

Второй день.

5. Можно ли прямоугольник 1000×2016 разрезать на прямоугольники 1×2015 и трёхклеточные «уголки» так, чтобы присутствовали фигурки обоих видов?
6. В школе 30 кружков, в каждом занимаются 40 детей. Для каждого $i = 1, 2, \dots, 30$ обозначим через n_i количество детей, занимающихся ровно в i кружках. Докажите, что в этой же школе можно организовать 40 кружков с 30 детьми в каждом так, чтобы числа n_i для этих новых кружков были бы теми же самыми.
7. Сумма неотрицательных чисел a, b, c и d равна 4. Докажите, что $(ab+cd)(ac+bd)(ad+bc) \leq 8$.
8. Дан параллелограмм $ABCD$. На сторонах AB и BC и продолжении стороны CD за точку D выбраны соответственно точки K, L и M так, что треугольники KLM и BCA равны (именно с таким соответствием вершин). Отрезок KM пересекает отрезок AD в точке N . Докажите, что $LN \parallel AB$.