

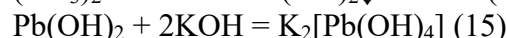
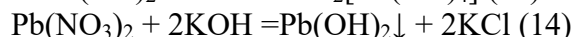
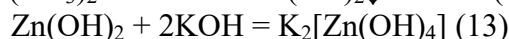
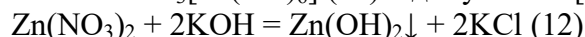
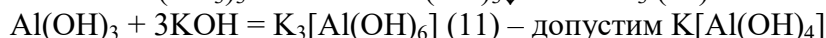
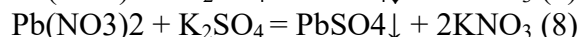
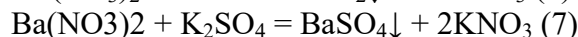
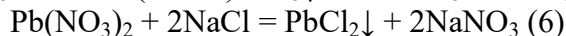
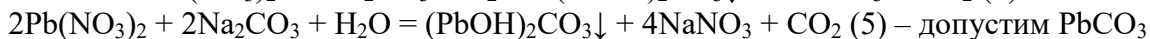
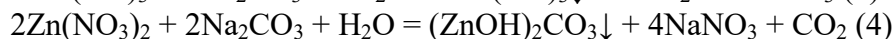
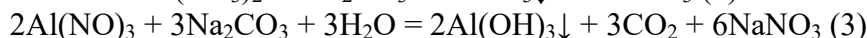
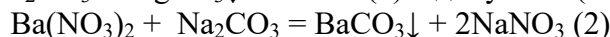
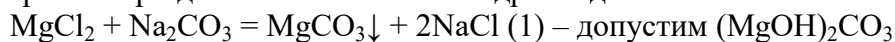
## Критерии оценивания заданий Экспериментального тура

### Задание 8-9 класса

1. Заполним таблицу и напишем уравнения возможных реакций:

	MgCl <sub>2</sub>	Ba(NO <sub>3</sub> ) <sub>2</sub>	Al(NO <sub>3</sub> ) <sub>3</sub>	Zn(NO <sub>3</sub> ) <sub>2</sub>	Pb(NO <sub>3</sub> ) <sub>2</sub>
Na <sub>2</sub> CO <sub>3</sub>	↓ белый	↓ белый	↓ белый	↓ белый	↓ белый
NaCl	-	-	-	-	↓ белый
K <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>	-	↓ белый	-	-	↓ белый
KOH	↓ белый	-	↓ белый*	↓ белый*	↓ белый*

\* осадок растворяется при добавлении избытка гидроксида калия



2. Рассмотрим один из вариантов проведения идентификации. В четыре чистые пробирки наливаем растворы из набора «А»–«Г» и добавляем по несколько капель раствора из пронумерованных пробирок. Все наблюдаемые эффекты вносим в таблицу аналогичную построенной выше. Опыт повторяем со всеми оставшимися пробирками. По количеству образующихся осадков можно идентифицировать все вещества.

### Разбалловка

Идентификация веществ в наборах «1»–«4» и «А»–«Г»	8 x 1,5 б. = 12 б.
Заполнение таблицы	0,5 б.
Написание уравнений (1)–(15)	15 x 0,5 б. = 7,5 б.
<b>ИТОГО</b>	<b>20 б.</b>