

Время выполнения заданий - 120 минут.
Максимальное количество баллов – 100.

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок. При отсутствии ответа ставьте прочерк

Часть I (30 баллов)

Познакомьтесь с фрагментами «Истории в девяти книгах» Геродота Галикарнасского, относящихся к войнам двух персидских царей династии Ахеменидов, выполните задание и ответьте на вопросы к нему:

Книга IV:

126. Так как война затягивалась и конца ей не было видно, то 1) *** отправил всадника к царю 2) *** Иданфирсу с приказанием передать следующее: “Чудак! Зачем ты все время убегаешь, хотя тебе предоставлен выбор? Если ты считаешь себя в состоянии противиться моей силе, то остановись, прекрати свое скитание и сразись со мною. Если же признаешь себя слишком слабым, тогда тебе следует также оставить бегство и, неся в дар твоему владыке землю и воду, вступить с ним в переговоры”...

130. 2) *** же, замечая замешательство персов, поступали следующим образом, стараясь как можно дольше удержать персов в своей стране и терзая их нуждой и лишением всего необходимого. 2) *** оставляли часть своих стад вместе с пастухами, а сами уходили в другое место. Персы же приходили, захватывали скот, каждый раз при этом гордясь своей удачей.

131. Это повторялось часто, пока, в конце концов, 1) *** не оказался в затруднительном положении. 2) ***-ские цари, проведав об этом, отправили к 1) *** глашатая с дарами, послав ему птицу, мышшь, лягушку и пять стрел. Персы спросили посланца, что означают эти дары, но тот ответил, что ему приказано только вручить дары и как можно скорее возвращаться. По его словам, если персы достаточно умны, должны сами понять значение этих даров.

132. Услышав это, персы собрали совет. 1) *** полагал, что 2) *** отдадут себя в его власть и приносят ему [в знак покорности] землю и воду, так как-де мышшь живет в земле, питаясь, как и человек, ее плодами; лягушка обитает в воде, птица же больше всего похожа [по быстроте] на коня, а стрелы означают, что 2) *** отказываются от сопротивления. Такое мнение высказал 1) ***. Против этого выступил Гобрый (один из семи мужей, которые низвергли мага). Он объяснял смысл даров так: “Если вы, персы, как птицы не улетите в небо, или как мыши не зареетесь в землю, или как лягушки не поскочите в болото, то не вернетесь назад, пораженные этими стрелами”.

Книга VII:

132. В числе же [греческих] племен, которые дали землю и воду, были следующие: фессалийцы, долопы, эниены, перребы, локры, магнеты, малийцы, фтиотийские ахейцы, фиванцы и остальные беотийцы, кроме феспийцев и платейцев. Против них-то прочие эллины, которые объявили войну варварам, заключили освященный жертвоприношением и клятвой союзный договор.

133. В Афины же и в Спарту Ксеркс не отправил глашатая с требованием земли [и воды], и вот по какой причине. Когда 1) *** прежде отправил туда послов, требуя покорности, то афиняне сбросили их в пропасть, а спартанцы – в колодец и велели им оттуда принести [царю] землю и воду. Поэтому-то Ксеркс теперь и не послал к ним глашатаев с требованием покорности...

Вопросы.

1. **Напишите в бланке ответов пропущенные в тексте собственные имена – царя, фигурирующего в данном фрагменте (цифры 1), и народа, с которым он вел войну (цифра 2). (2 балла)**
2. **Обычай требовать землю и воду в знак покорности был заимствован персами у государства, которое появилось на территории Ирана значительно раньше их собственного и влияние которого распространялось на территорию их метрополии - Персиды. Как называлось это государство? (3 балла)**
3. **Как вы видите (Книга VII, 133), требование предоставить землю и воду было адресовано персами грекам на двух разных этапах войн между ними. Как датируются эти этапы? Когда и на каких условиях завершились эти войны? Дайте характеристику этих условий. (10 баллов)**
4. **Ряд полисов приняли требования персов об изъявлении покорности, а некоторые - нет. Как вы думаете, чем может объясняться разница в их позиции? Почему интересы одних полисов страдали при признании зависимости от персов незначительно, а других - настолько, что они готовы были идти на кажущуюся неравной борьбу? (15 баллов)**

Часть II (30 баллов)

Прочтите выдержки из завещания знаменитого кастильского короля Альфонсо X Мудрого и ответьте на вопросы ниже:

Мы, видя, что гибнет Наш род и Наши вассалы по рождению, обратились к Богу, который дал Нам их, и просим Его о милости, чтобы пришла нам помощь хоть откуда-нибудь и Мы выбрались бы из столь глубокого упадка (...).

Мы обратились к королю Португалии (...), чтобы он помог Нам и не оставил бы Нас в столь тяжких делах, как эти. Но он, лелея свою гордость и полагаясь на безбожный и противоправный совет (...), не задумался о том, что будет с ними (...).

Также обратились мы к королю Арагона (...), Нашему другу с давних времен поныне, по соглашению о дружбе и о том, что Мы объединили наш род и его, особенно же сейчас, когда он подтвердил соглашение с Нами и обещал в нем помогать нам против всех людей на свете, безо всякого исключения. (...) Но он и не повернул головы в нашу сторону, якобы оправдавшись крестовым походом ради завоевания Африки.

Также посылали мы к королю Англии (...), объяснить ему, что Наша беда – его беда, и Наше бесчестье – бесчестит его (...), и все то зло, что происходит с Нами, может произойти и с ним, если того пожелает Бог (...).

Также и к королю Франции посылали Мы, (...) чтобы откликнулся он ради Бога и ради королей, и ради тех уз, что связывают нас, и ради своего доброго расположения.

Вопросы.

1. **Датируйте данный документ с точностью до четверти века (2 балла).**
2. **Как вы думаете, почему именно к перечисленным правителям обращался за помощью король Кастилии? (3 балла)**
3. **Что вы знаете о проблемах, проявившихся во второй половине правления Мудрого короля? Дайте развернутый ответ (10 баллов)**
4. **Что вы знаете о так называемом «имперском проекте» кастильского короля Альфонсо X? В чем он состоял? Что помешало его реализации на ваш взгляд? Какое влияние на ситуацию в Кастилии этот проект короля оказал? Дайте развернутый ответ. (15 баллов)**

Часть III (20 баллов)

Перед Вами карта, на которой отображены территориальные приобретения германского государства по итогам Вестфальского мира 1648 г. Ответьте на вопросы ниже.



Вопросы.

1. Укажите название государства и имя правителя, при котором были осуществлены эти территориальные приобретения (выделены желтым/более светлым цветом)? Какое он получил прозвище, обычно добавляемое к его имени и почему (требуется краткий ответ)? (3 балла)

2. Укажите основные достижения во внутренней и внешней политике правителя, при котором были осуществлены эти территориальные приобретения. Перечислите не менее трех таких достижений, раскрывая их содержание (7 баллов)

3. Как видно на карте, восточная часть владений этого правителя представляла собой эксклав (была отделена от основной территории владениями другого государства). Укажите год и обстоятельства, при которых восточная часть владений была соединена с основной территорией государства непрерывной полосой владений. Какой монарх осуществил данные территориальные приобретения и какие еще территории и при каких обстоятельствах были присоединены в его правление? Дайте развернутый ответ. (10 баллов)

Часть IV (20 баллов)

Перед вами карикатура из британского журнала «Панч». У очага в образе Золушки изображен премьер-министр Великобритании Гарольд Макмиллан, в образе ее страшных сестер изображены Ш. де Голль и К. Аденауэр, де Голль держит в руке приглашение на балл «общего рынка». Ответьте на вопросы ниже.



Вопросы.

1. Укажите полное название межгосударственного объединения стран, которое символизируют «страшные сестры» - де Голль и К. Аденауэр. Укажите временной промежуток (с точностью до 5 лет), к которому может относиться эта карикатура. (3 балла)

2. Укажите год, когда было образовано это межгосударственное объединение и какие страны первоначально в него входили. Объясните, почему на карикатуре премьер-министр Великобритании изображен в образе Золушки (дайте развернутое обоснование). (7 баллов)

3. Художник изобразил на рисунке Ш. де Голля и К. Аденауэра тесно обнявшимися, канцлер ФРГ целует руку президенту Франции. Приведите не менее трех причин и обстоятельств, которые дали основания художнику изобразить отношения двух европейских лидеров таким образом (обоснуйте свой выбор причин и дайте им развернутую характеристику). (10 баллов)