

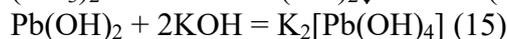
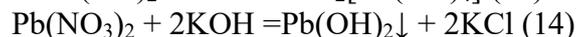
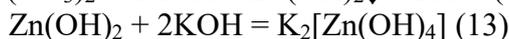
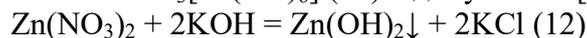
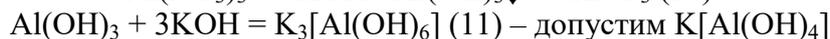
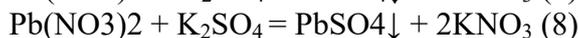
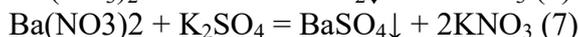
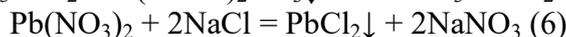
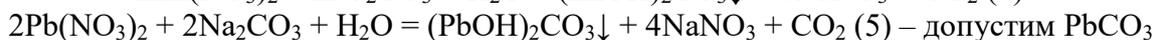
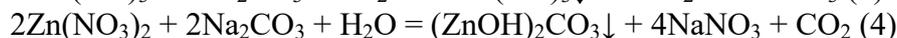
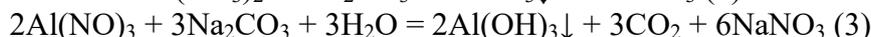
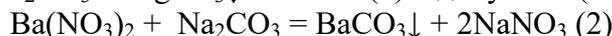
Критерии оценивания заданий Экспериментального тура

Задание 8-9 класса

1. Заполним таблицу и напишем уравнения возможных реакций:

	MgCl ₂	Ba(NO ₃) ₂	Al(NO ₃) ₃	Zn(NO ₃) ₂	Pb(NO ₃) ₂
Na ₂ CO ₃	↓ белый	↓ белый	↓ белый	↓ белый	↓ белый
NaCl	-	-	-	-	↓ белый
K ₂ SO ₄	-	↓ белый	-	-	↓ белый
KOH	↓ белый	-	↓ белый*	↓ белый*	↓ белый*

* осадок растворяется при добавлении избытка гидроксида калия



2. Рассмотрим один из вариантов проведения идентификации. В четыре чистые пробирки наливаем растворы из набора «А»–«Г» и добавляем по несколько капель раствора из пронумерованных пробирок. Все наблюдаемые эффекты вносим в таблицу аналогичную построенной выше. Опыт повторяем со всеми оставшимися пробирками. По количеству образующихся осадков можно идентифицировать все вещества.

Разбалловка

Идентификация веществ в наборах «1»–«4» и «А»–«Г»	8 x 1,5 б. = 12 б.
Заполнение таблицы	0,5 б.
Написание уравнений (1)–(15)	15 x 0,5 б. = 7,5 б.
ИТОГО	20 б.