

**Блок 1. Понимание устного текста**

**15 баллов**

**Situation :** Vous faites partie d'une équipe qui rédige un projet scolaire pour la Journée mondiale de la santé. Vous êtes chargé(e) de faire une recherche sur les bienfaits du sport.

**Consigne :** Vous écoutez 2 fois l'enregistrement pour

- Choisir dans la liste des reformulations (A-N) des bienfaits du sport mentionnés dans le texte ;
- Mettre ces bienfaits dans l'ordre de leur apparition (1-7) dans le texte ;
- Répondre à la question 2.

**Attention :** dans la liste (A-N) il y a des intrus qu'il s'agit d'éliminer en faisant l'exercice.

1. La pratique régulière du sport permet de/d' ...

**14 баллов**

- A. avoir de nouvelles expériences
- B. contrôler l'excès de poids
- C. renforcer tes muscles
- D. réduire le risque de maladies
- E. apprendre et respecter des règles
- F. renforcer ton système immunitaire
- G. former un squelette solide
- H. allonger l'espérance de vie
- I. améliorer ton sommeil
- J. te rendre content et joyeux
- K. entraîner ta mémoire
- L. apprendre à faire des efforts
- M. stimuler tes capacités intellectuelles
- N. créer des liens sociaux

1	2	3	4	5	6	7
C	G	L	E	J	N	A

2. La régularité de l'exercice physique recommandée par les médecins est de/d' ...

**1 балл**

- A. trois heures par semaine
- B. une heure par semaine

C. une demi-heure par jour

D. une heure par jour

### Скрипт записи

à quoi ça sert / ça veut dire quoi ça / pourquoi c'est comme ça / c'est où / c'est qui lui / un jour  
une question /

à quoi ça sert de faire du sport /

marcher courir pédaler jouer au foot / le sport tu en fais tous les jours / pourtant / s'agiter autant  
/ c'est fatigant / et puis tu pourrais te blesser / certains pensent d'ailleurs que faire du sport / ça  
ne sert à rien / alors pourquoi c'est important de faire du sport /

quand tu bouges / les 600 muscles de ton corps travaillent pour te rendre plus souple / et plus  
fort / bien tenus par les muscles / tes os grandissent au bon endroit, et deviennent plus solides /  
faire du sport entretient toute la machine du corps / ton cerveau / tes poumons / ton cœur / et  
pour ça / le corps utilise tes graisses et ton sucre / ce n'est pas tout / tu développes ton agilité /  
comme attraper une balle ou réussir une roue / tu apprends à faire des efforts pour progresser /  
tu dois aussi écouter les règles du jeu et les respecter / ce n'est pas toujours facile /

et quand tu y arrives / tu es content / ton cerveau fabrique même une potion du plaisir /  
l'endorphine / elle te fait oublier tes colères et tes chagrins / surtout que souvent le sport se  
pratique avec des copains ou en famille / un bon moyen de partager / de s'aider / de trouver ta  
place et de te mesurer aux autres sans te disputer /

le sport / c'est la découverte / sur terre / dans l'eau ou en plein air / des dizaines d'activités  
existent / où tu rencontreras des gens différents et passionnés / les médecins conseillent de faire  
une heure de sport par jour / tu es prêt à relever le défi

**Блок 2. Лексико-грамматический блок**

**15 баллов**

**Exercice 1.** *Complétez le texte par les pronoms qui conviennent.*

**7 баллов**

– Ta chambre est prête, a annoncé Madeleine.

Elle a pris son neveu par le bras et l’a entraîné vers la chambre bleue. Madeleine a tiré les rideaux et (1) **lui** a souhaité bonne nuit. Paul a regardé sa montre, (2) **il** était 19h15. Prisonnier de la bienséance, il a appelé le chauffeur pour (3) **le** prévenir qu’il n’avait plus besoin de ses services : certaines traditions avaient la peau dure et parmi elles, le respect (4) **que** l’on doit à ses aînés.

Paul a ouvert les yeux aux premiers instants du matin. Il s’est demandé où il était, mais le rose et le bleu (5) **dont** la chambre s’était colorée (6) **le** (7) **lui** ont rappelé tout de suite. Il a enfoui sa tête sous l’oreiller et s’est rendormi.

**Exercice 2.** *Complétez l’extrait (suite du texte précédent) par les verbes de la liste : choisissez celui qui convient et mettez-le au temps et au mode qui conviennent.*

**8 баллов**

**attendre, avoir, entendre, entrer, être, jouer, prendre, quitter, ressortir, sauter.**

**Attention :**

- chaque verbe de la liste ne peut être choisi qu’une seule fois ;
- dans la liste, il y a deux intrus qu’il faut éliminer ;
- les majuscules et les accents sont à respecter.

Paul s’est réveillé et (1) **a sauté** du lit. Il est sorti de la pièce, les cheveux ébouriffés.

Sa tante l’ (2) **attendait** à la table de la cuisine.

– (3) **Prends** ton petit déjeuner, a-t-elle ordonné.

– D’accord, mais rapidement, je (4) **suis** déjà en retard.

Paul (5) **a quitté** l’appartement peu après et s’est engouffré dans le métro. Il (6) **est ressorti** du métro à la station X., en retard à son rendez-vous. En longeant les grilles d’un parc, il (7) **a entendu** une mélodie. Au milieu d’une allée (8) **jouait** un trompettiste.

**Блок 3. Понимание письменного текста**

**15 баллов**

**Consigne :** *Lisez le texte et répondez aux questions*

**Une semaine chez un agriculteur**

Maxime, un jeune Parisien, a réalisé son stage de 3<sup>e</sup> chez Simon, un agriculteur bio. Il a été accueilli une semaine dans sa ferme maraîchère. Reportage dans le Loiret, les mains dans la terre.

Ce jeudi matin, depuis 8h, Maxime s'applique à tailler des framboisiers, des cassissiers et d'autres arbres fruitiers. « *Je coupe les branches qui poussent de travers pour qu'au printemps, les feuilles ne soient pas emmêlées entre elles et que la récolte des fruits rouges soit plus facile* », explique-t-il, sûr de lui. Les branches coupées seront ensuite replantées. Depuis quatre jours, l'adolescent ne quitte plus ses bottes en caoutchouc et ses gants. Il a troqué son stylo contre un sécateur et son sac à dos pour une brouette. Pour sa plus grande joie!

« *J'habite dans un appartement près de Paris et j'avais envie de faire mon stage dans la nature. J'aurais pu choisir la facilité et demander à mes parents de me prendre avec eux, à leur travail, raconte le garçon emmitoufflé dans une parka pour se protéger du vent. Mais j'ai pensé que c'était l'occasion de sortir de ma zone de confort et de découvrir un métier qui m'était totalement inconnu.* »

Chaque semaine, la mère de Maxime achète un panier de légumes bio à un agriculteur du Loiret qui vient dans son quartier. « *Ce serait intéressant d'observer comment il les cultive, à quoi ressemble la vie d'un paysan et, surtout, découvrir d'où viennent les légumes que je mange* », a pensé le collégien. Quatre mois avant son stage d'observation, Maxime a donc demandé à Simon s'il prenait des stagiaires. « *Bien sûr* », lui a répondu l'agriculteur.

Simon et Mathilde, sa tutrice<sup>1</sup>, lui ont confié différentes tâches à effectuer sur la ferme. Maxime sort de sa poche un petit carnet, il a tout noté dedans : « *Le jour 1, j'ai cueilli des herbes aromatiques avec Mathilde jusqu'à la fin de la journée, à 16h. Le jour 2, on a ramassé plus de 300 kg de carottes et de topinambours<sup>2</sup> qu'on a ensuite cuisinés pour le déjeuner. Hier, on a planté sous la serre pour protéger du froid des semis de petits pois, de poivrons et de salades.* »

Maxime a « adoré » son stage, mais ne sait pas s'il deviendra agriculteur. Quoiqu'il en soit, cette semaine dans les champs lui a confirmé une chose : « *Plus tard, je ne souhaite pas travailler derrière un bureau mais dehors, au grand air.* » (418 mots)

---

<sup>1</sup>Tutrice (f), tuteur (m) - personne chargée d'une tutelle (protection), en particulier de la tutelle d'un mineur.

<sup>2</sup>*topinambour (m)* - est une espèce de plante à fleurs qui appartient au même genre que le tournesol.

**NB ! В ключах указаны выдержки из текста-основы.**

**1. Choisissez la bonne réponse :** **3 балла**

**1.1. Le stage de Maxime a duré :**

- a. quatre jours
- b. quatre mois
- c. sept jours**
- d. deux jours

**1.2. Le stage a permis à Maxime de :**

- a. gagner de l'argent
- b. apprécier le travail en plein air**
- c. créer un projet professionnel
- d. retrouver ses amis à la campagne

**1.3. Le reportage est réalisé :**

- a. une semaine avant le stage
- b. quelques jours après la fin du stage
- c. pendant le stage**
- d. la veille du stage

**2. Nommez les fruits des arbres fruitiers suivants :** **2 балла**

- 2.1. framboisiers – **framboise**
- 2.2. cassissiers – **cassis**

**3. Classez les affirmations de la liste en Vrai/Faux. Puis, justifiez votre réponse en reformulant les phrases du texte :** **10 баллов**

**3.1. Le stage de Maxime s'est déroulé dans une ferme agricole.**

Réponse: **VRAI**

Justification: Il a été accueilli une semaine dans sa ferme maraîchère, chez l'agriculteur Simon.

**3.2. Maxime a effectué son stage pendant les vacances.**

Réponse: **FAUX**

Justification : Il a troqué son stylo contre un sécateur et son sac à dos pour une brouette.

**3.3. Maxime a trouvé ce stage sur une plateforme en ligne.**

Réponse: **FAUX**

Justification : Maxime a donc demandé à Simon s'il prenait des stagiaires. « *Bien sûr* », lui a répondu l'agriculteur.

**3.4. Maxime était chargé de différentes activités à la ferme.**

Réponse: **VRAI**

Justification : Simon et Mathilde, sa tutrice, lui ont confié différentes tâches à effectuer sur la ferme.

**3.5. Le stage de Maxime s'est déroulé en été.**

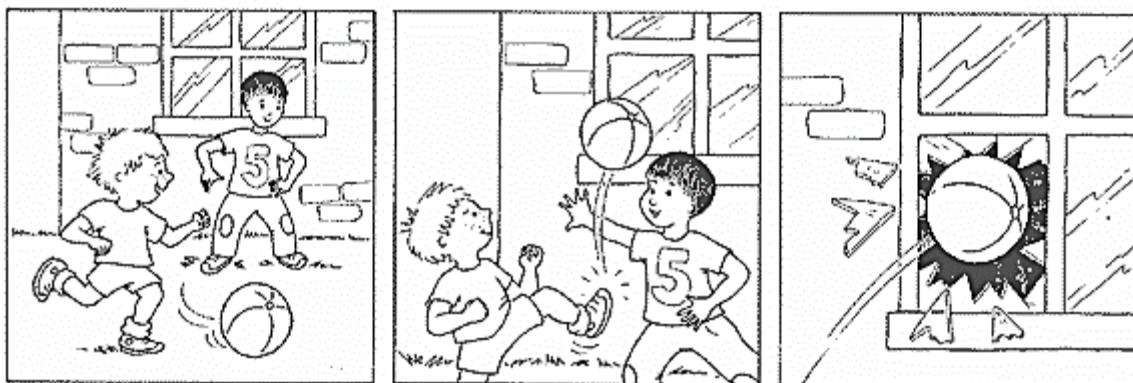
Réponse: **FAUX**

Justification : le garçon emmitouflé dans une parka pour se protéger du vent ; Hier, on a planté sous la serre pour protéger du froid...

**Блок 4. Письменная речь**

**55 баллов**

*Consigne* : Donnez un titre à chaque dessin. Ils racontent une histoire. Imaginez ce qui peut suivre et faites le récit des événements. La longueur de votre récit est de 90-130 mots y compris la longueur des titres.



**Блок 4. Письменная речь**

**55 баллов**

**Критерии оценивания письменного ответа:** рассказа истории по картинкам, к которым даются названия.

<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<b>30 баллов</b>
• Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (рассказ), указанное количество слов, расположение текста на странице	3
• Дает название каждому рисунку (1б за каждое название, соответствующее рисунку)	3
• Представляет историю, рассказанную в серии рисунков, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i> Может <b>ясно и четко</b> представлять факты, события или наблюдения	15
• Связность и логичность текста Оформляет комментарий, соблюдая связность и логичность построения	9
<b>Языковая компетенция (уровень A2+)</b>	<b>25 баллов</b>
• <b>Морфо-синтаксис</b> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.	5
• <b>Владение письменной фразой</b> Владеет фразовой организацией письменного текста (простое и сложное предложение)	5
• <b>Лексика</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема)	10
• <b>Орфография</b> Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка)	5