

Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку 2023/2024 уч. года
Заключительный этап
8–10 классы

**(Максимальная оценка: за задание 1 – 30 баллов, за задание 2 – 30 баллов,
за задание 3 – 40 баллов)**

Задание 1

Даны слова:

виноград..нка, виш..нка, жемчуж..нка, курят..нка, поросят..нка, ягнят..нка.

I. Перепишите приведенные слова, вставляя пропущенные буквы – Е или И.

II. Есть ли среди приведенных слов такое, в котором пропущенная буква находится в корне? Если такое слово есть, выпишите его. Если таких слов несколько, укажите их все. Если таких слов нет, отметьте это.

III. Нарисуйте таблицу по имеющемуся образцу и заполните ее. Вносите в таблицу ТОЛЬКО те суффиксы, в которых была пропущена буква. В каждой строке помещайте один суффикс и слова, в которых представлен именно этот суффикс (см. образец). В таблице с вашим ответом сделайте столько строк, сколько нужно. Учитывайте, что разные суффиксы могут различаться или буквенным составом, или значением, или буквенным составом и значением одновременно.

Образец.

Даны слова: *адресоч..к, год...к, истор..к, час..к.*

Суффикс, в котором была пропущена буква	Слова
Суффикс <i>-ек-</i>	адресочек
Суффикс <i>-ик-</i>	годик, часик
Суффикс <i>-ик-</i>	историк

Ответ

I

Виноградинка, вишенка, жемчужинка, курятинка, поросятинка, ягнятинка.

II

Буква пропущена в корне слова

вишенка

III

Суффикс, в котором была пропущена буква	Слова
Суффикс <i>-ин-</i>	виноградинка, жемчужинка
Суффикс <i>-ятин-</i>	курятинка
Суффикс <i>-ин-</i>	ягнятинка, поросятинка

Задание 2

Дан текст.

Ленский должен вызывать искреннее сочувствие у читателей, которые любят сопереживать литературным героям. Однако всё не так просто. Хорошо образованный юноша оказывается слишком недалеким и легко пленяется броской девичьей красотой Ольги. Это сразу же замечает Онегин: «Кругла, красна лицом она, как эта глупая луна...» Ей льстят юношеские стихи Владимира, наполненные любовью. Но его тонкая натура непонятна девушке. Поэтому она так легко принимает ухаживания другого, более опытного мужчины, еще больше раня Владимира.

Выпишите из этого текста все формы прилагательных, помещая их в приведенную ниже таблицу. В каждый столбец таблицы вносятся формы, имеющие одинаковое количество непостоянных признаков. Некоторые столбцы могут оказаться пустыми, и их следует исключить.

Учтите, что речь идет о непостоянных признаках, присущих именно выписанной форме прилагательного в том значении, в котором оно представлено в тексте.

Следите за тем, чтобы в таблицу не попали местоимения. Никакой дополнительной информации в таблицу вносить не нужно, в том числе не нужно называть имеющиеся у форм непостоянные признаки.

1 непостоян. признак	2 непостоян. признака	3 непостоян. признака	4 непостоян. признака	5 непостоян. признаков	6 непостоян. признаков	7 непостоян. признаков

Ответ

2 непостоянных признака	3 непостоянных признака	4 непостоянных признака	5 непостоянных признаков
должен литературным юношеские	девичьей	просто кругла красна непонятна	искреннее образованный недалеким броской глупая тонкая более опытного

Задание 3

Дан текст, в котором числительные обозначены цифрами.

Царь Салтан, узнав о том, что его любимая жена и сын живы, помчался на чудный остров. С ним увязались ткачиха с поварихой. Как увидели белочку, которая золотые орешки грызет, прямо обезумели от жадности. Стали хватать золотые скорлупки и в карманы распахивать. Стража задержала каждую из них с 42 (скорлупка). Царь решил наказать жадных женщин и велел им пересчитать все скорлупки. Сели они считать. Дойдя до 108-й (скорлупка), они сбились и решили собирать кучки по 100 (скорлупка) в каждой. Первую кучку со 108 (скорлупка) они оставили сначала так, а потом решили добавить еще 2 (скорлупка). Считали ткачиха с поварихой скорлупки целый день, а потом отчитались

перед царем мешком с сотнями тысяч скорлупок! Царь решил на эти деньги построить дорогу от своего царства до княжества сына.

I. В первый столбец приведенной ниже таблицы помещены все числительные из текста, обозначенные цифрами, вместе с предлогами (при их наличии) и существительными, заключенными в тексте в скобки. Во втором столбце таблицы сделайте буквенную запись числительных в нужной форме вместе с предлогами и существительными, с которыми они связаны, раскрывая при этом скобки и ставя существительные в нужную форму.

II. Определите, имеют ли числительные и существительные, использованные в каждом из сочетаний, морфологические признаки рода, числа и падежа, а если имеют, то совпадают ли у них значения этих признаков (то есть оба слова имеют один и тот же род, число или падеж) или не совпадают. Если значения этих признаков совпадают, в соответствующих ячейках таблицы поставьте знак «+», в противном случае поставьте знак «-».

Сочетание с цифровой записью числительного	Буквенная запись сочетания	Род числ. совпадает с родом сущ.	Число числ. совпадает с числом сущ.	Падеж числ. совпадает с падежом сущ.
с 42 (скорлупка)				
до 108-й (скорлупка)				
по 100 (скорлупка)				
со 108 (скорлупка)				
2 (скорлупка)				

Ответ

Сочетание с цифровой записью числительного	Буквенная запись сочетания	Род числ. совпадает с родом сущ.	Число числ. совпадает с числом сущ.	Падеж числ. совпадает с падежом сущ.
с 42 (скорлупка)	с сорока двумя скорлупками	-	-	+
до 108-й (скорлупка)	до сто восьмой скорлупки	+	+	+
по 100 (скорлупка)	по сто скорлупок	-	-	-
со 108 (скорлупка)	со ста восемью / восьмью скорлупками	-	-	+
2 (скорлупка)	две скорлупки	+	-	-