

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2025»



«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

5-8 класс

Задание 1.

Одной из задач внешней политики Российской Федерации является развитие взаимовыгодного и равноправного сотрудничества с конструктивно настроенными иностранными государствами и их объединениями, обеспечение учета российских интересов с использованием механизмов многосторонней дипломатии.

Выполните следующие задания:

1.1. Определите, на территории каких государств находятся нижеперечисленные Генеральные консульства Российской Федерации:

Наименование Генерального консульства	
Генеральное консульство России в Алма-Ате	
Генеральное консульство России в Кейптаун	
Генеральное консульство России в Мумбаи	
Генеральное консульство России в Рио-де-Жанейро	
Генеральное консульство России в Стамбуле	
Генеральное консульство России в Хошимине	
Генеральное консульство России в Шанхае	

Задание 2.

Прочитайте фрагмент из работы латинского историографа X века:

«Ближе к северу обитает некий народ, который греки по внешнему виду называют русью, мы же по местонахождению именуем норманнами. Ведь на немецком языке nord означает север, а тап – человек; поэтому-то северных людей и можно назвать норманнами. Королем этого народа был [некто] по имени <...>, который, собрав тысячу и даже более кораблей, явился к Константинополю.

Император Роман, услышав об этом, терзался раздумьями, ибо весь его флот был отправлен против сарацин и на защиту островов. После того как он провел немало бессонных ночей в раздумьях, а <имя> разорял все побережье, Роману сообщили, что у него есть только 15 полуполоманных хеландиев... Когда хеландии по его приказу были таким образом приготовлены, он посадил на них опытейших мужей и приказал им двинуться против <имя>... Итак, расположившись посреди [флота] руси, они принялись метать вокруг себя огонь. Увидав такое, русь тут же стала бросаться с кораблей в море, предпочитая утонуть в волнах, нежели сгореть в пламени... После этого <имя> в великом смятении ушел восвояси; победоносные же греки, ликуя, вернулись в Константинополь».

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. О каком правителе древнерусского государства идет речь? Укажите год описываемых событий

2.2. Правителем какого государства являлся император Роман? Охарактеризуйте развитие отношений Руси с данным государством в X веке.

Задание 3.

В декабре 1582 года в Москву прибыл казак Иван Кольцо с челобитной к царю Ивану IV. Грозный принял челобитчика и в своей ответной царской грамоте милостиво объявлял казакам забвение старых провинностей и вечную благодарность России за эту важную услугу.

Назовите исторического деятеля, от лица которого была составлена данная челобитная.

За какую важную услугу благодарил царь казаков? Каковы были ее внешнеполитические последствия для России?

Задание 4.

Предположим, что Вы являетесь членом посольства от австрийского Императора Леопольда, направленного 350 лет назад (в 1675 году), к Царю Алексею Михайловичу.

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. С чиновниками какого государственного учреждения будут, в основном, взаимодействовать члены Вашего Посольства? Кто является его главой?

4.2. Какие два наиболее значимых достижения внешней политики России, достигнутые в эпоху правления Алексея Михайловича, Вы отразите в своем донесении Леопольду I?

Задание 5.

Известно, что российские ученые и исследователи внесли значительный вклад в становление и развитие географической науки.

Перед вами фрагмент из воспоминаний А.К. Нартова:

«В тот самый месяц, когда судьбою всевышнего определен был конец жития Петра Великого, и когда уже его величество чувствовал в теле своем болезненные припадки, все еще неутомимый дух его трудился о пользе и славе отечества, – ибо он сочинил и написал собственною рукою наказ <...> экспедиции...

Призанному к себе генерал-адмиралу, вручив наставление, говорил следующее: «Худое здоровье заставило меня сидеть дома; я вспомнил на сих днях то, о чем мыслил давно, и что другие дела предпринять мешали... Оградя отечество безопасностью от неприятеля, надлежит стараться находить славу государству через искусство и науки».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. О какой экспедиции идет речь?

5.2. Каковы были цели данной экспедиции? Были ли они достигнуты?

Задание 6.

В 2025 году в истории международных отношений отмечается 310-летие создания значимого международного объединения. Изучите изображение, появление которого связано с данным событием:



Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. Монархами каких стран являются изображенные исторические персонажи?

6.2. Какое объединение было создано данными монархами? На каких принципах оно основывалось? Свой ответ аргументируйте.

Задание 7.

Изучите приведенное изображение и отрывок из стихотворения русского поэта и дипломата Ф.И. Тютчева:



*«Да, вы сдержали ваше слово:
Не двинув пушки, ни рубля,
В свои права вступает снова
Родная русская земля —*

*И нам завещанное море
Опять свободною волной,
О кратком позабыв позоре,
Лобзает берег свой родной»*

1870 г.

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. Какие события внешней политики России и международных отношений XIX века отмечены в приведенных стихотворных строках?

7.2. О каком дипломатическом деятеле идет речь?

Задание 8.

Изучите извлечение из Устава международной организации:

«Статья 2.

1. Организация основана на принципе суверенного равенства всех ее Членов.

Статья 9.

1. Генеральная Ассамблея состоит из всех Членов Организации.

Статья 10.

Генеральная Ассамблея уполномочивается обсуждать любые вопросы или дела в пределах настоящего Устава или относящиеся к полномочиям и функциям любого из органов, предусмотренных настоящим Уставом, и, за исключениями, предусмотренными статьей 12, делать рекомендации Членам <Организации> или Совету Безопасности или / и Членам Организации и Совету Безопасности по любым таким вопросам или делам».

Выполните следующие задания:

8.1. О какой организации идет речь? В каком году она была создана?

8.2. Назовите основные цели деятельности Организации.

Задание 9.

В 2025 году наша страна отмечает 80-летие победы в Великой Отечественной войне.

Выполните следующее задание:

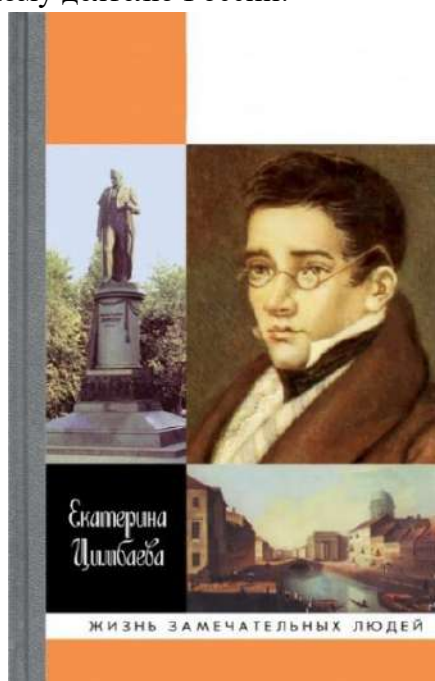
9.1. В июне 1945 года Указом Президиума Верховного Совета СССР была учреждена серия памятных медалей за взятие и освобождение городов от фашизма за пределами СССР.

Укажите, какие из медалей были учреждены за взятие городов, а какие — за их освобождение.

название города	название медали
Белград	
Варшава	
Вена	
Кенигсберг	
Прага	

Задание 10.

Перед Вами обложка одной из книг серии «Жизнь замечательных людей», посвященная общественному и дипломатическому деятелю России:



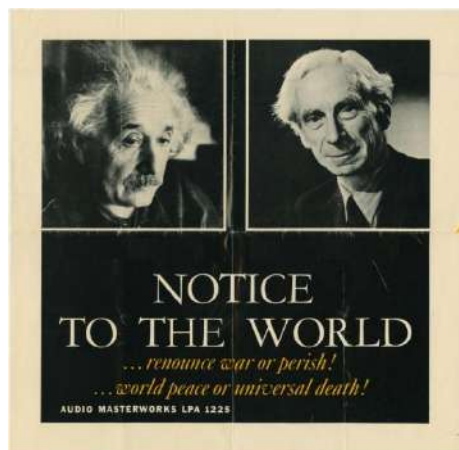
Выполните следующие задания:

10.1. Определите, кому посвящена данная книга.

10.2. Назовите два его достижения на дипломатической службе.

Задание 11.

В 1955 году был опубликован знаменитый манифест Рассела-Эйнштейна, в котором указывается, что «в связи с тем, что в будущей мировой войне будет непременно использовано ядерное оружие и поскольку это оружие угрожает существованию рода человеческого, мы настаиваем, чтобы правительства всех стран поняли и публично заявили, что споры между государствами не могут быть разрешены в результате развязывания мировой войны. Мы требуем, чтобы они находили мирные средства разрешения всех спорных вопросов».



Выполните следующее задание:

Назовите мирные средства разрешения современных международных споров и конфликтов.

Задание 12.

Изучите нижеприведенный фрагмент из доклада «Глобализация и взаимозависимость: роль Организации Объединенных Наций в содействии развитию в условиях глобализации и взаимозависимости»:

«Генеральная Ассамблея...

подтверждая свою решительную поддержку справедливой и всеохватной глобализации и необходимость использовать поступательный, всеохватный и устойчивый экономический рост для обеспечения устойчивого развития...

учитывая, что, несмотря на создаваемые глобализацией возможности и мощный импульс, придаваемый ею мировому экономическому росту, все еще сохраняются серьезные проблемы, для решения которых требуется многосторонность, и особо отмечая необходимость направлять процесс глобализации, делая его более энергичным, всеохватным и устойчивым...

считает, что активизированная многосторонняя система, в центре которой находится Организация Объединенных Наций, является фундаментальным элементом обновленного подхода к более справедливой, всеохватной и устойчивой глобализации для обеспечения того, чтобы негативные последствия глобализации не угрожали средствам к существованию людей и устойчивости планеты».

Выполните следующие задания:

Объясните смысл понятия «глобализация». Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны глобализации. Приведите развернутый и аргументированный ответ.