

**Олимпиада школьников «Ломоносов»**  
**ПОЛИТОЛОГИЯ**  
**Заключительный этап: 2025 г.**  
**7-8 классы**

**Задание 1.**

*«По смерти матери моей, Елены, остались мы с братом Георгием (Юрием) круглыми сиротами; подданные наши хотение своё улучили, нашли царство без правителя: о нас, государях своих, заботиться не стали, начали хлопотать только о приобретении богатства и славы, начали враждовать друг с другом. И сколько зла они наделали».*

**1.1. Назовите русского правителя, о котором идёт речь в данном фрагменте. Укажите даты его правления.**

**1.2. Охарактеризуйте основные направления его внутренней политики.**

**1.3. Назовите фамилию матери правителя.**

**1.4. Опишите основные итоги её регентства.**

**Задание 2.**

**Прочтите отрывок из памятника тверской средневековой литературы «Повесть о Шевкале» и ответьте на вопросы.**

*В лѣто 6834. <...> Того же лѣта князю Александру Михайловичу дано княжение великое, и прииде из Орды, и сѣде на великое княжение. Потом, за мало дний, за умножение грѣх ради наших, Богу попустившу диаволу възложити злаа въ сердца безбожным татаром глаголати незаконному царю: «Аще не погубиши князя Александра и всѣх князей русских, то не имаши власти над ними». И незаконный и треклятый всему злу начальник Шевкаль, разоритель христианскый, отверзъ сквернаа своя уста, начат глаголати, диаволом учим: «Господине царю, аще ми велиши, азъ иду въ Русь и разорю христианство, а князя их избию, а княгини и дѣти к тебѣ приведу». И повелѣ ему царь сътворити тако.*

*Безаконный же Шевкаль, разоритель христианскый, поиде въ Русь с многими татары и прииде на Тѣрь и прогна князя великаго съ двора его, а сам ста на княз великаго дворѣ с многою грѣдостью и яростию. И въздвиже гонение велико на христианы насилством и граблением, и битием, и поруганием. Народи же гражданстии, повсегда оскорбляеми от поганых, жаловахуся многожды великому князю, дабы их оборонил. Он же, видя озлобление людий своих и не могы их оборонити, трѣпѣти им веляше. И сего не трѣпяще тѣрьичи искаху подобна вѣрмени.*

*И бысть въ день 15 августа мѣсяца, въ полтора, как торгъ сънимается, нѣкто диаконъ тѣѣритинъ, прозвище ему Дудко, поведе кобылицу младу и зѣло тучну, напоити ю на Волзѣ воды. Татарове же, видѣвши, отѣяша ю, диакон же, съжаливъси зѣло, начатъ въпити, глаголя: «О мужи тѣѣрстии, не выдавайте!»*

*И бысть между ими бой. Татарове же, надѣющыся на самовластие, начаша сѣчи, и абие сътекошася чловѣци и смятошася людие. И удариша въ вся колоколы, и сташа вечемъ, и поворотися град весь, и весь народ в том часть събрася. И бысть в них замятня, и кликнуша тѣѣричи и начаша избивати татаръ, где котораго застропивъ, дондеже и самого Шевкала убиша. И всѣх по ряду, не оставиша и въстоноши, развѣ иже на поли пастуси стада конева пасущей. Тии похватавши лучшии жребци и скоро бѣжаша на Москву и оттолѣ въ Орду и тамо възвѣстиша кончину Шевкалову.*

**2.1. О каком историческом событии XIV века идёт речь? Назовите событие и точную дату.**

**2.2. Назовите причины данного события.**

**2.3. Охарактеризуйте последствия данного события для отечественной политической истории.**

**2.4. Поясните смысл связанного с данным событием названия «Федорчукова рать».**

### **Задание 3.**

**Прочтите приведенный ниже список понятий. Для каждого из понятий по отдельности выполните следующее задание.**

**А. Раскройте смысл понятия.**

**Б. Назовите государя, правление которого связано с возникновением данного понятия.**

**В. Назовите даты правления этого государя.**

**Г. Приведите по одному историческому факту, иллюстрирующему данное понятие.**

**3.1. Бироновщина.**

**3.2. Опричнина.**

**3.3. Просвещённый абсолютизм.**

**Задание 4. Изучите представленную гравюру и ответьте на вопросы.**

- 4.1. Назовите имя правителя, смерть которого изображена.**
- 4.2. Назовите явление, ставшее причиной его смерти.**
- 4.3. Назовите год, когда произошло это событие.**
- 4.4. Назовите памятник литературы Древней Руси, посвященный данному событию.**
- 4.5. Охарактеризуйте основные направления внешней политики данного политического лидера.**



**Задание 5.**

**5.1. Установите соответствие между именами русских правителей и событиями с ними связанными. К каждой позиции буквенного списка подберите соответствующую позицию числового списка.**

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРАВИТЕЛЬ</b><br>А) Владимир I<br>Б) Василий «Темный»<br>В) Святослав<br>Г) Ярослав Мудрый | <b>СОБЫТИЯ</b><br>1) Обретение независимости русской церкви от Константинополя<br>2) Поход на Волжскую Булгарию 985–986 гг.<br>3) Разгром печенегов под Киевом<br>4) Разгром Хазарского каганата<br>5) Сражение на реке Вожа<br>6) Заложение Успенского собора в Москве |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**5.2. Изучите представленные изображения: какой из представленных памятников посвящен одной из исторических личностей из задания 5.1. Назовите отчество этого князя и одно из его прозваний.**



1



2



3



4

**5.3. Перечислите и охарактеризуйте основные достижения данного правителя.**