

**Олимпиада школьников «Ломоносов» по обществознанию  
2023/24 учебный год  
11 класс  
Заключительный этап**

**Общая схема оценивания**

Задание 1 - до 10 баллов,  
задание 2 – до 15 баллов,  
задание 3 – до 15 баллов,  
задание 4 – до 60 баллов.  
Максимальный балл – 100.

**Вариант 1**

**Задание 1**

Перед Вами текст, в котором допущены 10 ошибок. Ваша задача найти эти ошибки (это может быть слово/фраза), исправить их, внести информацию в лист ответа.

Записать ответ нужно по принципу: номер строки, в которой содержится ошибка – ошибочные фраза/слово – свой правильный вариант.

Пример того, как должен выглядеть ответ: 33 – прибыль – доход

1	Работы <b>О. Конта</b> положили начало применению системного подхода в социологии и
2	политологии. Под политической <b>организацией</b> принято понимать комплекс взаимодействий
3	политических субъектов, посредством которых происходит управление
4	обществом. В этой связи принято выделять следующие подсистемы: институциональная,
5	<b>традиционная</b> , культурная, коммуникативная.
6	Например, <b>культурная</b> подсистема включает в себя формы политического взаимодействия
7	между государством и обществом, политическими партиями и движениями и т.д. Гибкость и
8	оперативность на новые требования и запросы общества позволяет системе сохранять
9	жизнеспособность. Мысли и переживания субъектов политического процесса относительно
10	роли себя в этом процессе и процесса в целом принято называть <b>политической идеологией</b> .
11	Выборы являются одним из ключевых механизмов, благодаря которому граждане
12	имеют возможность открыто выразить свои политические предпочтения, выбирать своих
13	представителей в органы государственной власти и органы местного самоуправления,
14	оказывать влияние на формирование политических решений.
15	Согласно ФЗ РФ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в
16	референдуме граждан Российской Федерации", к основным принципам избирательного права в
17	Российской Федерации относят: всеобщность, равенство, <b>многоступенчатые</b> выборы,
18	тайное голосование. Никто не вправе оказывать воздействие на гражданина Российской
19	Федерации с целью принудить его к участию или неучастию в выборах и референдуме
20	либо воспрепятствовать его свободному волеизъявлению.
21	Выборы и референдумы организуют и проводят <b>комитеты</b> . Согласно Конституции РФ,
22	депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации,
23	достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах, постоянно проживающий
24	в Российской Федерации, не имеющий гражданства иностранного государства либо
25	вида на жительство. Согласно ФЗ РФ сенатором Российской Федерации может быть

26	гражданин Российской Федерации, достигший возраста 25 лет, обладающий безупречной
27	репутацией, постоянно проживающий в Российской Федерации, не имеющий
28	гражданства (подданства) иностранного государства. Выборы Президента
29	Российской Федерации проводятся по одномандатным избирательным округам,
30	включающим в себя всю территорию Российской Федерации. Избиратели, проживающие за
31	пределами территории Российской Федерации, не считаются приписанными к федеральному
32	избирательному округу.

**ОТВЕТ:**

- (1) 1 - О. Конта - Т.Парсонса
- (2) 2 - организацией – системой
- (3) 5 - традиционная - нормативная
- (4) 6 - культурная - коммуникативная
- (5) 10 - политической идеологией - политическим сознанием
- (6) 17 - многоступенчатые - прямые
- (7) 21- комитеты – комиссии
- (8) 26 - 25 (лет) - 30 (лет)
- (9) 29 - одномандатным избирательным округам - единому федеральному избирательному округу
- (10) 31 - не считаются – считаются

**Задание 2**

**Решите экономическую задачу и запишите ответ и четко поясните ход решения (внимание: только ответ без хода решения (даже верный) НЕ БУДЕТ ЗАСЧИТАН):**

Известно, что в банке «Омега», который является коммерческим, есть депозит 6000 тыс. руб. Также известно, что норма обязательных резервов составляет – 30 %. Необходимо ответить на вопрос: на сколько может быть увеличена сумма данного депозита при условии, что норма обязательных резервов будет снижена на одну шестую часть от текущего показателя?

**ОТВЕТ:**

1. Определим величину обязательных резервов, для этого величину депозитов (D) умножим на норму резервных требований. Получаем формулу:  $Роб. = D * r$  ( $Роб.$  – величина обязательных резервов,  $D$  – величина депозитов;  $r$  – норма резервных требований).
2. Для условий задачи:  $Роб. = 6000 * 0,3 = 1800$  тыс. руб.
3.  $30/6=5\%$  (25% будет составлять норма обязательных резервов)
4. Рассчитаем величину депозита при полученной величине резервов и норме обязательных резервов в 25%:  $D = 1800/0,25 = 7200$  тыс.руб
5. Следовательно, депозит может быть увеличен на сумму 1200 тыс. руб.

**Задание 3**

**Внимательно ознакомьтесь с описанием ситуации и ответьте на вопросы с позиций российского права.**

Как только Инге исполнилось 14, она решила полететь из родного Череповца в гости к папе, который находился в длительной командировке в Грозном. Паспорт получить она еще не успела, но у нее есть свидетельство о рождении и подаренные родственниками на день рождения деньги, которых вполне достаточно, чтобы оплатить перелет, такси в аэропорт и из него и даже всякие непредвиденные расходы. Инга хочет сделать папе сюрприз. Мама, с которой Инга живет в

родном городе, поддержала дочку. О задумке сестры узнал ее младший брат Гамлет (11 лет) и начал требовать взять его с собой, угрожая в противном случае пожаловаться бабушке Эльвире Михайловне, которая всегда очень переживает за внуку и точно запретит ей лететь.

**ОТВЕТ:**

**(1) Нормами какой отрасли (отраслей) права регулируется ситуация?**

гражданское, семейное, административное право (не будет ошибкой указать еще конституционное право).

**(2) С какими законами Вы бы рекомендовали ознакомиться Инге, если она хочет сама лучше разобраться в своих правах?**

Гражданский кодекс, Семейный кодекс, Конституция РФ

**(3) Может ли Инга полететь к папе? Если да, то при каких условиях? Может ли Эльвира Михайловна запретить ей лететь?**

(1) Да, Инга может полететь. В общем случае дети старше 14 лет могут перемещаться без сопровождения в пределах территории РФ и приобретать билет на транспорт при наличии всех необходимых документов.

(2) Инга может лететь по загранпаспорту, если он у нее есть, а в течение 90 дней после дня рождения (наступления 14-летия) может и по свидетельству о рождении или его нотариально заверенной копии.

(3) Эльвира Михайловна запретить Инге лететь не может.

**(4) Может ли Инга сама купить билет на самолет на подаренные деньги?**

Может. Это следует из ее общей дееспособности.

**(5) Может ли Гамлет полететь с сестрой? Если да, то при каких условиях? Если нет, то почему?**

Дети от 2 до 12 лет могут путешествовать только с сопровождающим либо под наблюдением перевозчика по заявлению родителя. Инга не может быть сопровождающим (она несовершеннолетняя). Чтобы Гамлет мог полететь с Ингой, нужно выбрать авиакомпанию, предоставляющую услугу «Организация перевозки несопровождаемого ребенка под наблюдением авиакомпании», или у Гамлета должен быть совершеннолетний сопровождающий (для этого необходимо заявление от одного из родителей).

Нужно упомянуть, что по нормам семейного права родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Очевидно, что должно быть достигнуто взаимное согласие родителей по поводу путешествия Гамлета к отцу, поездка не должна наносить значимого ущерба процессу получения образования, родители должны принимать решения исходя из интересов детей и с учетом их мнения и т.п..

## **Задание 4**

Как известно, в обществоведческой теории есть вопросы, которые не имеют однозначного ответа и требуют рефлексии. Ниже представлен один из таких вопросов. Ваша задача поразмышлять над ним и свои размышления представить в виде текста.

Развернутый ответ на вопрос должен быть аргументированным, содержать анализ позиции, которую можно противопоставить Вашей, обладать логикой, связностью, опорой на обществоведческие знания.

***В чем выражается сущность права – в том, что оно является продуктом государства, или в том, что оно стоит выше государства как императив?***

**Ответ должен включать в себя:**

- обозначение проблемы (могут быть даны разные формулировки, важно, чтобы участник развернуто описал проблему, обозначил суть: проблема правопонимания, сущности права);  
- развернутую фиксацию собственной позиции,

- анализ позиции, которую можно противопоставить собственной:

*приводится позиция, противопоставленная собственной (напр., противоположной по отношению к моему взгляду на сущность права выступает идея правового позитивизма), дано ее обоснование (напр., поскольку в соответствии с этой концепцией право не мыслимо вне государства, государство первично по отношению к праву, так как право и закон едины, а значит, государство, обладая монопольной возможностью законотворчества, «производит» право);*

- раскрытие собственной позиции с использованием аргументации:

а) через примеры (с опорой на размышления о социальной реальности, историческом процессе, истории социо-гуманитарного знания, смежных дисциплин),

б) на основе теоретических положений, относящихся к проблематике, обсуждаемой в высказывании – определение понятий, обращение к теоретикам/теориям, а именно: корректно определены понятия, напрямую относящиеся к проблеме (право, функции права, система права/элементы системы, государство, мораль и др.), делаются попытки анализа теоретических позиций – например, обсуждаются два подхода - естественное право/правовой позитивизм, упоминаются теоретики, в том или ином виде раскрывающие один из подходов (Гуго Гроций, Гоббс, Локк, Руссо, Монтескье, Гегель, Боден, Макиавелли и др.).

- размышления должны быть представлены в виде текста, должны обладать логикой, связностью, опорой на обществоведческие знания.

## Вариант 2

### Задание 1

Перед Вами текст, в котором допущены 10 ошибок. Ваша задача найти эти ошибки (это может быть слово/фраза), исправить их, внести информацию в лист ответа.

Записать ответ нужно по принципу: номер строки, в которой содержится ошибка – ошибочные фраза/слово – свой правильный вариант.

Пример того, как должен выглядеть ответ: 33 – прибыль – доход

1	Под социальными нормами понимают директивные правила поведения,
2	санкционируемые обществом или социальной группой. Например, моральные
3	нормы представляют собой правила, регулирующие поведение людей с позиции
4	добра и зла. Административные нормы — это правила поведения, устанавливаемые
5	организациями. По степени обязательности исполнения выделяют побуждающие,
6	разрешающие, рекомендательные и императивные нормы. Представления, которые
7	разделяются большей частью общества с позиции правильности и полезности,
8	принято называть социальными приоритетами. Позицию, которую занимает
9	человек в определенной социальной системе, характеризующуюся определенными
10	правами и обязанностями, называют социальным статусом. Достигнутые статусы,
11	как правило, связаны с рождением и не зависят от личных усилий человека. Для
12	того, чтобы определить положение человека в обществе, необходимо учитывать
13	оценку социальной значимости этого положения с позиции таких понятий как
14	«уважение», «авторитет» и т.д. Под престижем принято понимать степень
15	признания группой или обществом личных и деловых качеств какого-либо из их
16	членов. Динамический аспект социального статуса связывают с понятием
17	социальной роли как ожидаемого типичного поведения личности.
18	Совокупность социальных ролей, отвечающих определенному статусу,
19	определяют как базовые социальные роли. Иногда возникают ситуации
20	внутренней конфронтации, когда несколько социальных ролей, выполняемых
21	одним человеком, могут содержать в себе несовместимые обязанности. Ребенок
22	усваивает базовый набор ролей и социальных установок в процессе
23	самоактуализации. Она позволяет ему интегрироваться в общество, получить
24	знания, умения и навыки, необходимые для успешного функционирования
25	в обществе. В этом процессе задействованы как социальные институты, так и
26	объекты социализации – люди, оказывающие влияние на формирование
27	социальных качеств человека.

### ОТВЕТ

(1) 1 – директивные – общезначимые

(2) 4 – административные - корпоративные

(3) 6 - разрешающие - запрещающие

- (4) 8 - приоритетами - ценностями
- (5) 10 - достигнутые - предписанные
- (6) 14 - престижем - авторитетом
- (7) 19 - базовые социальные роли - ролевой набор
- (8) 20 - внутренней конфронтации - межролевого конфликта
- (9) 23 - самоактуализации - первичной социализации
- (10) 26 - объекты - агенты

## Задание 2

**Решите экономическую задачу и запишите ответ и четко поясните ход решения (внимание: только ответ без хода решения (даже верный) НЕ БУДЕТ ЗАСЧИТАН):**

Компания «Антошка» занимается производством детских игрушек. В прошлом году компания запустила новую линейку конструкторов для детей младшего возраста (0-5 лет). Постоянные затраты компании в текущем учетном году на эту линейку составили 150 тыс. руб, переменные затраты – 100 руб (на одно изделие), цена изделия – 150 руб. Вам необходимо:

1. рассчитать тот объем продаж, при котором прибыль будет составлять 4 млн рублей;
2. если объем продаж упадет на 10 %, как изменится при этом прибыль?

### ОТВЕТ:

1. **Формула объема продаж (ОП):**  $ОП = (прибыль (П) + постоянные затраты(ПЗ)) / (Цена (Ц) - Удельные переменные затраты (УПЗ)) = (4000+150) / (150-100) = 4150 / 50 = 83 \text{ тыс. шт.}$

**(это расчет объема продаж для условия задачи, по которому прибыль равна 4 млн – жирным выделена эта цифра в расчете формулы)**

2. Если объем продаж упадет на 10 %, то ОП будет  $= 83 * (1-10/100) = 74,7 \text{ тыс.шт}$  (это новое условие из второго вопроса задачи)

3. Теперь считаем «новую прибыль» при измененном объеме продаж:

В этом случае прибыль будет:

$П = \text{Выручка} - \text{общие затраты}$

Формула выручки = цена (Ц) \* объем продаж (ОП)

Формула общих затрат = постоянные затраты (ПЗ) + удельные переменные затраты (УПЗ)

\* Объем продаж (ОП)

**Выходит, что прибыль это:**

**Прибыль = Ц \* ОП – (ПЗ + УПЗ \* ОП) = (Ц - УПЗ) \* ОП - ПЗ = (150 - 100) \* 74,7 – 150 = 50 \* 74,7 - 150 = 3585 тыс. руб.**

4. Теперь вычислим (просто вычтем) разницу между прежней прибылью (4 млн) и новой (3585 тыс руб):  $4000 - 3585 = 415 \text{ тыс руб.}$  (и можем также это изменение просчитать в процентном соотношении к прежней прибыли в 4 млн  $(415/4000 * 100 = 10,375\%)$  – **на это число (415 тыс руб)/ процент (10,375%) снизится прибыль при падении объема продаж на 10%**

### Задание 3

#### **Внимательно ознакомьтесь с описанием ситуации и ответьте на вопросы с позиций российского права.**

Антонина Семеновна работает в детском образовательном учреждении «Ромашка» с 2015 года в должности кладовщика. За это время она получила высшее образование по специальности «Педагогическое образование» с присвоением квалификации «бакалавр» и прошла профессиональную переподготовку, получив квалификацию «Преподаватель изобразительного и декоративно-прикладного искусства» с правом ведения профессиональной деятельности в сфере преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства по программам общего и дополнительного образования.

Недавно Антонина Семеновна узнала о том, что в «Ромашке» открылась вакансия педагога по изобразительному и прикладному искусству, и написала заявление о переводе на эту должность. Работодатель отказал ей в переводе без объяснения причин. Антонина Семеновна считает, что это незаконно, ведь у нее есть необходимое образование и достаточная квалификация, и планирует обратиться в суд. Работодатель же считает, что само по себе обращение работника с заявлением о переводе ни к чему работодателя не обязывает, поскольку перевод на другую работу допускается только по соглашению сторон, а работодатель не согласен.

#### **Вопросы (с ответами):**

##### **(1) Какой отраслью (отраслями) права регулируется ситуация?**

- трудовое право, административное право и, если обращение в суд состоится, гражданское процессуальное право.

##### **(2) Вправе ли Антонина Семеновна претендовать на должность педагога по изобразительному и прикладному искусству в детском образовательном учреждении «Ромашка»?**

Да, она вправе претендовать (но это не означает, что работодатель обязан перевести ее на эту должность), поскольку имеет необходимое образование / квалификацию / образовательный ценз, определенный в порядке, установленном ФЗ «Об образовании...», если в остальном соответствует требованиям, предъявляемым законодательством (ст 331 ТК РФ «Право на занятие педагогической деятельностью»):

\*не лишена права заниматься педагогической деятельностью по суду,

\*не имеет и не имела судимости, не подвергалась уголовному преследованию за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности..., против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, конституционного строя, общественной безопасности ... (список не полный; в некоторых случаях решением комиссии по делам несовершеннолетних могут допустить к педагогической деятельности, если преступление было небольшой или средней тяжести, но этого олимпиадник знать не обязан);

\*не имеет неснятой или непогашенной судимости за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления,

\*не имеет заболеваний, препятствующих ведению такой деятельности...

##### **(2) Какие есть права у работника и у работодателя в описанной ситуации?**

У работника:

- право претендовать на занятие должности,
  - право обратиться к работодателю с письменным заявлением с просьбой предоставить причину отказа,
  - право на получение мотивированного ответа по письменному требованию (ст.64 ТК),
  - право обратиться в суд.

У работодателя:

- право отказать работнику в переводе/принятии на должность,

- право требовать с работника перечень необходимых в соответствии с законодательством документов.

**(3) Как Вы оцениваете апелляцию работодателя к норме права, согласно которой перевод на другую работу допускается только по соглашению сторон, в контексте описанной ситуации? - 3 балла максимум**

Такая норма права существует в ТК, но в данном контексте апелляция к ней неуместна: требование о наличии согласия сторон при переводе работника на другую должность включено в закон для защиты прав работника. Такой взгляд согласуется с положением статьи 1 Трудового кодекса Российской Федерации, предусматривающим в качестве цели трудового законодательства установление государственных гарантий трудовых прав работников.

**(4) Какие аргументы Вы бы посоветовали использовать Антонине Семеновне для защиты своей позиции?**

Оценивается логичность рассуждения и опора на знания, актуализировать которые должны были помочь предшествующие вопросы.

Опорные идеи:

- право на труд (ст. 37 Конституции: «1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.»),
- ст.3 ТК РФ «Запрещение дискриминации в сфере труда», ссылка на Международную конвенцию Международной организации труда №111 «Относительно дискриминации в области труда и занятий» и в принципе апелляция к тому, что в данном случае работодатель немотивированным отказом дискриминировал ее;
- ссылка на ФЗ «Об образовании...» – ее квалификация соответствует искомой должности.

**(5) Как бы Вы разрешили это дело, если бы были судьей, и почему?**

Оценивается логичность рассуждения и опора на знания, актуализировать которые должны были помочь предшествующие вопросы.

Опорные идеи:

- обязать работодателя заключить трудовой договор суд не может, т.к. это право работодателя, а не обязанность;
- наличие дискриминации в решении работодателя не очевидно,
- ссылка на норму права, которую использовал работодатель, не применима,
- предоставил ли работник полный комплект документов и запрашивал ли их работодатель, мы не знаем,
- обращался ли работник с письменным требованием объяснить причину отказа, мы не знаем; если да, а работодатель не ответил, то признать отказ незаконным и обязать рассмотреть документы в установленном порядке.

#### **Задание 4**

Как известно, в обществоведческой теории есть вопросы, которые не имеют однозначного ответа и требуют рефлексии. Ниже представлен один из таких вопросов. Ваша задача поразмышлять над ним и свои размышления представить в виде текста.

Развернутый ответ на вопрос должен быть аргументированным, содержать анализ позиции, которую можно противопоставить Вашей, обладать логикой, связностью, опорой на обществоведческие знания.

***Можно ли сказать, что экономическая глобализация успешна?***

**Ответ** должен включать в себя:

- обозначение проблемы, обсуждаемой в работе (могут быть даны иные формулировки, важно, чтобы участник обозначил и раскрыл суть:  
Неоднозначная оценка глобализации, противоречивый характер глобальных процессов и т.д.)
- развернутую фиксацию собственной позиции,
- анализ позиции, которую можно противопоставить его собственной:  
приводится позиция, противопоставленная собственной (напр., глобализация в сфере экономики не может быть оценена исключительно как состоявшаяся и справедливо соответствующая тем целям и задачам, которые обозначались корпорациями и государствами), дано ее обоснование (напр., так как вместе с экономической глобализацией обостряется ряд проблем (в т.ч. экологические), а также сохраняются экономические сложности капиталистических экономик – безработица, соц. неравенство, огромный разрыв между развитием стран, усиление нищеты и т.д.)
- раскрытие собственной позиции с использованием аргументации:
  - а) через примеры (с опорой на размышления о социальной реальности, историческом процессе, истории социо-гуманитарного знания, смежных дисциплин – в зависимости от проблематики высказываний),
  - б) на основе теоретических положений, относящихся к проблематике, обсуждаемой в высказываниях – определение понятий, обращение к теоретикам/теориям:
    - корректно определены понятия, напрямую относящиеся к проблеме (глобализация, виды глобализации по сферам, экономическая глобализация, мировая экономика, международная торговля, деглобализация, глокализация, транснациональные корпорации и т.д.),
    - делаются попытки анализа теоретических позиций (напр., представлены идеи мыслителей о глобальном или постиндустриальном обществе - Белл, Валлерстайн и др., обсуждаются идеи анти/альтеглобалистов - Стиглиц).
- размышления должны быть представлены в виде текста, должны обладать логикой, связностью, опорой на обществоведческие знания.