которые принадлежат патриарху (напишите «да» либо «нет»).

Изображение	Название	Принадлежат патриарху (да/нет)
1. 	мантия	да
2. 	жезл	да

3.		клубук	нет
4.		апостольник	нет
5.		Схимнический куколь Просто куколь	нет да

Максимально баллов	10
Балл	По 2 балла за верную строку, по 1 баллу за половину строки.

Задание 4.

Внимательно слушая или читая тексты на Всенощной (вечернем богослужении) в дни памяти святителя Тихона, мы можем больше узнать о его жизни и служении. Прочитайте представленные ниже стихиры и выпишите факты биографии Патриарха современным русским языком в виде полного предложения. Факты могут касаться обстоятельств жизни, мест, сподвижников и современников Патриарха:

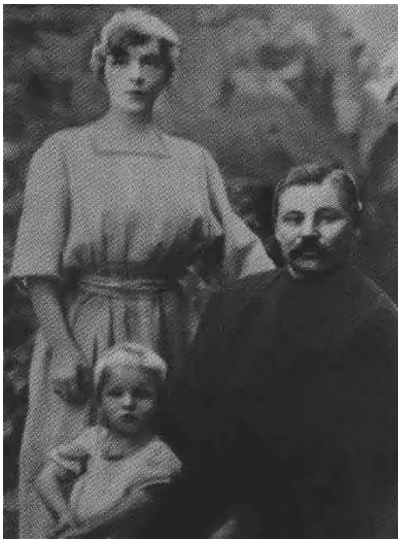
1. Патриарх Тихон родился в Псковской области.
2. Родное село Патриарха Тихона – Клин.
3. Патриарху Тихону при рождении дали имя Василий в честь небесного покровителя святого Василия Великого.
4. Родного отца Патриарха Тихона звали Иоанн и он был сельским священником.
5. У Патриарха Тихона было еще два брата.
6. Тихон был назначен епископом в Америку.
7. Епископ Тихон построил много новых храмов в Америке.
8. Епископ Тихон служил в Литве, в Вильне.
9. Епископ Тихон во время Первой мировой войны вывез мощи виленских святых из Свято-Духова монастыря в Москву.
10. Старец из Зосимовской пустыни вытащил жребием имя Тихона - нового Патриарха Российского.
11. Жребий выбирали перед Владимирской иконой Божией Матери.
12. Священники Поместного Собора пропели «Аксиос» после избрания митрополита Тихона на патриарший престол.

Максимально баллов	12
Балл	По 1 баллу за верно найденный факт

Рядом со святителем Тихоном на разных этапах его служения всегда находились миряне и священствующие, которые были верными соратниками Патриарху в его делах.

Посмотрите на фотографии ниже. Определите, кто на них изображён. В каких вопросах этот человек помогал патриарху Тихону, благодаря кому сохранялась православная вера в очень сложных условиях гонений на Церковь? Впишите в первый столбец цифру, обозначающую имя человека на фотографии, во второй столбец букву с описанием его заслуг.

Имя	Описание	Фото
-----	----------	------

5	Б	
3	Д	
2	А	

4	Г	
1	В	

- 1) Архиепископ Иларион (Троицкий)
- 2) Митрополит Владимир (Богоявленский)
- 3) Яков Полозов
- 4) Архиепископ Петр (Зверев)
- 5) Митрополит Пётр (Полянский)

Описание:

а) Поддержал строительство московского Епархиального дома. Занимался организацией Всероссийского Поместного Собора 1917-1918 гг. По благословению патриарха Тихона принял участие во Всеукраинском Церковном соборе в конце декабря 1917 – январе 1918 года, где дал решительный бой сторонникам автокефалии.

б) После ссылки архиеп. Илариона на Соловки в ноябре 1923 года стал самым близким сподвижником Патриарха. Участвовал в составлении патриарших посланий. Его важной задачей было распространение предсмертного воззвания Патриарха, в котором излагалась

позиция Церкви по вопросу отношений с государством, а также ее взгляд на перспективы церковного строительства.

в) После избрания патриарха Тихона стал его секретарём и главным консультантом по богословским вопросам. Помогал в борьбе с обновленчеством, принимал исповеди у раскаявшихся обновленцев, заново освещал московские храмы при возвращении их Церкви.

г) Был одним из первых настоятелей Князь-Владимирского храма в Епархиальном доме Москвы. Активно боролся с распространением обновленческого движения. На допросах дал показания, что признает Патриарха Тихона единственным законным главой Русской Православной Церкви, и будет бороться против самозванцев.

д) Был приглашен в келейники к святителю Тихону, епископу Алеутскому и Северо-Американскому в 1902 г. и с этого времени не оставлял святителя вплоть до гибели в 1924 году. Жил вместе с митрополитом Тихоном на Троицком подворье и сопровождал святителя на всех богослужениях. После поставления святителя Тихона на патриарший престол официально стал патриаршим келейником: об этом свидетельствует его трудовая книжка, запись в которой сделана в 1917 году рукой самого Патриарха Тихона.

Максимально баллов	15
Балл	По 3 балла за верно составленную строку: верно соотнесено имя, описание, фото. При наличии ошибок – по 1 баллу за каждое верное соотнесение (имя и фото, описание и фото, описание и имя).

Часть II.

Часть II. Перед вами четыре варианта текстов, ранее высланных вам для ознакомления. Тексты подобраны в соответствии с темами олимпиады этого учебного года. Из 4 вариантов вам необходимо выбрать **ОДИН** вариант, ещё раз внимательно прочитать все приведённые в **ВЫБРАННОМ ВАРИАНТЕ** тексты, затем внимательно и вдумчиво ответить на вопросы к ним. После вопросов вы найдёте тему, по которой вам необходимо написать сочинение. Желаем вам помощи Божьей!

Вариант I: Повесть об Иулиании Осорьиной, написанная её сыном Дружиной Осорьиным

Вопросы к тексту:

- 1) Какую роль сыграла в жизни Иулиании любовь к труду?
- 2) Как относились праведные супруги к рождению и смерти детей?
- 3) Чем руководствовалась Иулиания в своём обращении со слугами?

4) Почему хлеб, испечённый из лебеды, оказался таким вкусным?

Тема для сочинения:

«Семейная любовь как исполнение Божией заповеди о любви».

Вариант II: Академик Дмитрий Сергеевич Лихачёв. Воспоминания о Ленинградской блокаде

Вопросы к текстам:

- 1) Почему во время Блокады, по словам академика Д.С. Лихачёва, «в небесах был виден Бог»?
- 2) Почему дети за голодным столом в семье Лихачёва ни разу не заплакали?
- 3) Почему Ольга Берггольц называет 1942 год «необоримым»?
- 4) В каких строках поэтесса сравнивает подвиг неизвестного солдата с подвигом Христа?

Тема для сочинения:

«Война как испытание народа и человека».

Вариант III: Из воспоминаний священника Александра Рождественского о патриархе Тихоне

Вопросы к тексту:

- 1) Каким способом св. Тихон был избран на патриаршество?
- 2) Что происходило в это время в нашей стране?
- 3) Какие качества проявлял св. Тихон в быту?
- 4) Как относился св. Тихон к революционным бедствиям, постигшим Россию?

Тема для сочинения:

«Христианский подвиг служения патриарха Тихона».

Вариант IV: Повесть об убиении Андрея Боголюбского

Вопросы к тексту:

- 1) Кто такие «братья благоумные», которым уподобляется князь Андрей?
- 2) По какой причине приближённые Андрея составили против него заговор?
- 3) Каким способом князь Андрей Боголюбский приводил иноверцев к православию?
- 4) Почему смерть Андрея стала достойным венцом его жизни?

Тема для сочинения:

«Основные черты подвига в служении древнерусского князя».

Впишите в строку ниже выбранный вами вариант цифрой либо цифрой с заглавием:

Открытые вопросы по вариантам (участникам необходимо было выбрать один из 4 вариантов с блоком вопросов и темой сочинение):

Оценивание открытых вопросов:

За правильный ответ своими словами – 5 балла.

За правильно приведённую цитату – 2 балла.

То и другое вместе – 7 баллов.

За формально неправильный, но творческий и глубокий ответ (ребёнок вдохновился, но воображение увело его в сторону) – 2 балла.

Если при этом приведена правильная цитата – 5 баллов.

Максимальный балл за 4 вопроса – 28 б.

Оценивание сочинения-рассуждения:

Проверяющим рекомендуется собирать оценку **исходя из следующих шести критериев:**

- 1) Раскрыта основная мысль, заданная в теме сочинения – 5 баллов.
- 2) Проведено аргументированное рассуждение с логически правильными доказательствами – 5 баллов.
- 3) Присутствуют оригинальные, неожиданные авторские идеи – 5 баллов.
- 4) Автор ставит проблемные вопросы, замечает недоумения и трудности – 5 баллов.
- 5) Приведены релевантные примеры из жизни – 5 баллов.
- 6) Сделаны уместные, со знанием дела ссылки на литературу – 5 баллов.

Шаг – один балл. Т.е. по каждому критерию можно ставить и 1, и 2, и т.д. баллов до 5 включительно. Рекомендуется оценивать работу в максимально возможном сопоставлении с другими работами.

1) тезис (ваш комментарий к теме); 2) аргументы (доказательства: не менее 2 примеров из литературы, из жизни, пословицы); 3) вывод (заключение по своему комментарию).

В сочинении-рассуждении оценивается: владение историческим материалом, логичность и последовательность изложения, уместное упоминание конкретных фактов и исторических лиц.

Максимальный балл за сочинение – 30 б.

Номер задания	№1 ч1	№2 ч1	№3 ч1	№4 ч1	№5 ч1	№1 ч2	№2 ч2	№3 ч2	№4 ч2	соч-е	Всего
Максимальный балл	10	10	10	12	15	7	7	7	7	30	115