

**2023-2024**

**Задания отборочного этапа  
Олимпиады школьников «Ломоносов»  
по журналистике  
5-7 классы**

**1) Разминочный вопрос. Выпадает случайно один из двух. Верный ответ выделен. Каждый верный ответ оценивается в 4 балла.**

**Разминочные вопросы:**

**В.1.1. Как называется элемент журналистской статьи, содержащий комментарий очевидца события или эксперта?**

- а) заголовок;
- б) подзаголовок;
- в) опрос;
- г) цитата.

**В.1.2. Название общероссийского детско-юношеского телеканала:**

- а) «ГНТ»;
- б) «Бибигон»;
- в) «Карусель»;
- г) «Бобёр».

**2) Тестовые задания. Выпадает случайно по три вопроса, на которые необходимо дать ответы. Каждый верный ответ оценивается в 2 балла.**

**Тестовые задания:**

**В.2.1. Как называется мультфильм, который был поставлен по мотивам повести Э. Н. Успенского «Дядя Федор, пёс и кот»?**

- а) «Котопес»;
- б) «Трое из Простоквашино»;
- в) «Жил-был Пес»;
- г) «Смешарики».

**В.2.2. Какой литературно-художественный журнал для детей был назван по кличке щенка – героя рассказов детского писателя А. А. Федорова-Давыдова?**

- а) «Жучка»;
- б) «Мурзилка»;
- в) «Бобик»;
- г) «Мухтар».

**В.3.1. Какой былинный герой добился славы и богатства благодаря своему таланту гусяра?**

- а) Ставр Годинович;
- б) Садко;**
- в) Алеша Попович;
- г) Никита Кожемяка.

**В.3.2. Какой былинный богатырь черпал свою силу из родной земли?**

- а) Евпатий Коловрат;
- б) Добрыня Никитич;
- в) Илья Муромец;
- г) Микула Селянинович.**

**В.4.1. В каком произведении русской литературы не фигурирует образ учителя?**

- а) «Уроки французского» В. Г. Распутина;
- б) «Барышня-крестьянка» А. С. Пушкина;
- в) «Бежин луг» И. С. Тургенева;**
- г) «Детство» Л. Н. Толстого.

**В.4.2. Известный дрессировщик В. Л. Дуров в своей книге «Мои звери» описал историю одной необычной собаки, ставшей героиней литературного произведения. Как звали эту собаку?**

- а) Каштанка;**
- б) Муму;
- в) Кусака;
- г) Белый Бим Черное ухо.

**При выполнении данного задания необходимо указать правильные ответы.**

**Максимальный оценка за разминочное и тестовое задание – 10 баллов.**

**3) Основное задание. Случайно выпадает комплект из трех тем на выбор участников. Максимальная оценка - 90 баллов.**

**Основное задание:**

**В.5.1. Напишите сочинение на одну из предложенных тем (90 баллов)**

1. Дружба в рассказе И. С. Тургенева «Хорь и Калиныч».
2. Волшебное в сказке «Финист - Ясный сокол».
3. Моя беседа с героями басни И. А. Крылова «Стрекоза и муравей».

**В.5.2. Напишите сочинение на одну из предложенных тем (90 баллов)**

1. Времена года в лирике Ф. И. Тютчева.
2. Чему меня научила сказка В. П. Астафьева «Конь с розовой гривой»?
3. Моя беседа с героем любимой сказки.

**Аналитический разбор заданий отборочного этапа для 5-7 классов**

На первом этапе необходимо ответить на один из разминочных вопросов, к которому предлагается четыре варианта ответа. Для успешного прохождения этапа необходимо выбрать правильный ответ. За прохождение данного этапа начисляется четыре балла. После этого участник получает еще три тестовых вопроса, за каждый правильный ответ по которым ему начисляется по два балла. На втором этапе необходимо написать сочинение по одной из предложенных тем. Для успешного прохождения этого этапа необходимо в тексте раскрыть тему, проявив понимание сюжета, эрудицию и оригинальность подхода. Текст должен отражать самостоятельность суждений, живость и образность языка, владение нормами письменной речи и стремление написать текст по типу журналистского произведения. В работе должны присутствовать логика, убедительность аргументации и фактов, продуманная композиция, отсутствовать шаблоны и штампы.

Максимальное количество баллов, которое абитуриент может получить за сочинение, – 90.

Шкала оценки по критериям представлена ниже в таблице.

<b>Критерии</b>	<b>Шкала оценки</b>
1. Понимание темы и степень ее раскрытия*	0-10
2. Оригинальность подхода к теме	0-10
3. Уместность фактов, их достаточность для раскрытия темы, новизна и интересность деталей	0-10
4. Логичность изложения, убедительность аргументации и выводов. Четкость структуры, продуманность композиции текста	0-10
5. Проявление стремления написать текст по типу журналистского произведения	0-10
6. Общий уровень проявленной эрудиции	0-10
7. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции	0-10
8. Живость, образность, широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов	0-10
9. Владение нормами письменной речи	0-10

**Примечание:**

\* подмена темы – 0 баллов

**2023-2024**  
**Задания отборочного этапа**  
**Олимпиады школьников «Ломоносов»**  
**по журналистике**  
**8-10 классы**

**1) Разминочный вопрос. Выпадает случайно один из двух. Верный ответ выделен. Каждый верный ответ оценивается в 4 балла.**

**Разминочные вопросы:**

**В.1.1. Как называется онлайн-дневник одного или нескольких авторов, состоящий из записей в обратном хронологическом порядке?**

- а) канал;
- б) журнал;
- в) блог;**
- г) подкаст.

**В.1.2. Укажите название праздника работников всех отраслей связи, а также российского комедийного фильма:**

- а) «День связи»;
- б) «День военного связиста»;
- в) «День коммуникаций»;
- г) «День радио».**

**2) Тестовые задания. Выпадает случайно по три вопроса, на которые необходимо дать ответы. Каждый верный ответ оценивается в 2 балла.**

**Тестовые задания:**

**В.2.1. Назовите научно-популярную телепрограмму о жизни животных, которую с 1970 по 2018 гг. вел доктор биологических наук, профессор географического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова Н. Н. Дроздов?**

- а) «В мире животных»;**
- б) «Очевидное – невероятное»;
- в) «Клуб путешественников»;
- г) «Здоровье».

**В.2.2. Какую газету читали генералы на необитаемом острове в «Повести о том, как один мужик двух генералов прокормил» М. Е. Салтыкова-Щедрина?**

- а) «Московские ведомости»;**

- б) «Известия»;
- в) «Новое время»;
- г) «Биржевые ведомости».

**В.3.1. Какому герою русской литературы посвящены следующие строки критика В. Г. Белинского: «...в этом человеке есть сила духа и могущество воли, которых в вас нет; в самых пороках его проблескивает что-то великое, как молния в чёрных тучах, и он прекрасен, полон поэзии даже и в те минуты, когда человеческое чувство восстанет на него...»?**

- а) Евгений Онегин;
- б) Григорий Печорин;**
- в) Александр Чацкий;
- г) Павел Чичиков.

**В.3.2. После просмотра постановки какого произведения Н. В. Гоголя в Александринском театре Петербурга 19 апреля 1836 года император Николай I сказал: «Ну и пьеса! Всем досталось, а мне больше всех!»?**

- а) «Ревизор»;**
- б) «Утро делового человека»;
- в) «Игроки»;
- г) «Женитьба».

**В.4.1. Герой какого произведения русской литературы «богат и горд не златом, данью крымских орд, не родовыми хуторами, прекрасной дочерью своей»?**

- а) «Ася» И. С. Тургенева;
- б) «Борис Годунов» А. С. Пушкина;
- в) «Полтава» А. С. Пушкина;**
- г) «После бала» Л. Н. Толстого.

**В.4.2. Действие какого произведения происходит в Петербурге?**

- а) «Пиковая дама» А. С. Пушкина;**
- б) «Горе от ума» А. С. Грибоедова;
- в) «Мертвые души» Н. В. Гоголя;
- г) «Мцыри» М. Ю. Лермонтова.

**При выполнении данного задания необходимо указать правильные ответы.**

**Максимальный оценка за разминочное и тестовое задание – 10 баллов.**

**3) Основное задание. Случайно выпадает комплект из трех тем на выбор участников. Максимальная оценка - 90 баллов.**

### **Основное задание:**

#### **В.5.1. Напишите сочинение на одну из предложенных тем (90 баллов)**

1. Нравы и обычаи Кавказа в повести «Хаджи-Мурат» Л. Н. Толстого.
2. Мое интервью с Евгением Онегиным об утраченном счастье.
3. Мой репортаж из театра «Аркадия» (по рассказу А. П. Чехова «Смерть чиновника»).

#### **В.5.2. Напишите сочинение на одну из предложенных тем (90 баллов)**

1. Конфликт личности и общества в повести А. С. Грина «Алые паруса».
2. Мое интервью с Григорием Печориным об авантюрах и приключениях.
3. Мой репортаж с бала в доме Фамусовых (по пьесе А. С. Грибоедова «Горе от ума»).

#### **Аналитический разбор заданий отборочного этапа для 8-9 классов**

На первом этапе необходимо ответить на один из разминочных вопросов, к которому предлагается четыре варианта ответа. Для успешного прохождения этапа необходимо выбрать правильный ответ. За прохождение данного этапа начисляется четыре балла. После этого участник получает еще три тестовых вопроса, за каждый правильный ответ по которым ему начисляется по два балла. На втором этапе необходимо написать сочинение-рассуждение по одной из предложенных тем с опорой на материал указанных в задании литературных произведений. Для успешного прохождения этапа необходимо показать уверенное владение литературным и историческим материалом. Для этого нужно привести достаточное количество фактов, деталей, ссылок на литературные произведения, которые должны быть релевантными выполняемой задаче. Также необходимо проявить эрудицию и оригинальность подхода к раскрытию темы. Текст также должен отражать самостоятельность суждений автора, живость и образность языка, владение нормами письменной речи. Работа должна быть логична, убедительна с точки зрения аргументации и фактов, отличаться продуманностью композиции, отсутствием шаблонов и штампов.

Максимальное количество баллов, которое абитуриент может получить за сочинение-рассуждение, – 90.

Шкала оценки по критериям представлена ниже в таблице.

<b>Критерии</b>	<b>Шкала оценки</b>
1. Понимание темы и степень ее раскрытия*	0-10
2. Оригинальность подхода к теме	0-10
3. Уместность фактов, их достаточность для раскрытия темы, новизна и интересность деталей	0-10
4. Логичность изложения, убедительность аргументации и выводов. Четкость структуры, продуманность композиции текста	0-10
5. Проявление стремления написать текст по типу журналистского произведения	0-10
6. Общий уровень проявленной эрудиции	0-10
7. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции	0-10
8. Живость, образность, широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов	0-10
9. Владение нормами письменной речи	0-10

**Примечание:**

\* подмена темы – 0 баллов