

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2025»



«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

11 класс

ВАРИАНТ 2

Задание 1.

Одной из задач внешней политики Российской Федерации является развитие взаимовыгодного и равноправного сотрудничества с конструктивно настроенными иностранными государствами и их объединениями, обеспечение учета российских интересов с использованием механизмов многосторонней дипломатии.

Выполните следующие задания:

1.1. Определите, на территории каких государств находятся нижеперечисленные Генеральные консульства Российской Федерации:

Наименование Генерального консульства	Государство
Генеральное консульство России в Анталье	Турция
Генеральное консульство России в Кейптауне	ЮАР
Генеральное консульство России в Мумбаи	Индия
Генеральное консульство России в Оше	Киргизия (Кыргызстан)

за каждое корректно указанное наименование государства – 1 балл, максимум – 4 балла

1.2. Охарактеризуйте стратегические цели внешней политики Российской Федерации.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):

- 1) обеспечение безопасности Российской Федерации, ее суверенитета во всех сферах и территориальной целостности;
- 2) создание благоприятных внешних условий для развития России;
- 3) упрочение позиций Российской Федерации как одного из ответственных, влиятельных и самостоятельных центров современного мира.
- 4) формирование справедливого и устойчивого мироустройства

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 2.

Прочитайте фрагмент из работы латинского историографа X века:

«Ближе к северу обитает некий народ, который греки по внешнему виду называют русью, мы же по местонахождению именуем норманнами. Ведь на немецком языке nord означает север, а man – человек; поэтому-то северных людей и можно назвать норманнами. Королем этого народа был [некто] по имени <...>, который, собрав тысячу и даже более кораблей, явился к Константинополю.

Император Роман, услышав об этом, терзался раздумьями, ибо весь его флот был отправлен против сарацин и на защиту островов. После того как он провел немало бессонных ночей в раздумьях, а <имя> разорял все побережье, Роману сообщили, что у него есть только 15 полуполоманных хеландиев... Когда хеландии по его приказу были таким образом приготовлены, он посадил на них опытейших мужей и приказал им двинуться против <имя>... Итак, расположившись посреди [флота] руси, они принялись метать вокруг себя огонь. Увидав такое, русь тут же стала бросаться с кораблей в море, предпочитая утонуть в волнах, нежели сгореть в пламени... После этого <имя> в великом смятении ушел восвояси; победоносные же греки, ликуя, вернулись в Константинополь».

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. О каком правителе древнерусского государства идет речь? Укажите год описываемых событий.

Игорь – 1 балл

941 год – 1 балл

2.2. Правителем какого государства являлся император Роман? Охарактеризуйте развитие отношений Руси с данным государством в X веке.

Византия – 1 балл

(может быть приведена корректная формулировка)

при отсутствии корректного наименования государства далее не проверяется

Ключевые элементы ответа:

- Охарактеризовано развитие торгово-экономических отношений;
- Охарактеризовано развитие военно-политических отношений;
- Охарактеризовано развитие культурных отношений и церковных связей;
- Охарактеризовано развитие дипломатических отношений.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 8 баллов
--

Задание 3.

Известно, что российские ученые и исследователи внесли значительный вклад в становление и развитие географической науки.

Перед вами фрагмент из воспоминаний А.К. Нартова:

«В тот самый месяц, когда судьбою всевышнего определен был конец жития Петра Великого, и когда уже его величество чувствовал в теле своем болезненные припадки, все еще неутомимый дух его трудился о пользе и славе отечества, – ибо он сочинил и написал собственною рукою наказ <...> экспедиции...

Призанному к себе генерал-адмиралу, вручив наставление, говорил следующее: «Худое здоровье заставило меня сидеть дома; я вспомнил на сих днях то, о чем мыслил давно, и что другие дела предпринять мешали... Ограда отечество безопасностью от неприятеля, надлежит стараться находить славу государству через искусство и науки».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. О какой экспедиции идет речь?

***Первая камчатская экспедиция – 2 балла
(может быть приведена иная формулировка ответа)***

3.2. Каковы были цели данной экспедиции? Были ли они достигнуты?

при отсутствии ответа или неверном ответе на вопрос 3.1 не проверяется

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):

– указано, что цель экспедиции — выяснить, соединяется ли Азия с Америкой или между ними находится пролив;

– указано, что на экспедицию был возложен ряд других задач: изучить побережье Ледовитого океана, собрать сведения о народах, населяющих Крайний Север и Дальний Восток, завязать торговые отношения с Америкой и Японией, ознакомиться с природными богатствами, флорой и фауной Севера, произвести географические описания Восточной Сибири, наметить пути сообщения с отдаленными областями;

– указано, что экспедиция внесла важнейший вклад в развитие географических представлений о северо-восточном побережье Азии, от Камчатки до северных берегов Чукотки;

– указано, что экспедиция создала серию географических карт, на которых показаны районы Сибири на пространстве от Тобольска до Тихого океана, впервые было правильно изображено побережье северо-восточной Азии от устья р. Охота до м. Кекурный (п-ов Чукотский);

– указано, что экспедицией был открыт пролив между Азией и Америкой – Берингов пролив.

<i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i>

Задание 4.

Перед Вами заголовки газетных статей, опубликованных в одном году:

«Штресеман о переговорах с Чичериным», «Комбинации в Локарно», «Германия вступает в Лигу Наций», «Локарнские условия были срочно отправлены в Берлин», «Тайное соглашение в Локарно? Слухи о капитуляции Германии».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Укажите год выхода статей.

1925 г. – 2 балла

4.2. С развитием какой системы международных отношений связано данное событие? Каковы отличительные черты этой системы международных отношений?

Версальско-Вашингтонская система (Версальская система) – 1 балл

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

- указано, что система явилась международно-правовым оформлением результатов Первой мировой войны и сложившейся после ее окончания новой расстановки сил;*
- указано, что система закрепляла господство держав-победительниц над побежденными государствами;*
- указано, что система имела сложный и противоречивый характер, в ней сочетались как демократические, справедливые, так и консервативные, империалистические принципы мирного урегулирования;*
- указано, что система закрепляла образование ряда новых суверенных субъектов международных отношений в Европе (Королевство сербов, хорватов, словенцев; Чехословакия; Австрия и Венгрия и других);*
- указано, что система закрепляла принцип коллегиальности: все международные вопросы должны решаться совместно европейскими государствами, создавалась Лига наций.*
- указано, что система провозглашала принцип демилитаризма: государству нужно столько оружия, сколько необходимо для защиты территории.*

максимальный балл за задание — 8 баллов
--

Задание 5.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Президиум Верховного Совета СССР и Центральное Народное Правительство <государство>, исполненные решимости путем укрепления дружбы и сотрудничества между Союзом Советских Социалистических Республик и <государством> совместно воспрепятствовать возрождению японского империализма... желания укреплять длительный мир и всеобщую безопасность на Дальнем Востоке и во всем мире в соответствии с целями и принципами Организации Объединенных Наций, решили с этой целью заключить настоящий Договор...

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются в духе дружбы и сотрудничества и в соответствии с принципами равноправия, взаимных интересов, а также взаимного уважения государственного суверенитета и территориальной целостности и невмешательства во внутренние дела другой Стороны — развивать и укреплять экономические и культурные связи между Советским Союзом и <государством>, оказывать друг другу всякую возможную экономическую помощь и осуществлять необходимое экономическое сотрудничество».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок из которого приведен выше?

КНР – 1 балл

1950 – 1 балл

5.2. Охарактеризуйте современное состояние экономического и культурного сотрудничества Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке.

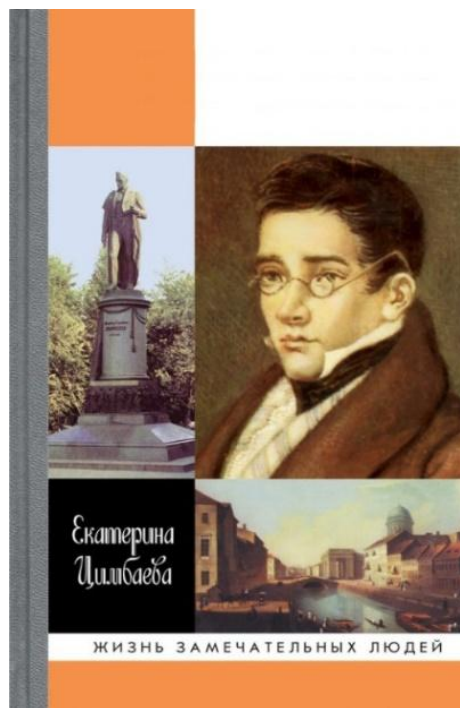
при отсутствии ответа или неверном ответе на вопрос 5.1 не проверяется

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 6 баллов.

<i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i>

Задание 6.

Перед Вами обложка одной из книг серии «Жизнь замечательных людей», посвященная общественному и дипломатическому деятелю России:



Выполните следующие задания:

6.1. Определите, кому посвящена данная книга.

А.С. Грибоедов – 2 балла

6.2. Назовите два его достижения на дипломатической службе.

при отсутствии ответа или неверном ответе на вопрос 6.1 не проверяется

названо первое значимое достижение А.С. Грибоедова – 2 балла

названо второе значимое достижение А.С. Грибоедова – 2 балла

Могут быть указаны (могут быть приведены иные достижения):

- Грибоедов участвовал в заключении выгодного для России Туркманчайского мира, за что получил орден Святой Анны, чин статского советника;*
- Грибоедов добился права доступа русских купцов к рынкам Азии;*
- Грибоедов был назначен полномочным министром (послом) в Персию;*
- Грибоедов занимался возвращением из Персии на родину подданных России.*

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 7.

В 2025 году отмечается юбилей значимого события в истории международных отношений. Изучите связанную с ним фотографию:



Выполните следующие задания:

7.1. О какой встрече идет речь? Укажите месяц и даты ее проведения.

Ялтинская (Крымская) конференция — 2 балла

4–11 февраля 1945 года — 1 балл

7.2. Назовите два наиболее значимых решения, которые были приняты в ходе данной встречи. Аргументируйте свой выбор.

при отсутствии ответа или неверном ответе на вопрос 7.1 не проверяется

Корректно названо первое решение конференции – 1 балл

Приведено аргументированное обоснование его значимости — 1 балл

Корректно названо второе решение конференции – 1 балл

Приведено аргументированное обоснование его значимости — 1 балл

Возможные варианты ответа (возможные иные варианты):

– *решение об участии СССР в войне против Японии (в обмен на передачу СССР Курил и Южного Сахалина);*

– *решение о разделе Германии на оккупационные зоны, в том числе о выделении зоны оккупации Франции;*

– *решение о послевоенных границах Польши, в том числе передача ряда ее территорий СССР взамен на передачу Польше ряда немецких территорий;*

– *подписание Декларации об освобожденной Европе;*

– *договоренность о создании всеобщей международной организации, которая позднее получила название Организации Объединенных Наций (ООН);*

– *согласование планов по разгрому Германии.*

максимальный балл за задание — 7 баллов
--

Задание 8.

Прочитайте фрагмент из работы советского политического и государственного деятеля:

«Утверждают порой, что огромные задачи, которые поставила перестройка в нашей стране, продиктовали и необходимость мирных инициатив, с которыми мы вышли в последнее время на международную арену. Это — упрощенное толкование. Хорошо известно, что Советский Союз давно ведет курс на мир и сотрудничество, вносил и ранее много предложений, которые, будь они в свое время приняты, оздоровили бы международную обстановку».

Приведите ответы на следующие вопросы:

8.1. Кто является автором работы?

М.С. Горбачев – 1 балл

8.2. Какое название получил внешнеполитический курс, проводимый данным историческим деятелем? Какие внешнеполитические инициативы были предложены Советским Союзом в рамках данного курса?

при отсутствии ответа или неверном ответе на вопрос 8.1 не проверяется

новое политическое мышление – 1 балл

За каждую названную внешнеполитическую инициативу, которые были предложены Советским Союзом в рамках данного курса, – 1 балл, максимум – 5 баллов

Возможные варианты ответа (возможные иные варианты):

- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР выступил с инициативой отказаться от идеи раскола мира на две системы;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР выступил с инициативой признания целостности и неделимости мира;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР выступил с инициативой отказаться от использования силы для решения мировых проблем;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР объявил о приоритете общечеловеческих ценностей над классовыми, национальными, идеологическими ценностями;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР были достигнуты договорённости между СССР и США о взаимном сокращении вооружений, начато ядерное разоружение СССР и США;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР был начат вывод советских войск из Афганистана;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР были урегулированы спорные вопросы с Китаем;
- указано, что произошел односторонний роспуск Организации Варшавского Договора и Совета Экономической Взаимопомощи (1991 год);
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса М.С. Горбачев согласился с возможным воссоединением Германии.

максимальный балл за задание — 7 баллов
--

Задание 9.

В 2025 году наша страна отмечает 80-летие победы в Великой Отечественной войне.

Выполните следующие задания:

9.1. В июне 1945 года Указом Президиума Верховного Совета СССР была учреждена серия памятных медалей за взятие и освобождение городов от фашизма за пределами СССР.

Укажите, какие из медалей были учреждены за взятие городов, а какие — за их освобождение.

название города	название медали
Белград	За освобождение Белграда – 1 балл
Вена	За взятие Вены – 1 балл
Кенигсберг	За взятие Кенигсберга – 1 балл
Прага	За освобождение Праги – 1 балл

за каждое корректно указанное наименование – 1 балл

9.2. Назовите две другие государственные награды, учреждение которых связано с героической борьбой советского народа в годы Великой Отечественной войны.

корректно названа первая награда, учреждение которой связано с героической борьбой советского народа в годы Великой Отечественной войны, – 1 балл

корректно названа вторая награда, учреждение которой связано с героической борьбой советского народа в годы Великой Отечественной войны, – 1 балл

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 10.

Изучите фрагмент резолюции «Пакт во имя будущего», принятой международной организацией:

«Мы переживаем время глубоких глобальных преобразований. Мы сталкиваемся с возрастающими катастрофическими и экзистенциальными рисками, и многие из них обусловлены теми решениями, которые мы принимаем. Наши собратья по человечеству испытывают ужасные страдания. Если мы не сменим курс, то рискуем в будущем оказаться в условиях постоянного кризиса и упадка...»

Мы признаем, что устойчивое развитие во всех своих трех компонентах само по себе является одной из центральных целей и что его достижение, при котором никто не будет обойден вниманием, является и всегда будет одной из центральных задач многосторонней деятельности.

Мы подтверждаем нашу неизменную приверженность делу осуществления Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и достижения поставленных в ней целей в области устойчивого развития. Мы в срочном порядке ускорим ход достижения этих целей, в том числе путем принятия конкретных политических мер и мобилизации значительных дополнительных финансовых средств из всех источников для достижения устойчивого развития, уделяя особое внимание потребностям тех, кто находится в особом положении, и создавая возможности для молодежи».

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. Поясните смысл понятия «устойчивое развитие». Назовите три компонента (измерения) устойчивого развития.

корректно сформулировано понятие «устойчивое развитие» – 1 балл

экономическое, экологическое, социальное – 1 балл

10.2. В каком году и какой международной организацией была принята Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года?

2015 г. – 1 балл

ООН – 1 балл

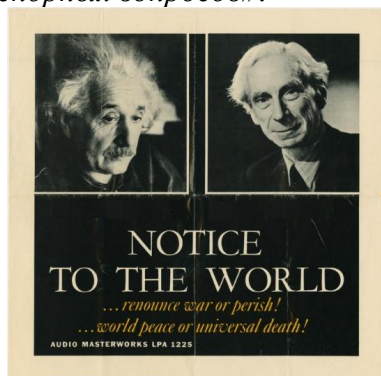
10.3. Назовите две наиболее важные, на Ваш взгляд, цели в области устойчивого развития. Насколько реально их достижение к 2030 году? Свой ответ аргументируйте.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 6 баллов.

<i>максимальный балл за задание — 10 баллов</i>
--

Задание 11.

В 1955 году был опубликован знаменитый манифест, в котором указывается, что «в связи с тем, что в будущей мировой войне будет непременно использовано ядерное оружие и поскольку это оружие угрожает существованию рода человеческого, мы настаиваем, чтобы правительства всех стран поняли и публично заявили, что споры между государствами не могут быть разрешены в результате развязывания мировой войны. Мы требуем, чтобы они находили мирные средства разрешения всех спорных вопросов».



Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Назовите основных авторов манифеста.

А. Эйнштейн – 1 балл, Б. Рассел – 1 балл

11.2. Какие мирные средства разрешения международных споров и конфликтов существуют в настоящее время? Охарактеризуйте их.

корректно названо средство – 1 балла,

приведена корректная характеристика – 1 балл

максимум – 8 баллов

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

- ✓ **переговоры** являются наиболее доступным, эффективным и гибким средством урегулирования международных споров и конфликтов. Переговоры представляют собой прямой контакт сторон в целях достижения взаимоприемлемого соглашения.
- ✓ **посредничество** — средство разрешения международного спора (конфликта), которое предполагает непосредственное участие третьей стороны в мирном разрешении спора;
- ✓ **добрые услуги (bons offices)** — средство разрешения международного спора (конфликта), осуществляемого не участвующей в споре стороной;
- ✓ **примирение (согласительные комиссии)** — средство разрешения международного спора (конфликта), которое предполагает не только выяснение фактических обстоятельств, но и выработку конкретных рекомендаций сторон, которые образуют на паритетных началах международную согласительную комиссию, вырабатывающую такие рекомендации;
- ✓ **обследование (следственные комиссии)** — средство мирного урегулирования споров (конфликтов), используемое в случае, когда стороны расходятся в оценке фактических обстоятельств, вызывающих спор или приведших к спору, в таких случаях обычно создается смешанная комиссия, состоящая из равного числа представителей сторон;
- ✓ **международные судебные учреждения (арбитраж (третейское разбирательство) и судебное разбирательство)** — средство разрешения международного спора (конфликта), которое предполагает обращение сторон в третейский суд для рассмотрения споров, а решение признается обязательным для исполнения;
- ✓ **средства урегулирования международных споров в рамках международных организаций.**

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 12.

Изучите нижеприведенный фрагмент из доклада «Глобализация и взаимозависимость: роль Организации Объединенных Наций в содействии развитию в условиях глобализации и взаимозависимости»:

«Генеральная Ассамблея...

подтверждая свою решительную поддержку справедливой и всеохватной глобализации и необходимость использовать поступательный, всеохватный и устойчивый экономический рост для обеспечения устойчивого развития...

признавая, что за прошедшие годы глобализация принесла много положительных результатов...

с озабоченностью отмечая, что выгоды от глобализации распределяются неравномерно внутри стран и между странами и что многие люди и многие страны оказываются лишены выгод от глобализации и процесса перераспределения ресурсов во всем мире, в частности из-за быстрых технологических изменений в условиях большого цифрового разрыва, неравенства в доступе к финансовым ресурсам и изменений в структуре занятости, которые ведут к потере рабочих мест...

считает, что активизированная многосторонняя система, в центре которой находится Организация Объединенных Наций, является фундаментальным элементом обновленного подхода к более справедливой, всеохватной и устойчивой глобализации для обеспечения того, чтобы негативные последствия глобализации не угрожали средствам к существованию людей и устойчивости планеты».

Выполните следующие задания:

Объясните смысл понятия «глобализация». Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны глобализации.

Объяснен смысл понятия «глобализация» – 2 балла.

Охарактеризованы положительные и отрицательные стороны глобализации в различных сферах общественной жизни – до 12 баллов.

Согласны ли Вы с утверждением, что «выгоды от глобализации распределяются неравномерно внутри стран и между странами и что многие люди и многие страны оказываются лишены выгод от глобализации». Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Сформулирована собственная точка зрения – 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании теоретических положений и понятийного аппарата, – до 10 баллов.

максимальный балл за задание — 25 баллов

максимальный балл первичных баллов за всю работу — 110 баллов
--

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2025»



«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

ВАРИАНТ 3

Задание 1.

Одной из задач внешней политики Российской Федерации является развитие взаимовыгодного и равноправного сотрудничества с конструктивно настроенными иностранными государствами и их объединениями, обеспечение учета российских интересов с использованием механизмов многосторонней дипломатии.

Выполните следующие задания:

1.1. Определите, на территории каких государств находятся нижеперечисленные Генеральные консульства Российской Федерации:

Наименование Генерального консульства	Государство
Генеральное консульство России в Алма-Ате	Казахстан
Генеральное консульство России в Касабланке	Марокко
Генеральное консульство России в Стамбуле	Турция
Генеральное консульство России в Харбине	КНР

за каждое корректно указанное наименование государства – 1 балл, максимум – 4 балла

1.2. Охарактеризуйте стратегические цели внешней политики Российской Федерации.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):

- 1) обеспечение безопасности Российской Федерации, ее суверенитета во всех сферах и территориальной целостности;
- 2) создание благоприятных внешних условий для развития России;
- 3) упрочение позиций Российской Федерации как одного из ответственных, влиятельных и самостоятельных центров современного мира.
- 4) формирование справедливого и устойчивого мироустройства

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 2.

Прочитайте фрагмент из работы латинского историографа X века:

«Ближе к северу обитает некий народ, который греки по внешнему виду называют русью, мы же по местонахождению именуем норманнами. Ведь на немецком языке nord означает север, а man – человек; поэтому-то северных людей и можно назвать норманнами. Королем этого народа был [некто] по имени <...>, который, собрав тысячу и даже более кораблей, явился к Константинополю.

Император Роман, услышав об этом, терзался раздумьями, ибо весь его флот был отправлен против сарацин и на защиту островов. После того как он провел немало бессонных ночей в раздумьях, а <имя> разорял все побережье, Роману сообщили, что у него есть только 15 полуполоманных хеландиев... Когда хеландии по его приказу были таким образом приготовлены, он посадил на них опытейших мужей и приказал им двинуться против <имя>... Итак, расположившись посреди [флота] руси, они принялись метать вокруг себя огонь. Увидав такое, русь тут же стала бросаться с кораблей в море, предпочитая утонуть в волнах, нежели сгореть в пламени... После этого <имя> в великом смятении ушел восвояси; победоносные же греки, ликуя, вернулись в Константинополь».

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. О каком правителе древнерусского государства идет речь? Укажите год описываемых событий.

Игорь – 1 балл

941 год – 1 балл

2.2. Правителем какого государства являлся император Роман? Охарактеризуйте развитие отношений Руси с данным государством в X веке.

Византия – 1 балл

(может быть приведена корректная формулировка)

при отсутствии корректного наименования государства далее не проверяется

Ключевые элементы ответа:

- Охарактеризовано развитие торгово-экономических отношений;
- Охарактеризовано развитие военно-политических отношений;
- Охарактеризовано развитие культурных отношений и церковных связей;
- Охарактеризовано развитие дипломатических отношений.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 8 баллов
--

Задание 3.

Известно, что российские ученые и исследователи внесли значительный вклад в становление и развитие географической науки.

Перед вами фрагмент из воспоминаний А.К. Нартова:

«В тот самый месяц, когда судьбою всевышнего определен был конец жития Петра Великого, и когда уже его величество чувствовал в теле своем болезненные припадки, все еще неутомимый дух его трудился о пользе и славе отечества, – ибо он сочинил и написал собственною рукою наказ <...> экспедиции...

Призанному к себе генерал-адмиралу, вручив наставление, говорил следующее: «Худое здоровье заставило меня сидеть дома; я вспомнил на сих днях то, о чем мыслил давно, и что другие дела предпринять мешали... Ограда отечество безопасностью от неприятеля, надлежит стараться находить славу государству через искусство и науки».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. О какой экспедиции идет речь?

***Первая камчатская экспедиция – 2 балла
(может быть приведена иная формулировка ответа)***

3.2. Каковы были цели данной экспедиции? Были ли они достигнуты?

при отсутствии ответа или неверном ответе на вопрос 3.1 не проверяется

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):

– указано, что цель экспедиции — выяснить, соединяется ли Азия с Америкой или между ними находится пролив;

– указано, что на экспедицию был возложен ряд других задач: изучить побережье Ледовитого океана, собрать сведения о народах, населяющих Крайний Север и Дальний Восток, завязать торговые отношения с Америкой и Японией, ознакомиться с природными богатствами, флорой и фауной Севера, произвести географические описания Восточной Сибири, наметить пути сообщения с отдаленными областями;

– указано, что экспедиция внесла важнейший вклад в развитие географических представлений о северо-восточном побережье Азии, от Камчатки до северных берегов Чукотки;

– указано, что экспедиция создала серию географических карт, на которых показаны районы Сибири на пространстве от Тобольска до Тихого океана, впервые было правильно изображено побережье северо-восточной Азии от устья р. Охота до м. Кекурный (п-ов Чукотский);

– указано, что экспедицией был открыт пролив между Азией и Америкой – Берингов пролив.

<i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i>

Задание 4.

Перед Вами заголовки газетных статей, опубликованных в одном году:

«Штресеман о переговорах с Чичериным», «Комбинации в Локарно», «Германия вступает в Лигу Наций», «Локарнские условия были срочно отправлены в Берлин», «Тайное соглашение в Локарно? Слухи о капитуляции Германии».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Укажите год выхода статей.

1925 г. – 2 балла

4.2. С развитием какой системы международных отношений связано данное событие? Каковы отличительные черты этой системы международных отношений?

Версальско-Вашингтонская система (Версальская система) – 1 балл

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

- указано, что система явилась международно-правовым оформлением результатов Первой мировой войны и сложившейся после ее окончания новой расстановки сил;*
- указано, что система закрепляла господство держав-победительниц над побежденными государствами;*
- указано, что система имела сложный и противоречивый характер, в ней сочетались как демократические, справедливые, так и консервативные, империалистические принципы мирного урегулирования;*
- указано, что система закрепляла образование ряда новых суверенных субъектов международных отношений в Европе (Королевство сербов, хорватов, словенцев; Чехословакия; Австрия и Венгрия и других);*
- указано, что система закрепляла принцип коллегиальности: все международные вопросы должны решаться совместно европейскими государствами, создавалась Лига наций.*
- указано, что система провозглашала принцип демилитаризма: государству нужно столько оружия, сколько необходимо для защиты территории.*

максимальный балл за задание — 8 баллов
--

Задание 5.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Президиум Верховного Совета СССР и Центральное Народное Правительство <государство>, исполненные решимости путем укрепления дружбы и сотрудничества между Союзом Советских Социалистических Республик и <государством> совместно воспрепятствовать возрождению японского империализма... желания укреплять длительный мир и всеобщую безопасность на Дальнем Востоке и во всем мире в соответствии с целями и принципами Организации Объединенных Наций, решили с этой целью заключить настоящий Договор...

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются в духе дружбы и сотрудничества и в соответствии с принципами равноправия, взаимных интересов, а также взаимного уважения государственного суверенитета и территориальной целостности и невмешательства во внутренние дела другой Стороны — развивать и укреплять экономические и культурные связи между Советским Союзом и <государством>, оказывать друг другу всякую возможную экономическую помощь и осуществлять необходимое экономическое сотрудничество».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок из которого приведен выше?

КНР – 1 балл

1950 – 1 балл

5.2. Охарактеризуйте современное состояние экономического и культурного сотрудничества Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке.

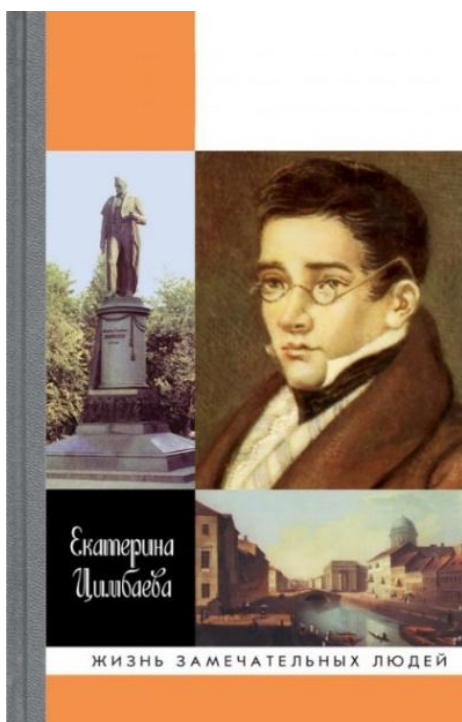
при отсутствии ответа или неверном ответе на вопрос 5.1 не проверяется

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 6 баллов.

<i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i>

Задание 6.

Перед Вами обложка одной из книг серии «Жизнь замечательных людей», посвященная общественному и дипломатическому деятелю России:



Выполните следующие задания:

6.1. Определите, кому посвящена данная книга.

А.С. Грибоедов – 2 балла

6.2. Назовите два его достижения на дипломатической службе.

при отсутствии ответа или неверном ответе на вопрос 6.1 не проверяется

названо первое значимое достижение А.С. Грибоедова – 2 балла

названо второе значимое достижение А.С. Грибоедова – 2 балла

Могут быть указаны (могут быть приведены иные достижения):

- Грибоедов участвовал в заключении выгодного для России Туркманчайского мира, за что получил орден Святой Анны, чин статского советника;*
- Грибоедов добился права доступа русских купцов к рынкам Азии;*
- Грибоедов был назначен полномочным министром (послом) в Персию;*
- Грибоедов занимался возвращением из Персии на родину подданных России.*

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 7.

В 2025 году отмечается юбилей значимого события в истории международных отношений. Изучите связанную с ним фотографию:



Выполните следующие задания:

7.1. О какой встрече идет речь? Укажите месяц и даты ее проведения.

Ялтинская (Крымская) конференция — 2 балла

4–11 февраля 1945 года — 1 балл

7.2. Назовите два наиболее значимых решения, которые были приняты в ходе данной встречи. Аргументируйте свой выбор.

при отсутствии ответа или неверном ответе на вопрос 7.1 не проверяется

Корректно названо первое решение конференции – 1 балл

Приведено аргументированное обоснование его значимости — 1 балл

Корректно названо второе решение конференции – 1 балл

Приведено аргументированное обоснование его значимости — 1 балл

Возможные варианты ответа (возможные иные варианты):

– решение об участии СССР в войне против Японии (в обмен на передачу СССР Курил и Южного Сахалина);

– решение о разделе Германии на оккупационные зоны, в том числе о выделении зоны оккупации Франции;

– решение о послевоенных границах Польши, в том числе передача ряда ее территорий СССР взамен на передачу Польше ряда немецких территорий;

– подписание Декларации об освобожденной Европе;

– договоренность о создании всеобщей международной организации, которая позднее получила название Организации Объединенных Наций (ООН);

– согласование планов по разгрому Германии.

максимальный балл за задание — 7 баллов
--

Задание 8.

Прочитайте фрагмент из работы советского политического и государственного деятеля:

«Утверждают порой, что огромные задачи, которые поставила перестройка в нашей стране, продиктовали и необходимость мирных инициатив, с которыми мы вышли в последнее время на международную арену. Это — упрощенное толкование. Хорошо известно, что Советский Союз давно ведет курс на мир и сотрудничество, вносил и ранее много предложений, которые, будь они в свое время приняты, оздоровили бы международную обстановку».

Приведите ответы на следующие вопросы:

8.1. Кто является автором работы?

М.С. Горбачев – 1 балл

8.2. Какое название получил внешнеполитический курс, проводимый данным историческим деятелем? Какие внешнеполитические инициативы были предложены Советским Союзом в рамках данного курса?

при отсутствии ответа или неверном ответе на вопрос 8.1 не проверяется

новое политическое мышление – 1 балл

За каждую названную внешнеполитическую инициативу, которые были предложены Советским Союзом в рамках данного курса, – 1 балл, максимум – 5 баллов

Возможные варианты ответа (возможные иные варианты):

- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР выступил с инициативой отказаться от идеи раскола мира на две системы;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР выступил с инициативой признания целостности и неделимости мира;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР выступил с инициативой отказаться от использования силы для решения мировых проблем;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР объявил о приоритете общечеловеческих ценностей над классовыми, национальными, идеологическими ценностями;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР были достигнуты договорённости между СССР и США о взаимном сокращении вооружений, начато ядерное разоружение СССР и США;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР был начат вывод советских войск из Афганистана;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР были урегулированы спорные вопросы с Китаем;
- указано, что произошел односторонний роспуск Организации Варшавского Договора и Совета Экономической Взаимопомощи (1991 год);
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса М.С. Горбачев согласился с возможным воссоединением Германии.

максимальный балл за задание — 7 баллов
--

Задание 9.

В 2025 году наша страна отмечает 80-летие победы в Великой Отечественной войне.

Выполните следующие задания:

9.1. В июне 1945 года Указом Президиума Верховного Совета СССР была учреждена серия памятных медалей за взятие и освобождение городов от фашизма за пределами СССР.

Укажите, какие из медалей были учреждены за взятие городов, а какие — за их освобождение.

название города	название медали
Будапешт	За взятие Будапешта
Варшава	За освобождение Варшавы
Вена	За взятие Вены
Кенигсберг	За взятие Кенигсберга

за каждое корректно указанное наименование – 1 балл

9.2. Назовите две другие государственные награды, учреждение которых связано с героической борьбой советского народа в годы Великой Отечественной войны.

корректно названа первая награда, учреждение которой связано с героической борьбой советского народа в годы Великой Отечественной войны, – 1 балл

корректно названа вторая награда, учреждение которой связано с героической борьбой советского народа в годы Великой Отечественной войны, – 1 балл

<i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i>
--

Задание 10.

Изучите фрагмент резолюции «Пакт во имя будущего», принятой международной организацией:

«Мы переживаем время глубоких глобальных преобразований. Мы сталкиваемся с возрастающими катастрофическими и экзистенциальными рисками, и многие из них обусловлены теми решениями, которые мы принимаем. Наши собратья по человечеству испытывают ужасные страдания. Если мы не сменим курс, то рискуем в будущем оказаться в условиях постоянного кризиса и упадка...»

Мы признаем, что устойчивое развитие во всех своих трех компонентах само по себе является одной из центральных целей и что его достижение, при котором никто не будет обойден вниманием, является и всегда будет одной из центральных задач многосторонней деятельности.

Мы подтверждаем нашу неизменную приверженность делу осуществления Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и достижения поставленных в ней целей в области устойчивого развития. Мы в срочном порядке ускорим ход достижения этих целей, в том числе путем принятия конкретных политических мер и мобилизации значительных дополнительных финансовых средств из всех источников для достижения устойчивого развития, уделяя особое внимание потребностям тех, кто находится в особом положении, и создавая возможности для молодежи».

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. Поясните смысл понятия «устойчивое развитие». Назовите три компонента (измерения) устойчивого развития.

корректно сформулировано понятие «устойчивое развитие» – 1 балл

экономическое, экологическое, социальное – 1 балл

10.2. В каком году и какой международной организацией была принята Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года?

2015 г. – 1 балл

ООН – 1 балл

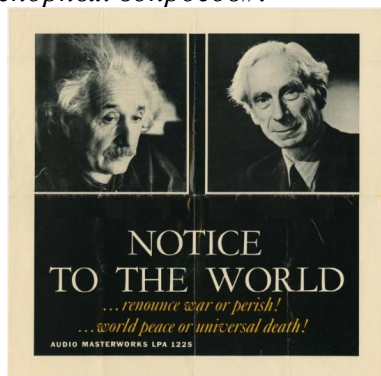
10.3. Назовите две наиболее важные, на Ваш взгляд, цели в области устойчивого развития. Насколько реально их достижение к 2030 году? Свой ответ аргументируйте.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 6 баллов.

<i>максимальный балл за задание — 10 баллов</i>
--

Задание 11.

В 1955 году был опубликован знаменитый манифест, в котором указывается, что «в связи с тем, что в будущей мировой войне будет непременно использовано ядерное оружие и поскольку это оружие угрожает существованию рода человеческого, мы настаиваем, чтобы правительства всех стран поняли и публично заявили, что споры между государствами не могут быть разрешены в результате развязывания мировой войны. Мы требуем, чтобы они находили мирные средства разрешения всех спорных вопросов».



Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Назовите основных авторов манифеста.

А. Эйнштейн – 1 балл, Б. Рассел – 1 балл

11.2. Какие мирные средства разрешения международных споров и конфликтов существуют в настоящее время? Охарактеризуйте их.

корректно названо средство – 1 балла,

приведена корректная характеристика – 1 балл

максимум – 8 баллов

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

- ✓ **переговоры** являются наиболее доступным, эффективным и гибким средством урегулирования международных споров и конфликтов. Переговоры представляют собой прямой контакт сторон в целях достижения взаимоприемлемого соглашения.
- ✓ **посредничество** — средство разрешения международного спора (конфликта), которое предполагает непосредственное участие третьей стороны в мирном разрешении спора;
- ✓ **добрые услуги (bons offices)** — средство разрешения международного спора (конфликта), осуществляемого не участвующей в споре стороной;
- ✓ **примирение (согласительные комиссии)** — средство разрешения международного спора (конфликта), которое предполагает не только выяснение фактических обстоятельств, но и выработку конкретных рекомендаций сторон, которые образуют на паритетных началах международную согласительную комиссию, вырабатывающую такие рекомендации;
- ✓ **обследование (следственные комиссии)** — средство мирного урегулирования споров (конфликтов), используемое в случае, когда стороны расходятся в оценке фактических обстоятельств, вызывающих спор или приведших к спору, в таких случаях обычно создается смешанная комиссия, состоящая из равного числа представителей сторон;
- ✓ **международные судебные учреждения (арбитраж (третейское разбирательство) и судебное разбирательство)** — средство разрешения международного спора (конфликта), которое предполагает обращение сторон в третейский суд для рассмотрения споров, а решение признается обязательным для исполнения;
- ✓ **средства урегулирования международных споров в рамках международных организаций.**

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 12.

Изучите нижеприведенный фрагмент из доклада «Глобализация и взаимозависимость: роль Организации Объединенных Наций в содействии развитию в условиях глобализации и взаимозависимости»:

«Генеральная Ассамблея...

подтверждая свою решительную поддержку справедливой и всеохватной глобализации и необходимость использовать поступательный, всеохватный и устойчивый экономический рост для обеспечения устойчивого развития...

признавая, что за прошедшие годы глобализация принесла много положительных результатов...

с озабоченностью отмечая, что выгоды от глобализации распределяются неравномерно внутри стран и между странами и что многие люди и многие страны оказываются лишены выгод от глобализации и процесса перераспределения ресурсов во всем мире, в частности из-за быстрых технологических изменений в условиях большого цифрового разрыва, неравенства в доступе к финансовым ресурсам и изменений в структуре занятости, которые ведут к потере рабочих мест...

считает, что активизированная многосторонняя система, в центре которой находится Организация Объединенных Наций, является фундаментальным элементом обновленного подхода к более справедливой, всеохватной и устойчивой глобализации для обеспечения того, чтобы негативные последствия глобализации не угрожали средствам к существованию людей и устойчивости планеты».

Выполните следующие задания:

Объясните смысл понятия «глобализация». Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны глобализации.

Объяснен смысл понятия «глобализация» – 2 балла.

Охарактеризованы положительные и отрицательные стороны глобализации в различных сферах общественной жизни – до 12 баллов.

Согласны ли Вы с утверждением, что «выгоды от глобализации распределяются неравномерно внутри стран и между странами и что многие люди и многие страны оказываются лишены выгод от глобализации». Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Сформулирована собственная точка зрения – 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании теоретических положений и понятийного аппарата, – до 10 баллов.

максимальный балл за задание — 25 баллов

максимальный балл первичных баллов за всю работу — 110 баллов
--