

**Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку 2023/2024 уч. года**  
**Отборочный этап**  
**8–10 классы**

Максимальная оценка:

задание 1 – 6 баллов, задание 2 – 6 баллов, задание 3 – 12 баллов, задание 4 – 12 баллов,  
задание 5 – 6 баллов, задание 6 – 8 баллов, задание 7 – 8 баллов, задание 8 – 12 баллов,  
задание 9 – 12 баллов, задание 10 – 18 баллов.

Правильные ответы на тестовые задания выделены цветом.

1. В каком (в каких) из предложений у всех слов основа состоит только из корня? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Он ни с кем не говорит.
- (б) Куплю конверты и марки из Китая.**
- (в) Надо кинуть почту в ящик.
- (г) Брось носки в машину, не забудь!**
- (д) Соня надела зеленый платок.

2. В каком (в каких) из предложений все слова неизменяемые? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Учись не унывать в беде!
- (б) В зелени леса плачет иволга.
- (в) Люблю быстрый бег коней по полю.
- (г) Ягода малина очень сладкая.**
- (д) Он нашел насекомое и положил в банку.**

3. Вспомните скороговорку с однокоренными словами: «Сшит колпак, да не по-колпаковски... Надо колпак переколпаковать, перевыколпаковать...». Предположим, что все приведенные ниже слова существуют в языке. В каком (в каких) из рядов приведена правильная словообразовательная цепочка? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Колпак – колпаковать – переколпаковать – перевыколпаковать;
- (б) колпак – колпаковать – выколпаковать – перевыколпаковать;**
- (в) колпак – колпаковский – по-колпаковски;**
- (г) колпак – колпаковать – колпаковский – по-колпаковски;
- (д) колпак – колпаковать – по-колпаковски.

4. Прочитайте текст.

*Утром по берегу острова важно прогуливается цапля. Иногда, пронзительно крича, вспархивают из зарослей летучие лисицы. Вдоль берега по мелководью снуют маленькие акулята. Если войти в воду и посмотреть вниз, можно увидеть, как висят вертикально полупрозрачные кальмары и толпятся стайки креветок. Детвора строит из песка сказочные замки. Молодежь бежит вдоль берега за воздушным змеем. В поисках осьминога, черепахи и других морских животных плавают с маской и трубкой любители подводного мира. А в ресторане отдыхающих ждут блюда из мидий и прочей морской живности.*

В каком (в каких) из рядов все существительные, выписанные из текста, являются одушевленными? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Цапля, лисицы, акулята;**
- (б) кальмары, креветок, детвора;
- (в) молодежь, змеем, осьминога;
- (г) черепахи, животных, любители;**
- (д) отдыхающих, мидий, живности.

5. Найдите в предложениях слова, имеющие постоянный признак рода. В каком (в каких) из предложений таких слов – три? Выберите один или несколько ответов.

- (а) МГУ – самый известный вуз в нашей стране.
- (б) Грузинский дипломат вернулся домой в Тбилиси.
- (в) Медсестра пришла к больному по указанному адресу.
- (г) Здесь жил великий Александр Сергеевич Пушкин.
- (д) Этой ночью в два часа было холодно.

6. Найдите в предложениях слова, имеющие непостоянный признак рода хотя бы в одной своей форме. В каком (в каких) из предложений таких слов – три? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Новая вожатая похвалила ребят.
- (б) Всё в дружной семье Ивановых было по-домашнему.
- (в) В этих северных широтах темнеет рано.
- (г) Петя учился лучше, чем его младший брат.
- (д) Прохожий нёс большую сумку с продуктами.

7. Прочитайте текст.

*Мы долго не могли купить билетов на этот спектакль. Смотрели его в записи, но это не доставило нам радости. К счастью, на сайте театра сообщили о том, когда начнут продавать билеты. Потом ждали спектакля, от волнения даже плохо спали всю ночь накануне представления. Но ожидания нас не обманули, и мы получили огромное наслаждение от спектакля.*

В каком (в каких) из рядов все глаголы, выписанные из текста, являются переходными? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Купить, смотрели;
- (б) доставило, сообщили;
- (в) начнут, продавать;
- (г) ждали, спали;
- (д) обманули, получили.

8. Прочитайте текст.

*Тихо в осеннем лесу. Ничего не слышно, кроме шуршания опавшей листвы под ногами. Приятно оказаться вдруг на знакомой полянке. Как же хорошо здесь проводить время летом! Мне снова хочется летнего тепла.*

Какое (какие) из предложений текста является безличным (являются безличными)? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Тихо в осеннем лесу.
- (б) Ничего не слышно, кроме шуршания опавшей листвы под ногами.
- (в) Приятно оказаться вдруг на знакомой полянке.
- (г) Как же хорошо здесь проводить время летом!
- (д) Мне снова хочется летнего тепла.

9. В какой из конструкций смысловые отношения между словами не такие, как в остальных? Выберите один ответ.

- (а) Несколько обидное для автора замечание;
- (б) довольно хорошая для троечника работа;
- (в) очень интересная для ребенка книга;
- (г) весьма неприятная для пациента процедура.
- (д) Во всех конструкциях смысловые отношения одинаковы.

10. Известно, что если в предложении есть несколько глагольных форм, то они могут называть действия одного и того же человека (одних и тех же людей) или разных, иначе говоря, эти действия могут иметь одинаковых или разных исполнителей, которые могут быть известны или неизвестны из содержания предложения. В каждом из приведенных ниже предложений выделена одна спрягаемая форма глагола и одна неопределенная форма глагола.

Распределите приведенные предложения по трем группам в зависимости от того, как соотносятся исполнители действий, названных спрягаемой формой глагола и неопределенной формой глагола. Первая группа должна включать предложения, в которых исполнители двух действий совпадают, вторая – предложения, в которых исполнители двух действий не совпадают, третья – предложения, в которых исполнители двух действий совпадают не полностью. Предложения переписывать не нужно, достаточно указать их номера.

Образец:

1 группа: *номера предложений.*

2 группа: *номера предложений.*

3 группа: *номера предложений.*

1. Я **позвонил** отцу **поздравить** с праздником.
2. Секретарь **предложил** **подождать** директора в приемной.
3. Олег дал Кате нож **нарезать** хлеб.
4. Юра **позвал** друга в гости **обсудить** фильм.
5. Гости **вышли** на улицу **подышать** свежим воздухом.
6. Мы **ищем** водителя **отвозить** ребенка в школу.
7. Вася **решил** **петь** дуэтом с Игорем.
8. Мать **уложила** ребенка **спать**.
9. Мария **повела** подругу **показывать** свои покупки.

**Ответ.**

Группа 1 (исполнители двух действий совпадают): 1, 5, 9.

Группа 2 (исполнители двух действий не совпадают): 2, 3, 6, 8.

Группа 3 (исполнители двух действий совпадают не полностью): 4, 7.