

Генеральный партнер олимпиады – Сбербанк - приветствует участников! Сбер сегодня – это команда единомышленников, которые разрабатывают новые крутые технологии и горят идеей менять мир к лучшему.



Для нас твоё участие в олимпиаде «Высшая проба» означает, что ты не боишься сложных задач, ориентирован на развитие, личностный рост и ответственно относишься к своему будущему. Верим в тебя, искренне желаем удачи на заключительном этапе.

**Время выполнения заданий - 120 минут.
Максимальное количество баллов – 100.**

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок. При отсутствии ответа ставьте прочерк

Часть I (30 баллов)

Познакомьтесь с фрагментами произведения Плутарха Херонейского (I-II вв. н.э.), относящимися к одному из важнейших сюжетов древнеегипетской мифологии; выполните задание и ответьте на вопросы к нему:

13. Рассказывают, что, воцарившись, 1) _____ тотчас отвратил египтян от скудного и звероподобного образа жизни, показал им плоды земли и научил чтить богов; а потом он странствовал, подчиняя себе всю землю и совсем не нуждаясь для этого в оружии, ибо большинство людей он склонял на свою сторону, очаровывая их убедительным словом, соединенным с пением и всевозможной музыкой. Поэтому греки отождествили его с Дионисом. И говорят, что 3) _____ в его отсутствие ничего не предпринимал, потому что 2) _____, обладая всей полнотой власти, очень старательно стерегла его и наблюдала за ним, по возвращении же 1) _____ стал готовить ему западню, втянув в заговор семьдесят два человека и имея сообщницей эфиопскую царицу по имени Асо. Он измерил тайно тело 1) _____, соорудил по мерке саркофаг, прекрасный и чудесно украшенный, и принес его на пир. В то время как это зрелище вызвало восторг и удивление, 3) _____ как бы в шутку предложил преподнести саркофаг в дар тому, кто уляжется в него по размеру. После того как попробовали все по очереди и ни одному гостю он не пришелся впору, 1) _____ вступил в гроб и лег. И будто заговорщики подбежали, захлопнули крышку и, заколов ее снаружи гвоздями, залили горячим свинцом, затащили гроб в реку и пустили в море у Таниса, через устье, которое поэтому и теперь еще египтяне зовут ненавистным и мерзким.

14. Говорят, что 2) _____, получив вест, тотчас отрезала одну из своих прядей и облачилась в траурное покрывало... Рассказывают, что она блуждала всюду и никого не пропускала без вопроса: также встретив детей, она спросила их о гробе...

19. Потом, как гласит предание, 1) _____, явившись 4) _____ из царства мертвых, тренировал и упражнял его для боя... Что касается сражения, то оно будто бы продолжалось много дней, и победил 4) _____... Затем 3) _____ предъявил 4) _____ обвинение незаконнорожденности, но при защите Гермеса 4) _____ был признан богами законным сыном, а 3) _____ потерпел поражение еще в двух битвах.

Вопросы:

1. Вставьте пропущенные в тексте собственные имена богов, фигурирующих в данных фрагментах (1, 2, 3, 4). (2 балла)

2. Божество, имени которого в приведенных фрагментах соответствует цифра 1, имело, согласно религиозным представлениям древних египтян, важнейшую функцию. Какова была эта функция? (3 балла)

3. С функцией этого божества и представлениями о нем был связан текст религиозного содержания, писавшийся на свитках папируса и украшенный цветными виньетками (иллюстрациями), который сопровождал на определенном этапе жизненного пути каждого египтянина, который мог позволить себе его приобрести. Как назывался этот текст, и чему он был посвящен? Почему владеть им было так важно для египтян? (10 баллов)

4. Представления, связанные с этим божеством, утвердились в древнеегипетской религии в эпоху так называемого I Переходного периода (конец III тыс. до н.э.), отмеченного голодом, междоусобицами и иными бедствиями. Как вы объясните, что это произошло именно в такую эпоху? (15 баллов)

Часть II (30 баллов)

Ваганты - странствующие поэты Средневековья, многие из которых были клириками без приходов, сочиняли стихи, отражавшие представления о духовенстве и его жизни. Отметим, что изображения петуха на храмах появляются в Европе с X века. Внимательно прочитайте текст стихотворения и ответьте на вопросы.

Многие священники недоумевают,
Что на божьих храминах петушки бывают.
Я причину этого вам открою сразу,
Если слух преклоните к моему рассказу.

Так на паству пастыри устремляя взоры,
Неусыпно вялого подбадривают шпорой,
Укрепляют слабого силой божья слова
И достойны царского блеска золотого.

Петушок, предивное божие творенье,
Доброго пресвитера есть изображение.
Души христианские под его покровом,
Он не даст к ним доступа дьяволовым ковам.

И как льва петуший глас в бегство обращает,
Так и дьяволу рать звонкий расточает,
Особливо ежели тот петух есть белый:
Это аллегория; верьте ей всецело.

... Но и то нам ведомо, что порой на спице
Слишком непоседливо петушок вертится.
Так иные пастыри, суетой объята,
Небрегут противиться козням супостата.

Белизна есть чистота в добром иерее!
Нравом кроток, сердцем чист, людям он милее.
Непорочность пастыря — господу отрада:
Ею он и пагубен черным силам ада.

Петушок над курами истинный властитель,
Их благополучия сторож и блюститель.
Так и пастырь истинный угождает богу,
Души паствы страждущей опекая много.

... Петушок, вечерний час с курами встречая,
Возвышает на насест и себя и стаю,
Чтоб потом во тьме ночной, чуть пора приспела,
Призывать радеющих к божиему делу.

Петушок, на зернышки курочек скликая,
Угощает избранных первыми из стаи.
Пусть берут священники с этого примеры,
Насыщая алчущих хлебом правой веры.

Так и пастырь, помнящий о своем приходе,
Возвышает прихожан от земных угодий,
Указуя горный путь к божиему крову,
Дабы встретить, бодрствуя, Жениха ночного.

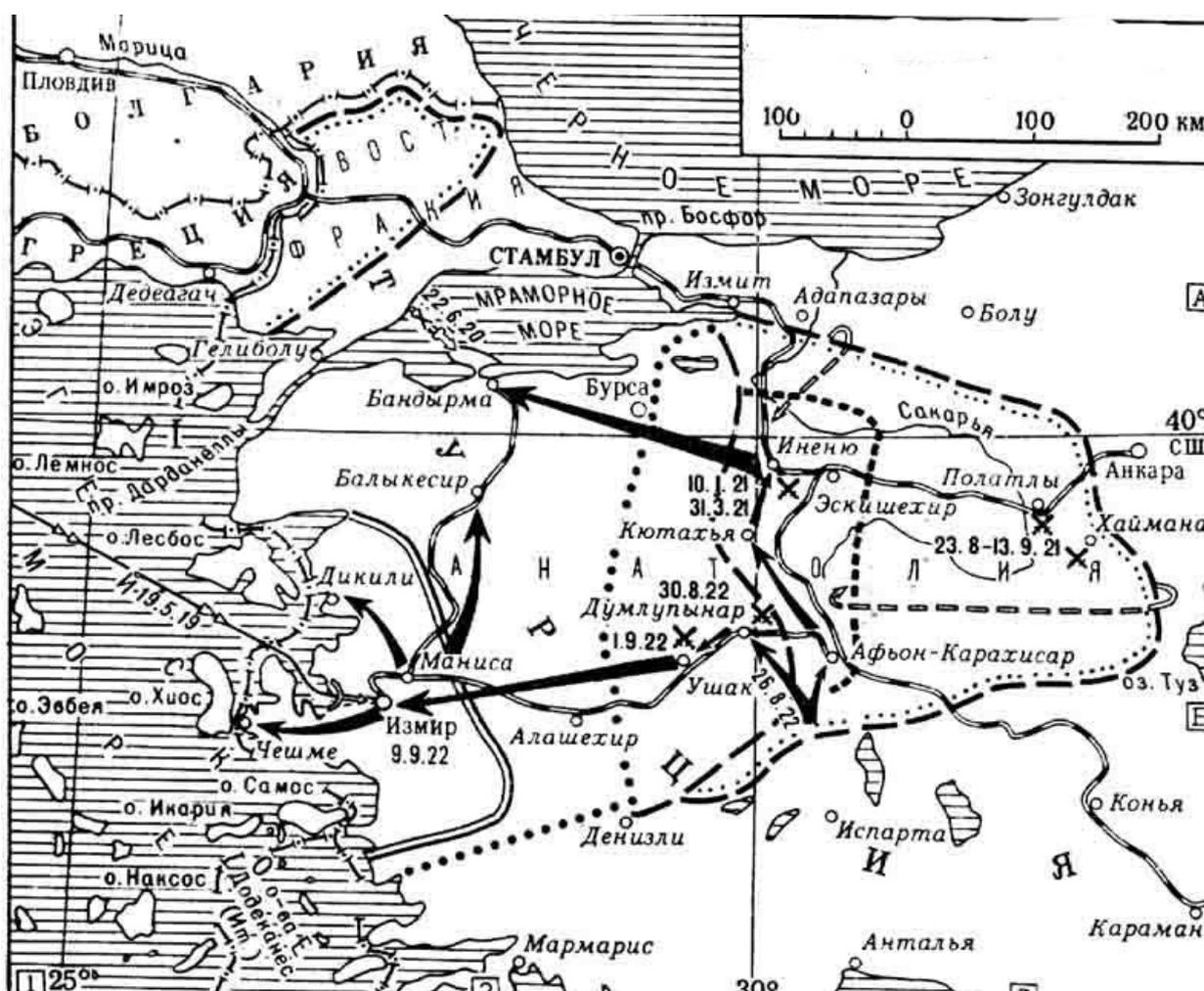
Словно царь, короною петушок украшен,
Словно рыцарь, шпорами недругам он страшен.
К старости он перьями золотыми блещет.
Запоет петух в ночи — лев пред ним трепещет.

Вопросы:

1. Как вы думаете, на каком языке было написано это стихотворение? (2 балла)
2. Назовите не менее трех деятелей церкви X века. (3 балла)
3. По тексту стихотворения составьте образ идеального священника (пастыря). Объясните, почему именно такие черты могли считаться важными? Как вы думаете, какие изменения в церкви в XI веке могли способствовать их распространению? (10 баллов)
4. Что вы знаете о событиях, важных в истории католической церкви в X веке? Назовите их. Выберите два, на ваш взгляд, наиболее значимых и раскройте их содержание и значение. (15 баллов)

Часть III (20 баллов)

Перед Вами карта, на которой отображены военные действия. Ответьте на вопросы ниже.



Вопросы:

1. Укажите название этой войны, где и когда было подписано перемирие, завершившие активные боевые действия в этой войне? (3 балла)

2. Назовите крупные европейские державы (не менее трех), которые являлись участниками урегулирования этого военного конфликта. Каковы были их интересы в регионе? Дайте им развернутую характеристику. (7 баллов)

3. Укажите внешнеполитические и внутривнутриполитические последствия данной войны для Греции. Выделите не менее трех таких последствий. Дайте им развернутую характеристику. (10 баллов)

Часть IV (20 баллов)

На фотографии запечатлен политический деятель Испании. Прежде чем возглавить ее правительство, он занимал должность военного губернатора Барселоны. Ответьте на вопросы ниже.



Вопросы:

1. Назовите имя и фамилию данного политического деятеля, укажите характер политического режима, установленный им в Испании, и год его отставки с поста главы правительства. (3 балла).

2. Назовите и охарактеризуйте факторы, которые способствовали его приходу к власти. Какие политические преобразования осуществил данный политический деятель? Назовите не менее трех преобразований, охарактеризуйте их. (7 баллов)

3. Какие изменения происходили в колониальной политике страны в период его правления? Назовите не менее двух изменений и охарактеризуйте их. Как развивались отношения с другими странами (укажите не менее трех стран)? Дайте развернутую характеристику этим отношениям. (10 баллов)