

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2025»



«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

5-8 класс

Задание 1.

Одной из задач внешней политики Российской Федерации является развитие взаимовыгодного и равноправного сотрудничества с конструктивно настроенными иностранными государствами и их объединениями, обеспечение учета российских интересов с использованием механизмов многосторонней дипломатии.

Выполните следующие задания:

1.1. Определите, на территории каких государств находятся нижеперечисленные Генеральные консульства Российской Федерации:

Наименование Генерального консульства	Государство
Генеральное консульство России в Алма-Ате	Казахстан
Генеральное консульство России в Кейптаун	ЮАР
Генеральное консульство России в Мумбаи	Индия
Генеральное консульство России в Рио-де-Жанейро	Бразилия
Генеральное консульство России в Стамбуле	Турция
Генеральное консульство России в Хошимине	Вьетнам
Генеральное консульство России в Шанхае	КНР (Китай)

за каждое корректно указанное наименование государства – 1 балл

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 2.

Прочитайте фрагмент из работы латинского историографа X века:

«Ближе к северу обитает некий народ, который греки по внешнему виду называют русью, мы же по местонахождению именуем норманнами. Ведь на немецком языке nord означает север, а man – человек; поэтому-то северных людей и можно назвать норманнами. Королем этого народа был [некто] по имени <...>, который, собрав тысячу и даже более кораблей, явился к Константинополю.

Император Роман, услышав об этом, терзался раздумьями, ибо весь его флот был отправлен против сарацин и на защиту островов. После того как он провел немало бессонных ночей в раздумьях, а <имя> разорял все побережье, Роману сообщили, что у него есть только 15 полуполоманных хеландиев... Когда хеландии по его приказу были таким образом приготовлены, он посадил на них опытейших мужей и приказал им двинуться против <имя>... Итак, расположившись посреди [флота] руси, они принялись метать вокруг себя огонь. Увидав такое, русь тут же стала бросаться с кораблей в море, предпочитая утонуть в волнах, нежели сгореть в пламени... После этого <имя> в великом смятении ушел восвояси; победоносные же греки, ликуя, вернулись в Константинополь».

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. О каком правителе древнерусского государства идет речь? Укажите год описываемых событий.

Игорь – 1 балл

941 год – 1 балл

2.2. Правителем какого государства являлся император Роман? Охарактеризуйте развитие отношений Руси с данным государством в X веке.

Византия – 1 балл

(может быть приведена корректная формулировка)

при отсутствии корректного наименования государства далее не проверяется
Ключевые элементы ответа:

- Охарактеризовано развитие торгово-экономических отношений;
- Охарактеризовано развитие военно-политических отношений;
- Охарактеризовано развитие культурных отношений и церковных связей;
- Охарактеризовано развитие дипломатических отношений.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 7 баллов.

<i>максимальный балл за задание — 10 баллов</i>

Задание 3.

В декабре 1582 года в Москву прибыл казак Иван Кольцо с челобитной к царю Ивану IV. Грозный принял челобитчика и в своей ответной царской грамоте милостиво объявлял казакам забвение старых провинностей и вечную благодарность России за эту важную услугу.

Назовите исторического деятеля, от лица которого была составлена данная челобитная.

Ермак Тимофеевич – 2 балла

За какую важную услугу благодарил царь казаков? Каковы были ее внешнеполитические последствия для России?

Взятии города Кашлык (присоединении Сибири) – 2 балла
(может быть приведена корректная формулировка)

Охарактеризованы ее внешнеполитические последствия – до 6 баллов

<i>максимальный балл за задание — 10 баллов</i>

Задание 4.

Предположим, что Вы являетесь членом посольства от австрийского Императора Леопольда, направленного 350 лет назад (в 1675 году), к Царю Алексею Михайловичу.

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. С чиновниками какого государственного учреждения будут, в основном, взаимодействовать члены Вашего Посольства? Кто является его главой?

Посольский приказ – 1 балл

Артамон Матвеев – 1 балл

4.2. Какие два наиболее значимых достижения внешней политики России, достигнутые в эпоху правления Алексея Михайловича, Вы отразите в своем донесении Леопольду I?

названо первое значимое достижение Алексея Михайловича – 2 балла

названо второе значимое достижение Алексея Михайловича – 2 балла

Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):

- 1) воссоединение с Левобережной Украиной (1654 г.);
- 2) возвращение Смоленских и Черниговских земель (1667 г.);
- 3) расширение сферы влияния русского государства в Восточной Сибири;
- 4) укрепление засечной черты, предотвращение набегов крымского ханства;
- 5) развитие и укрепление экономических и культурных связей с Западом.

максимальный балл за задание — 6 баллов
--

Задание 5.

Известно, что российские ученые и исследователи внесли значительный вклад в становление и развитие географической науки.

Перед вами фрагмент из воспоминаний А.К. Нартова:

«В тот самый месяц, когда судьбою всевышнего определен был конец жития Петра Великого, и когда уже его величество чувствовал в теле своем болезненные припадки, все еще неутомимый дух его трудился о пользе и славе отечества, – ибо он сочинил и написал собственною рукою наказ <...> экспедиции...

Призанному к себе генерал-адмиралу, вручив наставление, говорил следующее: «Худое здоровье заставило меня сидеть дома; я вспомнил на сих днях то, о чем мыслил давно, и что другие дела предпринять мешали... Оградя отечество безопасностью от неприятеля, надлежит стараться находить славу государству через искусство и науки».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. О какой экспедиции идет речь?

Первая камчатская экспедиция – 2 балла

(может быть приведена корректная формулировка)

5.2. Каковы были цели данной экспедиции? Были ли они достигнуты?

при отсутствии ответа или неверном ответе на вопрос 5.1 не проверяется

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):

– указано, что цель экспедиции — выяснить, соединяется ли Азия с Америкой или между ними находится пролив;

– указано, что на экспедицию был возложен ряд других задач: изучить побережье Ледовитого океана, собрать сведения о народах, населяющих Крайний Север и Дальний Восток, завязать торговые отношения с Америкой и Японией, ознакомиться с природными богатствами, флорой и фауной Севера, произвести географические описания Восточной Сибири, наметить пути сообщения с отдаленными областями;

– указано, что экспедиция внесла важнейший вклад в развитие географических представлений о северо-восточном побережье Азии, от Камчатки до северных берегов Чукотки;

– указано, что экспедиция создала серию географических карт, на которых показаны районы Сибири на пространстве от Тобольска до Тихого океана, впервые было правильно изображено побережье северо-восточной Азии от устья р. Охота до м. Кекурный (п-ов Чукотский);

– указано, что экспедицией был открыт пролив между Азией и Америкой – Берингов пролив.

максимальный балл за задание — 7 баллов
--

Задание 6.

В 2025 году в истории международных отношений отмечается 310-летие создания значимого международного объединения. Изучите изображение, появление которого связано с данным событием:



Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. Монархами каких стран являются изображенные исторические персонажи?

Российская империя – 2 балла

Австрийская империя – 2 балла

Королевство Пруссия – 2 балла

6.2. Какое объединение было создано данными монархами? На каких принципах оно основывалось? Свой ответ аргументируйте.

Священный союз – 1 балл

За полный и правильный ответ — до 3 баллов.

Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):

- Принцип противостояния революциям / принцип легитимизма / принцип сохранения на европейских престолах законных династий;
- Принцип восстановления дореволюционных режимов / принцип реставрации;
- Принцип военного вторжения в страну, где произойдет революция / принцип интервенции;
- Принцип сохранения государственных границ в Европе;
- Принцип поддержания статус-кво Венской системы 1815 г.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 7.

Изучите приведенное изображение и отрывок из стихотворения русского поэта и дипломата Ф.И. Тютчева:



*«Да, вы сдержали ваше слово:
Не двинув пушки, ни рубля,
В свои права вступает снова
Родная русская земля —*

*И нам завещанное море
Опять свободно волной,
О кратком позабыв позоре,
Лобзает берег свой родной»*

1870 г.

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. Какие события внешней политики России и международных отношений XIX века отмечены в приведенных стихотворных строках?

За полный и правильный ответ — до 2 баллов.

Ключевые элементы ответы (возможные иные варианты):

- отмена нейтрализации Черного моря;
- поражение в Крымской войне.

7.2. О каком дипломатическом деятеле идет речь?

А.М. Горчаков – 2 балла

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 8.

Изучите извлечение из Устава международной организации:

«Статья 2.

1. Организация основана на принципе суверенного равенства всех ее Членов.

Статья 9.

1. Генеральная Ассамблея состоит из всех Членов Организации.

Статья 10.

Генеральная Ассамблея уполномочивается обсуждать любые вопросы или дела в пределах настоящего Устава или относящиеся к полномочиям и функциям любого из органов, предусмотренных настоящим Уставом, и, за исключениями, предусмотренными статьей 12, делать рекомендации Членам <Организации> или Совету Безопасности или / и Членам Организации и Совету Безопасности по любым таким вопросам или делам».

Выполните следующие задания:

8.1. О какой организации идет речь? В каком году она была создана?

ООН – 2 балла

1945 год – 2 балла

8.2. Назовите основные цели деятельности Организации.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 6 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

- поддерживать международный мир и безопасность;*
- принимать эффективные коллективные меры для предотвращения и устранения угрозы миру и подавления актов агрессии или других нарушений мира;*
- проводить мирными средствами, в согласии с принципами справедливости и международного права, улаживание или разрешение международных споров или ситуаций, которые могут привести к нарушению мира;*
- развивать дружественные отношения между нациями на основе уважения принципа равноправия и самоопределения народов;*
- принимать другие соответствующие меры для укрепления всеобщего мира;*
- осуществлять международное сотрудничество в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера и в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии;*
- быть центром для согласования действий наций в достижении этих общих целей.*

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 9.

В 2025 году наша страна отмечает 80-летие победы в Великой Отечественной войне.

Выполните следующее задание:

9.1. В июне 1945 года Указом Президиума Верховного Совета СССР была учреждена серия памятных медалей за взятие и освобождение городов от фашизма за пределами СССР.

Укажите, какие из медалей были учреждены за взятие городов, а какие — за их освобождение.

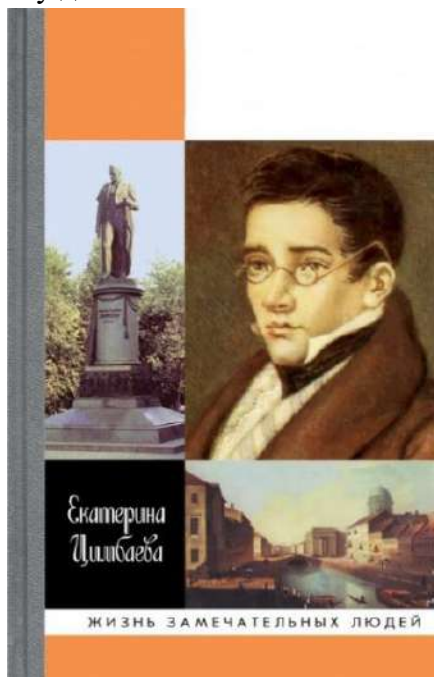
название города	название медали
Белград	За освобождение Белграда
Варшава	За освобождение Варшавы
Вена	За взятие Вены
Кенигсберг	За взятие Кенигсберга
Прага	За освобождение Праги

за каждое корректно указанное наименование – 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 10.

Перед Вами обложка одной из книг серии «Жизнь замечательных людей», посвященная общественному и дипломатическому деятелю России:



Выполните следующие задания:

10.1. Определите, кому посвящена данная книга.

А.С. Грибоедов – 2 балл

10.2. Назовите два его достижения на дипломатической службе.

при отсутствии ответа или неверном ответе на вопрос 10.1 не проверяется

названо первое значимое достижение А.С. Грибоедова – 2 балла

названо второе значимое достижение А.С. Грибоедова – 2 балла

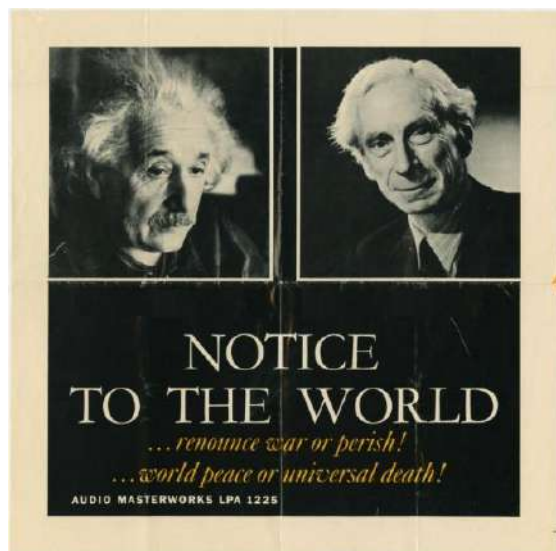
Могут быть указаны (могут быть приведены иные достижения):

- Грибоедов участвовал в заключении выгодного для России Туркманчайского мира, за что получил орден Святой Анны, чин статского советника;*
- Грибоедов добился права доступа русских купцов к рынкам Азии;*
- Грибоедов был назначен полномочным министром (послом) в Персию;*
- Грибоедов занимался возвращением из Персии на родину подданных России.*

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 11.

В 1955 году был опубликован знаменитый манифест Рассела-Эйнштейна, в котором указывается, что «в связи с тем, что в будущей мировой войне будет непременно использовано ядерное оружие и поскольку это оружие угрожает существованию рода человеческого, мы настаиваем, чтобы правительства всех стран поняли и публично заявили, что споры между государствами не могут быть разрешены в результате развязывания мировой войны. Мы требуем, чтобы они находили мирные средства разрешения всех спорных вопросов».



Выполните следующее задание:

Назовите мирные средства разрешения современных международных споров и конфликтов.

Каждое корректно указанное средство – 2 балла, максимум – 10 баллов

Возможные варианты ответа (возможные иные варианты):

- ✓ *переговоры*
- ✓ *посредничество*
- ✓ *добрые услуги (bons offices)*
- ✓ *примирение (согласительные комиссии)*
- ✓ *обследование (следственные комиссии)*
- ✓ *международные судебные учреждения (арбитраж (третейское разбирательство) и судебное разбирательство)*
- ✓ *средства урегулирования международных споров в рамках международных организаций.*

<i>максимальный балл за задание — 10 баллов</i>

Задание 12.

Изучите нижеприведенный фрагмент из доклада «Глобализация и взаимозависимость: роль Организации Объединенных Наций в содействии развитию в условиях глобализации и взаимозависимости»:

«Генеральная Ассамблея...

подтверждая свою решительную поддержку справедливой и всеохватной глобализации и необходимость использовать поступательный, всеохватный и устойчивый экономический рост для обеспечения устойчивого развития...

учитывая, что, несмотря на создаваемые глобализацией возможности и мощный импульс, придаваемый ею мировому экономическому росту, все еще сохраняются серьезные проблемы, для решения которых требуется многосторонность, и особо отмечая необходимость направлять процесс глобализации, делая его более энергичным, всеохватным и устойчивым...

считает, что активизированная многосторонняя система, в центре которой находится Организация Объединенных Наций, является фундаментальным элементом обновленного подхода к более справедливой, всеохватной и устойчивой глобализации для обеспечения того, чтобы негативные последствия глобализации не угрожали средствам к существованию людей и устойчивости планеты».

Выполните следующие задания:

Объясните смысл понятия «глобализация». Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны глобализации. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Объяснен смысл понятия «глобализация» – 2 балла.

Охарактеризованы положительные и отрицательные стороны глобализации в различных сферах общественной жизни – до 23 баллов.

<i>максимальный балл за задание — 25 баллов</i>

<i>максимальный балл первичных баллов за всю работу — 110 баллов</i>
--