

**Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку 2023/2024 уч. года**  
**Отборочный этап**  
**5–7 классы**

Максимальная оценка:

задание 1 – 12 баллов, задание 2 – 12 баллов, задание 3 – 12 баллов, задание 4 – 12 баллов,  
задание 5 – 12 баллов, задание 6 – 12 баллов, задание 7 – 14 баллов, задание 8 – 14 баллов.

Правильные ответы на тестовые задания выделены цветом.

1. В каком (в каких) из предложений 10 согласных звуков? Выберите один или несколько ответов.

- (а) В одиннадцать мне поздно.
- (б) Моя кошка ест мясо.
- (в) В детстве мы счастливы.
- (г) Солнце садится в девять.
- (д) Извозчик торопится.

2. В каком (в каких) из предложений у всех слов основа состоит только из корня? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Он ни с кем не говорит.
- (б) Куплю конверты и марки из Европы.
- (в) Надо кинуть почту в ящик.
- (г) Брось носки в машину, не забудь!
- (д) Соня надела зеленый платок.

3. В каком (в каких) из предложений все слова неизменяемые? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Учись не унывать в беде!
- (б) В зелени леса плачет иволга.
- (в) Люблю быстрый бег коней по полю.
- (г) Ягода малина очень сладкая.
- (д) Он нашел насекомое и положил в банку.

4. Вспомните скороговорку с однокоренными словами: «Сшит колпак, да не по-колпаковски... Надо колпак переколпаковать, перевыколпаковать...». Предположим, что все приведенные ниже слова существуют в языке. В каком (в каких) из рядов приведена правильная словообразовательная цепочка? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Колпак – колпаковать – переколпаковать – перевыколпаковать;
- (б) колпак – колпаковать – выколпаковать – перевыколпаковать;
- (в) колпак – колпаковский – по-колпаковски;
- (г) колпак – колпаковать – колпаковский – по-колпаковски;
- (д) колпак – колпаковать – по-колпаковски.

5. Найдите в предложениях слова, имеющие постоянный признак рода. В каком (в каких) из предложений таких слов – три? Выберите один или несколько ответов.

- (а) МГУ – самый известный вуз в нашей стране.
- (б) Грузинский дипломат вернулся домой в Тбилиси.
- (в) Медсестра пришла к больному по указанному адресу.
- (г) Здесь жил великий Александр Сергеевич Пушкин.
- (д) Этой ночью в два часа было холодно.

6. Прочитайте текст.

*Утром по берегу острова важно прогуливается цапля. Иногда, пронзительно крича, вспархивают из зарослей летучие лисицы. Вдоль берега по мелководью снуют маленькие акулята. Если войти в*

воду и посмотреть вниз, можно увидеть, как висят вертикально полупрозрачные кальмары и толпятся стайки креветок. Детвора строит из песка сказочные замки. Молодежь бежит вдоль берега за воздушным змеем. В поисках осьминога, черепахи и других морских животных плавают с маской и трубкой любители подводного мира. А в ресторане отдыхающих ждут блюда из мидий и прочей морской живности.

В каком (в каких) из рядов все существительные, выписанные из текста, являются одушевленными? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Цапля, лисицы, акулята;
- (б) кальмары, креветок, детвора;
- (в) молодежь, змеем, осьминога;
- (г) черепахи, животных, любители;
- (д) отдыхающих, мидий, живности.

7. В какой из конструкций смысловые отношения между словами не такие, как в остальных? Выберите один ответ.

- (а) Весьма неприятная для пациента процедура;
- (б) очень интересная для ребенка книга;
- (в) довольно хорошая для троечника работа;
- (г) несколько обидное для автора замечание.
- (д) Во всех конструкциях смысловые отношения одинаковы.

8. Известно, что если в предложении есть несколько глагольных форм, то они могут называть действия одного и того же человека (одних и тех же людей) или разных, иначе говоря, эти действия могут иметь одинаковых или разных исполнителей, которые могут быть известны или неизвестны из содержания предложения. В каждом из приведенных ниже предложений выделена одна спрягаемая форма глагола и одна неопределенная форма глагола.

Распределите приведенные предложения по двум группам в зависимости от того, как соотносятся исполнители действий, названных спрягаемой формой глагола и неопределенной формой глагола. Первая группа должна включать предложения, в которых исполнители двух действий совпадают, вторая – предложения, в которых исполнители двух действий разные. Предложения переписывать не нужно, достаточно указать их номера.

Образец:

1 группа: номера предложений.

2 группа: номера предложений.

1. Я позвонил отцу поздравить с праздником.
2. Секретарь предложил подождать директора в приемной.
3. Олег дал Кате нож нарезать хлеб.
4. Оля пригласила подругу сделать маникюр.
5. Гости вышли на улицу подышать свежим воздухом.
6. Мы ищем водителя отвезить ребенка в школу.

**Ответ.**

Группа 1 (исполнители двух действий совпадают): 1, 4, 5.

Группа 2 (исполнители двух действий разные): 2, 3, 4, 6.