

Задание 1.

Внимательно прочтите стихотворение Натальи Зимневой и ответьте на вопросы.

*Они не знали, не узнают точно:
Война идёт иль взяты на испуг.
Не знают: вермахт здесь сосредоточил
Всю мощь свою, напротив, через Буг...*

*Вот новый Стикс, где жизнь в руках у смерти.
Меня пронзает вдруг какой-то ток:
Через столетье могут не поверить,
Что отдавали жизни за глоток.*

*Не для себя. Для тех, кто бредил в жажде
За стенами в удушливой пыли.
Бессмысленность Скажите это дважды,
И вздрогнет плоть разгневанной земли!*

*Летел, слабея, позывной: «Я – крепость!
Наш гарнизон в осаде бой ведёт...»
Они не знали, что уходят в Вечность,
Что предсказали сорок пятый год...*

- 1.1. Какое историческое событие периода Великой Отечественной войны описывает поэт?**
- 1.2. Какое историческое значение имел подвиг, описанный в данном стихотворении?**
- 1.3. Какие еще произведения искусства (повести, фильмы, картины и др.) посвящены этим событиям? Назовите не менее трех произведений искусства.**

Задание 2.

- 2.1. Кто из этих людей были современниками? Выберите правильный вариант ответа.**
- 2.2. Чем известен политический деятель (не император) из этой пары современников?**

- а) Николай I – Витте С.Ю.
- б) Орлов Г.Г. – Павел I
- в) Миллюков П.Н. – Николай II
- г) Александр II – С.П. Трубецкой

Задание 3.

Прочитайте отрывок из официальной речи депутата Государственной Думы и ответьте на вопросы.

Когда я слушал здесь слова господина председателя Совета министров, у меня стоял в голове вопрос: кто говорит и кому говорят? Первый раз представитель власти говорит с представителями русского народа. Представитель власти указывает русскому народу, чего должен желать русский народ для самого себя. Он «разъяснял», «не допускал», «вводил известные ограничения». Особую заботливость представитель власти проявил к нам, крестьянам. О крестьянстве здесь было сказано больше всего... Если бы перед вами, господа народные представители, раскрылась панорама всех русских тюрем, вы увидели бы, что 3/4 русских тюрем наполнены крестьянами. Если бы вы, господа народные представители, получили возможность всевидящим оком окинуть Россию, вы увидели бы груды трупов крестьянских, груды поломанных костей крестьянских, массу изнасилованных женщин крестьянских! Теперь крестьянство пришло сюда и заявило мощную свою волю. Крестьянство сказалось, что ему нужна воля и земля, и крестьянство, потребовав земли, указало, откуда эту землю оно желает взять. Но крестьянство сказалось, что оно желает взять путем законным. Крестьянство думает, что, посылая своих представителей в законодательное учреждение, оно думает, что такой закон будет издан и крестьянство будет удовлетворено. Но здесь мы видим, что власти оказываются заинтересованными в том, чтобы собственность была не тронута... Крестьянство считало себя вправе предъявлять народным представителям и верховной Власти требования об удовлетворении своей нужды, земельной нужды, не для эксплуатации земли темными путями, не для сдачи ее в аренду, не для перепродажи, не для того, чтобы сосать чужой труд, но для того, чтобы при помощи земли иметь право на труд! <...> Мы хотим, чтобы хозяином страны и распорядителем ее был народ. Мы хотим, чтобы министерство было ответственно перед народом. <...>. Только после тех полномочий, которые народные представители ему дадут, - оно может вырабатывать законы.

3.1. Какую политическую организацию представлял данный депутат?

3.2. Что Вам известно об этой политической организации (когда она существовала; какова была ее программа; назовите ее представителей; что Вы знаете о ее деятельности, исторической судьбе и значении в политической истории России).

Задание 4.

4.1. Установите соответствие между датами, событиями и их инициаторами (государственными деятелями).

4.2. Опишите суть и значение любого из упомянутых в таблице события для России.

Дата	Событие	Государственный деятель
1862 год	А) «Акт о престолонаследии» и «Учреждение об императорской фамилии»	А.М. Горчаков
17(30) апреля 1905 года	Б) Подписание Вашингтонского договора	К.П. Победоносцев
1866 год	В) Манифест «Об укреплении начал веротерпимости»	П.А. Столыпин
1867 год	Г) Разработка «Основных положений преобразования судебной части в России»	Павел I
1905 год	Д) создание Императорского Русского исторического общества	
1797 год	Е) Основание Главного управления землеустройства и земледелия	

Задание 5.

Выберите одно из приведённых утверждений. Согласны ли Вы с ним? Насколько актуально оно для современной России?

Изложите свою позицию по данной проблеме. При этом:

- проанализируйте исторический контекст данного утверждения;
- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблемы;
- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком, исторической и политологической терминологией;
- приведите собственные примеры (исторические, социально-политические и другие), поясняющие смысл утверждения и собственную позицию.

1. «Народ не любое соединение людей, собранных вместе каким бы то ни было образом, а соединение многих людей, связанных между собою согласием в вопросах права и общностью интересов» (Цицерон)
2. «Человек по природе своей есть существо политическое» (Аристотель)
3. «Война есть подлинное орудие политики, продолжение политических отношений, осуществление их другими средствами» (Карл фон Клаузевиц)
4. «Честность в политике есть результат силы, лицемерие – результат слабости» (В.И. Ленин)
5. «Политика должна быть не более и не менее как прикладной историей» (В.О. Ключевский)