

Олимпиада школьников «Ломоносов»

ПОЛИТОЛОГИЯ

Заключительный этап: 2025 г.

9-10 классы

Задание 1.

Внимательно прочтите стихотворение Натальи Зимневой и ответьте на вопросы.

*Они не знали, не узнают точно:
Война идёт иль взяты на испуг.
Не знают: вермахт здесь сосредоточил
Всю мощь свою, напротив, через Буг...*

*Вот новый Стикс, где жизнь в руках у смерти.
Меня пронзает вдруг какой-то ток:
Через столетье могут не поверить,
Что отдавали жизни за глоток.*

*Не для себя. Для тех, кто бредил в жажде
За стенами в удушливой пыли.
Бессмысленность Скажите это дважды,
И вздрогнет плоть разгневанной земли!*

*Летел, слабея, позывной: «Я – крепость!
Наш гарнизон в осаде бой ведёт...»
Они не знали, что уходят в Вечность,
Что предсказали сорок пятый год...*

- 1.1. Какое историческое событие периода Великой Отечественной войны описывает поэт?**
- 1.2. Какое историческое значение имел подвиг, описанный в данном стихотворении?**
- 1.3. Какие еще произведения искусства (повести, фильмы, картины и др.) посвящены этим событиям? Назовите не менее трех произведений искусства.**

Задание 3. Критерии.

Максимальное число баллов – 15.

- 1.1. – 4 балла.**
- 1.2. – 8 баллов.**
- 1.3. – 3 балла.**

Задание 1. Ответы.

1.1. Стихотворение Натальи Зимневой посвящено героям, защищавшим Брестскую крепость. Ранним утром 22 июня 1941 года после авиационной и артиллерийской подготовки немецкие войска перешли границу

СССР. Большая часть советских войск была застигнута врасплох, и поэтому в первый день была уничтожена значительная часть боеприпасов и военной техники. Также немцы получили полное господство в воздухе, выведя из строя более 1,2 тыс. самолетов Советской армии. Так началась Великая Отечественная война. Одними из первых сражаться за Родину стали защитники Брестской крепости. Накануне войны в лагерь на учения из крепости было выведено около половины численности личного состава. Таким образом, в Брестской крепости утром 22 июня было около 9 тыс. бойцов и командиров, не считая персонала и пациентов госпиталя. Штурм крепости и города Бреста был поручен 45-й пехотной дивизии генерал-майора Фрица Шлипера во взаимодействии с частями соседних боевых соединений. Всего в штурме участвовало около 20 тыс. человек. Кроме того, немцы имели преимущество и в артиллерии. По плану немецкого командования, Брестская крепость должна была сдаться максимум за восемь часов, и не более того.

Сразу стало ясно, что впереди нелегкий бой. Первые дни боевых действий действительно были жестокими. Нацистская артиллерия атаковала крепость тысячами снарядов. Но советские солдаты и офицеры боролись за каждый дом, каждый кирпичик. Гарнизон застали врасплох, нападение было неожиданным. Враг превосходил численностью, а в первый день окружения у воинов не было даже связи с командованием. Однако, несмотря на недостаток еды, воды, боеприпасов, все продолжали бороться и держать оборону Брестской крепости. В перерывах немецкие автомобили с громкоговорителями призывали гарнизон сдаться.

Соппротивление одиночных разрозненных групп продолжалось практически весь июль. Последним защитником Брестской крепости считается майор Гаврилов, который, уже будучи тяжело раненным, попал в плен только 23 июля 1941 года. По свидетельству осматривавшего его врача, майор находился в крайней степени истощения. До какой степени дошло истощение, можно было судить по тому, что пленный не мог даже сделать глотательного движения: у него не хватало на это сил. Но немецкие солдаты, которые взяли его в плен и привезли в лагерь, рассказали врачам, что этот человек, в чьем теле уже едва-едва теплилась жизнь, всего час тому назад, когда они застigli его в одном из казематов крепости, в одиночку принял с ними бой, бросал гранаты, стрелял из пистолета и убил и ранил нескольких гитлеровцев. Майор Гаврилов был освобожден из немецкого плена в мае 1945 года.

В июле 1941 года, бойцы, находившиеся в крепости, уже смирились с тем, что отступать не нужно, надо готовиться к смерти. Их дух пытались сломить слезоточивыми бомбами и зажигательными боеприпасами. Тем не менее, советские войска продолжали наступать и, наконец, в начале августа 1941 года они освободили Брестскую крепость.

Потери 45-й немецкой пехотной дивизии составили 482 убитых, в том числе 48 офицеров, и более 1 тыс. раненых. Если учесть, что та же дивизия году во время нападения на Польшу потеряла 158 убитыми и 360 ранеными, то потери были очень значительные. 1877 советских военнослужащих

погибло в крепости. К концу войны живых защитников Брестской крепости осталось около 400 человек.

(Пример выполнения задания. Могут быть приведены иные исторически верные характеристики и факты).

1.2 Брестская крепость находится в городе Бресте (сегодня это территория Беларуси). Она была построена в 1836 году и имела важное стратегическое значение еще во время Первой мировой войны. Брестская крепость стала символом героизма и мужества во время Великой Отечественной войны. О ее защите написано много книг и снято немало художественных фильмов. Воинов, сражавшихся там называют непокоренными... В июне 1941 года, когда нацистская Германия начала свое наступление на территории СССР, Брестская крепость стала первым препятствием на пути фашистских захватчиков. Цена этой победы была очень велика: большинство защитников погибли, некоторые попали в плен. Отдельным бойцам удалось прорваться к партизанам. Сегодня каждый знает о героях, которые держали оборону Брестской крепости до конца, еще не зная, можно ли рассчитывать на помощь. На стене крепости обнаружили записи бойцов: надпись «Я умираю, но не сдаюсь. Прощай, Родина!» была сделана 20 июля 1941 года.

Орденами и медалями были награждены около 200 защитников Брестской крепости, двое получили звание Героя Советского Союза — майор Гаврилов и лейтенант Кижеватов (посмертно).

(Пример выполнения задания. Могут быть приведены иные исторически верные характеристики и факты).

1.3. Великая Отечественная война в искусстве.

Песни: «Священная война» (сл. В.И.Лебедева-Кумача, муз. А.В.Александрова), «В лесу прифронтовом» (сл.М.Исаковского, муз. М.Блантера), «Катюша» (сл.М.Исаковского, муз. М.Блантера), «Тёмная ночь» (сл.Агапова, музыка Н.Богословского)

Стихотворения: К.Симонов «Жди меня», Твардовский А. «Василий Теркин», Гамзатов Р. «Журавли»

Художественные фильмы: «Подвиг разведчика», «Два бойца», «Небесный тихоход», «17 мгновений весны», «Судьба человека», «Брестская крепость», «Битва за Москву», «Живые и мёртвые».

Художественная литература:

Васильев Б. Л. «В списках не значился», Васильев Б. Л. «А зори здесь тихие»,

Катаев В. «Сын полка», Шолохов Д. «Они сражались за Родину», Полевой Б. «Повесть о настоящем человеке». Быков В. «Сотников», Гроссман В. «Жизнь и судьба».

(Приведены возможные варианты ответов. Могут быть приведены иные исторически верные примеры произведений искусства).

Задание 2.

2.1. Кто из этих людей были современниками? Выберите правильный вариант ответа.

2.2. Чем известен политический деятель (не император) из этой пары современников?

- а) Николай I – Витте С.Ю.
- б) Орлов Г.Г. – Павел I
- в) Миллюков П.Н. – Николай II
- г) Александр II – С.П. Трубецкой

Задание 2. Критерии.

Максимум – 15 баллов.

2.1. – 5 баллов.

2.2. – 10 баллов.

Задание 2. Ответы.

2.1. Верный ответ в) Миллюков П.Н. – Николай II

2.2. Русский политический деятель, лидер Конституционно-демократической партии, историк и публицист Павел Николаевич Миллюков родился в 1859 году в Москве в семье профессора-архитектора.

Окончил историко-филологический факультет Московского университета. Был оставлен при кафедре русской истории, с 1886 года — приват-доцент Московского университета. В 1895 году был уволен из университета и выслан в Рязань. Поводом к высылке послужили его лекции по истории общественного движения XVIII-XIX веков, прочитанные в ноябре 1894 года в Нижнем Новгороде, где П.Н. Миллюков рассказывал об идеях Николая Новикова, Александра Радищева, Александра Герцена, о декабристах и народниках. Читал лекции в Европе и США.

В начале 1900-х гг. П.Н. Миллюков стал одним из ведущих идеологов российского либерализма. Один из организаторов издания журнала «Освобождение» (1902), написал для 1-го номера программную статью «От русских конституционалистов». В 1904 кооптирован в совет Союза освобождения.

В 1905 году П.Н. Миллюков стал одним из главных организаторов Конституционно-демократической партии (партии кадетов), с 1907 года был председателем ее центрального комитета, редактором центрального органа партии газеты "Речь".

Руководил кадетскими фракциями 1–4-й Государственных дум, хотя и не был депутатом в первых двух, ориентировал фракцию КДП на законотворческую работу в рамках конституционной оппозиции. После досрочного роспуска 1-й Гос. думы один из инициаторов и авторов Выборгского воззвания. С 1906 года в числе гл. публицистов и соредатор газеты «Речь», являвшейся фактически центр. органом партии. Участвовал в переговорах с С.Ю. Витте и П.А. Столыпиным (май – июнь 1906) о возможности вхождения

кадетов в правительство. Был избран в Государственную Думу III созыва в 1907 году и IV созыва в 1912 году.

После выхода сборник «Вехи» выступил с опровержением содержащейся в нём критики интеллигенции, считал её наиболее последовательной носителем идеи государственности («Интеллигенция и историческая традиция», 1910 год).

Во время Первой мировой войны (1914-1918 гг.) на фоне других кадетских лидеров П.Н. Милюков выделялся искренней верой в победу России. По его мнению, успешное завершение войны играло колоссальную политическую роль. П.Н. Милюков отвергал возможность заключения перемирия или отказа от имперских целей России в мировой политике.

Летом 1915 года П.Н. Милюков сыграл значительную роль в создании Прогрессивного блока депутатских фракций, стратегию и тактику которого впоследствии во многом определял. В 1916 году выступил в Думе с обвинениями (так и оставшимися недоказанными) в измене премьер-министра Бориса Штюрмера и окружения императрицы Александры Федоровны, что вызывало большой общественный резонанс.

Во время Февральской революции 1917 года Милюков был избран членом Временного комитета Государственной Думы. В марте-мае 1917 года он занимал пост министра иностранных дел Временного правительства. После выхода в отставку перешел в оппозицию.

Большевистский переворот он не принял и стал пытаться использовать своё влияние для борьбы с советским режимом. Павел Николаевич начал выступать за вооруженную борьбу, направив свои силы на создание единого фронта. Уже вечером 25 октября он уехал в Москву для организации сопротивления большевикам, так как там ещё оставались прежние силы.

В дальнейшем, кадеты не смогли принять участие в работе Учредительного собрания: 28 ноября 1917 года Совнаркомом был издан декрет, который объявлял их «партией врагов народа» и предусматривал арест их лидеров. П.Н. Милюков отправился на Дон, в Новочеркасск, где участвовал в формировании Добровольческой армии под началом Михаила Алексеева. Цели и принципы Белого движения были сформулированы в написанной им декларации Добровольческой армии. В ней он указал, что Добровольческая армия борется за спасение России путем создания сильных дисциплинированных и патриотических вооруженных сил, установление в стране единства и правового порядка.

В начале 1918 года, разочаровавшись в Белом движении, покинул Новочеркасск. Находясь уже в Киеве, П. Н. Милюков от имени конференции кадетской партии начал переговоры с германским командованием о необходимости финансирования антибольшевистского движения. На тот момент Милюков видел лишь в Германии единственную реальную силу, которая была способна противостоять большевикам. Но переговоры не были поддержаны большинством кадетов, и Павел Николаевич сложил с себя обязанности председателя ЦК партии. Стоит сказать, позднее он признает, что переговоры были ошибочными.

Осенью 1918 года П.Н. Милюков покинул Россию, выехав сначала в Румынию, затем во Францию и Англию. В печати и публицистике выступал от имени Белого движения. В 1920 году опубликовал в Лондоне книгу «Большевизм: международная опасность». Однако поражения белых армий на фронте и консервативная политика белых вождей, не сумевшая обеспечить Белому движению широкой народной поддержки, изменили его взгляды на способы избавления России от большевизма. Когда к началу 1920-х годов начало стало ясно, что вооруженная борьба против власти большевиков не будет увенчана успехом. После эвакуации войск генерала П. Н. Врангеля из Крыма в ноябре 1920 года он признал, что «Россия не может быть освобождена вопреки воле народа».

После нападения фашистской Германии на СССР П.Н. Милюков следил за отступлением советской армии. В последней своей статье "Правда о большевизме" (1943), написанной после получения известия о разгроме немцев под Сталинградом, он открыто заявил о солидарности с русским народом, борющимся с захватчиками. П.Н. Милюков пришёл к выводу, что октябрьская революция спасла саму государственность России в конце Первой мировой, а затем Второй мировой войны. Павел Николаевич четко осознавал, что в 1940-х годах Россия оказала сопротивление захватчикам именно благодаря советской власти.

31 марта 1943 года Павел Николаевич Милюков скончался, был перезахоронен сыном Николаем в семейном склепе на кладбище Батиньоль в Париже.

(Пример выполнения задания. Могут быть приведены иные исторически верные характеристики и факты).

Задание 3.

Прочитайте отрывок из официальной речи депутата Государственной Думы и ответьте на вопросы.

Когда я слушал здесь слова господина председателя Совета министров, у меня стоял в голове вопрос: кто говорит и кому говорят? Первый раз представитель власти говорит с представителями русского народа. Представитель власти указывает русскому народу, чего должен желать русский народ для самого себя. Он «разъяснял», «не допускал», «вводил известные ограничения». Особую заботливость представитель власти проявил к нам, крестьянам. О крестьянстве здесь было сказано больше всего... Если бы перед вами, господа народные представители, раскрылась панорама всех русских тюрем, вы увидели бы, что 3/4 русских тюрем наполнены крестьянами. Если бы вы, господа народные представители, получили возможность всевидящим оком окинуть Россию, вы увидели бы груды трупов крестьянских, груды поломанных костей крестьянских, массу изнасилованных женщин крестьянских! Теперь крестьянство пришло сюда и заявило мощную свою волю. Крестьянство сказалось, что ему нужна воля и земля, и крестьянство, потребовав земли, указало, откуда эту землю оно желает взять. Но крестьянство сказалось, что оно желает взять путем законным.

Крестьянство думает, что, посылая своих представителей в законодательное учреждение, оно думает, что такой закон будет издан и крестьянство будет удовлетворено. Но здесь мы видим, что власти оказываются заинтересованными в том, чтобы собственность была не тронута... Крестьянство считало себя вправе предъявлять народным представителям и верховной Власти требования об удовлетворении своей нужды, земельной нужды, не для эксплуатации земли темными путями, не для сдачи ее в аренду, не для перепродажи, не для того, чтобы сосать чужой труд, но для того, чтобы при помощи земли иметь право на труд! <...> Мы хотим, чтобы хозяином страны и распорядителем ее был народ. Мы хотим, чтобы министерство было ответственно перед народом. <...>. Только после тех полномочий, которые народные представители ему дадут, - оно может вырабатывать законы.

3.1. Какую политическую организацию представлял данный депутат?

3.2. Что Вам известно об этой политической организации (когда она существовала; какова была ее программа; назовите ее представителей; что Вы знаете о ее деятельности, исторической судьбе и значении в политической истории России).

Задание 3. Критерии.

Максимальное количество баллов - 15. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

3.1. 5 баллов

3.2. 10 баллов

Задание 3. Ответы.

3.1 Приведен отрывок из речи трудовика С. В. Аникина (Саратовская губ.) на заседании Государственной думы 13 мая 1906 г.

3.2 Трудовая группа (трудовики): в 1906–1917 гг. фракция депутатов от крестьян, а также от рабочих и интеллигенции. направления в российской Государственной думе 1-го–4-го созывов.

Объявляла себя внепартийной представительницей интересов «трудящихся классов народа». Лидеры: А. Ф. Аладьин, С. В. Аникин, С. И. Бондарев, И. В. Жилкин, А. Ф. Керенский. Численность: 102 чел. (Гос. дума 1-го созыва), 104 чел. (2-го созыва; блокировались с депутатами от Крестьянского союза), 14 и 10 чел. (Гос. дума 3-го и 4-го созывов). Издавала газеты «Крестьянский депутат», «Известия крестьянских депутатов», «Трудовая Россия», «Трудовой народ». Проект программы трудовиков, предусматривал ликвидация монархии и учреждения «демократической республики», замена регулярной армии «народной милицией», отмена сословий, утверждение равенства граждан перед законом, введение свободы печати, собраний, совести, союзов, слова, неприкосновенности личности и жилища. Высшим органом они видели однопалатное Народное представительное собрание, которое бы избирали все граждане, достигшие 20 лет, путём равного, прямого и тайного голосования, установление демократических свобод, вве-

дение всеобщего избирательного права, 8-часового рабочего дня, с запрещением труда малолетних (до 16 лет), национализацию (безвозмездно или за выкуп) всех земель (кроме крестьянских наделных и частновладельческих, не превышающих «трудовой нормы») и передачу их крестьянам в пользование с помощью избранных крестьянских земельных комитетов.

Аграрная программа Трудовой группы нашла отражение в «Проекте основных положений земельного закона» (проект «104-х») и законопроекте о немедленном введении местных земельных комитетов (проекте «35-ти»), внесённых в Думу в мае/июне 1906. Стремясь укрепить связь с крестьянством, трудовики рассылали письма избирателям, выступали в местной печати, на крестьянских сходах, распространяли агитационную литературу, пытались создавать местные организации. После «третьеиюньского переворота» деятельность Трудовой группы почти прекратилась. В июне 1917 г. вошла в состав Народно-социалистической партии, переименованной в Трудовую народно-социалистическую партию. Партия поддерживала Временное правительство, а после Октябрьской революции 1917 года заняла антибольшевистскую позицию и вскоре распалась.

Однако, историческая роль группы Трудовиков в политической истории России достаточно велика. Государственные Думы первого и второго созывов показали потенциальную силу и влияние крестьянских депутатов - а ведь еще совсем незадолго до того выходцев из крестьянской среды невозможно было представить на местах, где решались судьбы государства. История первых четырех российских дум наглядно демонстрирует зависимость демократических реформ от властной воли, и в то же время показывает упорство противников самодержавного режима, чьи усилия в конце концов оказались не напрасными и подготовили почву для развития прогрессивных начинаний в области государственного строительства весны-осени 1917 г.

(Пример выполнения задания. Могут быть приведены иные исторически верные характеристики и факты).

Задание 4.

4.1. Установите соответствие между датами, событиями и их инициаторами (государственными деятелями).

4.2. Опишите суть и значение любого из упомянутых в таблице события для России.

Дата	Событие	Государственный деятель
1862 год	А) «Акт о престолонаследии» и «Учреждение об императорской фамилии»	А.М. Горчаков
17(30) апреля 1905 года	Б) Подписание Вашингтонского договора	К.П. Победоносцев

1866 год	В) Манифест «Об укреплении начал веротерпимости»	П.А. Столыпин
1867 год	Г) Разработка «Основных положений преобразования судебной части в России»	Павел I
1905 год	Д) создание Императорского Русского исторического общества	
1797 год	Е) Основание Главного управления землеустройства и земледелия	

Задание 4. Критерии.

Максимум – 15 баллов.

4.1 – 7 баллов (нет ошибок), 5 баллов (1 ошибка), 3 балла (2 ошибки), 1 балл (3 ошибки), 0 баллов (от 4 ошибок)

4.2 – 8 баллов (обратите внимание, что дается и оценивается характеристика только одного из приведенных событий)

Задание 4. Ответы.

4.1.

<i>Дата</i>	<i>Событие</i>	<i>Государственный деятель</i>
<i>1797 год</i>	<i>А) «Акт о престолонаследии» и «Учреждение об императорской фамилии»</i>	<i>Павел I</i>
<i>1867 год</i>	<i>Б) Подписание Вашингтонского договора</i>	<i>А.М. Горчаков</i>
<i>1905 год</i>	<i>В) Основание Главного управления землеустройства и земледелия</i>	<i>П.А. Столыпин</i>
<i>1862 год</i>	<i>Г) Разработка «Основных положений преобразования судебной части в России»</i>	<i>К.П. Победоносцев</i>
<i>1866 год</i>	<i>Д) создание Императорского Русского исторического общества</i>	
<i>17(30) апреля 1905 года</i>	<i>Е) Манифест «Об укреплении начал веротерпимости»</i>	

4.2.

Манифест императора Николая II «Об укреплении начал веротерпимости», 7 (30) апреля 1905 г., стал первым в ряду российских государственных актов XX в., направленных на реформирование отношений между церковью и государством.

Цель государства в области религиозной политики состояла не в обращении всех своих подданных в господствующую веру, а в сохранении общественного порядка и лояльности по отношению к власти, поэтому законом определялся принцип веротерпимости в форме свободного отправления богослужений и сохранения родного исповедания. Переход из одной веры в другую дозволялся только с ведома гражданских властей.

В соответствии с указом был разрешён выход из православной церкви обществам, только формально к ней принадлежащим, при этом прежние привилегии православной церкви были сохранены, однако православным также разрешалось менять своё вероисповедание. Определённые права были также получены старообрядцами, которых прежде закон рассматривал как упрямствующих раскольников, отступников от православия.

(Пример выполнения задания. Могут быть приведены иные исторически верные характеристики и факты).

Задание 5.

Выберите одно из приведённых утверждений. Согласны ли Вы с ним? Насколько актуально оно для современной России?

Изложите свою позицию по данной проблеме. При этом:

- проанализируйте исторический контекст данного утверждения;
- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблемы;
- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком, исторической и политологической терминологией;
- приведите собственные примеры (исторические, социально-политические и другие), поясняющие смысл утверждения и собственную позицию.

1. «Народ не любое соединение людей, собранных вместе каким бы то ни было образом, а соединение многих людей, связанных между собою согласием в вопросах права и общностью интересов» (Цицерон)
2. «Человек по природе своей есть существо политическое» (Аристотель)
3. «Война есть подлинное орудие политики, продолжение политических отношений, осуществление их другими средствами» (Карл фон Клаузевиц)

4. «Честность в политике есть результат силы, лицемерие – результат слабости» (В.И. Ленин)
5. «Политика должна быть не более и не менее как прикладной историей» (В.О. Ключевский)

Задание 5. Критерии.
Максимум – 40 баллов.

Понимание смысла высказывания в историческом контексте	Максимум – 10 баллов
1. Смысл высказывания в историческом контексте полностью раскрыт	До 10 баллов
2. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не полностью раскрыта связь с историческим контекстом	До 5 баллов
3. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст	До 0 баллов.
Использование категориально-понятийного аппарата политической истории	Максимум – 15 баллов
1. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	До 15
2. Грамотное использование 3-5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти – с частичным искажением смысла	До 10
3. Использование 1-2-х научных понятий и категорий или 3-5-ти – с частичным искажением смысла	До 5
4. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
Использование (развернутое изложение) примеров и исторических аргументов, поясняющих смысл высказывания и позицию участника	Максимум – 15 баллов
1. Использование не менее двух разнопорядковых	До 15

примеров и исторических аргументов	
2. Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов	До 10
3. Использование одного примера или исторического аргумента	До 5
4. Отсутствие примеров	0