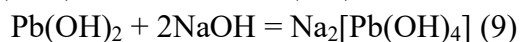
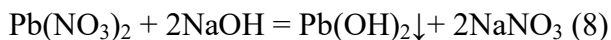
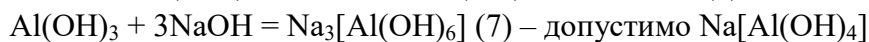
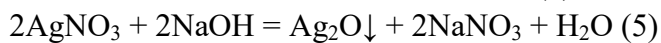
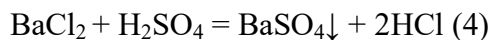
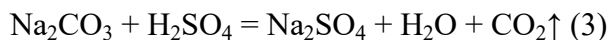
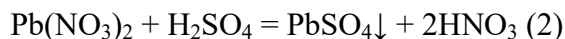


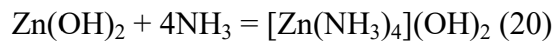
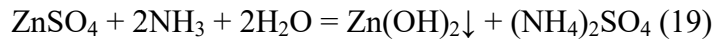
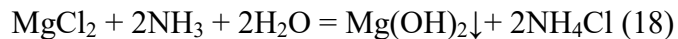
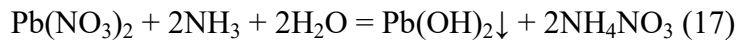
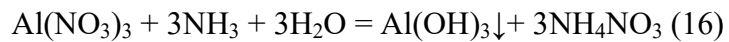
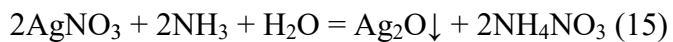
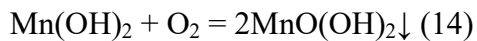
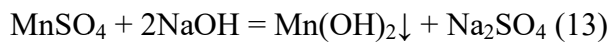
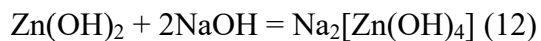
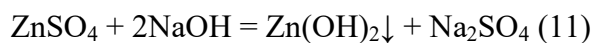
2.3. Критерии оценивания заданий Экспериментального тура

2.3.2. Задание 9 класса

Для идентификации веществ проще составить таблицу, отражающую все возможные химические реакции между растворами двух наборов:

	H₂SO₄	NaOH	NH₃
AgNO₃	↓ белый (1)	↓ черный (5)	↓ черный (15)
Al(NO₃)₃	-	↓ белый (6, 7), раствор в изб.	↓ белый (16)
Pb(NO₃)₂	↓ белый (2)	↓ белый (8, 9), раствор в изб	↓ белый (17)
NaNO₃	-	-	-
Na₂CO₃	↑ бесцветный(3)	-	-
BaCl₂	↓ белый (4)	-	-
MgCl₂	-	↓ белый (10)	↓ белый (18)
ZnSO₄	-	↓ белый (11, 12), раствор в изб.	↓ белый (19, 20), раствор в изб
MnSO₄	-	↓ телесн. (13, 14), буреет на воздухе	↓ телесн. (21), буреет на воздухе





Разбалловка

Написание уравнений (1)–(8), (10)–(21)	20 x 0,5 б. = 10 б.
Написание уравнения (9)	16.
Идентификация растворов (1)–(6), А, Б, В	9 x 1 б. = 9 б.
ИТОГО	20 б.