

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»



«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

5–8 КЛАСС

Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества.

Выполните следующее задание:

Определите, на территории каких государств находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Белый город в Тель-Авиве	Израиль
Исламский Каир	Египет
Старая Гавана и её укрепления	Куба
Старая крепость в Баку с Дворцом ширваншахов и Девичьей Башней	Азербайджан
Старый город в Дамаске	Сирия
Храм Неба: императорский жертвенный алтарь в Пекине	Китай (КНР)
Университетский городок в Каракасе	Венесуэла

за каждое корректно указанное наименование государства – 1 балл

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 2.

Известно, что русские ученые и исследователи внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки.

Выполните следующее задание:

Запишите в таблицу пропущенные фамилии выдающихся российских исследователей и путешественников.

фамилия	открытие или достижение
Миклухо-Маклай	Антропологическое и этнографическое изучение коренного населения Юго-Восточной Азии, островов Тихого океана
Лазарев и / или Беллинсгаузен	Открытие шестого континента — Антарктиды
Дежнев (Беринг)	Открытие пролива, разделяющего Азию и Америку
Беринг	Руководство первой и второй камчатскими экспедициями
Ломоносов	Автор сочинения «О северном ходу в Ост-Индию Сибирским океаном»
Шмидт	Руководство первой в мире дрейфующей станцией «Северный Полюс-1»
Кириллов	Создание первого «Атласа Всероссийской империи»

за каждую корректно указанную фамилию – 1 балл

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 3.

Прочитайте фрагмент сочинения «Первые русские князья», опубликованного в 1900 году:

«<князь> задумал пойти походом под Царьград на греков.

Греки вели большую торговлю и были богаты; у них можно было пожить. Снарядил <князь> 2000 лодок парусных и 40 человек в каждой – славян и варягов, и пошел...

Наконец, <князь> велел поставить лодки на колеса и распустить паруса. По ветру лодки понеслись, и войско <князь> вступило в Царьград...

Взял с греков большую дань и заключил с ними договор....

С тех пор русские стали вести с греками большую торговлю».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. О военном походе какого князя идет речь?

Олег – 2 балла

3.2. Какое современное название Царьграда?

Стамбул – 2 балла

3.3. Какое название имел торговый путь, связывавший города Древнерусского государства с Царьградом? Назовите два товара, которые поставляли русские купцы в Царьград.

Путь из варяг в греки – 2 балла

Корректно назван первый товар, которые поставляли русские купцы в Царьград, – 1 балл.

Корректно назван второй товар, которые поставляли русские купцы в Царьград, – 1 балл.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 4.

Изучите отрывок из письма российского государя:

«Мне было три года, брату же моему год, а мать наша, благочестивая царица Елена, осталась несчастнейшей вдовой, словно среди пламени находясь: со всех сторон на нас двинулись войной иноплеменные народы — литовцы, поляки, крымские татары, Астрахань, ногаи, казанцы, и от вас, изменников, пришлось претерпеть разные невзгоды и печали, ибо князь Семен Бельский и Иван Ляцкий, подобно тебе, бешеной собаке, сбежали в Литву... Но ничего из этого не вышло... все эти замыслы рассыпались в прах...

Город, находящийся в нашей вотчине, Ливонской земле, ты называешь владением нашего недруга, короля Сигизмунда, чем окончательно обнаруживаешь свою собачью измену. А если ты надеешься получить от него многие пожалования, то это так и должно, ибо вы не захотели жить под властью Бога и нас, данных Богом государей, слушать и повиноваться нам, а захотели жить по своей воле.

Поэтому ты и нашел себе такого государя, который... ничем сам не управляет, но хуже последнего раба — от всех получает приказания, а сам никем не повелевает. Но ты не найдешь себе там утешения, ибо там каждый о себе заботится».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Какой правитель являлся автором этого письма?

Иван IV (Иван Грозный) – 2 балла

4.2. Назовите два значимых внешнеполитических достижения этого правителя.

при отсутствии ответа на 4.1 не проверяется

Корректно названо первое значимое

внешнеполитическое достижение правителя – 2 балла

Корректно названо второе значимое

внешнеполитическое достижение правителя – 2 балла

<p><i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i></p>

Задание 5.

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию и Польского государства.

Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно-русская область – Малороссия с ее русским народом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. Укажите год и город проведения рады, о которой идет речь.

1654 год – 1 балл

Переяслав – 1 балл

5.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

Алексей Михайлович – 2 балла

Корректно назван первый международный договор,

заключенный в эпоху правления Алексея Михайловича, – 2 балла

Корректно назван второй международный договор,

заключенный в эпоху правления Алексея Михайловича, – 2 балла

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 6.

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<Термин> – междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни.

Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

6.1. Укажите пропущенный термин.

Глобалистика – 2 балла

6.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

не проверяется при отсутствии корректного ответа на 6.1

Корректно назван первый термин, который изучает глобалистика, – 1 балл

Приведено пояснение значения названного термина — до 2 баллов

Корректно назван второй термин, который изучает глобалистика, – 1 балл

Приведено пояснение значения названного термина — до 2 баллов

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 7.

Изучите приведенные стихотворные строфы:

*«Ура! мы ломим; гнутся шведы.
О славный час! о славный вид!
Еще напор — и враг бежит...
Пирует <царь>. И горд, и ясен
И славы полон взор его.
И царской пир его прекрасен.
При кликах войска своего,
В шатре своем он угощает
Своих вождей, вождей чужих,
И славных пленников ласкает,
И за учителей своих
Заздравный кубок подымает».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. О каком царе идет речь?

Петр Алексеевич – 2 балла

7.2. О событиях какой военной кампании идет речь? Укажите ее годы.

Северная война (русско-шведская война) – 2 балла

1700–1721 гг. – 1 балл

7.3. Каким образом по итогам данной кампании изменилось международное положение России?

не проверяется при отсутствии корректного ответа на 7.1

Охарактеризовано, каким образом по итогам Северной войны изменилось международное положение России.

В зависимости от полноты и правильности ответа до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 8.

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала Г.К. Жукова:

«Каждый период войны и каждая крупная операция имели свои характерные особенности. Отличительная особенность операций <... года> – мощь ударов и их внезапность в разных районах стратегического фронта. Расчет был сделан на то, чтобы противник, маневрируя силами и средствами, везде и всюду опаздывал, чтобы он ослаблял плотность войск именно там, где был намечен наш очередной удар...

Первый удар по гитлеровским войскам был нанесен под Ленинградом и Новгородом в январе. В результате нашей победы под Ленинградом город был полностью освобожден от фашистской блокады».

Выполните следующие задания:

8.1. Укажите год описываемых событий.

1944 – 2 балла

8.2. Назовите две другие операции, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

не проверяется при отсутствии корректного ответа на 8.1

**Корректно названа первая операция,
осуществленная советскими войсками в 1944 году, – 2 балла**

**Корректно названа вторая операция,
осуществленная советскими войсками в 1944 году, – 2 балла**

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 9.

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году был заключен Договор об Антарктике?

1959 год – 2 балла

9.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. **Охарактеризуйте виды деятельности, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.**

Могут быть названы:

- развитие научных исследований в Антарктике, оценка роли и места Антарктики в глобальных климатических изменениях;
- оценка водных биологических ресурсов Антарктики для обеспечения экономически эффективного рыбного промысла;
- проведение научных исследований минеральных и углеводородных ресурсов континентальных районов Антарктиды и омывающих ее морей;
- обеспечение космической деятельности Российской Федерации и системы ГЛОНАСС;
- охраны окружающей среды Антарктики;
- модернизация и реорганизация экспедиционной, транспортной и научной инфраструктуры для исследования Антарктики;
- туризм.
- работа по охране окружающей среды Антарктики;
- модернизация и реорганизация экспедиционной, транспортной и научной инфраструктуры для исследования Антарктики;
- туризм;
- промысловая деятельность, расширение экономического присутствия;
- расширение участия России в международном сотрудничестве в Антарктике;
- участие в разработке международного права по совершенствованию системы договора об Антарктике и работа в ее органах.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 8 баллов.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 10.

В 1907 году по инициативе Российской империи была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права.

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. Назовите два иных международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.

**Корректно назван первый международный документ,
в котором закреплен принцип мирного разрешения международных споров, – 2 балла**

**Корректно назван второй международный документ,
в котором закреплен принцип мирного разрешения международных споров, – 2 балла**

10.2. Перечислите мирные средства разрешения международных споров.

За каждое названное мирное средство разрешения международных споров – 1 балл.

Максимум – 6+6+ баллов.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Российская Федерация и и <государство>, руководствуясь волей народов России и и <государства> к единению и опираясь на общность их исторических судеб, заботясь о жизненных интересах своих граждан; будучи убеждены в том, что образование Союзного государства позволит объединить усилия в интересах социального экономического прогресса обоих государств... договорились о нижеследующем:

Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок из которого приведен выше?

Беларусь — 2 балла

1999 год — 1 балл

11.2. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.

Охарактеризованы основные формы взаимодействия Российской Федерации и Беларуси:

не проверяется при отсутствии корректного ответа на 11.1

Могут быть указаны:

– охарактеризовано двухстороннее сотрудничество в торгово-экономической сфере;

– охарактеризовано двухстороннее сотрудничество в научно-образовательной сфере;

- охарактеризовано двухстороннее сотрудничество в сфере промышленной кооперации;
- охарактеризовано двухстороннее сотрудничество в сфере энергетики;
- охарактеризовано двухстороннее сотрудничество в сфере транспорта;
- охарактеризовано двухстороннее военно-техническое сотрудничество;
- охарактеризовано двухстороннее сотрудничество по вопросам внешней политики.

Могут быть охарактеризованы иные направления сотрудничества.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 7 баллов.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

*«1 января Россия приняла эстафету председательства в **объединении**, которое... теперь включает 10 государств. К БРИКС присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия...*

<Объединение> притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.

Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом “Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности”»

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке?

БРИКС — 2 балла

12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

не проверяется при отсутствии корректного ответа на 12.1

Сформулирована собственная точка зрения относительно перспектив развития БРИКС – 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании фактов, теоретических положений и понятийного аппарата, – до 22 баллов.

максимальный балл за задание — 25 баллов

максимальный балл за все задания — 115 баллов