

**Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку 2023/2024 уч. года**  
**Заключительный этап**  
**5–7 классы**

**(Максимальная оценка: за задание 1 – 30 баллов, за задание 2 – 30 баллов,  
за задание 3 – 40 баллов)**

**Задание 1**

Даны ряды слов:

1. *выспаться, отсидеться, разодеться, свидеться, устояться;*
2. *бетонка, заслонка, картонка, колонка, пятитонка, юбчонка;*
3. *грузовичок, морячок, сверчок, цветничок, черпачок, чесночок;*
4. *кремень, женьшень, стержень, шагрень, шершень, ячмень;*
5. *ваятель, воитель, зритель, обитель, постель, учитель;*
6. *всласть, легкость, надоест, наизусть, пусть, тесть;*
7. *зной, крой, прибой, слой, удой, устой.*

I. Из каждого ряда в средний столбец приведенной ниже таблицы выпишите слово, соответствующее характеристике, данной ниже, и в правый столбец – нужный звук из этого слова:

- 1) из первого ряда – слово, являющееся глаголом первого спряжения, и первый звук из него;
- 2) из второго ряда – слово, в котором суффикс не такой, как в остальных словах ряда, и второй звук из этого слова;
- 3) из третьего ряда – слово, в котором один суффикс, и последний звук из корня этого слова;
- 4) из четвертого ряда – слово, в котором только один твердый звук, и третий звук из него;
- 5) из пятого ряда – слово, в котором звуков больше, чем в остальных словах ряда, и звук, предшествующий ударному звуку в нем;
- 6) из шестого ряда – слово, которое имеет большее количество форм с приведенным буквенным составом, чем другие слова ряда, и ударный звук из него;
- 7) из седьмого ряда – слово, которое может соотноситься с двумя лексическими единицами, у каждой из которых своя начальная форма, и первый звук из него.

II. Запишите буквами слово, получившееся из выписанных звуков (последовательность звуков необходимо сохранить).

№ ряда	Слово из ряда	Звук из слова
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
Буквенная запись слова		

## Задание 2

Даны слова:

*виш..нка, горош..нка, курят..нка, спал..нка, французж..нка.*

I. Перепишите приведенные слова, вставляя пропущенные буквы – Е или И.

II. Есть ли среди приведенных слов такое, в котором пропущенная буква находится в корне? Если такое слово есть, выпишите его и сделайте разбор по составу. Если таких слов несколько, укажите их все и сделайте разбор для каждого. Если таких слов нет, отметьте это.

III. Нарисуйте таблицу по имеющемуся образцу и заполните ее. Вносите в таблицу ТОЛЬКО те суффиксы, в которых была пропущена буква. В каждой строке помещайте один суффикс и слова, в которых представлен именно этот суффикс (см. образец). В таблице с вашим ответом сделайте столько строк, сколько нужно. Учитывайте, что разные суффиксы могут различаться или буквенным составом, или значением, или буквенным составом и значением одновременно.

Образец.

Даны слова: *адресоч..к, год...к, истор..к, час..к.*

Суффикс, в котором была пропущена буква	Слова
Суффикс <i>-ек-</i>	адресочек
Суффикс <i>-ик-</i>	годик, часик
Суффикс <i>-ик-</i>	историк

## Задание 3

Дан текст, в котором числительные обозначены цифрами.

Жила-была девушка, которую прозвали Золушка, потому что она пачкалась, работая по дому. А работать ей приходилось очень много по приказанию злой мачехи. Однажды вся семья собиралась на бал, и Золушка тоже попросилась пойти вместе со всеми. Но злая мачеха не хотела пускать ее и велела девушке сначала выполнить задание. «Пересчитай весь горох, а потом можешь ехать веселиться», — приказала она. Делать нечего, Золушка принялась за работу. Досчитав до 108-й (горошина), она сбилась и решила собирать кучки по 100 (горошина) в каждой. Первую кучку со 108 (горошина) она оставила сначала так, а потом решила добавить еще 2 (горошина). Когда счет достиг последней из 333 (кучка), горох в мешке закончился. Золушка очень устала. Но вдруг с неба сошла добрая фея, ее крестная. «Пора ехать на бал, Золушка!» — сказала фея.

I. В тексте есть сочетания, которые включают в свой состав числительные, обозначенные цифрами, существительные (заключенные в тексте в скобки) и – в большинстве случаев – предлоги; все такие сочетания помещены в первый столбец приведенной ниже таблицы. Во второй столбец таблицы поместите те же сочетания, записывая числительные буквами, раскрывая скобки и ставя все компоненты сочетаний в нужные формы (сочетания нужно записывать целиком).

II. Определите, имеют ли числительные, использованные в каждом из сочетаний, морфологические признаки рода, числа и падежа. Если имеют, в соответствующей ячейке таблицы укажите, какой именно это род, какое число, какой падеж. Если у числительного нет того или иного морфологического признака, в соответствующей ячейке поставьте прочерк.

Сочетание с цифровой записью числительного	Буквенная запись сочетания	Морфологические признаки числительного		
		Род	Число	Падеж
до 108-й (горошина)				
по 100 (горошина)				
со 108 (горошина)				
2 (горошина)				
из 333 (кучка)				