



Олимпиада школьников «Ломоносов» по психологии
2024-2025 учебный год
Заключительный этап
9-10 классы
Вариант 2

Уважаемые участники олимпиады!

Надеемся, что Вы успешно выполните все предлагаемые задания. Не спешите, внимательно читайте условия заданий и требования к их выполнению. Желаем успехов!

Задание 1

На тренировке гонщика «Формулы - 1» один из зрителей вскочил в его болид и помчался по круглой тренировочной трассе длиной 11 км со скоростью 300 км/час. Одновременно с нарушителем механик машины гонщика побежал в противоположном направлении навстречу нарушителю со скоростью 30 км/час. Гонщик же через 40 секунд после угона его болида нашел другую машину и погнался за нарушителем со скоростью 450 км/час. Кто из них раньше настигнет нарушителя?

Задание 2

Опишите, как в процессе эволюции у позвоночных животных развивались органы чувств на примере органов слуха и равновесия. Какие при этом происходили изменения в строении и работе головного мозга?

Задание 3

Любая группа состоит из отдельных индивидов. Каждый из них играет какую-то социальную роль – то есть существует определенная система требований к его поведению, общению в этой группе, которое общество от него ожидает. Одни роли более важны для группы, чем другие – и это формирует иерархию статусов социальных ролей в группе. Наиболее высоким статусом обладает лидер группы.

1. Как Вы думаете, почему именно тот, а не другой человек принимает на себя роль лидера и почему группа признает его лидерство? Свой ответ аргументируйте.

2. Согласны ли Вы с высказыванием Антуана де Сент-Экзюпери: *«Если ты хочешь построить корабль, не надо созывать людей, планировать, делить работу, доставать инструменты. Надо заразить людей стремлением к бесконечному морю. Тогда они сами построят корабль»*? Может ли лидер группы использовать такую стратегию руководства группой? Свой ответ поясните, приведя примеры различных ситуаций.

Задание 4

Психологическое знание может быть представлено не только в научных работах, но и в литературных произведениях. Создавая сюжет, работая над диалогами и сценами, автор не только раскрывает перед нами внутренний мир своих персонажей, особенности их характера, эмоциональное состояние, но также обнажает конфликты, сталкивает между собой различные системы ценностей.

Прочитайте отрывок из романа А.С. Пушкина «Капитанская дочка» и ответьте на следующие вопросы с опорой на приведенный текст.

1. Как меняется эмоциональное состояние героев – Петра Гринёва и Зурина? Какие поведенческие реакции указывают на описанные Вами эмоции?

2. Опишите внутренние конфликты, которые переживают герои в приведенном отрывке.

Пугачев бежал, преследуемый Иваном Ивановичем Михельсоном. Вскоре узнали мы о совершенном его разбитии. Наконец Зурин получил известие о поимке самозванца, а вместе с тем и повеление остановиться. Война была кончена. Наконец мне можно было ехать к моим родителям! Мысль их обнять, увидеть Марью Ивановну, от которой не имел я никакого известия, одушевляла меня восторгом. Я прыгал как ребенок. Зурин смеялся и говорил, пожимая плечами: «Нет, тебе несдобровать! Женишься — ни за что пропадешь!»

Но между тем странное чувство отравляло мою радость: мысль о злодее, обрызганном кровию стольких невинных жертв, и о казни, его ожидающей, тревожила меня поневоле: «Емеля, Емеля! — думал я с досадою, — зачем не наткнулся ты на штык или не подвернулся под картечь? Лучше ничего не мог бы ты придумать». Что прикажете делать? Мысль о нем неразлучна была во мне с мыслию о пощаде, данной мне им в одну из ужасных минут его жизни, и об избавлении моей невесты из рук гнусного Швабрина.

Зурин дал мне отпуск. Через несколько дней должен я был опять очутиться посреди моего семейства, увидеть опять мою Марью Ивановну... Вдруг неожиданная гроза меня поразила.

В день, назначенный для выезда, в самую ту минуту, когда готовился я пуститься в дорогу, Зурин вошел ко мне в избу, держа в руках бумагу, с видом чрезвычайно озабоченным. Что-то кольнуло меня в сердце. Я испугался, сам не зная чего. Он выслал моего денщика и объявил, что имеет до меня дело. «Что такое?» — спросил я с беспокойством. «Маленькая неприятность, — отвечал он, подавая мне бумагу. — Прочитай, что сейчас я получил». Я стал ее читать: это был секретный приказ ко всем отдельным начальникам арестовать меня, где бы ни попался, и немедленно отправить под караулом в Казань в Следственную комиссию, учрежденную по делу Пугачева.

Бумага чуть не выпала из моих рук. «Делать нечего! — сказал Зурин. — Долг мой повиноваться приказу. Вероятно, слух о твоих дружеских путешествиях с Пугачевым как-нибудь да дошел до правительства. Надеюсь, что дело не будет иметь никаких последствий и что ты оправдаешься перед комиссией. Не унывай и отправляйся». Совесть моя была чиста; я суда не боялся; но мысль отсрочить минуту сладкого свидания, может быть на несколько еще месяцев, устрашала меня. Тележка была готова. Зурин дружески со мною простился. Меня посадили в тележку. Со мною сели два гусара с саблями наголо, и я поехал по большой дороге.