

**Олимпиада школьников «Ломоносов» по обществознанию
2023/24 учебный год
5-8 классы
Заключительный этап**

Общая схема оценивания

Задание 1 - до 10 баллов,
задание 2 – до 15 баллов,
задание 3 – до 15 баллов,
задание 4 – до 60 баллов.
Максимальный балл – 100.

Задание 1

Перед Вами текст, в котором допущены 10 ошибок. Ваша задача найти эти ошибки (это может быть слово/фраза), исправить их, внести информацию в лист ответа.

Записать ответ нужно по принципу: номер строки, в которой содержится ошибка – ошибочные фраза/слово – свой правильный вариант.

Пример того, как должен выглядеть ответ: 33 – прибыль – доход

1	Понятие социализации ввел американский социолог П. Сорокин
2	В процессе социализации люди учатся взаимодействовать с другими людьми,
3	адаптироваться к социальным нормам и правилам. Социализация начинается
4	в раннем детстве и заканчивается в зрелом возрасте.
5	Социальные нормы, как правило, рассчитаны на однократное
6	применение. Социальные нормы носят разнообразный характер, так,
7	например, одни из этих норм – корпоративные, узакониваются
8	государством, выражают его волю и содержатся в нормативно-правовых
9	актах. Соблюдение моральных норм способствует развитию нашей
10	социальной компетенции, более гармоничному общению в обществе.
11	Поведение, которое нарушает социальные нормы называют просоциальным.
12	Осознанное предпочтение человека той или иной модели
13	поведения в определенной ситуации в соответствии с личными или
14	общественными установками называют моральным выбором. В ситуации
15	выбора очень важно насколько человек может контролировать свои поступки,
16	мысли, чувства и т.д., т.е. насколько он способен к самоидентификации.
17	Через социализацию мы учимся справляться с социальным давлением и
18	конформизмом. Под конформизмом принято понимать изменение мнения или
19	поведения человека под влиянием давления со стороны других. Социализация
20	играет ключевую роль в нашем общем благополучии и счастье, т.к. человек
21	квасисоциальное существо, и мы
22	нуждаемся во взаимодействии с людьми для полноценной жизни.
23	Потребность во взаимодействии с другими людьми относят к духовным
24	потребностям. Осознанные человеком потребности,
25	убеждения, верования и т.д. заставляют его совершать определенные
26	поступки. Цель – потребность, которой вызвана та или иная
27	деятельность, может быть связана с эмоциями, рассуждением или долгом.
28	Успешность выполнения определенного вида деятельности связана с
29	развитием способностей человека. Талант как наивысший

30	уровень развития способностей позволяет людям открывать новые эпохи в
31	развитии науки, искусства и общественной жизни.

ОТВЕТЫ

- (1) 1- П.Сорокин – Э.Гидденс
- (2) 4– в зрелом возрасте – со смертью / в момент смерти
- (3) 5 – однократное - многократное
- (4) 7 – корпоративные – правовые / юридические
- (5) 11 – просоциальным - асоциальным
- (6) 16 – самоидентификации - самоконтролю
- (7) 21 – квазисоциальное - биосоциальное
- (8) 23 – духовным - социальным
- (9) 26 – цель - мотив
- (10) 29 – талант - гениальность

Задание 2

Решите экономическую задачу, запишите ответ, четко и последовательно поясните ход решения. **Внимание: ответ без хода решения (даже верный) НЕ БУДЕТ ЗАСЧИТАН.**

Известно, что в стране К. реальный ВВП вырос на 10%, при этом показатель номинального ВВП увеличился на 17%. Какой уровень инфляции в стране К.?

Приведены 2 верных решения – с приближенным и точным значением.

Приближенный:

Изменение реального ВВП (в %) = изменение номинального ВВП (в %) – изменение общего уровня цен (в%)

Соответственно, уровень инфляции составит: $17-10=7\%$

Точный:

Пусть «старый» реальный ВВП -- X,

«старый» номинальный ВВП -- Y.

Тогда «старый» дефлятор -- Y/X ,

«Новый» реальный ВВП равен $1,1X$,

«новый» номинальный ВВП равен $1,17Y$,

«новое» значение дефлятора равно $1,17Y/1,1X=1,0636(Y/X)$ □ уровень инфляции составит $6,36\%$

Задание 3

Внимательно ознакомьтесь с описанием ситуации и ответьте на вопросы с позиций российского права.

Родители Вашего приятеля Лукаса Изольда Марковна и Клим Кириллович, состоящие в браке 15 лет, решили заключить брачный договор. В нем они хотят определить порядок проживания Лукаса и кота Ивана в случае развода; обязать Изольду Марковну единолично вести домашнее хозяйство в браке, а Клим Кирилловича – передать Изольде Марковне в дар квартиру, приобретенную им до брака, в случае его пребывания в командировках более 100 дней в году в течение 3 лет подряд в период брака.

Вопросы:

(1) Нормами какой отрасли права/законодательства регулируется ситуация?

(2) С какими законами и почему Вы бы рекомендовали ознакомиться родителям Лукаса, если они хотят сами лучше разобраться в ситуации?

(3) Достаточно ли будет заключить договор в простой письменной форме без привлечения третьих лиц?

(4) Если через некоторое время оба супруга или один из них захотят изменить договор, смогут ли они это сделать? Если да, то как?

(5) Что из желаемого можно определить брачным договором (и он не будет признан недействительным)?

- порядок проживания сына,
- порядок проживания кота,
- обязанности по ведению хозяйства,
- обязанность передать в дар добрачную собственность при определенных условиях.

Ответы:

(1) ситуация регулируется нормами гражданского права, семейного права;

(2) семейный кодекс, гражданский кодекс (дополнительно: 391-ФЗ «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате», Конституция).

(3) нет, брачный договор должен быть оформлен письменно и заверен нотариусом, простая письменная форма без нотариального удостоверения не придаст договору юридической силы, он будет считаться незаключенным.

(4) смогут, но только по соглашению сторон и в той же форме, что и заключение договора (письменно и с нотариальным заверением).

(5)

- порядок проживания кота - да, точнее, принадлежность кота (животные согласно ст. 137 ГК РФ являются объектом гражданских прав, который входит в понятие «имущество»).
- проживание сына – нет,
- обязанности супруги вести хозяйство – нет,
- обязанность передать в дар добрачную собственность – нет.

Задание 4

Как известно, в обществоведческой теории есть вопросы, которые не имеют однозначного ответа и требуют рефлексии. Ниже представлен один из таких вопросов. Ваша задача поразмышлять над ним и свои размышления представить в виде текста.

Развернутый ответ на вопрос должен быть аргументированным, содержать анализ позиции, которую можно противопоставить Вашей, обладать логикой, связностью, опорой на обществоведческие знания.

Как соотносятся мораль и наука: должен ли ученый нести этическую ответственность за свою работу?

Общая схема оценивания: ответ должен включать:

- обозначение проблемы, обсуждаемой в работе – могут быть даны иные формулировки, но важно, чтобы участник развернуто прописал проблему, обозначил суть (этика науки, профессиональная этика, нравственные качества исследователя, ответственность ученого перед обществом, социальная ответственность научного творчества и т.д.);
- развернутую фиксацию собственной позиции;
- анализ позиции, которую можно противопоставить его собственной, то есть приводится позиция, противопоставленная собственной (напр., исследователь свободен в выборе объекта исследования, должен следовать только научному интересу, желанию познать новое), дается ее обоснование (напр., так как ученый не может предсказать

результаты исследования, то и ответственности нести за них не может, иначе это будет ограничением свободы творческого поиска).

- раскрытие собственной позиции с использованием аргументации:
 - а) через примеры (с опорой на размышления о социальной реальности, историческом процессе, истории социо-гуманитарного знания, смежных дисциплин – в зависимости от проблематики высказываний)
 - б) на основе теоретических положений, относящихся к проблематике, обсуждаемой в высказываниях – определение понятий, обращение к теоретикам/теориям, то есть:
 - корректно определены понятия, напрямую относящиеся к проблеме (наука как социальный институт/ как сфера духовной деятельности, этика, научная этика, этос науки, нравственность/мораль и т.д.)
 - делаются попытки анализа теоретических позиций – например, приведены теоретики/теории (обсуждаются идеалы научности, Р. Мертон, социология науки, технический прогресс и ответственность ученого в современности - глобальные катастрофы и проч.).
- размышления должны быть представлены в виде текста, должны обладать логикой, связностью, опорой на обществоведческие знания.