

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»



«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

9–10 КЛАСС

Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества.

Выполните следующее задание:

Определите, на территории каких государств находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Белый город в Тель-Авиве	Израиль
Исламский Каир	Египет
Старая Гавана и её укрепления	Куба
Старая крепость в Баку с Дворцом ширваншахов и Девичьей Башней	Азербайджан
Старый город в Дамаске	Сирия
Храм Неба: императорский жертвенный алтарь в Пекине	Китай (КНР)
Университетский городок в Каракасе	Венесуэла

за каждое корректно указанное наименование государства – 1 балл

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 2.

Известно, что русские ученые и исследователи внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки.

Выполните следующее задание:

Запишите в таблицу пропущенные фамилии выдающихся российских исследователей и путешественников.

фамилия	открытие или достижение
Миклухо-Маклай	Антропологическое и этнографическое изучение коренного населения Юго-Восточной Азии, островов Тихого океана
Лазарев и / или Беллинсгаузен	Открытие шестого континента — Антарктиды
Дежнев (Беринг)	Открытие пролива, разделяющего Азию и Америку
Беринг	Руководство первой и второй камчатскими экспедициями
Ломоносов	Автор сочинения «О северном ходу в Ост-Индию Сибирским океаном»
Шмидт	Руководство первой в мире дрейфующей станцией «Северный Полюс-1»
Кириллов	Создание первого «Атласа Всероссийской империи»

за каждую корректно указанную фамилию – 1 балл

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 3.

Прочитайте фрагмент сочинения «Первые русские князья», опубликованного в 1900 году:

«<князь> задумал пойти походом под Царьград на греков.

Греки вели большую торговлю и были богаты; у них можно было пожить. Снарядил <князь> 2000 лодок парусных и 40 человек в каждой – славян и варягов, и пошел...

Наконец, <князь> велел поставить лодки на колеса и распустить паруса. По ветру лодки понеслись, и войско <князь> вступило в Царьград...

Взял с греков большую дань и заключил с ними договор...

С тех пор русские стали вести с греками большую торговлю».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. О военном походе какого князя идет речь?

Олег – 2 балла

3.2. Какое современное название Царьграда?

Стамбул – 2 балла

3.3. Какое название имел торговый путь, связывавший города Древнерусского государства с Царьградом? Назовите два товара, которые поставляли русские купцы в Царьград.

Путь из варяг в греки – 2 балла

Корректно назван первый товар, которые поставляли русские купцы в Царьград, – 1 балл.

Корректно назван второй товар, которые поставляли русские купцы в Царьград, – 1 балл.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 4.

Изучите отрывок из письма российского государя:

«Мне было три года, брату же моему год, а мать наша, благочестивая царица Елена, осталась несчастнейшей вдовой, словно среди пламени находясь: со всех сторон на нас двинулись войной иноплеменные народы — литовцы, поляки, крымские татары, Астрахань, ногаи, казанцы, и от вас, изменников, пришлось претерпеть разные невзгоды и печали, ибо князь Семен Бельский и Иван Ляцкий, подобно тебе, бешеной собаке, сбежали в Литву... Но ничего из этого не вышло... все эти замыслы рассыпались в прах...

Город, находящийся в нашей вотчине, Ливонской земле, ты называешь владением нашего недруга, короля Сигизмунда, чем окончательно обнаруживаешь свою собачью измену. А если ты надеешься получить от него многие пожалования, то это так и должно, ибо вы не захотели жить под властью Бога и нас, данных Богом государей, слушать и повиноваться нам, а захотели жить по своей воле.

Поэтому ты и нашел себе такого государя, который... ничем сам не управляет, но хуже последнего раба — от всех получает приказания, а сам никем не повелевает. Но ты не найдешь себе там утешения, ибо там каждый о себе заботится».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Какой правитель являлся автором этого письма?

Иван IV (Иван Грозный) – 2 балла

4.2. Назовите два значимых внешнеполитических достижения этого правителя.

при отсутствии ответа на 4.1 не проверяется

Корректно названо первое значимое

внешнеполитическое достижение правителя – 2 балла

Корректно названо второе значимое

внешнеполитическое достижение правителя – 2 балла

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 5.

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию у Польского государства.

Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно-русская область – Малороссия с ее русским народом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. Укажите год и город проведения Рады, о которой идет речь.

1654 год – 2 балла

Переяслав – 1 балла

5.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

Алексей Михайлович – 2 балла

Корректно назван первый международный договор, заключенный в эпоху правления Алексея Михайловича, – 2 балла

Корректно назван второй международный договор, заключенный в эпоху правления Алексея Михайловича, – 2 балла

максимальный балл за задание — 9 баллов

Задание 6.

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«< **Термин** > – междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни...

Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

6.1. Укажите пропущенный термин.

Глобалистика – 2 балла

6.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

не проверяется при отсутствии корректного ответа на 6.1

Корректно назван первый термин, который изучает глобалистика, – 1 балл

Приведено пояснение значения названного термина — до 2 баллов

Корректно назван второй термин, который изучает глобалистика, – 1 балл

Приведено пояснение значения названного термина — до 2 баллов

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 7.

На протяжении длительного периода морские форты являлись надежными стражами, обеспечивая защиту российских территорий.

Перед Вами изображение одного из фортов и его описание:



История создания этой цитадели началась 250 лет назад, когда по указанию А.В. Суворова были возведены первые двухъярусные каменно-земляные укрепления.

В 1834 году началось строительство каменной цитадели, которая получила название в честь любимого внука одной из российских императриц. Цитадель состояла из трех частей: казематного форта, имеющего форму подковы, офицерского флигеля и двух оборонительных стен. На флангах казематов находились пороховые погреба, а во внутреннем дворе – большой резервуар с водой. Защитники такого укрепления могли выдержать длительную осаду десанта противника.

В 2017 году на территории форта был открыт музей.

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. О каком форте идет речь?

Константиновская батарея (Константиновский рavelин) – 2 балла

7.2. Назовите две военных кампании, с событиями которых связана история данного форта.

не проверяется при отсутствии корректного ответа на 7.1

*Названа первая военная кампания,
в которой форт имел важное оборонительное значение, – 2 балла*

*Названа вторая военная кампания,
в которой форт имел важное оборонительное значение, – 2 балла*

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 8.

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала Г.К. Жукова:

«В Генштабе заканчивалась разработка проектов всей документации к плану операции «... ...». Планом Ставки предусматривалось нанесение трех мощных ударов: 1-го Прибалтийского и 3-го Белорусского фронтов в общем направлении на Вильнюс; 1-го Белорусского фронта — на Барановичи; 2-го Белорусского фронта — в общем направлении на Минск... С первых же дней наступления в Белоруссии на всех направлениях разгорелись ожесточенные сражения на земле и в воздухе».

Выполните следующие задания:

8.1. Укажите пропущенное наименование операции.

операция Багратион – 2 балла

8.2. Назовите две другие операции, осуществленные советскими войсками в течение этого же года.

*Корректно названа первая операция,
осуществленная советскими войсками в 1944 году, – 2 балла*

*Корректно названа вторая операция,
осуществленная советскими войсками в 1944 году, – 2 балла*

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 9.

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году был заключен Договор об Антарктике?

1959 год – 2 балла

9.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. **Охарактеризуйте виды деятельности, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.**

Могут быть названы:

- развитие научных исследований в Антарктике, оценка роли и места Антарктики в глобальных климатических изменениях;
- оценка водных биологических ресурсов Антарктики для обеспечения экономически эффективного рыбного промысла;
- проведение научных исследований минеральных и углеводородных ресурсов континентальных районов Антарктиды и омывающих ее морей;
- обеспечение космической деятельности Российской Федерации и системы ГЛОНАСС;
- охраны окружающей среды Антарктики;
- модернизация и реорганизация экспедиционной, транспортной и научной инфраструктуры для исследования Антарктики;
- туризм.
- работа по охране окружающей среды Антарктики;
- модернизация и реорганизация экспедиционной, транспортной и научной инфраструктуры для исследования Антарктики;
- туризм;
- промысловая деятельность, расширение экономического присутствия;
- расширение участия России в международном сотрудничестве в Антарктике;
- участие в разработке международного права по совершенствованию системы договора об Антарктике и работа в ее органах.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 8 баллов.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 10.

В 1907 году по инициативе Российской империи была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права.

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В каком году и по чьей инициативе была созвана Первая Гагская мирная конференция?

1899 год – 2 балла

Император Николай II / Российская империя – 1 балл

10.2. Назовите два иных международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.

Корректно назван первый международный документ, в котором закреплен принцип мирного разрешения международных споров, – 2 балла

Корректно назван второй международный документ, в котором закреплен принцип мирного разрешения международных споров, – 2 балла

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Российская Федерация и <государство>, руководствуясь волей народов России и <государства> к единению и опираясь на общность их исторических судеб, заботясь о жизненных интересах своих граждан; будучи убеждены в том, что образование Союзного государства позволит объединить усилия в интересах социального экономического прогресса обоих государств... договорились о нижеследующем:

Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок из которого приведен выше?

Беларусь — 2 балла

1999 год — 1 балл

11.2. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.

Охарактеризованы основные формы взаимодействия Российской Федерации и Беларуси:

не проверяется при отсутствии корректного ответа на 11.1

Могут быть указаны:

- охарактеризовано двухстороннее сотрудничество в торгово-экономической сфере;*
- охарактеризовано двухстороннее сотрудничество в научно-образовательной сфере;*

- охарактеризовано двухстороннее сотрудничество в сфере промышленной кооперации;
- охарактеризовано двухстороннее сотрудничество в сфере энергетики;
- охарактеризовано двухстороннее сотрудничество в сфере транспорта;
- охарактеризовано двухстороннее военно-техническое сотрудничество;
- охарактеризовано двухстороннее сотрудничество по вопросам внешней политики.

Могут быть охарактеризованы иные направления сотрудничества.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 7 баллов.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

*«1 января Россия приняла эстафету председательства в **объединении**, которое... теперь включает 10 государств. К БРИКС присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия...*

<Объединение> притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.

Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председительство в <Объединении> в 2024 году под девизом “Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности”»

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке?

БРИКС — 2 балла

12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

не проверяется при отсутствии корректного ответа на 12.1

Сформулирована собственная точка зрения относительно перспектив развития БРИКС – 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании фактов, теоретических положений и понятийного аппарата, – до 23 баллов.

максимальный балл за задание — 25 баллов

максимальный балл за все задания — 109 баллов

при выставлении итоговой оценки

применялась следующая шкала пересчета в технические баллы:

технический балл = $\begin{cases} \text{первичный балл, первичный балл} < 100 \text{ баллов;} \\ 100 \text{ баллов, первичный балл} \geq 100 \text{ баллов.} \end{cases}$