

Задание 1. В кодексе законов о труде 1922 г. трудовой договор должен был заключаться не только с обычными работниками, но и с «квартирниками», т.е. с лицами, работающими на дому с материалами фабрики-заказчика.

Как вы думаете, почему законодатель требовал заключения с квартирниками трудового договора? Могли ли быть иные способы оформления правоотношений квартирников с заказчиками? Каким образом данные правоотношения могут быть урегулированы в современном законодательстве?

Задание 2. Прочитайте фрагмент из романа «Процесс» Франца Кафки и ответьте на следующие вопросы: какие из действующих судопроизводственных принципов можно обнаружить в приведенном тексте? В чем заключаются допущенные нарушения? Ответ обоснуйте.

«Мысль о процессе уже не покидала его. Много раз он обдумывал, не лучше ли было бы составить оправдательную записку и подать ее в суд. В ней он хотел дать краткую автобиографию и сопроводить каждое сколько-нибудь выдающееся событие своей жизни пояснением – на каком основании он поступал именно так, а не иначе. К тому же К. и не знал, что предпринимает адвокат: вот уже больше месяца он не вызывал его к себе, да и все предыдущие их переговоры не создали у К. впечатления, будто этот человек способен чего-то добиться для него. Если обвиняемый уже взял определенного адвоката, то он за него держится, несмотря ни на что. Да и как он может справиться сам, если он уже воспользовался чьей-то помощью?

Все это достойно сожаления, но отчасти может быть и оправдано. К. должен принять во внимание, что все разбирательство ведется негласно; конечно, если суд найдет нужным, оно ведется гласно... Все судебные документы, особенно обвинительный акт, ни обвиняемому, ни его защитнику недоступны, так что в общем они либо совсем не знают, либо знают очень смутно, насчет чего именно направлять первое ходатайство, поэтому в нем только случайно может содержаться что-нибудь, имеющее значение для дела.

Задание 3. В соответствии с УПК РФ участие прокурора в судебном разбирательстве является обязательным. При этом защитника в судебном разбирательстве может и не быть, его участие признается обязательным в

некоторых установленных законом случаях (например, если обвиняемый не отказался от защитника или он является несовершеннолетним, или не владеет языком, на котором ведется судопроизводство и т.д.).

Объясните логику данного положения закона, проанализируйте его с точки зрения действующих принципов судопроизводства.

Задание 4. Егоров устроился на работу слесарем на машиностроительный завод «Монолит».

Сформулируйте не менее пяти условий его трудового договора, который закон относит к обязательным.

Задание 5. Депутаты одной из фракций Государственной Думы предложили запретить в школах изучение теории Ч. Дарвина из-за ее ошибочности и несоответствия основным российским религиям. Они считают, что теория не доказана и на практике приводит к духовно-нравственному разложению детей.

Школьники 9 класса N-ской области обратились в районный суд с требованием признать нарушением конституционных принципов идеологического многообразия и светского государства исключение из школьной программы изучения теории эволюции Ч. Дарвина.

Мнения родителей разделились. Одни поддержали и отметили, что по сути в школах под видом светскости детям фактически навязывают определенные атеистические представления, которым они не в силах противостоять. Другие же предложили для верующих родителей предусмотреть возможность, снимать своих детей с уроков, если это противоречит религиозным и нравственным убеждениям ребенка.

Дайте конституционно-правовую оценку описываемым событиям. Аргументируйте свой ответ. Какие конституционные права могут быть нарушены в случае исключения теории Ч. Дарвина из учебной программы? Являются ли субъектами этих прав несовершеннолетние школьники или их родители? Какие перспективы разрешения ситуации после обращения в районный суд?

Задание 6. Депутаты одной из фракций Государственной Думы предложили ввести запрет на посещение школ детьми-квадроберами. Они считают, что школьники, занимающиеся квадратикой, могут представлять опасность для других учеников, а в школах есть правила поведения, и их нужно соблюдать.

Школьники 9 класса N-ской области написали интернет-петицию в сети Интернет о нарушении их конституционных прав.

Мнения родителей разделились: одни сказали, что никаких прав у несовершеннолетних лиц здесь нет и быть не может; другие отметили, что они сами разберутся, что разрешать и что запрещать своим детям. А старшеклассники посоветовали обратиться сразу в суд.

Дайте конституционно-правовую оценку описываемым событиям. Аргументируйте свой ответ. Какие конституционные права могут быть нарушены в случае запрета на посещение школы? Являются ли субъектами этих прав несовершеннолетние школьники или их родители? Какие перспективы разрешения ситуации после интернет-петиции и обращения в суд?

Задание 7. Амосову, планирующему двухнедельный отпуск на море, стало известно из надежного источника, что Горнилов планирует в это время обокрасть его квартиру. Амосов, желая обезопасить свое имущество, решил перед отпуском избить Горнилова, сломав ему ногу, чтобы тот не смог совершить хищение. Этой своей мыслью он поделился с тремя друзьями – Кречетовым, Мальковым и Давыдовым. Кречетов поддержал решение Амосова, полагая, что такое «решение проблемы» является правомерной необходимой обороной, поскольку причинение вреда Горнилову будет иметь целью защитить законные интересы Амосова. Мальков засомневался, предположив, что необходимая оборона предполагает, что обороняться можно только от посягательств, угрожающих жизни и здоровью, но не от посягательств на собственность. Давыдов считал, что действия Амосова будут являться превышением необходимой обороны, потому что нельзя причинять вред здоровью, обороняясь от ненасильственного хищения.

Оцените прозвучавшие мнения. Какова, на Ваш взгляд, будет правильная правовая квалификация действий Амосова, если он реализует задуманное?

Задание 8. Интерстеллар

В фантастической киноленте Кристофера Нолана "Интерстеллар" (2014 г.) главный герой Джозеф Купер отправляется в космическое путешествие в рамках плана по обеспечению выживания человечества и поиску пригодных для проживания людей мест в космическом пространстве, поскольку на тот момент планета Земля фактически уже стала непригодной для жизни в недалекой перспективе. Для этого он и несколько других космонавтов должны пролететь через "червоточину", благодаря чему возможно быстрое перемещение к далёкой галактике, где существуют потенциально возможные для проживания людей миры.

Улетая в сверхрискованное путешествие с минимально прогнозируемыми шансами на успех, Купер оставляет на Земле своих детей 10-летнюю Мёрф и 15-летнего Пола, зная, что даже в случае успеха экспедиции, вследствие гравитационных явлений и пространственно-временных искажений, за несколько лет, которые для него пройдут в экспедиции, на Земле пройдет гораздо больше лет (при этом стоит

обратить внимание на то, что жена Купера и мать его детей умерла ещё до описываемых в киноэпопее событий. Дети остались на Земле с тестем Купера Дональдом).

Если не вдаваться в описание обстоятельств экспедиции и непредвиденных событий, с которыми сталкиваются герои, то в сухом остатке за время экспедиции на Земле прошло 74 года, а для Купера - несколько лет. Несмотря на такую разницу в пространстве и времени, Куперу удалось передать своей повзрослевшей дочери (которая устала учёным физиком-теоретиком) важные данные, которые позволили решить физическую проблему перемещения больших масс людей на большие космические расстояния.

В итоге, когда Купер завершает своё путешествие и оказывается на одной из космических баз, расположенных на орбите Сатурна, куда, благодаря ему и его дочери, переселилось человечество, он успевает встретиться со своей уже глубоко пожилой дочерью непосредственно перед её смертью. Мёрф Купер умирает в окружении своих детей и внуков.

- 1. Проанализируйте приведённый выше сюжет с позиций действующего российского законодательства и опишите правоотношения, которые имеют место либо могут иметь место в приведённом сюжете.*
- 2. Как другие социальные нормы, действующие в современном российском обществе, регулируют аналогичные общественные отношения? Определите соотношение права и других социальных норм применительно к каждому выделенному вами общественному отношению.*
- 3. Сформулируйте принципы правового регулирования общественных отношений в мире будущего, описанного в данном сюжете и разделённого различным течением времени в различных относительно изолированных друг от друга местах проживания людей.*

Задание 9. Гражданин Сычев захотел сделать подарок своему старому знакомому гражданину Филину, которого он внезапно встретил в городе. Он решил подарить ему редкую хрустальную вазу. Гражданин Филин не понимал, что с этой вазой делать и решил отказаться от подарка. Сычев сказал, что от подарка отказываться неприлично и лично доставил вазу домой Филину, пока того не было дома. Филин хотел вернуть вазу, но Сычев сказал, что дарение произошло, и теперь он обладатель вазы. Через некоторое время выяснилось, что Сычев не являлся собственником вазы, а украл ее у гражданина Сорокина. Сорокин обратился в суд с требованием к Сычеву, но последний сказал, что, во-первых, вазы у него больше нет, а во-вторых, Сорокин больше не является собственником вазы, потому что она была добросовестно приобретена Филиным.

- 1. Можно ли считать, что между Сычевым и Филиным было совершено дарение? Прав ли Сычев, когда отказывался принять возвращаемую Филиным вазу?*
- 2. Прав ли Сычев, когда утверждает, что Сорокин не может истребовать вазу, так как она была приобретена добросовестным приобретателем. Ответ обоснуйте.*

Задание 10. Прочитайте текст статьи 72.2 Трудового кодекса Российской Федерации»:

«Статья 72.2. Временный перевод на другую работу

По соглашению сторон, заключаемому в письменной форме, работник может быть временно переведен на другую работу у того же работодателя на срок до одного года, а в случае, когда такой перевод осуществляется для замещения временно отсутствующего работника, за которым в соответствии с законом сохраняется место работы, – до выхода этого работника на работу. Если по окончании срока перевода прежняя работа работнику не предоставлена, а он не потребовал ее предоставления и продолжает работать, то условие соглашения о временном характере перевода утрачивает силу и перевод считается постоянным.

В случае катастрофы природного или техногенного характера, производственной аварии, несчастного случая на производстве, пожара, наводнения, голода, землетрясения, эпидемии или эпизоотии и в любых исключительных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части, работник может быть переведен без его согласия на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя для предотвращения указанных случаев или устранения их последствий.

Перевод работника без его согласия на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя допускается также в случаях простоя (временной приостановки работы по причинам экономического, технологического, технического или организационного характера), необходимости предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника, если простой или необходимость предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника вызваны чрезвычайными обстоятельствами, указанными в части второй настоящей статьи. При этом перевод на работу, требующую более низкой квалификации, допускается только с письменного согласия работника.

При переводах, осуществляемых в случаях, предусмотренных частями второй и третьей настоящей статьи, оплата труда работника производится по выполняемой работе, но не ниже среднего заработка по прежней работе.»

*Укажите количество норм права, содержащихся в данной статье и определите их пределы (начало и конец соответствующего текста) путём проставления символов – { ... } – **ручкой в тексте статьи**. Укажите количество бланкетных и отсылочных норм, содержащихся в данной статье, и определите их в тексте указанием (проставлением) буквы Б либо О (где Б – это бланкетная норма, а О – это отсылочная норма) **напротив текста соответствующей нормы**.*