

# ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»



## «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

### 11 КЛАСС

#### ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ

##### Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО.

*Выполните следующие задания:*

**1.1.** Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества. С 1978 года ЮНЕСКО формирует список Объектов всемирного наследия, в который включаются культурные и природные ценности, составляющие достояние всего человечества.

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Деревянные гипостильные мечети средневековой Анатолии	<b>Турция</b>
Доиспанский город Чичен-Ица	<b>Мексика</b>
Исламский Каир	<b>Египет</b>
Комплексы в стиле викторианской готики и арт-деко в Мумбае	<b>Индия</b>

*за каждое корректно указанное наименование государства – 1 балл*

**1.2.** Назовите два российских объекта, включенных в перечень Объектов всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

*корректно указанный первый российский объект из списка ЮНЕСКО – 1 балл*

*корректно указанный второй российский объект из списка ЮНЕСКО – 1 балл*

**1.3.** В Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом отмечается, что необходимо последовательно развивать взаимодействие Российской Федерации с ЮНЕСКО. **Охарактеризуйте современные направления сотрудничества России с данной международной организацией.**

**Охарактеризованы современные направления сотрудничества России с ЮНЕСКО:**

**Могут быть указаны:**

- повышение внимания к сохранности российских объектов всемирного наследия;
- сотрудничество по линии общественных центров и клубов ЮНЕСКО;
- сотрудничество по линии Ассоциированных школ ЮНЕСКО;
- сотрудничество по линии кафедр ЮНЕСКО;
- взаимодействие по многостороннему межгосударственному диалогу по вопросам образования, науки, культуры и информации;
- участие в работе программы ЮНЕСКО «Управление социальными преобразованиями»;

**Могут быть указаны иные направления сотрудничества.**

**В зависимости от полноты и правильности ответа — до 6 баллов.**

**максимальный балл за задание — 12 баллов**

## Задание 2.

На протяжении длительного периода морские форты являлись надежными стражами, обеспечивая защиту российских территорий.

Перед Вами изображение одного из фортов и его описание:



История создания этого форта началась 250 лет назад, когда по указанию А.В. Суворова были возведены первые двухъярусные каменно-земляные укрепления.

В 1834 году началось строительство каменной цитадели, которая получила название в честь любимого внука одной из российских императриц. Цитадель состояла из трех частей: казематного форта, имеющего форму подковы, офицерского флигеля и двух оборонительных стен. На флангах казематов находились пороховые погреба, а во внутреннем дворе – большой резервуар с водой. Защитники такого укрепления могли выдержать длительную осаду десанта противника.

После возвращения в 2014 году города, в котором расположен форт, в состав России была проведена реконструкция форта, в 2017 году в нем был открыт музей.

Приведите ответы на следующие вопросы:

**2.1. Укажите наименования форта и города, где он расположен.**

*Константиновская батарея (Константиновский рavelин) – 2 балла*

*Севастополь – 1 балл*

**2.2. Назовите две военные кампании, в которых форт имел важное оборонительное значение.**

*не проверяется при отсутствии корректного ответа на 2.1*

*Названа первая военная кампания,*

*в которой форт имел важное оборонительное значение, – 1 балл*

*Названа вторая военная кампания,*

*в которой форт имел важное оборонительное значение, – 1 балл*

**максимальный балл за задание — 5 баллов**

## Задание 3.

Перед Вами заголовки статей российских газет, опубликованные в одном году:

«Бой у Осовца. Австрийцы отступают», «Германцы разбиты под Августовым», «Англичане бомбардируют Дарданеллы», «Сербы одерживают решительную победу над австрийцами», «Русские во Львове».

Приведите ответы на следующие вопросы:

**3.1. Укажите год выхода статей.**

*1914 год – 1 балл*

**3.2. В связи с каким военным конфликтом были опубликованы статьи? Охарактеризуйте цели, которых стремилась достичь Россия в этой войне.**

***Первая мировая война – 1 балл***

**Охарактеризованы цели участия России в Первой мировой войне:**

***Могут быть указаны:***

- стремление защитить свои интересы на Балканах;*
- стремление защитить балканские народы от посягательств Австро-Венгрии, Германии и Турции;*
- стремление получить контроль над черноморскими проливами;*
- стремление получить под свой контроль населенную восточными славянами Галицию, переданную Австрии в 1772 г.;*
- стремление укрепить позиции на международной арене.*

***Могут быть указаны иные цели России в Первой мировой войне.***

***В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.***

**максимальный балл за задание — 7 баллов**

#### **Задание 4.**

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

*«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию и Польского государства.*

*Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**4.1. Укажите год и город проведения Рады, о которой идет речь.**

***1654 год – 1 балл***

***Переяслав – 1 балл***

**4.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.**

***Алексей Михайлович – 1 балл***

**Корректно назван первый международный договор,  
заключенный в эпоху правления Алексея Михайловича, – 2 балла**

**Корректно назван второй международный договор,  
заключенный в эпоху правления Алексея Михайловича, – 2 балла**

**максимальный балл за задание — 7 баллов**

### Задание 5.

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«**<термин>** как междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни, не является исключением. Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

#### 5.1. Укажите пропущенный термин.

*Глобалистика – 2 балла*

5.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

*не проверяется при отсутствии корректного ответа на 5.1*

Корректно назван первый термин, который изучает глобалистика, – 1 балл

Приведено пояснение значения названного термина — до 2 баллов

Корректно назван второй термин, который изучает глобалистика, – 1 балл

Приведено пояснение значения названного термина — до 2 баллов

*максимальный балл за задание — 8 баллов*

### Задание 6.

Перед Вами политическая карикатура:



Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. Назовите советского (российского) дипломата, изображенного на карикатуре.

*Чичерин – 2 балла*

6.2. Укажите год события, с которым связано появление карикатуры. Каким термином данное событие обозначается в дипломатическом лексиконе?

*1924 год – 1 балл*

*полоса дипломатического признания СССР – 2 балла*

*максимальный балл за задание — 5 баллов*

### Задание 7.

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией (СССР) и Китаем:

(А) «Река, называемая Горбица... составляет рубеж между обеими империями... Крепость Албазин, выстроенная русскими, должна быть до основания скрыта и разрушена. И все ее жители, подданные Российской империи, со всем своим какого бы то ни было рода имуществом, должны быть выведены в земли Русской империи».

(Б) «Левый берег реки Амура, начиная от реки Аргуни до морского устья р. Амура, да будет владением российского государства... По рекам Амуру, Сунгари и Усури могут плавать только суда дайцинского и российского государств; всех же прочих иностранных государств судам по сим рекам плавать не должно».

(В) «Обе Договаривающиеся Стороны обязуются, что ими совместно будут предприниматься все имеющиеся в их распоряжении необходимые меры в целях недопущения повторения агрессии и нарушения мира со стороны Японии или любого другого государства, которое прямо или косвенно объединилось бы с Японией в актах агрессии».

Выполните следующие задания:

**7.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких договорах идет речь, и укажите годы их заключения. Ответ запишите в таблице:**

Фрагмент	Название международного договора	Год заключения
(А)	Нерчинский договор – 1 балл	1689 г. – 1 балл
(Б)	Айгунский договор – 1 балл	1858г. – 1 балл
(В)	Советско-китайский договор о дружбе, союзе и взаимной помощи – 1 балл	1950 г. – 1 балл

**7.2. Какой российский государственный деятель принимал непосредственное участие в заключении договора, обозначенного литерой (Б)?**

**Корректно назван государственный деятель, который принимал непосредственное участие в заключении договора, обозначенного литерой (Б) – 1 балл**

**максимальный балл за задание — 7 баллов**

### Задание 8.

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского:

«Ставка 30 мая окончательно утвердила план операции <...>. Он был прост и в то же время грандиозен. Простота его заключалась в том, что в основу было положено решение использовать выгодную для нас конфигурацию советско-германского фронта на белорусском театре военных действий. Причем мы заведомо знали, что эти фланговые направления являются наиболее опасными для врага, следовательно, и наиболее защищенными. Смелость замысла вытекала из стремления, не боясь контрпланов противника, нанести решающий для всей летней кампании удар в одном стратегическом направлении».

Выполните следующие задания:

**8.1. Укажите пропущенное наименование операции и дату ее начала.**

**операция Багратион – 2 балла**

**22-23 июня 1944 года – 1 балл**

**8.2. Назовите две другие операции, осуществленные советскими войсками в течение данного года.**

**Корректно названа первая операция, осуществленная советскими войсками в 1944 году, – 2 балла**

**Корректно названа вторая операция,  
осуществленная советскими войсками в 1944 году, – 2 балла**

**максимальный балл за задание — 7 баллов**

**Задание 9.**

Перед вами почтовая марка:



*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**9.1. В каком году была выпущена данная почтовая марка?**

**2009 год – 2 балла**

**9.2.** В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. **Охарактеризуйте виды деятельности, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.**

**Могут быть названы:**

- развитие научных исследований в Антарктике, оценка роли и места Антарктики в глобальных климатических изменениях;
- оценка водных биологических ресурсов Антарктики для обеспечения экономически эффективного рыбного промысла;
- проведение научных исследований минеральных и углеводородных ресурсов континентальных районов Антарктиды и омывающих ее морей;
- обеспечение космической деятельности Российской Федерации и системы ГЛОНАСС;
- охраны окружающей среды Антарктики;
- модернизация и реорганизация экспедиционной, транспортной и научной инфраструктуры для исследования Антарктики;
- туризм.
- работа по охране окружающей среды Антарктики;
- модернизация и реорганизация экспедиционной, транспортной и научной инфраструктуры для исследования Антарктики;
- туризм;
- промысловая деятельность, расширение экономического присутствия;
- расширение участия России в международном сотрудничестве в Антарктике;
- участие в разработке международного права по совершенствованию системы договора об Антарктике и работа в ее органах.

**В зависимости от полноты и правильности ответа — до 8 баллов.**

**максимальный балл за задание — 10 баллов**

## **Задание 10.**

В 1907 году была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права. В Гагской конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. указывается: *«Преисполненные твердою волею содействовать сохранению всеобщего мира... Высокие Договаривающиеся Стороны согласились о нижеследующем: с целью предупредить, по возможности, обращение к силе в отношениях между государствами, Договаривающиеся державы соглашаются прилагать все свои усилия к тому, чтобы обеспечить мирное решение международных несогласий».*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**10.1. В каком году и по чьей инициативе была созвана Первая Гагская мирная конференция?**

*1899 год – 2 балла*

*Император Николай II / Российская империя – 1 балл*

**10.2. Назовите два иных международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.**

**Корректно назван первый международный документ, в котором закреплён принцип мирного разрешения международных споров, – 2 балла**

**Корректно назван второй международный документ, в котором закреплён принцип мирного разрешения международных споров, – 2 балла**

*максимальный балл за задание — 7 баллов*

## **Задание 11.**

Прочитайте отрывок из международного договора:

*«Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.*

*Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**11.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок из которого приведен выше?**

*Беларусь — 2 балла*

*1999 год — 1 балл*

**11.2. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.**

**Охарактеризованы основные формы взаимодействия Российской Федерации и Беларуси:**

*не проверяется при отсутствии корректного ответа на 11.1*

**Могут быть указаны:**

- охарактеризовано двухстороннее сотрудничество в торгово-экономической сфере;
- охарактеризовано двухстороннее сотрудничество в научно-образовательной сфере;
- охарактеризовано двухстороннее сотрудничество в сфере промышленной кооперации;
- охарактеризовано двухстороннее сотрудничество в сфере энергетики;
- охарактеризовано двухстороннее сотрудничество в сфере транспорта;
- охарактеризовано двухстороннее военно-техническое сотрудничество;
- охарактеризовано двухстороннее сотрудничество по вопросам внешней политики.

**Могут быть охарактеризованы иные направления сотрудничества.**

**В зависимости от полноты и правильности ответа — до 7 баллов.**

<b>максимальный балл за задание — 10 баллов</b>
---

## **Задание 12.**

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

*«1 января Россия приняла эстафету председательства в **объединении**, которое... теперь включает 10 государств. К **<объединению>** присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия...*

***<Объединение>** притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.*

*Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в **<Объединении>** в 2024 году под девизом “Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности”»*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке. Какие иные государства являются участниками объединения?**

**БРИКС — 2 балла**

**Бразилия, Индия, Китай, ЮАР — 2 балла**

**12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.**

*не проверяется при отсутствии корректного ответа на 12.1*

**Сформулирована собственная точка зрения относительно перспектив развития БРИКС – 1 балл.**

**Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании фактов, теоретических положений и понятийного аппарата, – до 20 баллов.**

<b>максимальный балл за задание — 25 баллов</b>
---

<b>максимальный балл за все задания — 108 баллов</b>
--