

**Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку 2023/2024 уч. года**  
**Отборочный этап**  
**11 класс**

Максимальная оценка:

задание 1 – 6 баллов, задание 2 – 4 балла, задание 3 – 6 баллов, задание 4 – 6 баллов,  
задание 5 – 6 баллов, задание 6 – 6 баллов, задание 7 – 4 балла, задание 8 – 6 баллов,  
задание 9 – 6 баллов, задание 10 – 6 баллов, задание 11 – 6 баллов, задание 12 – 6 баллов,  
задание 13 – 6 баллов, задание 14 – 6 баллов, задание 15 – 20 баллов.

Правильные ответы на тестовые задания выделены цветом.

1. В каком (в каких) из предложений все согласные звуки глухие? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Я хочу спать по шесть часов в сутки, чтоб всё успеть.
- (б) Как ты поступишь с такси, всё-таки отпустишь?**
- (в) Коттедж, посадки – всё под стать вкусу соседки.**
- (г) Считать подписчиков тяжело, список покажешь?
- (д) Что ж ты встык сапожки шьёшь, пятка стопчется!

2. В каком (в каких) из предложений 10 согласных звуков? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Извозчик торопится.
- (б) Солнце садится в девять.**
- (в) В детстве мы счастливы.**
- (г) Моя кошка ест мясо.
- (д) В одиннадцать мне поздно.**

3. В каком (в каких) из предложений у всех слов основа состоит только из корня? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Соня надела зелёный платок.
- (б) Брось носки в машину, не забудь!**
- (в) Надо кинуть почту в ящик.
- (г) Куплю конверты и марки из Австралии.**
- (д) Он ни с кем не говорит.

4. В каком (в каких) из предложений все слова неизменяемые? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Он нашёл насекомое и положил в банку.**
- (б) Ягода малина очень сладкая.**
- (в) Люблю быстрый бег коней по полю.
- (г) В зелени леса плачет иволга.
- (д) Учись не унывать в беде!

5. Вспомните скороговорку с однокоренными словами: «Сшит колпак, да не по-колпаковски... Надо колпак переколпаковать, перевыколпаковать...». Предположим, что все приведенные ниже слова существуют в языке. В каком (в каких) из рядов приведена правильная словообразовательная цепочка? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Колпак – колпаковать – переколпаковать – перевыколпаковать;
- (б) колпак – колпаковать – выколпаковать – перевыколпаковать;**
- (в) колпак – колпаковский – по-колпаковски;**
- (г) колпак – колпаковать – колпаковский – по-колпаковски;
- (д) колпак – колпаковать – по-колпаковски.

6. Найдите в предложениях слова, имеющие постоянный признак рода. В каком (в каких) из предложений таких слов – три? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Этой ночью в два часа было холодно.
- (б) Здесь жил великий Александр Сергеевич Пушкин.
- (в) Медсестра пришла к больному по указанному адресу.
- (г) Грузинский дипломат вернулся домой в Тбилиси.
- (д) МГУ – самый известный вуз в нашей стране.

7. Найдите в предложениях слова, имеющие непостоянный признак рода хотя бы в одной своей форме. В каком (в каких) из предложений таких слов – три? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Прохожий нёс большую сумку с продуктами.
- (б) Петя учился лучше, чем его младший брат.
- (в) В этих северных широтах темнеет рано.
- (г) Всё в дружной семье Ивановых было по-домашнему.
- (д) Новая вожатая похвалила ребят.

8. Прочитайте текст.

*Утром по берегу острова важно прогуливается цапля. Иногда, пронзительно крича, вспархивают из зарослей летучие лисицы. Вдоль берега по мелководью снуют маленькие акулята. На песке оставили следы раки-отшельники и крабы. Если войти в воду и посмотреть вниз, можно увидеть, как висят вертикально полупрозрачные кальмары и толпятся стайки креветок. Детвора строит из песка сказочные замки. Молодежь бежит вдоль берега за воздушным змеем. В поисках осьминога, ската, черепахи и других морских животных плавают с маской и трубкой любители подводного мира. А в ресторане отдыхающих ждут блюда из мидий, гребешков, устриц и прочей морской живности.*

В каком (в каких) из рядов все существительные, выписанные из текста, являются одушевленными? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Цапля, лисицы, акулята, раки-отшельники;
- (б) крабы, кальмары, креветок, детвора;
- (в) молодежь, змеем, осьминога, ската;
- (г) черепахи, животных, любители, отдыхающих;
- (д) мидий, гребешков, устриц, живности.

9. Прочитайте текст.

*Мы долго не могли купить билетов на этот спектакль. Смотрели его в записи, но это не доставило нам радости. К счастью, на сайте театра сообщили о том, когда начнут продавать билеты. Чтобы достигнуть успеха, пришлось проехать полгорода и выстоять несколько часов в очереди. Потом ждали спектакля и читали, что пишут о нем критики. От волнения мы плохо спали всю ночь накануне представления. Но ожидания нас не обманули, и мы получили огромное наслаждение от спектакля.*

В каком (в каких) из рядов все глаголы, выписанные из текста, являются переходными? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Купить, смотрели, доставило;
- (б) сообщили, начнут, продавать;
- (в) достигнуть, проехать, выстоять;
- (г) ждали, читали, пишут;
- (д) спали, обманули, получили.

10. В какой из конструкций смысловые отношения между словами не такие, как в остальных? Выберите один ответ.

- (а) Весьма неприятная для пациента процедура;
- (б) очень интересная для ребенка книга;
- (в) довольно хорошая для троючника работа;
- (г) несколько обидное для автора замечание.
- (д) Во всех конструкциях смысловые отношения одинаковы.

**11. Прочитайте текст.**

*Собралась было уточка на зимовье в теплые края. А тут откуда ни возьмись появилась лисица и хватить ее за крыло. К счастью, уточке удалось вырваться и спастись. Только крылышко осталось сломанным. И будет теперь птичка зимовать на озере одна.*

В каком (в каких) из предложений текста представлено хотя бы одно составное сказуемое? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Собралась было уточка на зимовье в теплые края.
- (б) А тут откуда ни возьмись появилась лисица и хватить ее за крыло.
- (в) К счастью, уточке удалось вырваться и спастись.
- (г) Только крылышко осталось сломанным.
- (д) И будет теперь птичка зимовать на озере одна.

**12. Прочитайте текст.**

*Уточке приходилось постоянно плавать, чтобы полынья не замерзла. Чуть зазеваешься — лиса тут как тут! Едва не схватила ее однажды, да случай помог. Приди охотник на минуту позже, не быть бы птичке живой. Не прошло и года, как уточка поправилась и улетела в теплые края со своей стаей.*

Какое (какие) из предложений текста является сложноподчиненным (являются сложноподчиненными)? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Уточке приходилось постоянно плавать, чтобы полынья не замерзла.
- (б) Чуть зазеваешься — лиса тут как тут!
- (в) Едва не схватила ее однажды, да случай помог.
- (г) Приди охотник на минуту позже, не быть бы птичке живой.
- (д) Не прошло и года, как уточка поправилась и улетела в теплые края со своей стаей.

**13.** У какого из приведенных простых предложений нет синонимичного ему сложного предложения с придаточным уступительным? Выберите один ответ.

- (а) Это тихая для центра города улица.
- (б) Это крепкий для первого весеннего месяца лед.
- (в) Это слабый для олимпийского чемпиона результат.
- (г) Это вредные для здоровья привычки.
- (д) Это удачный для начинающего автора роман.

**14. Прочитайте текст.**

*Тихо в осеннем лесу. Ничего не слышно, кроме шуршания опавшей листвы под ногами. Приятно оказаться вдруг на знакомой полянке. Как же хорошо здесь проводить время летом! Мне снова хочется летнего тепла.*

Какое (какие) из предложений текста является безличным (являются безличными)? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Тихо в осеннем лесу.
- (б) Ничего не слышно, кроме шуршания опавшей листвы под ногами.
- (в) Приятно оказаться вдруг на знакомой полянке.
- (г) Как же хорошо здесь проводить время летом!
- (д) Мне снова хочется летнего тепла.

**15.** Известно, что если в предложении есть несколько глагольных форм, то они могут называть действия одного и того же человека (одних и тех же людей) или разных, иначе говоря, эти действия могут иметь одинаковых или разных исполнителей, которые могут быть известны или неизвестны из содержания предложения. В каждом из приведенных ниже предложений выделена одна спрягаемая форма глагола и одна неопределенная форма глагола.

I. Распределите приведенные предложения по трем группам в зависимости от того, как соотносятся исполнители действий, названных спрягаемой формой глагола и неопределенной формой глагола. Обозначая номер группы, кратко поясните, как соотносятся исполнители этих действий, при этом

не учитывайте факт их известности или неизвестности. Предложения переписывать не нужно, достаточно указать их номера.

Образец:

1 группа (исполнители ...): номера предложений.

2 группа (исполнители ...): номера предложений.

3 группа (исполнители ...): номера предложений.

II. Есть ли среди приведенных предложений такие, которые попали сразу в две или даже во все три группы? Если таких предложений нет, отметьте это. Если такое предложение (или такие предложения) есть, выпишите его (их) и поясните, кто является исполнителем каждого действия.

1. Я позвонил отцу поздравить с праздником.

2. Секретарь предложил подождать директора в приемной.

3. Олег дал Кате нож нарезать хлеб.

4. «Я собрала немного еды перекусить в дороге», – сказала мама Ане.

5. Оля пригласила подругу сделать маникюр.

6. Мы вышли на улицу подышать свежим воздухом.

7. Юра позвал друга в гости обсудить фильм.

8. Мы ищем водителя отвезить ребенка в школу.

9. Вася решил петь дуэтом с Игорем.

**Ответ.**

I

Группа 1 (исполнители двух действий совпадают): 1, 4, 5, 6.

Группа 2 (исполнители двух действий не совпадают): 2, 3, 4, 5, 8.

Группа 3 (исполнители двух действий совпадают не полностью): 4, 7, 9.

II.

В **две группы** попало предложение 5 (*Оля пригласила подругу сделать маникюр*).

1 группа (исполнитель один и тот же): Оля пригласила подругу; Оля будет делать маникюр.

2 группа (исполнители разные): Оля пригласила подругу; маникюр будет делать мастер салона/подруга.

Примечание. Никак не учитывались попытки интерпретировать указанное предложение как случай частичного совпадения исполнителей: а) Оля пригласила подругу; Оля будет делать маникюр вместе с подругой неназванному клиенту, б) Оля пригласила подругу; Оля и подруга будут делать маникюр друг другу и т.д.

В **три группы** попало предложение 4 (*«Я собрала немного еды перекусить в дороге», – сказала мама Ане*).

1 группа (исполнитель один и тот же): мама собрала немного еды; мама перекусит в дороге.

2 группа (исполнители разные): мама собрала немного еды; Аня перекусит в дороге.

3 группа (исполнители частично совпадают): мама собрала немного еды; мама и Аня перекусят в дороге.