

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ» 2023-2024 гг. по праву  
Задания для 8-10 классов

**Задание 1.** В 1979 г. газета «Правда» опубликовала фельетон с интересным содержанием. Замужняя Татьяна была должна крупную сумму денег незамужней Лейле. За то, что Лейла простила Татьяне долг, женщины договорились о следующем: Татьяна формально разводится с мужем Владиславом, который сразу формально женится на Лейле. Лейла нигде не работала, но жила на широкую ногу. В связи с этим она опасалась, что ею заинтересуются «компетентные органы». А Владислав мог стать хорошим прикрытием, т.к. являлся ведущим инженером столичного НИИ с хорошим заработком.

**Как вы считаете, для юриста в 1979 г. брак Владислава и Лейлы был лишь забавным примером дамской предприимчивости? А в наши дни?**

**Задание 2.** После того как суд вынес приговор, потерпевший Абрикосов подал апелляционную жалобу, в которой просил признать решение незаконным на основании того, что для защиты интересов подсудимого суд назначил адвоката, тогда как на его просьбу назначить ему адвоката тоже – отказал. Абрикосов считает, что судом был нарушен конституционный принцип состязательности и равноправия сторон, поэтому решение должно быть отменено и пересмотрено. **Оцените аргументацию Абрикосова с точки зрения действующего законодательства.**

**Задание 3.** Гражданин Германии Шнайдер, используя интернет-ресурс «VK» разместил в известном сообществе для любителей немецкого языка сообщение о том, что он, находясь в Германии, длительное время совместно проживал с совершеннолетней гражданкой России Лимоновой, которую содержал материально, помогал устроиться ей на работу в Германии, поскольку уровень квалификации Лимоновой не позволял ей устроиться на какую-либо работу самостоятельно, из-за чего Лимоновой постоянно отказывали работодатели. Кроме того, Шнайдер написал в публикации, что Лимонову из-за неуспеваемости отчислили из Берлинского университета, и назвал ее «дурочкой из глубокой провинции, каких всем иностранцам нужно остерегаться». Также Шнайдер прикрепил к этой публикации фотографию Лимоновой и ссылки на ее социальные сети.

В действительности, Шнайдер написал этот пост из обиды, поскольку Лимонова за месяц до этого отказала Шнайдеру на его предложение сходить на свидание, а после - прекратила с ним всяческую переписку, заблокировала его в социальных сетях. Из Берлинского университета, где Лимонова год училась по программе студенческого обмена, ее не отчисляли, и Шнайдер знал об этом. Кроме того, материально он ее не содержал, на работу устраиваться не помогал, жила Лимонова не с ним, а в студенческом общежитии и никогда не планировала ни с кем сожительствовать, а также устраиваться на работу в Германии. Публикацию Шнайдера в сообществе любителей немецкого языка прочитало более 15 тысяч пользователей «VK», включая родителей Лимоновой.

После окончания программы обмена, Лимонова вернулась в Москву и обратилась за помощью к своим друзьям, которые учились на первом курсе юридического факультета с вопросом о том, можно ли привлечь Шнайдера к уголовной ответственности за клевету или оскорбление. Она сильно сомневалась в том, что Уголовный Кодекс России действует в данном случае, потому что Шнайдер - иностранец, и писал пост, находясь в Германии.

**Помогите друзьям Лимоновой ответить на вопрос о том, какое преступление было совершено Шнайдером? Распространяется ли на содеянное Шнайдером Уголовный кодекс Российской Федерации? Имеет ли значение для привлечения Шнайдера к уголовной ответственности место совершения им преступления? Ответ аргументируйте.**

**Задание 4.** В день голосования на выборах два друга Волков и Львов пришли на избирательный участок. Однако Волков, получив бюллетень, заметил в кабине голосования, что забыл очки дома. Просмотрев избирательный бюллетень и не заметив фамилию кандидата N, Волков поставил галочку напротив другой фамилии. Выйдя из кабины для голосования, он обратился к своему товарищу Львову с просьбой проверить, есть ли в избирательном бюллетене фамилия кандидата N. Львов нашел его фамилию в бюллетене, но отказал в просьбе Волкова поставить галочку напротив фамилии кандидата N, сославшись на тайну голосования и посоветовал другу обратиться в участковую избирательную комиссию (УИК).

Львов же попросил друга об ответной просьбе - снять на мобильный телефон, как он будет проставлять отметку в бюллетене, чтобы выложить потом в социальной сети. Однако один из членов избирательной комиссии, наблюдавший за ходом голосования, сделал им замечание и попросил заходить в кабину для голосования по одному.

**Какие действия необходимо предпринять членам УИК в приведенной ситуации? Как бы вы посоветовали поступить Волкову? Аргументируйте свой ответ.**

**Может ли избиратель фотографировать бюллетень и снимать процесс голосования? Имеет ли Львов право разместить фотографию бюллетеня в социальных сетях? Ответ аргументируйте.**

**Задание 5.** *«Не здраво рассудителен математик, ежели он хочет Божескую волю вымерять циркулем. Таков же и богословия учитель, если он думает, что по Псалтири научиться можно астрономии или химии»* (Михаил Васильевич Ломоносов).

**Опираясь на содержание приведённого выше высказывания, общие представления о юридической профессии и общие знания о праве, сформулируйте аналогичное суждение о юристе. Обоснуйте (докажите) своё суждение.**

**Задание 6.** В одном из Телеграм-каналов появилась прелюбопытная информация: " В Анкаре (Турция) женщина подала на развод. Причиной стало то, что её муж редко принимал душ и чистил зубы всего один-два раза в неделю. Суд признал мужчину полностью виновным и постановил развести пару, при этом назначив компенсацию в размере 500 тысяч турецких лир". **Могут ли аналогичные обстоятельства быть причиной развода в России? Оцените действия участвующих в этой истории субъектов с точки зрения действующего законодательства Российской Федерации?**

**Задание 7.** В число источников трудового права входят локальные нормативные акты. **Что из нижеперечисленного не относится к локальным нормативным актам? Свой ответ обоснуйте.**

- а) правила внутреннего трудового распорядка;**
- б) положение об оплате труда и премировании работников;**
- в) приказ о переводе работника на другую должность;**
- г) коллективный договор;**
- д) договор о полной коллективной (бригадной) материальной ответственности.**

**Задание 8.** Прочитайте текст статьи 3 Федерального закона «О государственном языке Российской Федерации»:

*«Статья 3. Сферы использования государственного языка Российской Федерации*

*1. Государственный язык Российской Федерации подлежит обязательному использованию:*

*1) в деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов, органов местного самоуправления, организаций всех форм собственности, в том числе в деятельности по ведению делопроизводства;*

*2) в наименованиях федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов, органов местного самоуправления, организаций всех форм собственности;*

*3) при подготовке и проведении выборов и референдумов;*

*4) в конституционном, гражданском, уголовном, административном судопроизводстве, судопроизводстве в арбитражных судах, делопроизводстве в федеральных судах, судопроизводстве и делопроизводстве у мировых судей и в других судах субъектов Российской Федерации;*

*5) при официальном опубликовании международных договоров Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов;*

*6) во взаимоотношениях федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов, органов местного самоуправления, а также в официальных взаимоотношениях и официальной переписке организаций всех форм собственности с гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами, лицами без гражданства;*

*7) при написании наименований географических объектов, нанесении надписей на дорожные знаки;*

*8) при оформлении документов, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, изготовлении бланков свидетельств о государственной регистрации актов гражданского состояния, оформлении документов об образовании и (или) о квалификации установленного в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образца, а также других документов, оформление которых в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляется на государственном языке Российской Федерации;*

*8.1) при оформлении адресов отправителей и получателей телеграмм и почтовых отправлений, пересылаемых в пределах Российской Федерации, почтовых переводов денежных средств;*

*8.2) в образовании с учетом особенностей, установленных законодательством Российской Федерации об образовании;*

*9) в продукции средств массовой информации;*

- 9.1) при показах фильмов в кинозалах;
- 9.2) при публичных исполнениях произведений литературы, искусства, народного творчества посредством проведения театрально-зрелищных, культурно-просветительных, зрелищно-развлекательных мероприятий;
- 9.3) в государственных и муниципальных информационных системах;
- 9.4) в информации, предназначенной для потребителей товаров (работ, услуг);
- 10) в рекламе;
- 11) в иных сферах, определенных законодательством Российской Федерации, предусматривающим использование русского языка как государственного языка Российской Федерации.

1.1. В сферах, указанных в пунктах 8.2, 9, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4 и 10 части 1 настоящей статьи, и в других предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации случаях государственный язык подлежит использованию с учетом особенностей осуществления деятельности в указанных сферах.

2. В случаях использования в сферах, указанных в части 1 настоящей статьи, наряду с государственным языком Российской Федерации государственного языка республики, находящейся в составе Российской Федерации, других языков народов Российской Федерации или иностранного языка тексты на русском языке и на государственном языке республики, находящейся в составе Российской Федерации, других языках народов Российской Федерации или иностранном языке, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, должны быть идентичными по содержанию, равнозначными по размещению и техническому оформлению (иметь одинаковые параметры - цвет, тип и размер шрифта), выполнены разборчиво, звуковая информация (в том числе в аудио- и аудиовизуальных материалах, теле- и радиопрограммах) на русском языке и указанная информация на государственном языке республики, находящейся в составе Российской Федерации, других языках народов Российской Федерации или иностранном языке, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, также должна быть идентичной по содержанию, звучанию и способам передачи.

3. Положения части 2 настоящей статьи не распространяются на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также теле- и радиопрограммы, аудио- и аудиовизуальные материалы, печатные издания, предназначенные для обучения государственным языкам республик, находящихся в составе Российской Федерации, другим языкам народов Российской Федерации или иностранным языкам.»

**Укажите количество норм права, содержащихся в данной статье и определите их пределы (начало и конец соответствующего текста) путём проставления символов – { ... } – ручкой в тексте задания. Укажите количество бланкетных и отсылочных норм, содержащихся в данной статье, и определите их в тексте указанием (проставлением) буквы Б либо О (где Б – это бланкетная норма, а О – это отсылочная норма) напротив текста соответствующей нормы.**