

Олимпиада школьников «Ломоносов»
ПОЛИТОЛОГИЯ

Заключительный этап: 2025 г.

11 класс

Задание 1.

1.1. Установите соответствие между датами, событиями и их инициаторами (государственными деятелями).

1.2. Охарактеризуйте значение для России любого из приведённых событий (на Ваш выбор).

Дата	Событие	Государственный деятель
1954 г.	А) Подписание Ташкентского пакта	Н.С. Хрущёв
1962 г.	Б) Подписание Соглашения о создании Содружества Независимых Государств	М.С. Горбачёв
1977 г.	В) Принятие закона «Об индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР»	Л.И. Брежнев
1986 г.	Г) Принятие Конституции развитого социализма	Б.Н. Ельцин
1991 г.	Д) Карибский кризис	
1992 г.	Е) Принятие постановление пленума ЦК КПСС «О дальнейшем увеличении производства зерна в стране и об освоении целинных и залежных земель».	

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Трудовой коллектив предприятия, учреждения, организации является основной ячейкой социалистического общества и в соответствии с Конституцией СССР осуществляет широкие полномочия в политической, экономической и социальной жизни страны. Деятельность трудовых коллективов в СССР базируется на социалистической собственности на средства производства и плановом развитии экономики. В трудовых коллективах совместный труд осуществляется на началах товарищеского сотрудничества и взаимопомощи, обеспечивается единство государственных, общественных и личных интересов, утверждается принцип ответственности каждого перед коллективом и коллектива за каждого работника. Трудовые коллективы призваны приумножать материальные и духовные богатства страны, рационально использовать имеющиеся ресурсы, проявлять неустанную заботу о членах коллектива, об улучшении условий их труда, быта и отдыха.

Трудовой коллектив предприятия, учреждения, организации является основной ячейкой социалистического общества и в соответствии с Конституцией СССР осуществляет широкие полномочия в политической, экономической и социальной жизни страны. Деятельность трудовых коллективов в СССР базируется на социалистической собственности на средства производства и плановом развитии экономики. <...>.

В условиях зрелого социализма повышается роль трудовых коллективов в производственной, общественной и государственной жизни, расширяются возможности для активного участия рабочих, колхозников, интеллигенции в управлении предприятиями, учреждениями, организациями, осуществляется подлинное социалистическое самоуправление, которое развивается в ходе строительства коммунизма.

Коммунистическая партия и Советское государство, осуществляя курс на дальнейшее развертывание социалистической демократии, последовательно реализуют ленинские положения об участии трудящихся в управлении, о том, что каждый труженик должен чувствовать себя хозяином на своем предприятии и представителем всей страны.

2.1. Какой политический деятель руководил страной во время принятия данного документа?

2.2. О чём идёт речь в данном документе? (Назовите событие/преобразование и дату).

2.3. В чём суть данного события (преобразования)?

2.4. Какие последствия имело данное событие (преобразование) для нашей страны?

Задание 3.

Чем известен данный исторический деятель? Составьте его политический портрет, опишите его вклад в развитие России.

Михаил Андреевич Суслов (1902-1982 гг.)

Задание 4.

«Х не имел возможности видеть, в каких условиях жили советские люди, что и где они покупали, где лечились и учились. Его знания о существовании «масс» были преимущественно кабинетными. До сих пор известны два главных источника, из которых Х мог черпать свои знания о повседневности: сводки госбезопасности о положении в стране и массовых настроениях, а также письма и жалобы рядовых граждан, в значительном количестве поступающие во все властные структуры, в том числе на имя вождя». (О. Хлевнюк).

4.1. Назовите руководителя СССР, о котором говорит автор.

4.2. Какие из представленных исторических личностей возглавляли иностранные государства (правительства) в период руководства СССР Х? Выпишите имена этих исторических личностей и названия государств, которыми они руководили.

1. Камилло Кавур
2. Франклин Рузвельт
3. Войцех Ярузельский
4. Антонин Запотоцкий
5. Франц-Иосиф II
6. Жорж Клемансо
7. Карл XII
8. Маргарет Тэтчер
9. Мао Цзэдун
10. Георг VI

4.3. Из числа государств, составляющих ответ к заданию 4.2., назовите страны, с которыми СССР имел сухопутные границы (хотя бы год) в период руководства Х. Кратко охарактеризуйте отношения между СССР и каждой из этих стран, указав не менее одного конкретного исторического события, связанного с отношениями между СССР и соответствующей страной.

Задание 5.

Американский политолог Ганс Моргентау в своей работе «Политические отношения между нациями: борьба за власть и мир» (1948) писал: «Политическая власть – это взаимные отношения контроля и подчинения между теми, кто обладает общественным авторитетом, и остальной частью общества».

Согласны ли Вы с этим утверждением? Насколько актуально оно сегодня?

Изложите свою позицию по данной проблеме. При этом:

- проанализируйте исторический контекст данного утверждения;
- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблемы;
- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком, исторической и политологической терминологией;
- приведите собственные примеры (исторические, социально-политические и другие), поясняющие смысл утверждения и собственную позицию.