

**Уважаемые участники Олимпиады!** Перед вами задания письменного тура заключительного этапа Олимпиады. Они состоят из трёх частей. Первая часть (вопросы 1–23) – географические задачи (две логических и одна расчётная). Каждая задача разбита на несколько заданий. За каждую логическую задачу (задания 1–7 и 8–14) можно получить по 15 баллов. За расчётную задачу (задания 15–23) можно получить 25 баллов. Обращаем ваше внимание, что условие каждой задачи будет повторяться перед каждым заданием к ней. За этот блок заданий вы сможете набрать 55 баллов. Вторая часть (вопросы 24–37) – задания по карте. Они посвящены 100-летию со дня рождения выдающегося отечественного деятеля культуры Махмуда Алисултановича Эсамбаева. Вам предстоит выполнить 10 заданий по 1 баллу, 1 задание на 2 балла, 1 задание на 3 балла, 1 задание на 5 баллов и 1 задание на 10 баллов. За этот блок заданий вы сможете набрать 30 баллов. Третья часть (вопросы 38–50) – тестовые задания. Вам предстоит выполнить 8 заданий по 1 баллу, 4 задания по 2 балла, 4 задания по 3 балла. За этот блок заданий вы сможете набрать 25 баллов. Максимальная сумма баллов письменного тура – 110. **Желаем вам удачи!**

### ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

**Задача 1.** Совокупность неровностей земной поверхности принято называть рельефом. Отдельные разновидности искажений поверхности литосферы принято называть формами рельефа. Каждая из них имеет свои очертания и специфику.

**1. Напишите название формы рельефа, представленной на изображениях.**



*Ответ состоит из одного или нескольких слов.*

**2. Укажите название процесса, формирующего рельеф, представленный на изображениях. Опишите механизм его образования.**



*Сначала нужно указать процесс, затем – механизм образования. Ответ на первую часть вопроса состоит из одного или нескольких слов. Ответ на вторую часть вопроса представьте в развернутом виде.*

**3. Напишите названия положительной и отрицательной форм рельефа, представленных на изображении.**



*Сначала нужно указать положительную форму, затем – отрицательную. Ответ состоит из нескольких слов.*

4. Напишите название формы рельефа, представленной на изображении.



*Ответ состоит из одного или нескольких слов.*

5. Укажите название процесса, формирующего рельеф, представленный на изображении. Опишите механизм его образования.



*Сначала нужно указать процесс, затем – механизм образования. Ответ на первую часть вопроса состоит из одного или нескольких слов. Ответ на вторую часть вопроса представьте в развернутом виде.*

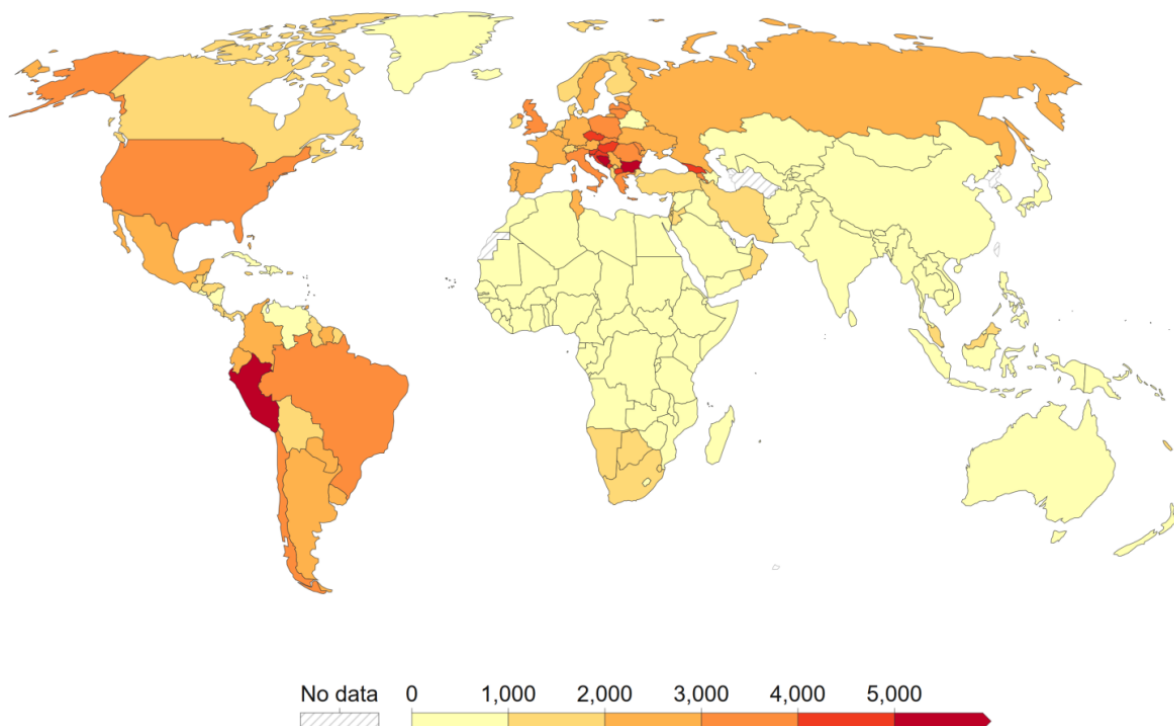
6. Укажите к какой генетической группе геоморфологических процессов относятся представленные в заданиях 28–32 формы рельефа.

*Ответ состоит из одного или нескольких слов.*

7. Приведите ещё четыре примера геоморфологических процессов данной генетической группы, (помимо представленных в заданиях 28–32).

*Ответ состоит из нескольких слов. Порядок процессов не важен.*

**Задача 2.** На карте представлены данные о смертности от COVID-19 по состоянию на май 2023 г. по оценке Всемирной организации здравоохранения. Единицы измерения показателя – умерших на 1 млн чел. Хотя эти данные по ряду стран некорректно отражают реальные показатели смертности, всё же они указывают на некоторые общие закономерности. На основе представленной карты и Ваших знаний о демографических и социально-экономических особенностях разных стран мира ответьте на вопросы.



8. Большинство беднейших стран мира на представленной карте относятся к первой группе (менее 1000 умерших на 1 млн чел.). Назовите две основные возможные причины низкой регистрации смертности от COVID-19 в этих странах.

*Ответ состоит из нескольких слов. Порядок причин не важен.*

9. В большинстве экономически развитых стран зарегистрированная смертность от COVID-19 была более высокой. Однако и в первой группе (менее 1000 умерших на 1 млн чел.) есть ряд государств, которые относятся к числу экономически развитых и входят в число мировых лидеров по уровню доходов и качеству жизни населения. Напишите название страны данной группы, являющейся крупнейшей по числу жителей?

*Ответ состоит из одного или нескольких слов.*

10. Напишите две причины, которые объясняют низкую смертность от COVID-19 в стране, о которой шла речь в задании 3б.

*Ответ состоит из нескольких слов. Порядок причин не важен.*

11. Одним из наиболее пострадавших от пандемии COVID-19 регионов (по величине смертности) стала Восточная Европа. Сформулируйте демографическую особенность стран Восточной Европы, которая также способствовала высокой смертности. Укажите два государства этого региона, входящие в шестую группу (более 5000 умерших на 1 млн чел.).

*Ответ состоит из нескольких слов. Сначала укажите демографическую особенность, а затем страны. Порядок государств не важен.*

12. На карте выделяется одна страна Восточной Европы, которая отличается аномально низкой смертностью от COVID-19 на фоне своих соседей. Напишите название этого государства. Предположите основную причину такого различия с соседними странами?

*Ответ состоит из нескольких слов. Сначала укажите страну, а затем причину.*

**13. Высокий уровень смертности от COVID-19 был также зафиксирован во многих странах Южной Америки. Напишите название страны этого региона, в которой был зафиксирован самый высокий уровень смертности.**

*Ответ состоит из одного или нескольких слов.*

**14. Назовите три особенности, способствовавшие высокой смертности в стране, о которой шла речь в задании 40.**

*Ответ состоит из нескольких слов. Порядок причин не важен.*

### РАСЧЁТНАЯ ЗАДАЧА

**Задача 3.** Одним из показателей человеческого благополучия является качество атмосферного воздуха. Индекс качества воздуха (AQI) может быть определён для отдельных загрязнителей, например для PM<sub>2,5</sub> (микроскопические частицы в воздухе) и PM<sub>10</sub> (более крупные частицы, которые также называют «взвесь» или «аэрозоль»). Эти частицы могут быть разного происхождения – органическими и неорганическими, но чаще связанными с деятельностью людей.

**15. Рассчитайте значение индекса загрязнения (AQI) для PM<sub>2,5</sub> в г. Мумбаи в январе 2023 г. Среднемесячная концентрация PM<sub>2,5</sub> в воздухе составила 84,5 мкг/куб.м. Укажите, какая категория качества воздуха соответствует данному значению. Расчёт проводится по формуле:**

$$I = \frac{I_{\text{в}} - I_{\text{н}}}{\text{ВР}_{\text{в}} - \text{ВР}_{\text{н}}} (C - \text{ВР}_{\text{н}}) + I_{\text{н}}$$

где  $I$  – индекс загрязнения (AQI);  $C$  – концентрация загрязнителя (в мкг/куб.м);  $\text{ВР}_{\text{в}}$  – предельное верхнее значение концентрации (в мкг/куб.м) в диапазоне, к которому относится  $C$ ;  $\text{ВР}_{\text{н}}$  – предельное нижнее значение концентрации (в мкг/куб.м) в диапазоне, к которому относится  $C$ ;  $I_{\text{в}}$  – значение AQI, соответствующее  $\text{ВР}_{\text{в}}$ ;  $I_{\text{н}}$  – значение AQI, соответствующее  $\text{ВР}_{\text{н}}$

**Таблица предельных значений концентрации PM<sub>2,5</sub>**

Предельные значения концентрации в мкг/куб.м (в каждом диапазоне указаны значения от $\text{ВР}_{\text{н}}$ до $\text{ВР}_{\text{в}}$ )	Значения AQI, соответствующие предельным значениям концентрации (в каждом диапазоне указаны значения от $I_{\text{н}}$ до $I_{\text{в}}$ )	Категория качества воздуха
0,0–12,0	0–50	Хорошая
12,1–35,4	51–100	Умеренная
35,5–55,4	101–150	Вредная для здоровья чувствительных групп
55,5–150,4	151–200	Нездоровая
150,5–250,4	201–300	Очень вредная для здоровья
250,5–350,4	301–400	Опасная

*В ответе сначала укажите категорию, а затем проведите вычисления. При проведении расчётов округляйте до целых чисел. Должен быть приведён весь механизм вычислений.*

16. Рассчитайте значение AQI по содержанию в воздухе PM10 для г. Мумбаи в январе 2023 г. Среднемесячная концентрация PM10 в воздухе составила 219,0 мкг/куб.м. Укажите, какая категория качества воздуха соответствует данному значению. Расчёт проводится по той же формуле:

$$I = \frac{I_B - I_H}{BP_B - BP_H} (C - BP_H) + I_H$$

где  $I$  – индекс загрязнения (AQI);  $C$  – концентрация загрязнителя (в мкг/куб.м);  $BP_B$  – предельное верхнее значение концентрации (в мкг/куб.м) в диапазоне, к которому относится  $C$ ;  $BP_H$  – предельное нижнее значение концентрации (в мкг/куб.м) в диапазоне, к которому относится  $C$ ;  $I_B$  – значение AQI, соответствующее  $BP_B$ ;  $I_H$  – значение AQI, соответствующее  $BP_H$ .

**Таблица предельных значений концентрации PM10**

Предельные значения концентрации в мкг/куб.м (в каждом диапазоне указаны значения от $BP_H$ до $BP_B$ )	Значения AQI, соответствующие предельным значениям концентрации (в каждом диапазоне указаны значения от $I_H$ до $I_B$ )	Категория качества воздуха
0–54	0–50	Хорошая
55–154	51–100	Умеренная
155–254	101–150	Вредная для здоровья чувствительных групп
255–354	151–200	Нездоровая
355–424	201–300	Очень вредная для здоровья
425–504	301–400	Опасная

В ответе сначала укажите категорию, а затем проведите вычисления. При проведении расчётов округляйте до целых чисел. Должен быть приведён весь механизм вычислений.

17. Из приведённых в предыдущих заданиях таблиц видно, что сопоставимые дозы микрочастиц PM2.5 гораздо опаснее такой же концентрации в воздухе более крупных частиц PM10. Чем можно объяснить большую опасность PM2.5? Приведите два аргумента.

В ответе приводятся два аргумента. Порядок аргументов не важен.

18. В июле 2023 г. индексы загрязнения воздуха твёрдыми частицами в г. Мумбаи были гораздо ниже и составляли 50 (для PM2.5) и 35 (для PM10). Какой природный сезонный фактор объясняет такую сильную разницу между индексами качества воздуха в г. Мумбаи в январе и июле? Поясните действие этого фактора.

В ответе сначала приводится фактор, а затем его действие.

19. Перед вами таблицы с показателями среднемесячных температур атмосферного воздуха в г. Мумбаи и среднемесячных концентраций микрочастиц PM2.5 в атмосферном воздухе.

**Среднемесячная температура атмосферного воздуха (°C) в г. Мумбаи**

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
23,8	24,7	27,1	28,8	30,2	29,3	27,9	27,5	27,6	28,4	27,1	25,0

**Среднемесячная концентрация микрочастиц PM2.5 в атмосферном воздухе (мкг/куб.м) в г. Мумбаи**

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
84,5	92,2	50,9	32,0	18,2	15,4	12,0	18,2	25,4	63,2	43,2	55,4

Рассчитайте среднегодовую температуру атмосферного воздуха и среднегодовую концентрацию микрочастиц PM2.5 в атмосферном воздухе. Вычислите относительные отклонения максимальной и минимальной среднемесячных температур атмосферного воздуха от среднегодовой. Рассчитайте относительные отклонения максимальной и минимальной концентрации микрочастиц PM2.5 в атмосферном воздухе от среднегодового значения.

При проведении расчётов округляйте до одного знака после запятой. Должен быть приведён весь механизм вычислений.

20. Одна из значимых причин загрязнения воздуха в Индии в декабре-феврале – это выжигание полей крестьянами. Напишите две цели, которые преследуют местные жители.

В ответе укажите две цели. Порядок целей не важен.

21. Какие антропогенные факторы не имеют сезонного характера и сильно воздействуют на атмосферу в Мумбаи как в январе, так и июле. Напишите три фактора.

*В ответе запишите три фактора. Порядок факторов не важен.*

22. Помимо содержания твёрдых частиц в воздухе при оценке индекса AQI, как правило, учитывают ещё четыре важных загрязнителя, способных оказать негативное влияние на здоровье людей. По описаниям назовите каждый загрязнитель. 1) газ, попадающий в нижние слои атмосферы из стратосферы в тёплое время года в солнечную антициклональную погоду, способен вызвать паралич дыхательной системы; 2) газообразное или жидкое вещество, продукт выбросов промышленных предприятий, в тёплую погоду приобретает буроватый цвет, может приводить к образованию кислотных дождей и ожогам слизистых, 3) лёгкий токсичный газ без цвета и запаха, содержащийся в большом количестве в автомобильных выхлопах, проникает в кровь и затрудняет транспортировку кислорода, приводит к гипоксии; 4) газ с резким запахом, основным источником выбросов которого являются ТЭС и металлургические предприятия, также может способствовать появлению кислотных дождей, вызывать удушье.

*Ответы заносятся в соответствующем порядке в именительном падеже, после арабской цифры ставится круглая скобка и пробел; между ответами нужно ставить запятую и пробел (например: 1) Москва, 2) Пермь и т.д.).*

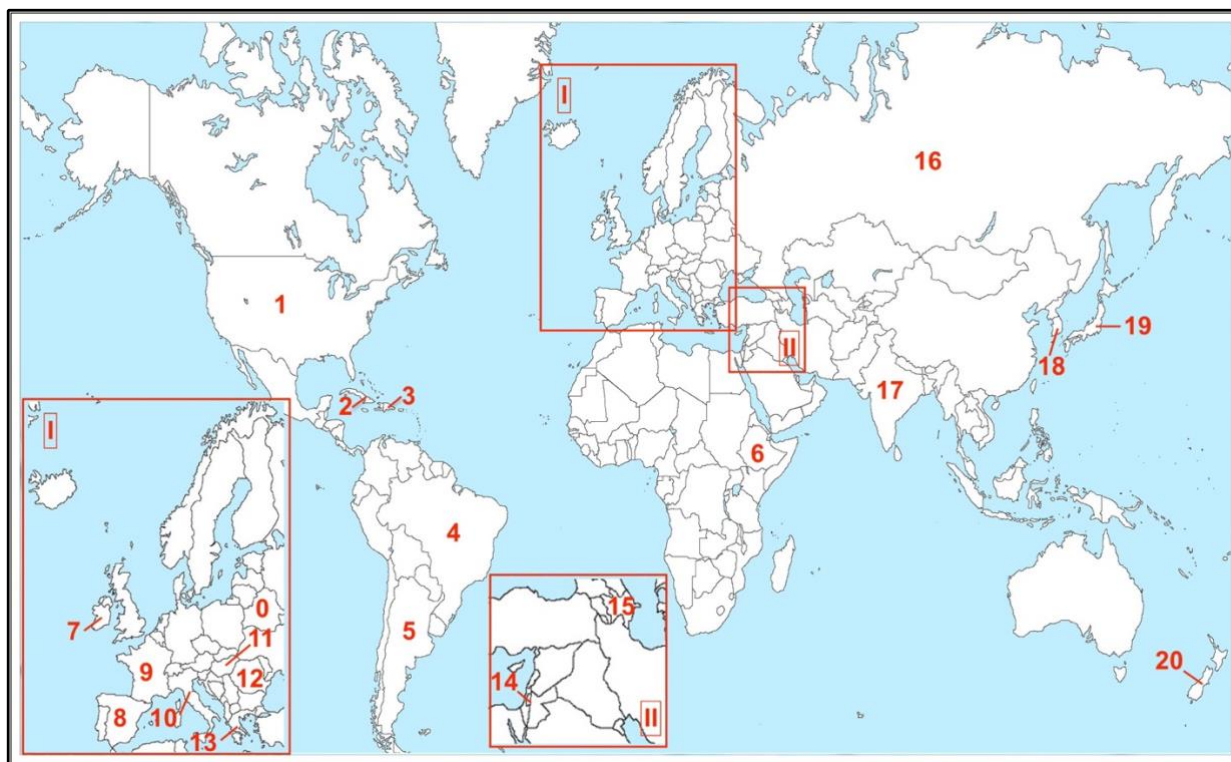
23. По состоянию на 2023 г. у всех граничащих с Индией стран наблюдался очень высокий уровень загрязнения воздуха в городах. Лишь одно государство, имеющее с Индией морскую границу и располагающееся на архипелаге, относится к странам с хорошим качеством воздуха. Напишите название этого государства.

*Ответ содержит одно или несколько слов.*

### **ЗАДАНИЯ ПО КАРТЕ**

Существует несколько сотен определений понятия «культура». Так или иначе культура связана с материальными и нематериальными аспектами деятельности людей. В её составе можно выделять разные компоненты: художественные, музыкальные, танцевальные и др. Каждый народ является носителем традиций, которые закладываются в основу его культуры. В 2024 г. отмечается 100-летний юбилей со дня рождения выдающегося артиста балета, эстрадного танцовщика, хореографа, балетмейстера, актёра, создателя уникального монотеатра танцевальных миниатюр и первой сольной танцевальной программы «Танцы народов мира», Народного артиста СССР Махмуда Алисултановича Эсамбаева. Он так писал о своём творчестве: «Всю жизнь я старался служить своим искусством делу взаимопонимания и сближения людей всех национальностей. Я служил делу дружбы народов. Танец, которому я отдал всю свою жизнь, представляет самое глубокое проявление национального духа, характер народа; в танце, если он действительно народный, никого нельзя обмануть, здесь всё на виду, в нём просвечивает самое сокровенное. Танец в наибольшей мере способен вызвать чувство взаимного доверия и уважения между людьми всех этносов».





24. Установите соответствия: танец – страна, в которой он является объектом её культурного наследия.

- |           |                |             |           |             |
|-----------|----------------|-------------|-----------|-------------|
| А) джанги | Б) танго       | В) капоэйра | Г) чардаш | Д) сиртаки  |
| Е) бачата | Ж) хава нагила | З) одисси   | И) джигга | К) фламенко |

Ответ нужно начинать с буквы, затем ставить арабскую цифру без пробелов и других знаков, разделяя каждую пару запятой и пробелом (например: А1, Б2 и т.д.).

25. Выберите страну, объектом культурного наследия которой является описанный в данном тексте танец. Напишите её название.

Этот танец называют танцем любви. Первоначально <...> называли «амарге» – «разбитое сердце». Словом <...> в 1960-е гг. именовали праздники, проходившие во дворах маргинальных кварталов городов одной из стран Латинской Америки. На них собирались родственники и соседи, пели, играли на музыкальных инструментах, танцевали. Тексты песен, под которые исполнялся <...>, имели двойной смысл. В 1980-е гг. они стали более лиричными, что способствовало быстрому распространению танца по всему миру. Это один из самых простых танцев.

Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту, после чего ставится тире и название государства (например: 0 – Беларусь).

26. Выберите страну, объектом культурного наследия которой является описанный в данном тексте танец. Напишите её название.

Многие танцы этого народа именуется по названиям растений и животных, например «бянёвше» – фиалка, «джейрани» – газель и др. Особняком стоит этот танец, название которого переводится на русский язык как «боевой». Его стали исполнять во славу побед, одержанных народом в военных сражениях. Изначально его танцевали только мужчины. Они инсценировали моменты боя, а в руках у исполнителей могут быть мечи и щиты. Для танца характерны ловкие, сильные, мужественные движения.

Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту, после чего ставится тире и название государства (например: 0 – Беларусь).

**27. Выберите страну, объектом культурного наследия которой является описанный в данном тексте танец. Напишите её название.**

В основу <...> положен старинный кельтский танец. Его название переводится как «скрипка», это один из народных танцев, который исполняется под её аккомпанемент. Есть два варианта этого танца, но большей популярностью пользуется тот, который исполняется жителями «изумрудной страны», называемой так по её ландшафтам. Танец изобилует прыжками и специальными шагами, что придаёт ему торжественный, весёлый характер. Большую популярность он приобрёл в 1990-е гг., после успеха танцевального шоу Riverdance.

*Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту, после чего ставится тире и название государства (например: 0 – Беларусь).*

**28. Выберите страну, объектом культурного наследия которой является описанный в данном тексте танец. Напишите её название.**

Это одновременно танец и боевое искусство. Первые сведения о нём есть в документах XVI–XVIII вв. Рабы из территорий нынешних Конго, Анголы и Мозамбика привозили в Новый Свет свои обряды. Одним из них был ритуальный боевой танец «нголо», исполнявшийся во время обряда инициации, в котором имитировались движения сражающихся зебр. Считается, что он и стал основой <...>, под видом которого невольники практиковали боевое искусство. Этот танец содержит элементы акробатики. В нём присутствуют удары ногами и подсечки.

*Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту, после чего ставится тире и название государства (например: 0 – Беларусь).*

**29. Выберите страну, объектом культурного наследия которой является описанный в данном тексте танец. Напишите её название.**

Название этого танца произошло от искажённого наименования одной из административных единиц крупнейшей по численности населения страны мира. Первоначально <...> был светским дворцовым танцем, а потом стал храмовым. Он посвящён богу Шива, считавшемуся прекрасным танцором. Для танца характерны уникальные позы, пластичные движения головы, таза и грудной клетки. Многие позы <...> были увековечены в барельефах храмов и дворцов, поэтому этот танец называют «ожившей скульптурой».

*Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту, после чего ставится тире и название государства (например: 0 – Беларусь).*

**30. Выберите страну, объектом культурного наследия которой является описанный в данном тексте танец. Напишите её название.**

Этот танец многие люди причисляют к народным, хотя он к таковым не относится, т.к. впервые был показан в известном оскароносном фильме. Музыка к фильму написал Микис Теодоракис, а хореографию танца создал Гиоргос Провиас. По одной из версий, в основу этого танца положен народный танец хасапико, а по другой – медленный и быстрый критские танцы. Как правило, он исполняется группой людей, стоящих в одну линию и держащихся вытянутыми руками за плечи своих соседей. Во второй быстрой части танца присутствуют подпрыгивания и скачки.

*Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту, после чего ставится тире и название государства (например: 0 – Беларусь).*

**31. Выберите страну, объектом культурного наследия которой является описанный в данном тексте танец. Напишите её название.**

Этот танец родился на улицах в трущобных районах «самой европейской» столицы страны Нового Света. Изначально он был только мужским, а со временем стал парным. В нём важен мужской стиль ведения, а женщина должна полностью доверять партнёру и быть ведомой. Известный писатель, который неоднократно номинировался на Нобелевскую премию, Хорхе Луис Борхес так писал об этом танце: «<...> – это прямое выражение того, что поэты часто стараются выразить в словах: вера в то, что борьба может быть радостью».

*Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту, после чего ставится тире и название государства (например: 0 – Беларусь).*



**32. Выберите страну, объектом культурного наследия которой является описанный в данном тексте танец. Напишите её название.**

Этот танец имеет истоки в мавританской культуре. В XV в. в Андалусии поселились цыгане, которые переняли местные музыкальные традиции, в результате чего появился <...>. Он всегда сопровождается песней под гитару, кастаньеты, кахон, реже простым битьём в ладоши. <...> считается женским танцем, хотя его исполняют и мужчины. Танец запоминается благодаря ярким атрибутам женского костюма: длинному (чаще всего красному, хотя допустимы и другие цвета) платью с оборками, широкой шали и вееру.

Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту, после чего ставится тире и название государства (например: 0 – Беларусь).

**33. Выберите страну, объектом культурного наследия которой является описанный в данном тексте танец. Напишите её название.**

Этот танец относится к народным и в переводе означает «давайте радоваться». Автор его музыки не известен, но её популярности способствовала работа Авраама Цви Идельсона, который в 1915 г. встречался с хасидами, прибывшими на Землю Обетованную из Западной Украины. От них он услышал и записал мелодию, под которую стали исполнять этот танец. Первоначальная мелодия танца существенно отличалась от той, которую мы знаем сегодня. Она была медленнее и имела иной ритм. Слова у песни, которой сопровождается танец, появились намного позднее.

Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту, после чего ставится тире и название государства (например: 0 – Беларусь).

**34. Выберите страну, объектом культурного наследия которой является описанный в данном тексте танец. Напишите её название.**

Данный народный танец состоит из двух частей: медленной и меланхоличной мужской круговой пляски (лассы) и быстрой ритмичной парной пляски (фришки). На его развитие повлияли другие ритмичные танцы этого финно-угорского народа, а также выразительная и страстная мелодика цыган. Одним из самых известных и часто звучащих на концертах произведений мировой музыкальной культуры является пьеса для скрипки или мандолины в сопровождении фортепиано Витторио Монти, имеющая одноимённое с танцем название.

Ответ записывается в виде арабской цифры, соответствующей правильному варианту, после чего ставится тире и название государства (например: 0 – Беларусь).

**35. Установите соответствия: танец – рисунок, ему соответствующий.**

- А) джанги                      Б) танго                      В) капоэйра                      Г) чардаш                      Д) сиртаки  
Е) бачата                      Ж) хава нагила                      З) одисси                      И) джигга                      К) фламенко



*Ответ нужно начинать с буквы, затем ставить арабскую цифру без пробелов и других знаков, разделяя каждую пару запятой и пробелом (например, А1, Б2 и т.д.).*

**36. М.А. Эсамбаев родился в 1934 г. в с. Старые Атаги Урус-Мартановского района. Напишите название субъекта Российской Федерации, на территории которого в настоящее время расположено это село. Укажите его столицу.**

*Ответы запишите через запятую.*

**37. В 1973 г. М.А. Эсамбаев исполнил роль шамана в советском приключенческом фильме по одноимённой книге Владимира Афанасьевича Обручева о группе путешественников, рисквавших своей жизнью ради открытия новой, неизведанной территории. Напишите название этого фильма и океан, в акватории которого происходили описываемые события.**

*Ответы запишите через запятую.*

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**38. Выберите карьеры, в которых добываются полезные ископаемые осадочного происхождения.**



- А)                      Б)                      В)                      Г)                      Д)

*Ответы записываются в алфавитном порядке, а между ними ставится запятая и пробел (например: А, Б).*

**39. Выберите город США, где могло бы ещё происходить действие фильма «Сумерки», если учесть тот факт, что таинственная семья Калленов жила в одном из самых дождливых мест.**

- А) Даллас (Техас)                      Б) Сан-Франциско (Калифорния)  
В) Солт-Лейк-Сити (Юта)                      Г) Лас-Вегас (Невада)  
Д) Мемфис (Теннесси)



*Ответ записывается в виде буквы, соответствующей правильному варианту (например: А).*

40. Выберите виды продукции, которые получаются при химической переработке древесины в лесохимической отрасли.

- А) этиловый спирт      Б) скипидар      В) канифоль      Г) дёготь      Д) ацетон

Ответы записываются в алфавитном порядке, а между ними ставится запятая и пробел (например: А, Б).

41. Выберите место паломничества, принадлежность которого в течение десятилетий является одной из причин вооружённого конфликта.



- А) Храм Гроба Господня в Иерусалиме      Б) Храмовая Гора в Иерусалиме      В) Кааба в Мекке      Г) Собор Святого Петра в Риме      Д) Мечеть Пророка в Медине

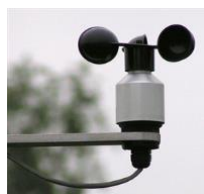
Ответ записывается в виде буквы, соответствующей правильному варианту (например: А).

42. Выберите языковую группу, к которой относится язык, повлиявший на формирование современного индонезийского литературного языка.

- А) романская      Б) индоарийская      В) германская      Г) кельтская      Д) тайская

Ответ записывается в виде буквы, соответствующей правильному варианту (например: А).

43. Установите соответствия: рисунок – название прибора для измерения.



- А)       Б)       В)       Г)       Д) 

- 1) гигрометр      2) барометр-анероид      3) барометр-ртутный  
4) барограф      5) анемометр чашечный

Ответ нужно начинать с буквы, затем ставить арабскую цифру без пробелов и других знаков, разделяя каждую пару запятой и пробелом (например: А1, Б2 и т.д.).

44. Установите соответствия: территория – наиболее характерные для неё стихийные бедствия.

- А) Марокко      Б) п-ов Флорида      В) штат Алабама, США  
Г) Зауралье      Д) Центральная Европа



- 1) ливневые паводки      2) землетрясения      3) тропические ураганы      4) торнадо      5) лесные пожары

Ответ нужно начинать с буквы, затем ставить арабскую цифру без пробелов и других знаков, разделяя каждую пару запятой и пробелом (например: А1, Б2 и т.д.).

**45. Установите соответствия: город – его изображение сверху.**

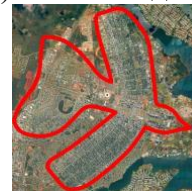
А) Бразилиа    Б) Вашингтон    В) Эль-Сальвадор (Чили)    Г) Канберра    Д) Исламабад



1) «Римский шлем»



2) «Колеса колесницы»



3) «Птица»



4) «Город символов»



5) «Квадраты и прямоугольники»

*Ответ нужно начинать с буквы, затем ставить арабскую цифру без пробелов и других знаков, разделяя каждую пару запятой и пробелом (например: А1, Б2 и т.д.).*

**46. Как известно, Урал считается регионом России богатым на полезные ископаемые, природные ресурсы. В свою очередь это стало предпосылкой к развитию народных промыслов, которые на сегодняшний день являются брендами некоторых городов и посёлков городского типа Урала – его исторически сложившийся народный промысел или бренд.**

А) Касли    Б) Сысерть    В) Нижний Тагил    Г) Кунгур    Д) Арти



1) поднос



2) литьё



3) фарфор



4) коса



5) керамика

*Ответ нужно начинать с буквы, затем ставить арабскую цифру без пробелов и других знаков, разделяя каждую пару запятой и пробелом (например: А1, Б2 и т.д.).*

**47. Заполните пропуски в следующем тексте.**

Рельеф – совокупность неровностей земной поверхности. Он образуется в результате воздействия на литосферу (А) и (Б) процессов. Источником (А) процессов является тепло, образующееся при радиоактивном распаде элементов, входящих в состав ядра Земли. Среди (Б) сил, постоянно воздействующих на земную поверхность, следует отметить такие процессы как (В), деятельность текучей воды, ветра, ледников, а также человека. (В) – процесс механического разрушения и/или химического изменения горных пород и минералов. Выделяют физическое, химическое, биологическое и другие виды (В).

*Ответы заносятся в соответствующем порядке в именительном падеже, после буквы ставится круглая скобка и пробел; между ответами нужно ставить запятую и пробел (например: А) Москва, Б) Пермь, В) Новосибирск).*

**48. Заполните пропуски в следующем тексте.**

Крупнейшим в Европе заповедником является (А) заповедник, к северу от которого расположен (Б) национальный парк, площадь которого составляет 1,89 млн га. Эти ООПТ включают крупнейший в Европе массив первичных бореальных (северных) лесов, который признан объектом Всемирного природного наследия ЮНЕСКО (В).



*Ответы заносятся в соответствующем порядке в именительном падеже, после буквы ставится круглая скобка и пробел; между ответами нужно ставить запятую и пробел (например: А) Москва, Б) Пермь, В) Новосибирск).*

**49. Напишите название промысла, о котором идёт речь в следующем тексте.**

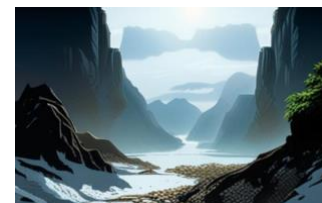
Художественная роспись является неотъемлемой частью повседневной жизни и отражением самобытной культуры народов России. Для данного вида росписи характерен жёлтый или золотой фон, поверх которого наносятся яркие рисунки. В основном отображаются сцены из жизни горожан. Кроме того, могут изображаться животные, а также цветы. Этой росписью чаще всего украшали мебель, например, сундуки, а также прялки.



*Ответ записывается в именительном падеже (например: ландшафт).*

**50. Заполните пропуски в следующем тексте.**

Материк (А) расположен в трёх полушариях. Его территория находится в семи климатических поясах. Крайняя южная точка континента расположена в пределах государства (Б). Крайняя восточная точка материка выходит к побережью (В) пролива, соединяющего моря, относящиеся к двум океанам. Изображение, содержащее географические объекты, являющиеся правильными ответами к данному заданию, было сгенерировано при помощи нейросети Kandinsky3.0.



*Ответы заносятся в соответствующем порядке в именительном падеже, после буквы ставится круглая скобка и пробел; между ответами нужно ставить запятую и пробел (например: А) Москва, Б) Пермь, В) Новосибирск).*