

# Олимпиада "Ломоносов". Политология. 11 класс.

## Задание 1.

1.1. Установите соответствие между датами, событиями и их инициаторами (государственными деятелями).

1.2. Охарактеризуйте значение для России любого из приведённых событий (на Ваш выбор).

Дата	Событие	Государственный деятель
1949 г.	А) Принятие закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»	И.В. Сталин
1986 г.	Б) Утверждение «Положения об акционерных обществах и обществах с ограниченной ответственностью»	М.С. Горбачёв
1990 г.	В) Создание Евразийского экономического сообщества	Б.Н. Ельцин
1996 г.	Г) Учреждение Совета экономической взаимопомощи	В.В. Путин
1998 г.	Д) 1000-кратная деноминация рубля	
2001 г.	Е) Указ «О дополнительных мерах реабилитации жертв политических репрессий»	

## **Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Вновь подтверждая свое стремление к созданию системы коллективной безопасности в Европе, основанной на участии в ней всех европейских государств, независимо от их общественного и государственного строя, что позволило бы объединить их усилия в интересах обеспечения мира в Европе,

Учитывая вместе с тем положение, которое создалось в Европе в результате ратификации парижских соглашений, предусматривающих образование новой военной группировки в виде "западноевропейского союза" с участием ремилитаризуемой Западной Германии и с включением ее в Североатлантический блок, что усиливает опасность новой войны и создает угрозу национальной безопасности миролюбивых государств... <...>

Статья 4. В случае вооруженного нападения в Европе на одно или несколько государств - участников Договора со стороны какого-либо государства или группы государств, каждое государство - участник Договора в порядке осуществления права на индивидуальную или коллективную самооборону, в соответствии со статьей 51 Устава Организации Объединенных Наций окажет государству или государствам, подвергшимся такому нападению, немедленную помощь, индивидуально и по соглашению с другими государствами - участниками Договора, всеми средствами, какие представляются ему необходимыми, включая применение вооруженной силы. Государства - участники Договора будут немедленно консультироваться относительно совместных мер, которые необходимо предпринять в целях восстановления и поддержания международного мира и безопасности. <...>

Статья 7. Договаривающиеся Стороны обязуются не принимать участия в каких-либо коалициях или союзах и не заключать никаких соглашений, цели которых противоречат целям настоящего Договора.

Договаривающиеся Стороны заявляют, что их обязательства по действующим международным договорам не находятся в противоречии с положениями настоящего Договора.

**2.1. Какой политический деятель руководил страной во время принятия данного документа?**

**2.2. О чём идёт речь в данном документе? (Назовите событие/преобразование и дату).**

**2.3. В чём суть данного события (преобразования)?**

**2.4. Какие последствия имело данное событие (преобразование) для нашей страны?**

### **Задание 3.**

**Чем известен данный исторический деятель? Составьте его политический портрет, опишите его вклад в исторический путь России.**

**Черненко Константин Устинович (1911-1985 гг.)**

### **Задание 4.**

Х., как образно заметил один публицист, получил власть столь плавно, будто кто-то загодя примерял шапку Мономаха на разные головы и остановился именно на его. И пришлась сия шапка ему так впору, что он носил её 18 лет, без всяких страхов, катаклизмов и конфликтов. Все, кто хорошо знал Х., единодушно отмечали, что он обладал многими качествами, которые производили на людей хорошее впечатление и снискали ему поддержку партийного аппарата. Очень многим импонировали такие черты его характера, как уравновешенность, доступность, демократизм, умение завязывать отношения с людьми. У Х. был солидный опыт работы на высоких постах в партии и государстве. <...>. Х., человек глубоко традиционный и консервативный по своему складу, больше всего опасался резких движений, крутых поворотов, крупных перемен. (В.М. Костягина)

4.1. Назовите руководителя СССР, о котором говорит автор.

4.2. Какие из представленных исторических личностей возглавляли иностранные государства (правительства) в период руководства СССР Х?

Выпишите имена этих исторических личностей и названия государств, которыми они руководили.

1. Камилло Кавур
2. Джон Кеннеди
3. Александр Дубчек
4. Пауль Гинденбург
5. Лю Шаоци
6. Джимми Картер
7. Дун Биу
8. Маргарет Тэтчер
9. Ким Ир Сен
10. Георг VI

4.3. Из числа государств, о которых идёт речь в задании 4.2., назовите страны, с которыми СССР имел сухопутные границы (хотя бы год) в период руководства Х. Кратко охарактеризуйте отношения между СССР и каждой из этих стран, указав не менее одного конкретного исторического события, связанного с отношениями между Россией и соответствующей страной

### **Задание 5.**

Знаменитый русский поэт, дипломат и чиновник Министерства иностранных дел Российской империи Федор Иванович Тютчев (1803-1873) писал: «Давно уже можно было предугадывать, что эта бешеная ненависть – словно ненависть пса к привязи, – ненависть, которая тридцать лет, с каждым годом всё сильнее и сильнее, разжигалась на Западе против России, сорвётся же когда-нибудь с цепи. Этот миг и настал. Пришёл-таки день, когда от неё потребовали ещё более яркого доказательства её умеренности, просто-напросто предложили самоубийство, отречение от самой основы своего бытия, торжественного признания, что она не что иное в мире, как дикое и безобразное явление, как зло, требующее исправления».

Согласны ли Вы с этим утверждением? Насколько актуально оно для современной России?

Изложите свою позицию по данной проблеме. При этом:

- проанализируйте исторический контекст данного заявления;
- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблемы;
- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком, исторической и политологической терминологией;
- приведите собственные примеры (исторические, социально-политические и другие), поясняющие смысл заявления и собственную позицию.