

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2025»



«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

9-10 класс

Задание 1.

Одной из задач внешней политики Российской Федерации является развитие взаимовыгодного и равноправного сотрудничества с конструктивно настроенными иностранными государствами и их объединениями, обеспечение учета российских интересов с использованием механизмов многосторонней дипломатии.

Выполните следующие задания:

1.1. Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Генеральные консульства Российской Федерации:

Наименование Генерального консульства	Государство
Генеральное консульство России в Алма-Ате	
Генеральное консульство России в Кейптауне	
Генеральное консульство России в Мумбаи	
Генеральное консульство России в Рио-де-Жанейро	
Генеральное консульство России в Стамбуле	
Генеральное консульство России в Хошимине	
Генеральное консульство России в Шанхае	

Задание 2.

Прочитайте фрагмент из работы латинского историографа X века:

«Ближе к северу обитает некий народ, который греки по внешнему виду называют русью, мы же по местонахождению именуем норманнами. Ведь на немецком языке nord означает север, а тап – человек; поэтому-то северных людей и можно назвать норманнами. Королем этого народа был [некто] по имени <...>, который, собрав тысячу и даже более кораблей, явился к Константинополю.

Император Роман, услышав об этом, терзался раздумьями, ибо весь его флот был отправлен против сарацин и на защиту островов. После того как он провел немало бессонных ночей в раздумьях, а <имя> разорял все побережье, Роману сообщили, что у него есть только 15 полуполоманных хеландиев... Когда хеландии по его приказу были таким образом приготовлены, он посадил на них опытнейших мужей и приказал им двинуться против <имя>... Итак, расположившись посреди [флота] руси, они принялись метать вокруг себя огонь. Увидав такое, русь тут же стала бросаться с кораблей в море, предпочитая утонуть в волнах, нежели сгореть в пламени... После этого <имя> в великом смятении ушел восвояси; победоносные же греки, ликуя, вернулись в Константинополь».

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. О каком правителе древнерусского государства идет речь? Укажите год описываемых событий.

2.2. Правителем какого государства являлся император Роман? Охарактеризуйте развитие отношений Руси с данным государством в X веке.

Задание 3.

Известно, что российские ученые и исследователи внесли значительный вклад в становление и развитие географической науки.

Перед вами фрагмент из воспоминаний А.К. Нартова:

«В тот самый месяц, когда судьбою всевышнего определен был конец жития Петра Великого, и когда уже его величество чувствовал в теле своем болезненные припадки, все еще неутомимый дух его трудился о пользе и славе отечества, – ибо он сочинил и написал собственною рукою наказ <...> экспедиции...

Призанному к себе генерал-адмиралу, вручив наставление, говорил следующее: «Худое здоровье заставило меня сидеть дома; я вспомнил на сих днях то, о чем мыслил давно, и что другие дела предпринять мешали... Оградя отечество безопасностью от неприятеля, надлежит стараться находить славу государству через искусство и науки».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. О какой экспедиции идет речь?

3.2. Каковы были цели данной экспедиции? Были ли они достигнуты?

Задание 4.

Перед Вами заголовки газетных статей, опубликованных в одном году:

«Штреземан о переговорах с Чичериным», «Комбинации в Локарно», «Германия вступает в Лигу Наций», «Локарнские условия были срочно отправлены в Берлин», «Тайное соглашение в Локарно? Слухи о капитуляции Германии».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Укажите год выхода статей.

4.2. С развитием какой системы международных отношений связано данное событие?

Каковы отличительные черты этой системы международных отношений?

Задание 5.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Президиум Верховного Совета СССР и Центральное Народное Правительство <государство>, исполненные решимости путем укрепления дружбы и сотрудничества между Союзом Советских Социалистических Республик и <государством> совместно воспрепятствовать возрождению японского империализма... желая укреплять длительный мир и всеобщую безопасность на Дальнем Востоке и во всем мире в соответствии с целями и принципами Организации Объединенных Наций, решили с этой целью заключить настоящий Договор...

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются в духе дружбы и сотрудничества и в соответствии с принципами равноправия, взаимных интересов, а также взаимного уважения государственного суверенитета и территориальной целостности и невмешательства во внутренние дела другой Стороны — развивать и укреплять экономические и культурные связи между Советским Союзом и <государством>, оказывать друг другу всякую возможную экономическую помощь и осуществлять необходимое экономическое сотрудничество».

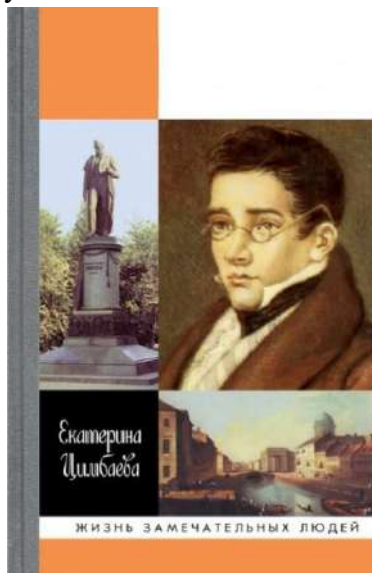
Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок из которого приведен выше?

5.2. Охарактеризуйте современное состояние экономического и культурного сотрудничества Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке.

Задание 6.

Перед Вами обложка одной из книг серии «Жизнь замечательных людей», посвященная общественному и дипломатическому деятелю России:



Выполните следующие задания:

6.1. Определите, кому посвящена данная книга.

6.2. Назовите два его достижения на дипломатической службе.

Задание 7.

В 2025 году отмечается юбилей значимого события в истории международных отношений. Изучите связанную с ним фотографию:



Выполните следующие задания:

7.1. О какой встрече идет речь? Укажите даты ее проведения.

7.2. Назовите два решения, которые были приняты в ходе данной встречи.

Задание 8.

Прочитайте фрагмент из работы советского политического и государственного деятеля:

«Утверждают порой, что огромные задачи, которые поставила перестройка в нашей стране, продиктовали и необходимость мирных инициатив, с которыми мы вышли в последнее время на международную арену. Это — упрощенное толкование. Хорошо известно, что Советский Союз давно ведет курс на мир и сотрудничество, вносил и ранее много предложений, которые, будь они в свое время приняты, оздоровили бы международную обстановку».

Приведите ответы на следующие вопросы:

8.1. Кто является автором работы?

8.2. Какое название получил внешнеполитический курс, проводимый данным историческим деятелем? Назовите две внешнеполитические инициативы, которые были предложены Советским Союзом в рамках данного курса.

Задание 9.

В 2025 году наша страна отмечает 80-летие победы в Великой Отечественной войне.

Выполните следующие задания:

9.1. В июне 1945 года Указом Президиума Верховного Совета СССР была учреждена серия памятных медалей за взятие и освобождение городов от фашизма за пределами СССР. Укажите, какие из медалей были учреждены за **взятие** городов, а какие — за их **освобождение**.

название города	название медали
Белград	
Вена	
Кенигсберг	
Прага	

9.2. Назовите две другие государственные награды, учреждение которых связано с героической борьбой советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Задание 10.

Изучите фрагмент резолюции «Пакт во имя будущего», принятой международной организацией:

«Мы переживаем время глубоких глобальных преобразований. Мы сталкиваемся с возрастающими катастрофическими и экзистенциальными рисками, и многие из них обусловлены теми решениями, которые мы принимаем. Наши собратья по человечеству испытывают ужасные страдания. Если мы не сменим курс, то рискуем в будущем оказаться в условиях постоянного кризиса и упадка...»

Мы признаем, что устойчивое развитие во всех своих трех компонентах само по себе является одной из центральных целей и что его достижение, при котором никто не будет обойден вниманием, является и всегда будет одной из центральных задач многосторонней деятельности.

Мы подтверждаем нашу неизменную приверженность делу осуществления Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и достижения поставленных в ней целей в области устойчивого развития. Мы в срочном порядке ускорим ход достижения этих целей, в том числе путем принятия конкретных политических мер и мобилизации значительных дополнительных финансовых средств из всех источников для достижения устойчивого развития, уделяя особое внимание потребностям тех, кто находится в особом положении, и создавая возможности для молодежи».

Приведите ответы на следующие вопросы:

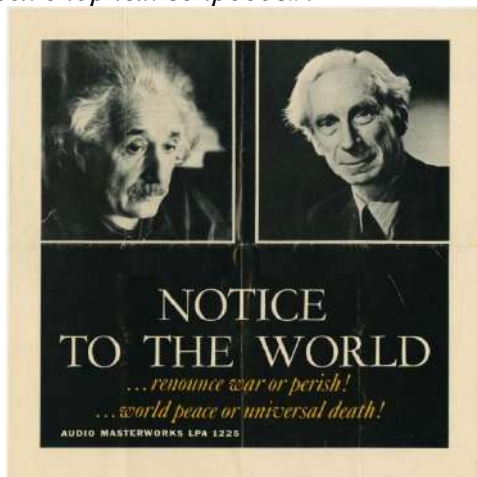
10.1. Поясните смысл понятия «устойчивое развитие». Назовите три компонента (измерения) устойчивого развития.

10.2. В каком году и какой международной организацией была принята Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года?

10.3. Какие меры, на Ваш взгляд, являются наиболее эффективными для ликвидации нищеты во всех ее формах и проявлениях?

Задание 11.

В 1955 году был опубликован знаменитый манифест, в котором указывается, что «в связи с тем, что в будущей мировой войне будет непременно использовано ядерное оружие и поскольку это оружие угрожает существованию рода человеческого, мы настаиваем, чтобы правительства всех стран поняли и публично заявили, что споры между государствами не могут быть разрешены в результате развязывания мировой войны. Мы требуем, чтобы они находили мирные средства разрешения всех спорных вопросов».



Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Назовите основных авторов манифеста.

11.2. Какие мирные средства разрешения международных споров и конфликтов существуют в настоящее время?

Задание 12.

Изучите нижеприведенный фрагмент из доклада «Глобализация и взаимозависимость: роль Организации Объединенных Наций в содействии развитию в условиях глобализации и взаимозависимости»:

«Генеральная Ассамблея...

подтверждая свою решительную поддержку справедливой и всеохватной глобализации и необходимость использовать поступательный, всеохватный и устойчивый экономический рост для обеспечения устойчивого развития...

учитывая, что, несмотря на создаваемые глобализацией возможности и мощный импульс, придаваемый ею мировому экономическому росту, все еще сохраняются серьезные проблемы, для решения которых требуется многосторонность, и особо отмечая необходимость направлять процесс глобализации, делая его более энергичным, всеохватным и устойчивым...

считает, что активизированная многосторонняя система, в центре которой находится Организация Объединенных Наций, является фундаментальным элементом обновленного подхода к более справедливой, всеохватной и устойчивой глобализации для обеспечения того, чтобы негативные последствия глобализации не угрожали средствам к существованию людей и устойчивости планеты».

Выполните следующие задания:

Объясните смысл понятия «глобализация». Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны глобализации. Приведите развернутый и аргументированный ответ.