

# ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2025»



## «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

9-10 класс

### Задание 1.

Одной из задач внешней политики Российской Федерации является развитие взаимовыгодного и равноправного сотрудничества с конструктивно настроенными иностранными государствами и их объединениями, обеспечение учета российских интересов с использованием механизмов многосторонней дипломатии.

**Выполните следующие задания:**

**1.1.** Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Генеральные консульства Российской Федерации:

| Наименование Генерального консульства           | Государство |
|-------------------------------------------------|-------------|
| Генеральное консульство России в Алма-Ате       | Казахстан   |
| Генеральное консульство России в Кейптауне      | ЮАР         |
| Генеральное консульство России в Мумбаи         | Индия       |
| Генеральное консульство России в Рио-де-Жанейро | Бразилия    |
| Генеральное консульство России в Стамбуле       | Турция      |
| Генеральное консульство России в Хошимине       | Вьетнам     |
| Генеральное консульство России в Шанхае         | КНР (Китай) |

*за каждое корректно указанное наименование государства – 1 балл*

**максимальный балл за задание — 7 баллов**

Задание 2.

Прочитайте фрагмент из работы латинского историографа X века:

«Ближе к северу обитает некий народ, который греки по внешнему виду называют русью, мы же по местонахождению именуем норманнами. Ведь на немецком языке *nord* означает север, а *man* – человек; поэтому-то северных людей и можно назвать норманнами. Королем этого народа был [некто] по имени <...>, который, собрав тысячу и даже более кораблей, явился к Константинополю.

Император Роман, услышав об этом, терзался раздумьями, ибо весь его флот был отправлен против сарацин и на защиту островов. После того как он провел немало бессонных ночей в раздумьях, а <имя> разорял все побережье, Роману сообщили, что у него есть только 15 полуполоманных хеландиев... Когда хеландии по его приказу были таким образом приготовлены, он посадил на них опытейших мужей и приказал им двинуться против <имя>... Итак, расположившись посреди [флота] руси, они принялись метать вокруг себя огонь. Увидав такое, русь тут же стала бросаться с кораблей в море, предпочитая утонуть в волнах, нежели сгореть в пламени... После этого <имя> в великом смятении ушел восвояси; победоносные же греки, ликуя, вернулись в Константинополь».

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**2.1. О каком правителе древнерусского государства идет речь?**  
Укажите год описываемых событий.

**Игорь – 1 балл**

**941 год – 1 балл**

**2.2. Правителем какого государства являлся император Роман? Охарактеризуйте развитие отношений Руси с данным государством в X веке.**

**Византия – 1 балл**

**(может быть приведена корректная формулировка)**

**при отсутствии корректного наименования государства далее не проверяется**

**Ключевые элементы ответа:**

- Охарактеризовано развитие торгово-экономических отношений;
- Охарактеризовано развитие военно-политических отношений;
- Охарактеризовано развитие культурных отношений и церковных связей;
- Охарактеризовано развитие дипломатических отношений.

**В зависимости от полноты и правильности ответа — до 7 баллов.**

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| <b>максимальный балл за задание — 10 баллов</b> |
|-------------------------------------------------|

### Задание 3.

Известно, что российские ученые и исследователи внесли значительный вклад в становление и развитие географической науки.

Перед вами фрагмент из воспоминаний А.К. Нартова:

*«В тот самый месяц, когда судьбою всевышнего определен был конец жития Петра Великого, и когда уже его величество чувствовал в теле своем болезненные припадки, все еще неутомимый дух его трудился о пользе и славе отечества, – ибо он сочинил и написал собственною рукою наказ <...> экспедиции...*

*Призанному к себе генерал-адмиралу, вручив наставление, говорил следующее: «Худое здоровье заставило меня сидеть дома; я вспомнил на сих днях то, о чем мыслил давно, и что другие дела предпринять мешали... Оградя отечество безопасностью от неприятеля, надлежит стараться находить славу государству через искусство и науки».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**3.1. О какой экспедиции идет речь?**

***Первая камчатская экспедиция – 2 балла***  
***(может быть приведена иная формулировка ответа)***

**3.2. Каковы были цели данной экспедиции? Были ли они достигнуты?**

***при отсутствии ответа или неверном ответе на вопрос 3.1 не проверяется***

***В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.***

***Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):***

– указано, что цель экспедиции — выяснить, соединяется ли Азия с Америкой или между ними находится пролив;

– указано, что на экспедицию был возложен ряд других задач: изучить побережье Ледовитого океана, собрать сведения о народах, населяющих Крайний Север и Дальний Восток, завязать торговые отношения с Америкой и Японией, ознакомиться с природными богатствами, флорой и фауной Севера, произвести географические описания Восточной Сибири, наметить пути сообщения с отдаленными областями;

– указано, что экспедиция внесла важнейший вклад в развитие географических представлений о северо-восточном побережье Азии, от Камчатки до северных берегов Чукотки;

– указано, что экспедиция создала серию географических карт, на которых показаны районы Сибири на пространстве от Тобольска до Тихого океана, впервые было правильно изображено побережье северо-восточной Азии от устья р. Охота до м. Кекурный (п-ов Чукотский);

– указано, что экспедицией был открыт пролив между Азией и Америкой – Берингов пролив.

|                                                       |
|-------------------------------------------------------|
| <b><i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i></b> |
|-------------------------------------------------------|

#### **Задание 4.**

Перед Вами заголовки газетных статей, опубликованных в одном году:

*«Штресман о переговорах с Чичериным», «Комбинации в Локарно», «Германия вступает в Лигу Наций», «Локарнские условия были срочно отправлены в Берлин», «Тайное соглашение в Локарно? Слухи о капитуляции Германии».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**4.1. Укажите год выхода статей.**

**1925 г. – 2 балла**

**4.2. С развитием какой системы международных отношений связано данное событие? Каковы отличительные черты этой системы международных отношений?**

**Версальско-Вашингтонская система (Версальская система) – 2 балла**

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.*

**Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):**

- *указано, что система явилась международно-правовым оформлением результатов Первой мировой войны и сложившейся после ее окончания новой расстановки сил;*
- *указано, что система закрепляла господство держав-победительниц над побежденными государствами;*
- *указано, что система имела сложный и противоречивый характер, в ней сочетались как демократические, справедливые, так и консервативные, империалистические принципы мирного урегулирования;*
- *указано, что система закрепляла образование ряда новых суверенных субъектов международных отношений в Европе (Королевство сербов, хорватов, словенцев; Чехословакия; Австрия и Венгрия и других);*
- *указано, что система закрепляла принцип коллегиальности: все международные вопросы должны решаться совместно европейскими государствами, создавалась Лига наций.*
- *указано, что система провозглашала принцип демилитаризма: государству нужно столько оружия, сколько необходимо для защиты территории.*

|                                                |
|------------------------------------------------|
| <b>максимальный балл за задание — 9 баллов</b> |
|------------------------------------------------|

### **Задание 5.**

Прочитайте отрывок из международного договора:

*«Президиум Верховного Совета СССР и Центральное Народное Правительство <государство>, исполненные решимости путем укрепления дружбы и сотрудничества между Союзом Советских Социалистических Республик и <государством> совместно воспрепятствовать возрождению японского империализма... желания укреплять длительный мир и всеобщую безопасность на Дальнем Востоке и во всем мире в соответствии с целями и принципами Организации Объединенных Наций, решили с этой целью заключить настоящий Договор...*

*Обе Договаривающиеся Стороны обязуются в духе дружбы и сотрудничества и в соответствии с принципами равноправия, взаимных интересов, а также взаимного уважения государственного суверенитета и территориальной целостности и невмешательства во внутренние дела другой Стороны — развивать и укреплять экономические и культурные связи между Советским Союзом и <государством>, оказывать друг другу всякую возможную экономическую помощь и осуществлять необходимое экономическое сотрудничество».*

***Приведите ответы на следующие вопросы:***

**5.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок из которого приведен выше?**

***КНР – 2 балла***

***1950 – 1 балл***

**5.2. Охарактеризуйте современное состояние экономического и культурного сотрудничества Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке.**

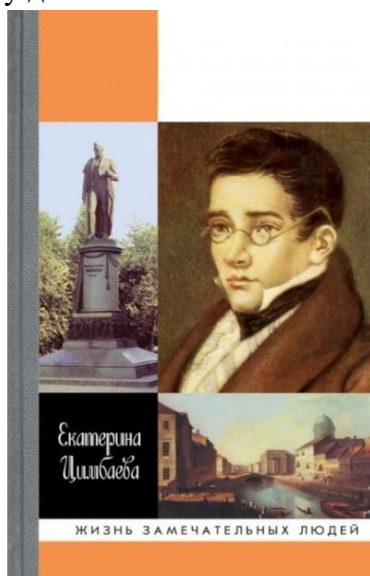
***при отсутствии ответа или неверном ответе на вопрос 5.1 не проверяется***

***В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.***

|                                                       |
|-------------------------------------------------------|
| <b><i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i></b> |
|-------------------------------------------------------|

### Задание 6.

Перед Вами обложка одной из книг серии «Жизнь замечательных людей», посвященная общественному и дипломатическому деятелю России:



**Выполните следующие задания:**

**6.1. Определите, кому посвящена данная книга.**

**А.С. Грибоедов – 2 балл**

**6.2. Назовите два его достижения на дипломатической службе.**

*при отсутствии ответа или неверном ответе на вопрос 6.1 не проверяется*

*названо первое значимое достижение А.С. Грибоедова – 2 балла*

*названо второе значимое достижение А.С. Грибоедова – 2 балла*

*Могут быть указаны (могут быть приведены иные достижения):*

- Грибоедов участвовал в заключении выгодного для России Туркманчайского мира, за что получил орден Святой Анны, чин статского советника;*
- Грибоедов добился права доступа русских купцов к рынкам Азии;*
- Грибоедов был назначен полномочным министром (послом) в Персию;*
- Грибоедов занимался возвращением из Персии на родину подданных России.*

**максимальный балл за задание — 6 баллов**

### Задание 7.

В 2025 году отмечается юбилей значимого события в истории международных отношений. Изучите связанную с ним фотографию:



**Выполните следующие задания:**

**7.1. О какой встрече идет речь? Укажите даты ее проведения.**

**Ялтинская (Крымская) конференция — 2 балла**

**4–11 февраля 1945 года — 1 балл**

**7.2. Назовите два решения, которые были приняты в ходе данной встречи.**

*при отсутствии ответа или неверном ответе на вопрос 7.1 не проверяется*

*названо первое решение конференции – 2 балла*

*названо второе решение конференции – 2 балла*

**Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):**

- решение об участии СССР в войне против Японии (в обмен на передачу СССР Курил и Южного Сахалина);
- решение о разделе Германии на оккупационные зоны, в том числе о выделении зоны оккупации Франции;
- решение о послевоенных границах Польши, в том числе передача ряда ее территорий СССР взамен на передачу Польше ряда немецких территорий;
- подписание Декларации об освобожденной Европе;
- договоренность о создании всеобщей международной организации, которая позднее получила название Организации Объединенных Наций (ООН);
- согласование планов по разгрому Германии.

**максимальный балл за задание — 7 баллов**

## **Задание 8.**

Прочитайте фрагмент из работы советского политического и государственного деятеля:

*«Утверждают порой, что огромные задачи, которые поставила перестройка в нашей стране, продиктовали и необходимость мирных инициатив, с которыми мы вышли в последнее время на международную арену. Это — упрощенное толкование. Хорошо известно, что Советский Союз давно ведет курс на мир и сотрудничество, вносил и ранее много предложений, которые, будь они в свое время приняты, оздоровили бы международную обстановку».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**8.1. Кто является автором работы?**

**М.С. Горбачев – 2 балла**

**8.2. Какое название получил внешнеполитический курс, проводимый данным историческим деятелем? Назовите две внешнеполитические инициативы, которые были предложены Советским Союзом в рамках данного курса.**

*при отсутствии ответа или неверном ответе на вопрос 8.1 не проверяется*

**новое политическое мышление – 2 балла**

**названа первая внешнеполитическая инициатива,  
которые были предложены Советским Союзом в рамках данного курса, – 2 балла**

**названа вторая внешнеполитическая инициатива,  
которые были предложены Советским Союзом в рамках данного курса, – 2 балла**

**Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):**

- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР выступил с инициативой отказаться от идеи раскола мира на две системы;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР выступил с инициативой признания целостности и неделимости мира;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР выступил с инициативой отказаться от использования силы для решения мировых проблем;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР объявил о приоритете общечеловеческих ценностей над классовыми, национальными, идеологическими ценностями;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР были достигнуты договорённости между СССР и США о взаимном сокращении вооружений, начато ядерное разоружение СССР и США;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР был начат вывод советских войск из Афганистана;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР были урегулированы спорные вопросы с Китаем;
- указано, что произошёл односторонний роспуск Организации Варшавского Договора и Совета Экономической Взаимопомощи (1991 год);
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса М.С. Горбачев согласился с возможным воссоединением Германии.

|                                                |
|------------------------------------------------|
| <b>максимальный балл за задание — 8 баллов</b> |
|------------------------------------------------|



**Задание 9.**

В 2025 году наша страна отмечает 80-летие победы в Великой Отечественной войне.

**Выполните следующие задания:**

**9.1.** В июне 1945 года Указом Президиума Верховного Совета СССР была учреждена серия памятных медалей за взятие и освобождение городов от фашизма за пределами СССР. Укажите, какие из медалей были учреждены за **взятие** городов, а какие — за их **освобождение**.

| название города | название медали                          |
|-----------------|------------------------------------------|
| Белград         | За <b>освобождение</b> Белграда – 1 балл |
| Вена            | За <b>взятие</b> Вены – 1 балл           |
| Кенигсберг      | За <b>взятие</b> Кенигсберга – 1 балл    |
| Прага           | За <b>освобождение</b> Праги – 1 балл    |

*за каждое корректно указанное наименование – 1 балл*

**9.2.** Назовите две другие государственные награды, учреждение которых связано с героической борьбой советского народа в годы Великой Отечественной войны.

корректно названа первая награда, учреждение которой связано с героической борьбой советского народа в годы Великой Отечественной войны, – 1 балл

корректно названа вторая награда, учреждение которой связано с героической борьбой советского народа в годы Великой Отечественной войны, – 1 балл

|                                                |
|------------------------------------------------|
| <i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i> |
|------------------------------------------------|

### **Задание 10.**

Изучите фрагмент резолюции «Пакт во имя будущего», принятой международной организацией:

*«Мы переживаем время глубоких глобальных преобразований. Мы сталкиваемся с возрастающими катастрофическими и экзистенциальными рисками, и многие из них обусловлены теми решениями, которые мы принимаем. Наши собратья по человечеству испытывают ужасные страдания. Если мы не сменим курс, то рискуем в будущем оказаться в условиях постоянного кризиса и упадка...»*

*Мы признаем, что устойчивое развитие во всех своих трех компонентах само по себе является одной из центральных целей и что его достижение, при котором никто не будет обойден вниманием, является и всегда будет одной из центральных задач многосторонней деятельности.*

*Мы подтверждаем нашу неизменную приверженность делу осуществления Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и достижения поставленных в ней целей в области устойчивого развития. Мы в срочном порядке ускорим ход достижения этих целей, в том числе путем принятия конкретных политических мер и мобилизации значительных дополнительных финансовых средств из всех источников для достижения устойчивого развития, уделяя особое внимание потребностям тех, кто находится в особом положении, и создавая возможности для молодежи».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**10.1. Поясните смысл понятия «устойчивое развитие». Назовите три компонента (измерения) устойчивого развития.**

**корректно сформулировано понятие «устойчивое развитие» – до 2 баллов**

**экономическое, экологическое, социальное – 1 балл**

**10.2. В каком году и какой международной организацией была принята Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года?**

**2015 г. – 1 балл**

**ООН – 1 балл**

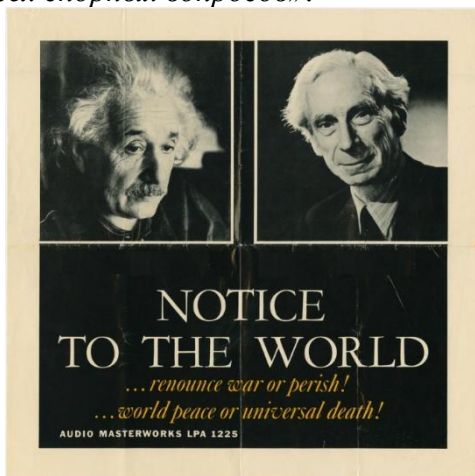
**10.3. Какие меры, на Ваш взгляд, являются наиболее эффективными для ликвидации нищеты во всех ее формах и проявлениях?**

***В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.***

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| <b>максимальный балл за задание — 10 баллов</b> |
|-------------------------------------------------|

### Задание 11.

В 1955 году был опубликован знаменитый манифест, в котором указывается, что «в связи с тем, что в будущей мировой войне будет непременно использовано ядерное оружие и поскольку это оружие угрожает существованию рода человеческого, мы настаиваем, чтобы правительства всех стран поняли и публично заявили, что споры между государствами не могут быть разрешены в результате развязывания мировой войны. Мы требуем, чтобы они находили мирные средства разрешения всех спорных вопросов».



Приведите ответы на следующие вопросы:

**11.1. Назовите основных авторов манифеста.**

**А. Эйнштейн – 1 балл**

**Б. Рассел – 1 балл**

**11.2. Какие мирные средства разрешения международных споров и конфликтов существуют в настоящее время?**

*Каждое средство – 1 балл, максимум – 5 баллов*

*Могут быть указаны (возможные иные варианты):*

- ✓ *переговоры*
- ✓ *посредничество*
- ✓ *добрые услуги (bons offices)*
- ✓ *примирение (согласительные комиссии)*
- ✓ *обследование (следственные комиссии)*
- ✓ *международные судебные учреждения (арбитраж (третейское разбирательство) и судебное разбирательство)*
- ✓ *средства урегулирования международных споров в рамках международных организаций.*

**максимальный балл за задание — 7 баллов**

## Задание 12.

Изучите нижеприведенный фрагмент из доклада «Глобализация и взаимозависимость: роль Организации Объединенных Наций в содействии развитию в условиях глобализации и взаимозависимости»:

*«Генеральная Ассамблея...*

*подтверждая свою решительную поддержку справедливой и всеохватной глобализации и необходимость использовать поступательный, всеохватный и устойчивый экономический рост для обеспечения устойчивого развития...*

*учитывая, что, несмотря на создаваемые глобализацией возможности и мощный импульс, придаваемый ею мировому экономическому росту, все еще сохраняются серьезные проблемы, для решения которых требуется многосторонность, и особо отмечая необходимость направлять процесс глобализации, делая его более энергичным, всеохватным и устойчивым...*

*считает, что активизированная многосторонняя система, в центре которой находится Организация Объединенных Наций, является фундаментальным элементом обновленного подхода к более справедливой, всеохватной и устойчивой глобализации для обеспечения того, чтобы негативные последствия глобализации не угрожали средствам к существованию людей и устойчивости планеты».*

*Выполните следующие задания:*

**Объясните смысл понятия «глобализация». Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны глобализации. Приведите развернутый и аргументированный ответ.**

**Объяснен смысл понятия «глобализация» – 2 балла.**

**Охарактеризованы положительные и отрицательные стороны глобализации в различных сферах общественной жизни – до 23 баллов.**

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| <i>максимальный балл за задание — 25 баллов</i> |
|-------------------------------------------------|

|                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|
| <i>максимальный балл первичных баллов за всю работу — 110 баллов</i> |
|----------------------------------------------------------------------|