

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2023»
ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКЕ



Ответы на задания отборочного этапа

5–8 класс

задание	балл
№1	5 баллов
№2	5 баллов
№3	5 баллов
№4	5 баллов
№5	5 баллов
№6	5 баллов
№7	5 баллов
№8	5 баллов
№9	5 баллов
№10	5 баллов
№11	50 баллов

Задание №1

Изучите изображение и отрывок из исторического источника:



«Люди же, крестившись, разошлись по домам. Владимир же был рад, то познал Бога сам и люди его... приказал рубить церкви и ставить их по тем местам, где прежде стояли кумиры. И поставил церковь во имя святого Василия на холме, где стоял идол Перуна и другие и где творили им требы князь и люди. И по другим городам стали ставить церкви и определять в них попов и приводить людей на крещение по всем городам и селам. Посылал он собирать у лучших людей детей и отдавать их в обучение книжное».

Укажите год описываемых событий. В ответе укажите только соответствующий год по современному летоисчислению (например, 2023).

Ответ: 988

Задание №2

Изучите изображение и приведенный фрагмент из записок иностранного путешественника:

«Они чрез несколько дней вошли в обширный залив, около ста тысяч фунтов в ширину, и стали на якорь... наши тотчас узнали, что эта страна называется Русь или Московия, и что Князь <...> ее владеет многими народами. Туземцы, в свою очередь, спросили наших, откуда они и чего ищут в чужой земле. Им отвечали, что они Англичане, присланы от Пресветлейшего Короля Эдуарда VI, имеют к Московскому Князю письма, и ничего не ищут, кроме дружественных сношений с Князем и торговли с его народом, от которой надеются величайшей пользы для обеих сторон. Русские охотно слушали и обещали деятельное участие, чтобы столь почтенное желание Короля было, как можно скорее, доведено до сведения Князя...».



О каком **российском правителе** идет речь?

- (1) Василий II
- (2) Иван III
- (3) Василий III
- (4) Иван IV
- (5) Федор Иоаннович
- (6) Борис Годунов
- (7) Василий Шуйский

Ответ: Иван IV

Задание №3

Перед Вами изображение одной из российских императриц и посвященный ей отрывок из стихотворения выдающегося русского ученого-энциклопедиста:



*«Когда на трон она вступила,
Как вышний подал ей венец,
Тебя в Россию возвратила,
Войне поставила конец;
Тебя прияв облобызала:
Мне полно тех побед, сказала,
Для коих крови льется ток.
Я россов счастьем услаждаюсь,
Я их спокойством не меняюсь
На целый запад и восток!»*

Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, какие из нижеприведенных городов были заняты русской армией в эпоху ее правления:

- (1) Берлин
- (2) Будапешт
- (3) Вена
- (4) Мадрид
- (5) Париж
- (6) Стокгольм
- (7) Хельсинки (Гельсингфорс)

Ответ: (1), (7)

Задание №4.

В России в соответствии с древнеримской традицией с XVIII века стали присваивать военачальникам почетные титулы, связанные с названиями мест, где ими были одержаны блестящие победы.

Составьте пары по следующему принципу: почетный титул (буквы А, Б, В, Г, Д) – военачальник, которому был присвоен данный титул (цифры 1, 2, 3, 4, 5)

- (А) Задунайский
- (Б) Забалканский
- (В) Таврический
- (Г) Эриванский
- (Д) Чесменский

- (1) И.И. Дибич
- (2) А.Г. Орлов
- (3) И.Ф. Паскевич
- (4) Г.А. Потемкин
- (5) П.А. Румянцев

Ответ: А–5 Б–1 В–4 Г–3 Д–2

Задание №5.

Изучите приведенное изображение и отрывок из стихотворения русского поэта и дипломата Ф.И. Тютчева:



*«Да, вы сдержали ваше слово:
Не двинув пушки, ни рубля,
В свои права вступает снова
Родная русская земля —
И нам завещанное море
Опять свободною волной,
О кратком позабыв позоре,
Лобзает берег свой родной»*

О каком дипломатическом деятеле идет в них речь?

- (1) Александр Романович Воронцов
- (2) Александр Михайлович Горчаков
- (3) Николай Петрович Румянцев
- (4) Карл Васильевич Нессельроде
- (5) Николай Карлович Гирс
- (6) Владимир Николаевич Ламсдорф
- (7) Сергей Дмитриевич Сазонов

Ответ: Александр Михайлович Горчаков

Задание №6.

Какие международные организации (объединения) являются действующими в настоящее время? (Выберите все правильные варианты.)

- (1) Антанта
- (2) Евразийский экономический союз
- (3) Лига Наций
- (4) Объединение БРИКС
- (5) Организаций Объединённых наций
- (6) Содружество Независимых Государств
- (7) Священный Союз

Ответ: (2), (4), (5), (6)

Задание №7

Перед Вами изображение памятника архитектуры, названного в честь российского государственного деятеля и установленного в центре одной из европейских столиц:



На территории какой страны расположен данный памятник?

- (1) Австрия
- (2) Бельгия
- (3) Великобритания
- (4) Германия
- (5) Дания
- (6) Нидерланды
- (7) Франция

Ответ: Франция *Олимпиада школьников «Ломоносов», отборочный этап, 2023/24 учебный год*

Задание №8.

Российская Федерация является стороной Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО.

Какие из нижеприведенных объектов культурного наследия России включены в список объектов всемирного и природного наследия ЮНЕСКО? (Выберите все правильные варианты.)

- 1) Археологический комплекс «Селитренное городище» (Сарай Бату)
- 2) Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры в Сергиевом Посаде
- 3) Кижский погост
- 4) комплекс зданий Московского университета на Ленинских горах
- 5) Старый город и крепостные сооружения Дербента
- 6) Тобольский кремль
- 7) Успенский собор острова-града Свяжск

Ответ: (2), (3), (5), (7)

Задание №9.

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений.

Составьте пары по следующему принципу: дипломатический термин (буквы А, Б, В, Г, Д) – современное государство, на территории которого расположен населенный пункт, с названием которого связано появление термина (цифры 1, 2, 3, 4, 5)

- (А) Берлинский конгресс
- (Б) Вашингтонский консенсус
- (В) Лондонская конвенция
- (Г) Парижский трактат
- (Д) Стамбульский договор

- (1) Великобритания
- (2) Германия
- (3) США
- (4) Турция
- (5) Франция

Ответ: А–2 Б–3 В–1 Г–5 Д–4

Задание №10.

Какие памятные даты в истории международных отношений отмечает международное сообщество в 2023 году (выберите все правильные варианты)?

- (1) 10-летие создания Евразийского экономического союза
- (2) 20-летие создания объединения БРИКС
- (3) 30-летие создания Содружества Независимых Государств
- (4) 50-летие первого выхода человека в открытый космос
- (5) 80-летие победы советских войск в Сталинградской битве
- (6) 90-летие установление дипломатических отношений СССР и США
- (7) 200-летие образования министерства иностранных дел Российской империи
- (8) 210-летие победы русской армии и ее союзников в Битве народов под Лейпцигом
- (9) 220-летие начала кругосветного плавания И.Ф. Крузенштерна
- (10) 300-летие образования коллегии иностранных дел

Ответ: (5), (6), (8), (9)

Задание №11.

Изучите фрагмент из нормативного документа Российской Федерации:

«Россия проводит самостоятельный и многовекторный внешнеполитический курс, продиктованный ее национальными интересами и осознанием особой ответственности за поддержание мира и безопасности на глобальном и региональном уровнях. Внешняя политика России носит миролюбивый, открытый, предсказуемый, последовательный, прагматичный характер, основанный на уважении общепризнанных принципов и норм международного права и стремлении к равноправному международному сотрудничеству в целях решения общих задач и продвижения общих интересов.

Россия стремится к формированию такой системы международных отношений, которая обеспечивала бы надежную безопасность, сохранение культурно-цивилизационной самобытности, равные возможности развития для всех государств независимо от их географического положения, размера территории, демографического, ресурсного и военного потенциалов, политического, экономического и социального устройства».

Укажите название документа и год его принятия. На каких принципах должен основываться, на Ваш взгляд, справедливый и многополярный мир? Свой ответ аргументируйте. (Ответ представьте в виде небольшого связного текста. Максимальный объем — 5000 знаков).

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 50 баллов.

Критерии проверки

При проверке ответа на вопрос Олимпиады учитывались:

1. Творческий характер восприятия темы и смысловое единство ответа.
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
3. Аргументированность, четкость и структурированность ответа.
4. Полнота раскрытия поставленных вопросов.
5. Оригинальность и самостоятельный характер работы.