

Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку 2024/2025 уч. года
Заключительный этап

5–7 классы

**Максимальная оценка: за задание 1 – 32 балла,
за задание 2 – 34 балла, за задание 3 – 34 балла)**

Задание 1

Дан список слов с пропусками:

ад_ютант, брош_ра, выч_рпывать, (чрезмерная) оп_ка, параш_тист, печ_нка, пирож_к, поч-
таль_н, прич_ска, (центральный) рай_н, рубаш_нка, св_кла, сгущ_нка, сундуч_к, чащ_ба, (зуб-
ная) щ_тка.

I. Выберите из списка те слова, которые опровергают утверждения, перечисленные в приведенной ниже таблице. Помещайте слово в нужную ячейку таблицы, вставляя при необходимости букву на место пропуска. Слова внутри ячейки располагайте в столбик и в алфавитном порядке.

II. После таблицы выпишите слова, которые не вошли в нее, вставляя при необходимости букву на место пропуска. Эти слова могут как подтверждать то или иное утверждение, так и не иметь никакого отношения к ним. Эти слова также располагайте в столбик и в алфавитном порядке.

Утверждение	Буква, которую должны содержать опровергающие утверждение слова	Слова из списка, опровергающие утверждение
1. Все позиции в слове, возможные для буквы Ю, возможны и для буквы Ё.	Ю	
2. Все позиции в слове, возможные для буквы Ё, возможны и для буквы Ю.	Ё	
3. Буква О не может стоять после буквы, обозначающей мягкий согласный.	О	

Примечания.

1. Под позицией понимаются те факторы, которые влияют на прочтение и написание буквы и которые используются в формулировках графических и орфографических правил.
2. При заполнении пропусков обязательно используйте там, где это необходимо, букву Ё. Использование буквы Е вместо Ё будет считаться ошибкой.

Задание 2

Даны следующие предложения, в каждом из которых подчеркнуто одно слово.

1. Добрый мороз до костей пробирает, а слабый только теплом дразнит.
2. Добрая весть долго идет – плохая быстро порог найдет.
3. Добрая часть успеха — это работа без спеха.
4. Худо станет тому, кто добра не сделает никому.
5. Сделав любое добро – не кайся; сделав малое худо – признайся.
6. Коль жена к мужу добра, так и муж с ней не зол.
7. Легко добро скопить — трудно счастье купить.

I. Заполните приведенную ниже таблицу, указав в соответствующем столбце номер предложения, начальную форму подчеркнутого слова и его частеречную характеристику (соответствующую предложенному контексту). В последний столбец поместите краткое пояснение значения с помощью синонимичного слова или словосочетания. При использовании нескольких слов или словосочетаний для пояснения значения ставьте между ними запятую. Если вы считаете, что в каком-то случае подчеркнутое слово может быть понято в двух разных значениях, то пронумеруйте значения и укажите их в одной ячейке, но на разных строчках.

Номер предл.	Начальная форма	Часть речи	Значение /значения

Образец:

11. Коль ты бедный, не ропщи, со смирением живи.

Номер предл.	Начальная форма	Часть речи	Значение /значения
11	бедный	прилагательное	1. неимущий, без денег 2. несчастный

II. В каком предложении (одном или нескольких) нет слова, находящегося в отношениях антонимии с подчеркнутым в этом же предложении словом? Выпишите номер каждого такого предложения.

Задание 3

Известно, что раньше в русском алфавите букв было больше, чем сейчас. Одна из букв, которая была упразднена в результате орфографической реформы начала XX века, – буква Ъ («ять»). Она обозначала тот же звук, что и буква Е, и нужно было знать позиции в словах, где пишется Е, а где – Ъ.

Некоторые позиции, в которых было необходимо писать Ъ, приведены в таблице № 1; некоторые позиции, в которых было необходимо писать Е, – в таблице № 2.

I. Определите, какую букву нужно было писать до реформы на месте современной буквы Е в конце следующих примеров: *казне*, *накануне*, *поле*. Внесите каждый из примеров в нужную ячейку второго столбца таблицы № 1 или № 2.

II. В третьем столбце таблицы № 1 или № 2 укажите начальную форму соответствующего слова.

III. Написание какого (каких) из примеров не может быть установлено с опорой на перечень позиций, перечисленных в таблицах? Укажите этот пример (эти примеры) и поясните, какая характеристика слова не позволяет установить написание примера (примеров) при имеющемся перечне позиций.

Таблица № 1. Буква Ъ

Позиция, в которой использовалась буква Ъ	Примеры с буквой Ъ	Начальная форма
1. В окончании Дат. пад. ед. ч. сущ. 1 скл.		
2. В окончании Предл. пад. ед. ч. сущ. 1 скл.		
3. В окончании Предл. пад. ед. ч. сущ. 2 скл.		

Таблица № 2. Буква Е

Позиция, в которой использовалась буква Е	Примеры с буквой Е	Начальная форма
1. В окончании Им. пад. ед. ч. сущ. ср. рода 2 скл.		
2. В окончании Вин. пад. ед. ч. сущ. ср. рода 2 скл.		