



Многопредметная олимпиада
«Юные таланты» по предмету «География».
Задания. 2022/2023 учебный год



**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ПИСЬМЕННЫЙ ТУР
8–10-е КЛАССЫ**

Уважаемые участники Олимпиады! Перед вами задания письменного тура заключительного этапа Олимпиады. Они состоят из трёх частей. Первая часть (вопросы 1–16) – тестовые задания. Вам предстоит выполнить 8 заданий по 1 баллу, 5 заданий по 2 балла, 3 задания по 3 балла. За этот блок заданий вы сможете набрать 27 баллов. Вторая часть (вопросы 17–32) – задания по карте. Они посвящены 200-летию со дня рождения выдающегося педагога Константина Дмитриевича Ушинского. Вам предстоит выполнить 2 задания по 2,5 балла, 10 заданий по 0,5 балла, 1 задание по 10 баллов, 3 задания по 1 баллу. За этот блок заданий вы сможете набрать 23 балла. Третья часть (вопросы 33–59) – географические задачи (одна расчётная и две логических). Каждая задача разбита на несколько заданий. За расчётную задачу (задания 33–41) можно получить 20 баллов. За каждую логическую задачу (задания 42–51 и 52–59) можно получить по 10 баллов. Обращаем ваше внимание, что условие каждой задачи будет повторяться перед каждым заданием к ней. За этот блок заданий вы сможете набрать 40 баллов. Максимальная сумма баллов письменного тура – 90. **Желаем вам удачи!**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Вопросы по 1 баллу**

1. Выберите материк, о котором идёт речь. Здесь находится около 80% пресных вод Земли, хотя на большей части его территории годовое количество осадков – менее 250 мм.

А) Австралия Б) Антарктида В) Африка Г) Евразия Д) Южная Америка

Ответ записывается в виде буквы, соответствующей правильному варианту (например: А).



2. Выберите полярного исследователя, маршруты экспедиций которого изображены на картосхеме.



- А) Колчак Александр Васильевич
- Б) Фригьёф Нансен
- В) Вилькицкий Борис Андреевич
- Г) Нагурский Ян Иосифович
- Д) Толль Эдуард Васильевич

Ответ записывается в виде буквы, соответствующей правильному варианту (например: А).

3. Среди перечисленных религиозных направлений выберите те, которые относятся к политеистическим.

- А) христианство
- Б) ислам
- В) синтоизм
- Г) иудаизм
- Д) индуизм

Ответы записываются в алфавитном порядке, а между ними ставится точка с запятой и пробел (например: А; Б).

4. Перед вами аэрофотоснимок территории Пермского края, полученный с помощью беспилотного летательного аппарата с высоты 250 м. Укажите вид насаждения, представленный на данном аэрофотоснимке.



- А) естественное лиственное насаждение
- Б) естественное хвойное насаждение
- В) искусственное лиственное насаждение
- Г) искусственное хвойное насаждение
- Д) естественное смешанное насаждение

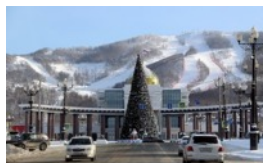
Ответ записывается в виде буквы, соответствующей правильному варианту (например: А).

5. Выберите моря, являющиеся межостровными.

- А) Саргассово
- Б) Лабрадор
- В) Банда
- Г) Сулу
- Д) Филиппинское

Ответы записываются в алфавитном порядке, а между ними ставится точка с запятой и пробел (например: А; Б).

6. Выберите российские города, расположенные в субарктическом климатическом поясе.



А) Воркута

Б) Норильск

В) Диксон

Г) Южно-Сахалинск

Д) Якутск

Ответы записываются в алфавитном порядке, а между ними ставится точка с запятой и пробел (например: А; Б).

7. Среди ценных видов рыб выберите те, которые обитают в реках азиатской части России.



А) муксун Б) кижуч В) чавыча Г) белорыбца Д) микижа

Ответы записываются в алфавитном порядке, а между ними ставится точка с запятой и пробел (например: А; Б).

8. Выберите район Средней Азии, известный как место массового произрастания дикой конопли (что описано, в частности, в литературных произведениях Чингиза Айтматова).



А) Алайская долина Б) Ферганская долина В) Чуйская долина Г) побережье озера Иссык-Куль Д) побережье озера Балхаш

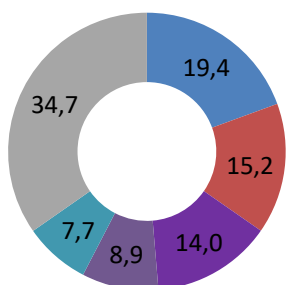
Ответ записывается в виде буквы, соответствующей правильному варианту (например: А).

Вопросы по 2 балла

9. Установите соответствия: страна – структура миграционного оттока.

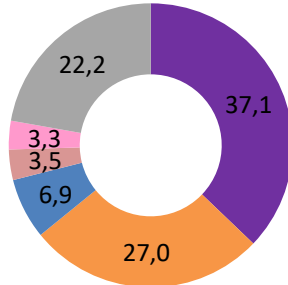
А) Индонезия Б) Индия В) Бангладеш Г) Таиланд Д) Филиппины

1)



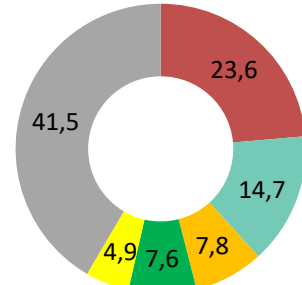
ОАЭ США
Саудовская Аравия Пакистан
Оман Остальные

2)



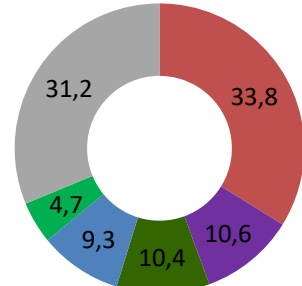
Саудовская Аравия Малайзия
ОАЭ Сингапур
Бангладеш Остальные

3)



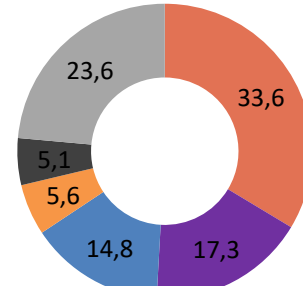
США Южная Корея
Германия Австралия
Япония Остальные

4)



США Саудовская Аравия
Канада ОАЭ
Австралия Остальные

5)



Индия Саудовская Аравия
ОАЭ Малайзия
Кувейт Остальные

Ответ нужно начинать с буквы, затем ставить арабскую цифру без пробелов и других знаков, разделяя каждую пару точкой с запятой и пробелом (например: А1; Б2; В3; Г4; Д5).

10. Расставьте моря России в порядке уменьшения объёма добычи нефти и газового конденсата на их шельфе.

- А) Баренцево море Б) Чёрное море В) Каспийское море
Г) Охотское море Д) Балтийское море

В ответе нужно указать только буквы в правильной последовательности, а между ними ставится тире (например: А–Б–В–Г–Д).

11. Расставьте страны в порядке возрастания плотности населения.



А) Мальдивы



Б) Ватикан



В) Монголия



Г) Франция



Д) Индия

В ответе нужно указать только буквы в правильной последовательности, а между ними ставится тире (например: А–Б–В–Г–Д).

12. Установите соответствия: горная система – горнолыжный курорт.

- А) Альпы Б) Кавказские горы В) Лаврентийские горы
Г) Скалистые горы Д) Анды

- 1) Аспен 2) Валье-Невадо 3) Домбай 4) Мон-Трамблан 5) Шамони

Ответ нужно начинать с буквы, затем ставить арабскую цифру без пробелов и других знаков, разделяя каждую пару точкой с запятой и пробелом (например: А1; Б2; В3; Г4; Д5).

13. Установите соответствия: столица – река, на которой она расположена.



А) Амстердам



Б) Анкара



В) Астана



Г) Асунсьон



Д) Андорра-ла-Велья

- 1) Амстел 2) Ишим 3) Валира 4) Парагвай 5) Чубук

Ответ нужно начинать с буквы, затем ставить арабскую цифру без пробелов и других знаков, разделяя каждую пару точкой с запятой и пробелом (например: А1; Б2; В3; Г4; Д5).

Вопросы по 3 балла

14. Заполните пропуски в тексте.

В России за полярным кругом расположены два города с населением свыше 100 тыс. человек: город (А) находится в европейской части страны, а город (Б) – в Сибири. Градообразующим предприятием в городе (Б) является комбинат (В), который является крупнейшим в России источником выбросов загрязняющих веществ в атмосферу.



Ответы заносятся в соответствующем порядке в именительном падеже, после буквы ставится круглая скобка и пробел; между ответами нужно ставить точку с запятой и пробел (например: А) Москва; Б) Пермь; В) Новосибирск).

15. Заполните пропуски в следующем тексте.

(А) – субъект РФ, доля русских в общей численности населения которого превышает 95%. Он занимает приграничное географическое положение, т.к. его соседями являются три суверенных государства. Административный центр региона, расположенный на реке (Б), – один из древнейших городов России. Данный субъект РФ входит в состав (В) экономического района.



Ответы заносятся в соответствующем порядке в именительном падеже, после буквы ставится круглая скобка и пробел; между ответами нужно ставить точку с запятой и пробел (например: А) Москва; Б) Пермь; В) Новосибирск).

16. Заполните пропуски в следующем тексте.

(А) – это островное зависимое государство с высоким уровнем самоуправления, расположенное в акватории (Б) моря. Его парламент – (В) – один из старейших на Земле: впервые собрался в 979 г. Сегодня государство является одним из самых богатых в Европе. Всё благодаря доходам, которые приносит финансово-банковская деятельность – ведь остров официально признаётся офшором. Кроме этого, в его постиндустриальном хозяйстве выделяются туристская деятельность, печать и продажа марок, транспортные услуги.

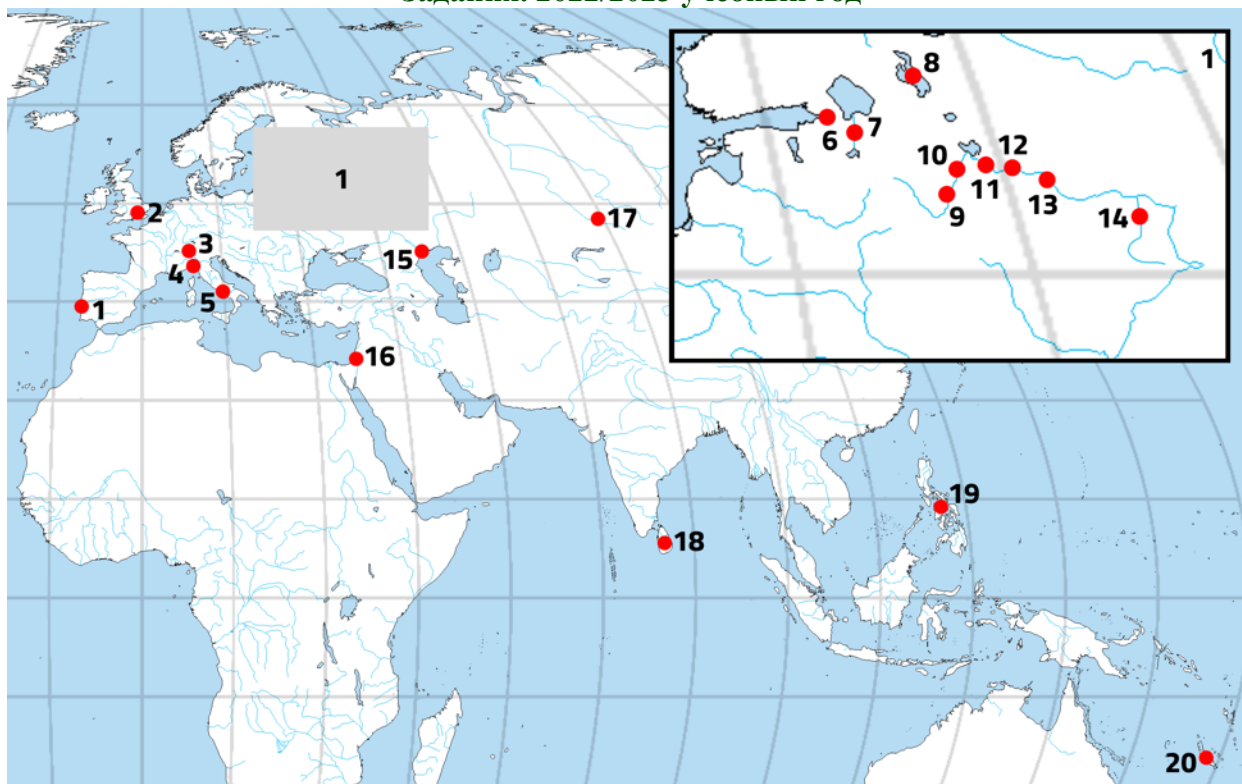


Ответы заносятся в соответствующем порядке в именительном падеже, после буквы ставится круглая скобка и пробел; между ответами нужно ставить точку с запятой и пробел (например: А) Москва; Б) Пермь; В) Новосибирск).

ЗАДАНИЯ ПО КАРТЕ

Вопросы по 2,5 балла

Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в т.ч. выполняющих наставническую деятельность. В этом году отмечается 200-летний юбилей со дня рождения выдающегося русского наставника, основоположника педагогической науки и народной школы в России, Константина Дмитриевича Ушинского. Учёный сыграл огромную роль и в формировании методики обучения географии, написав в 1861 г. «Детский мир» и «Хрестоматию». В них содержались тексты по разным учебным направлениям, включая географию. В честь К.Д. Ушинского назван педагогический университет в г. Ярославле, являющийся региональной площадкой олимпиады «Юные таланты».



** Карта повторяется для вопросов 17 – 18 (примечание для техподдержки)*

17. Установите соответствия: название географического объекта – его местоположение на карте.

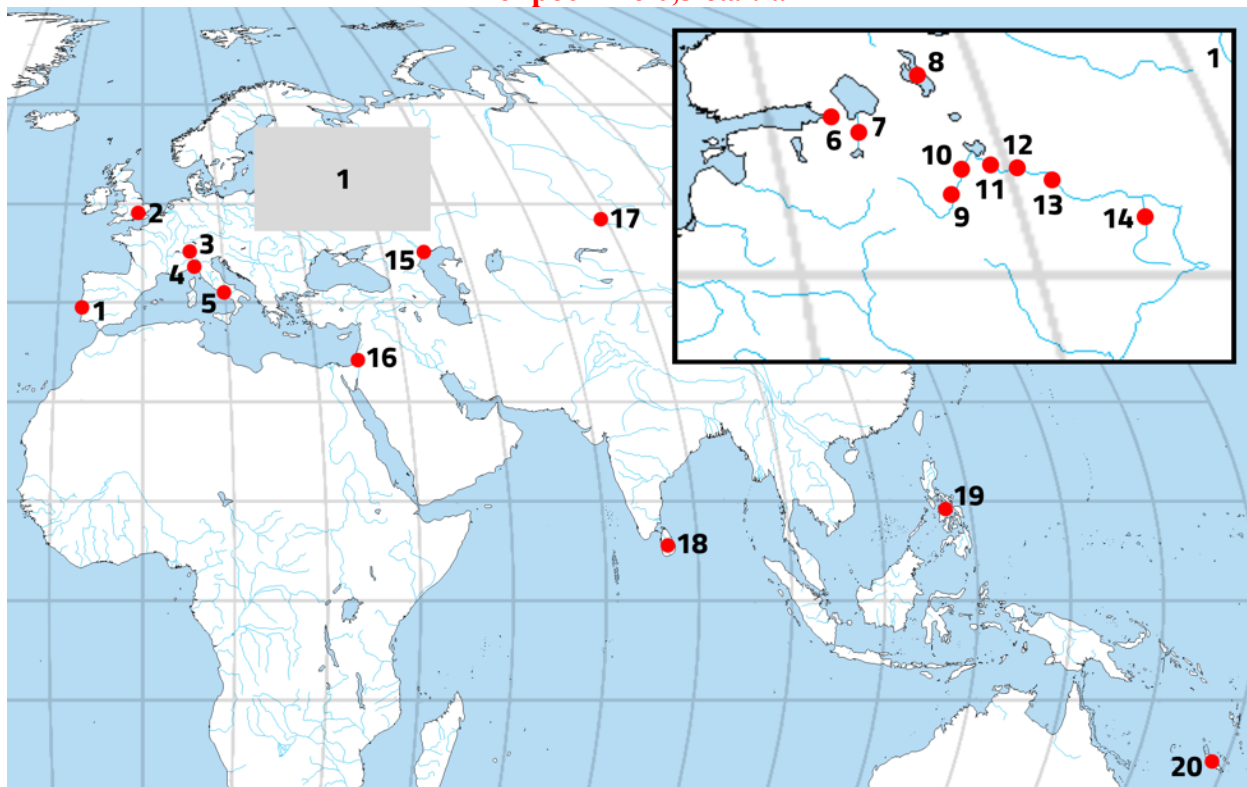
А) Лиссабон Б) Филиппинские острова В) Цейлон Г) Неаполь Д) Темза

Ответ нужно начинать с буквы, затем ставить арабскую цифру без пробелов и других знаков, разделяя каждую пару точкой с запятой и пробелом (например: А1; Б2; В3; Г4; Д5).

18. Установите соответствия: название географического объекта – его местоположение на карте.

Е) Волхов Ж) Тверь З) Онежское озеро И) Кострома К) Астрахань

Ответ нужно начинать с буквы, затем ставить арабскую цифру без пробелов и других знаков, разделяя каждую пару точкой с запятой и пробелом (например: А1; Б2; В3; Г4; Д5).



** Карта повторяется для вопросов 19 – 28 (примечание для техподдержки)*

19. Выберите географический объект, изображённый на карте, о котором идёт речь в тексте из «Детского мира» и «Хрестоматии» К.Д. Ушинского.

Г. «Подъезжая к <...>, я видел прекрасную картину: десятки громадных судов, окрылённых белыми парусами, поднимались вверх по реке и казались издали какими-то чудовищными птицами; бурлаки спали на палубах, раскинувшись в самых живописных позах, другие горланили какую-то песню <...>. Красивый город расположен на высоком, левом берегу Волги, при самом впадении в неё судоходной реки <...>. Издали видел я Ипатьевский монастырь. Он обнесён крепкими стенами с бойницами, и за этими стенами укрывался Михаил Федорович Романов со своей матерью, когда, предуведомлённый Сусаниным об отыскивавшей его шайке злодеев, ушел из своего поместья, Домниша. Здесь же принял он 14-го марта 1613 года русский престол, предложенный ему торжественным посольством из Москвы, по избранию всей России. <...> В Ипатьевском же соборе похоронен, по повелению царя Михаила Федоровича, и крестьянин-герой, Иван Сусанин. В <...> есть и памятник Сусанину; а подвиг его тебе, без сомнения, известен».

Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту (например: 1).

20. Выберите географический объект, изображённый на карте, о котором идёт речь в тексте из «Детского мира» и «Хрестоматии» К.Д. Ушинского.

II. «Нет другой реки в мире, которая была бы так, как <...>, способна к громаднейшему развитию торговой деятельности. Зато неутомимо-кипучая жизнь, которая завладела её берегами и взмутила её воды, поражает и подавляет своим грозным движением каждого чужестранца. <...> судоходна на протяжении ста восьмидесяти восьми английских миль и на семьдесят миль подвержена влиянию морского прилива и отлива от Лондонского моста».

Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту (например: 1).

21. Выберите географический объект, изображённый на карте, о котором идёт речь в тексте из «Детского мира» и «Хрестоматии» К.Д. Ушинского.

III. «Когда же под <...>, во время разлива, все эти рукава сольются в одно, тогда уже Волга – просто целое море, и в бурю волны ходят по ней горами. <...> Она построена на довольно высоком острове Волги, верстах в 70 от моря. Здесь Волга дробится уже на бесчисленное множество рукавов, которые то разделяются, то соединяются и образуют множество островов. <...> Улицы <...> широки, красивы, обсажены аллеями; за ними видна гавань, покрытая кораблями и барками, течёт широкая Волга, усеянная бесчисленными зелёными островами. Народ на <...> улицах — самый пёстрый: там сидят на лавках перед своими домами хивинцы в высоких овчинных шапках; там прохлаждаются важные персияне; там идёт армянин, а ему навстречу – русский мужик в своей рубахе; там верхом киргиз, калмык грязный, оборванный, с такой широкой плоской образиной, что и взглянуть страшно».

Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту (например: 1).

22. Выберите географический объект, изображённый на карте, о котором идёт речь в тексте из «Детского мира» и «Хрестоматии» К.Д. Ушинского.

IV. «В Индийском море преимущественно достают жемчуг, который находится на дне моря в створчатых раковинах, называемых жемчужными. Эта ловля особенно прибыльна у берегов острова <...>. Жители этих берегов очень привыкли нырять на дно моря: опустившись туда с лодки на веревке, они спешат набрать в короб как можно больше жемчужных раковин и могут пробыть в воде до двух минут».

Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту (например: 1).

23. Выберите географический объект, изображённый на карте, о котором идёт речь в тексте из «Детского мира» и «Хрестоматии» К.Д. Ушинского.

V. «Когда я приехал в <...>, Везувий дремал. Днём над ним лениво клубился дымок, белый, как страусово перо; ночью, когда море исчезало под темной синевой сумрака и у подножия горы вдоль берега. Вечером, когда солнце готово было опуститься за величественные скалы Искии, я помчался в Портичи по железной дороге».

Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту (например: 1).

24. Выберите географический объект, изображённый на карте, о котором идёт речь в тексте из «Детского мира» и «Хрестоматии» К.Д. Ушинского.

VI. «9-го июля 1497 года Васко-де-Гама со своим небольшим флотом вышел из гавани <...> и направился к югу. Противный ветер задерживал мореходцев, и только 20-го ноября обогнули они южную оконечность Африки, мыс Доброй Надежды, и повернули к северо-востоку. Попутный ветер принёс, наконец, португальцев к тому месту, где ныне находится Софал».

Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту (например: 1).

25. Выберите географический объект, изображённый на карте, о котором идёт речь в тексте из «Детского мира» и «Хрестоматии» К.Д. Ушинского.

VII. «Когда наш поезд готовился переезжать мутный <...> по великолепному мосту, будто висящему в воздухе, я, выйдя на платформу небольшой станции, в первый раз любовался окрестностью. По обеим сторонам моста – бездна воды; у пристани дымился пароход, и к нему поспешали пассажиры, желавшие подняться вверх по <...> до Великого Новгорода, который, как говорят, теперь очень невеликий и очень обыкновенный губернский город, хотя и стоит по-прежнему невдалеке от истока <...> из озера Ильменя. С другой стороны моста видно было множество барок, которые отправлялись вниз к Ладоге с тем, чтобы оттуда по Ладожскому каналу мимо южных берегов бурного и каменистого Ладожского озера войти в Неву у Шлис-сельбурга и прибыть к вам в Питер. <...> есть ли какие-нибудь следы пребывания Рюрика в Ладоге, оставшиеся с тех пор, когда этот князь, призванный новгородцами, поселился там, чтобы запретить другим смелым варягам вход в устье <...> – эти ворота в Новгородскую область?»

Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту (например: 1).

26. Выберите географический объект, изображённый на карте, о котором идёт речь в тексте из «Детского мира» и «Хрестоматии» К.Д. Ушинского.

VIII. «От Разбойничьих островов смелый моряк Магеллан опять отправился далее на запад и скоро достиг другой группы островов, которые назвал <...>. На <...> островах роль тамошних дикарей принял Магеллана очень ласково и просил его помочь ему в войне с другим соседним королем, обещая за это принять христианство и признать своим властителем короля Испании».

Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту (например: 1).

27. Выберите географический объект, изображённый на карте, о котором идёт речь в тексте из «Детского мира» и «Хрестоматии» К.Д. Ушинского.

IX. «Рано утром мы приехали в <...>, и городской извозчик перевез меня в город, отстоящий довольно далеко от станции железной дороги, в гостиницу, стоящую на берегу Волги. С большим нетерпением побежал я взглянуть на царицу европейских рек, которая на 1070 верст длинней Рейна и на 630 верст длинней Дуная. Пришёл на набережную и увидел очень неширокую и очень неполноводную реку втрое уже и беднее водой нашей прекрасной Невы: ширина Волги у <...> не более 100 сажен. <...> – чистенький городок, а множество очень старинных церквей и монастырей говорят красноречиво о древности бывшей столицы великого княжества <...>, соперничествовавшей когда-то с Великим Новгородом. Но и Новгород, и <...> должны были пасть перед юной в то время, а теперь очень древней Москвой <...>. Множество тяжёло нагруженных барок и 5–6 пароходов стояли у пристани. Мне сказали, что готовится целый караван барок для отправки в Петербург по Вышневолоцкой системе рек и каналов».

Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту (например: 1).

28. Выберите географический объект, изображённый на карте, о котором идёт речь в тексте из «Детского мира» и «Хрестоматии» К.Д. Ушинского.

X. «Странно, что все наши северные озера – Ильмень, Ладожское, <...>, Бело-озеро – бурны, каменисты и неудобны для плавания, что заставило устроить вдоль их берегов громадные обводные каналы. <...> Из Белозерского канала суда идут вверх по реке Ковже, впадающей в Бело-озеро, а из Ковжи Мариинским каналом входят в р. Вытегру, которая впадает в <...> озеро. Из Шексны можно проехать водой в Белое море, если, не доезжая до Бела-озера, поворотить направо и, посредством Александровского канала и небольшой речки Порозовицы, въехать в Кубенское озеро. Из Кубенского озера выходит р. Сухона – главный приток Северной Двины, впадающей у Архангельска в Белое море; таким образом, один великий водяной путь, центром которого является Волга, соединяет три отдаленнейшие и главнейшие пункты Европейской России: Петербург на Балтийском море, Астрахань на Каспийском и Архангельск – на Белом. Но путь по Сухоне по причине порогов, мелей и камней довольно затруднителен».

Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту (например: 1).

Вопрос на 10 баллов

29. Установите соответствия: географический объект – рисунок, ему соответствующий.

- А) Лиссабон Б) Филиппинские острова В) Цейлон Г) Неаполь Д) Темза
Е) Волхов Ж) Тверь З) Онежское озеро И) Кострома К) Астрахань



Ответ нужно начинать с буквы, затем ставить арабскую цифру без пробелов и других знаков, разделяя каждую пару точкой с запятой и пробелом (например: А1; Б2; В3; Г4; Д5; Е6; Ж7; З8; И9; К10).

Вопросы по 1 баллу

30. В одном из отрывков своей «Хрестоматии» Константин Дмитриевич подробно рассказывает о добыче сельди, её продажах и хозяйственном значении для народов, проживающих вдоль Немецкого моря. Как это море называем мы сегодня?

Ответ нужно записать двумя словами.

31. В описании домашних животных разных народов мира Константин Дмитриевич упоминает «дромадеров», которых содержали жители Юго-Западной Азии, севера Африки, Крыма и Турции. О каком млекопитающем идёт речь?

Ответ нужно записать одним словом.

32. Рассказывая о поездке вдоль Волги, Константин Дмитриевич неоднократно упоминает небольшие сельские поселения, которые имели славу на всю страну своими ремёслами и промыслами. Так, в описании Тверской губернии он пишет об этом селе – центре сапожного промысла всей Российской империи. В настоящее время этот населённый пункт имеет статус города с населением около 40 тыс. чел. Напишите название этого города.

Ответ нужно записать одним словом.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА 1 (расчётная)

Родиной культуры «Х» является Восточноазиатский центр происхождения культурных растений. Однако в наши дни география её возделывания насчитывает тринадцать регионов мира. Она выращивается в сорока семи странах. Продукцию, получаемую из неё, ценят во многих государствах. В 2020 г. объёмы её производства составили 27197669,38, а экспорта – 2171400,90 т. В таблице представлены показатели производства и экспорта культуры «Х» в регионах и странах мира в 2020 г.

№	Региона мира	Доля региона в производстве культуры «Х», %	Количество стран региона, в которых возделывается культура «Х»	Страна-лидер региона по производству культуры «Х»	Место, занимаемое страной-лидером региона, в общем мировом производстве культуры «Х»	Доля страны-лидера региона в производстве культуры «Х», %	Место, занимаемое страной-лидером региона, в общем мировом экспорте культуры «Х»	Экспорт культуры «Х» страны-лидера региона, т
1	Восточная Азия	47,1859	4	А	1	46,867986	2	348814,75
2	Южная Азия	26,4324	4	Б	2	20,156139	4	210486,32
3	Восточная Африка	11,8646	12	В	3	9,103721	1	575509,41
4	Юго-Восточная Азия	6,9900	6	Г	6	3,844535	5	126448,69
5	Западная Азия	5,5372	4	Д	4	5,212524	30	4918,36
6	Южная Америка	1,1990	6	Аргентина	10	1,180248	7	65977,89
7	Южная Африка	0,7273	2	Малави	11	0,72065	9	46922,55
8	Центральная Африка	0,0367	2	Камерун	27	0,020372	112	20,49
9	Меланезия	0,0205	1	Папуа-Новая Гвинея	26	0,020516	70	305,07
10	Центральная Америка	0,0043	3	Сальвадор	38	0,002319	140	0,74
11	Восточная Европа	0,0013	1	Е	42	0,001257	15	20537,55
12	Южная Европа	0,0004	1	Черногория	44	0,000368	111	20,94
13	Западная Африка	0,0003	1	Мали	45	0,000339	113	18,53

** Условие задачи повторить для вопросов 33 – 41 (примечание для техподдержки)*

33. О какой культуре «Х» идёт речь?

Ответ состоит из одного или нескольких слов.

34. Определите государства, зашифрованные под буквами А–Е.

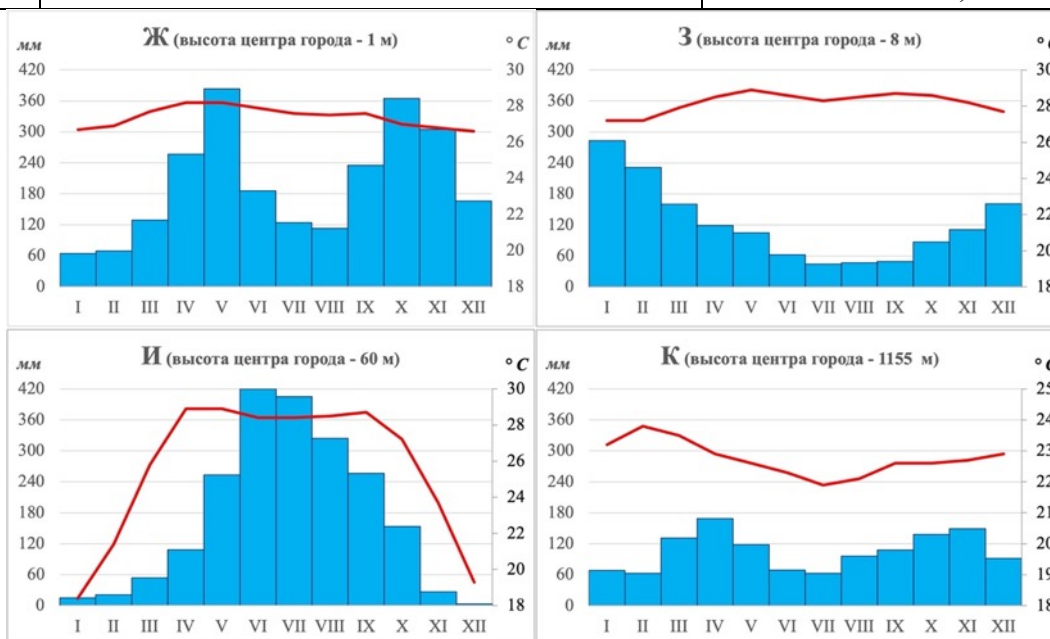
Ответ нужно начинать с буквы, соответствующей стране, затем поставить круглую скобку, пробел и указать название государства, после этого поставить точку с запятой и повторить предыдущее действие (например, А) США; Б) Мексика и т.д.).

35. Рассчитайте объём производства культуры «X» в странах А–Е (в тоннах). Приведите алгоритм вычислений. Итоговые значения округлите до сотых.

Приведите расчёты. Для каждого вычисления необходимо поставить букву, соответствующую стране, для которой осуществляется вычисление, затем поставить круглую скобку и пробел. Расчёты друг от друга разделять точкой с запятой (например: А) $2+2-1=3$; Б) $3*8/6=4$ и т.д.).

36. Определите четыре государства, входящие в первую десятку по производству культуры «X» в мире, если известно, что страны, занимающие 5-е и 8-е места, находятся в одном, 7-е – в другом, а 9-е – в третьем регионе мира. В этом вам помогут климатограммы (Ж–К) крупнейших по численности населения городов этих стран.

Страна	Место, занимаемое страной-лидером региона, в общемировом производстве культуры «X»	Производство культуры «X», т
Ж	5	1211000,00
З	7	626000,00
И	8	391000,00
К	9	329000,00



Ответ нужно начинать с буквы, соответствующей стране, затем поставить круглую скобку, пробел и указать название государства, после этого поставить точку с запятой и повторить предыдущее действие (например, А) США; Б) Мексика и т.д.).

37. Вычислите долю государств, входящих в первую десятку, в мировом производстве культуры «X». Приведите алгоритм вычислений. Итоговые значения округлите до сотых.

Приведите расчёты. Каждое действие необходимо нумеровать, ставить круглую скобку и пробел. Действия друг от друга разделять точкой с запятой (например: 1) $2+2-1=3$; 2) $3*8/6=4$ и т.д.).

38. Объясните, какие температурные и солнечные условия способствуют возделыванию культуры «X».

В ответе описать условия.

39. Объясните, какие почвенные условия способствуют возделыванию культуры «Х» (тип почв писать не нужно).

В ответе описать условия.

40. Вычислите превышение экспорта над производством культуры «Х» в стране Е. Приведите алгоритм вычислений. Итоговые значения округлите до сотых.

Приведите расчёты (например: $3 \cdot 8 / 6 = 4$).

41. Чем обусловлено превышение экспорта над производством культуры «Х» в стране Е?

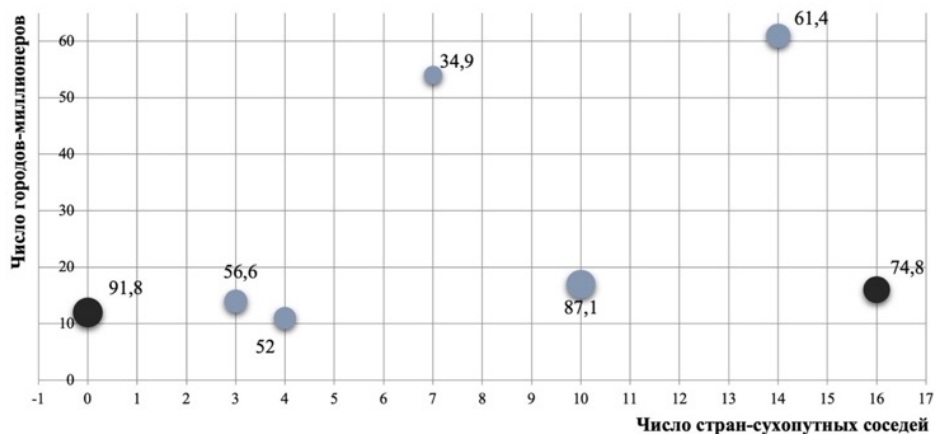
Ответ состоит из одного или нескольких слов.

ЗАДАЧА 2 (логическая)

Развитие мировой цивилизации всегда было связано с крупнейшими городами, которые как в прошлом, так и в настоящем обладают наиболее выгодным стратегическим и транспортно-географическим положением, являются центрами инноваций, носителями высшего научного и культурного потенциала. Среди всех городов мира особенно выделяются города-миллионеры. Первым городом мира, достигшим численности населения в 1 млн чел., был Рим. Это случилось в начале новой эры.

Современные тенденции урбанизации также подтверждают ведущее значение городов-миллионеров. Если на рубеже XIX–XX вв. таких городов было только около 10, то в конце XX в. – почти 300, а в начале 2020-х гг. – уже 400.

На диаграмме представлен ТОП–7 стран мира по количеству городов-миллионеров (ось Y). На оси X обозначено число стран – сухопутных соседей зашифрованных государств. Размер значка отражает долю городского населения стран в 2020 г. Серым цветом показаны развивающиеся, а чёрным – развитые государства.



*** Условие задачи повторить для вопросов 42 – 51 (примечание для техподдержки)**

42. Определите страну, представленную на диаграмме пунсоном чёрного цвета, доля городского населения которой составляет 91,8%. Укажите два её крупнейших города-миллионера.

В ответе сначала напишите название государства, затем через запятые названия двух крупнейших городов-миллионеров (в любом порядке).

43. Определите страну, представленную на диаграмме пунсоном чёрного цвета, доля городского населения которой составляет 74,8%. Укажите два её крупнейших города-миллионера.

В ответе сначала напишите название государства, затем через запятые названия двух крупнейших городов-миллионеров (в любом порядке).

44. Определите страну, представленную на диаграмме пунсоном серого цвета, доля городского населения которой составляет 87,1%. Укажите два её крупнейших города-миллионера.

В ответе сначала напишите название государства, затем через запятые названия двух крупнейших городов-миллионеров (в любом порядке).

45. Определите страну, представленную на диаграмме пунсоном серого цвета, доля городского населения которой составляет 61,4%. Укажите два её крупнейших города-миллионера.

В ответе сначала напишите название государства, затем через запятые названия двух крупнейших городов-миллионеров (в любом порядке).

46. Определите страну, представленную на диаграмме пунсоном серого цвета, доля городского населения которой составляет 56,6%. Укажите два её крупнейших города-миллионера.

В ответе сначала напишите название государства, затем через запятые названия двух крупнейших городов-миллионеров (в любом порядке).

47. Определите страну, представленную на диаграмме пунсоном серого цвета, доля городского населения которой составляет 52,0%. Укажите два её крупнейших города-миллионера.

В ответе сначала напишите название государства, затем через запятые названия двух крупнейших городов-миллионеров (в любом порядке).

48. Определите страну, представленную на диаграмме пунсоном серого цвета, доля городского населения которой составляет 34,9%. Укажите два её крупнейших города-миллионера.

В ответе сначала напишите название государства, затем через запятые названия двух крупнейших городов-миллионеров (в любом порядке).

49. Какой тип стран по уровню развития доминирует в ТОП-7 стран по числу городов-миллионеров?

Ответ состоит из одного или нескольких слов.

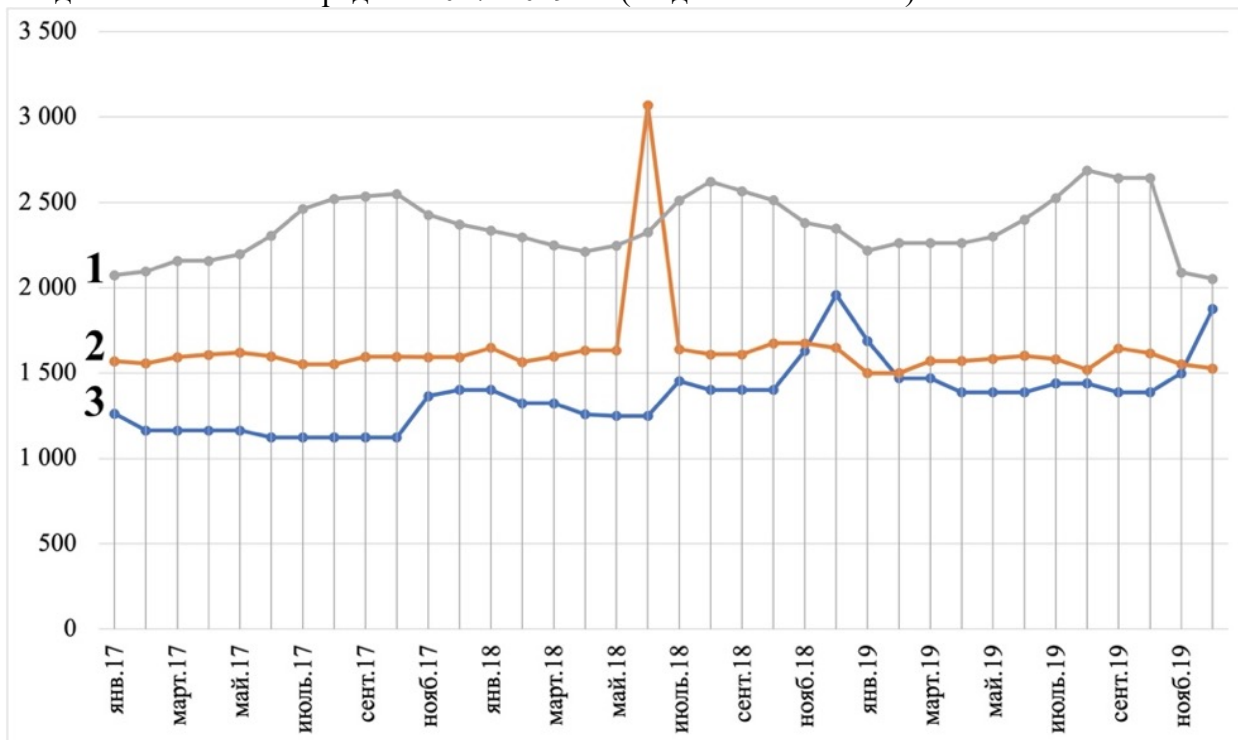
50. Укажите первую причину роста городского населения в странах данного типа.

В ответе приведите одну причину.

51. Укажите вторую причину роста городского населения в странах данного типа.

В ответе приведите одну причину.

На графике представлена средняя стоимость одного места в гостинице в Великом Устюге, Владивостоке и Волгограде за 2017–2019 гг. (по данным Росстата).



*** Условие задачи повторить для вопросов 52 – 59 (примечание для техподдержки)**

52. Установите соответствия: город – номер графика, на котором изображена динамика средней стоимости одного места в гостинице.

А) Великий Устюг

Б) Владивосток

В) Волгоград

1 график

2 график

3 график

Ответ нужно начинать с буквы, затем ставить арабскую цифру без пробелов и других знаков, разделяя каждую пару точкой с запятой и пробелом (например: А1; Б2; В3).

53. Обоснуйте выбор графика, на котором изображена динамика средней стоимости одного места в гостинице Великого Устюга.

В ответе привести обоснование.

54. Обоснуйте выбор графика, на котором изображена динамика средней стоимости одного места в гостинице Владивостока.

В ответе привести обоснование.

55. Обоснуйте выбор графика, на котором изображена динамика средней стоимости одного места в гостинице Волгограда.

В ответе привести обоснование.

56. По мнению экспертов, резкое увеличение туристского потока в Великий Устюг затруднительно. Приведите первый аргумент в пользу этой точки зрения.

В ответе привести один аргумент.

57. По мнению экспертов, резкое увеличение туристского потока в Великий Устюг затруднительно. Приведите второй аргумент в пользу этой точки зрения.

В ответе привести один аргумент.

58. Одним из показателей туристского потенциала территории является среднее количество ночёвок, приходящееся на одного приезжего. В среднем в России в 2019 г. этот показатель был равен 3,9. Приведите первую причину, почему один из крупнейших туристских центров – г. Санкт-Петербург – имеет одно из самых низких значений этого показателя в стране, равное 2,6.

В ответе привести одну причину.

59. Одним из показателей туристского потенциала территории является среднее количество ночёвок, приходящееся на одного приезжего. В среднем в России в 2019 г. этот показатель был равен 3,9. Приведите вторую причину, почему один из крупнейших туристских центров – г. Санкт-Петербург – имеет одно из самых низких значений этого показателя в стране, равное 2,6.

В ответе привести одну причину.