

Задания заключительного этапа олимпиады школьников

«Ломоносов» по истории

11 класс, 2024/25 учебный год

Вариант 1

Блок «А»

вариант 4

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

1. «Пошел Святослав на [...]. Услышав же, [...] вышли навстречу во главе со своим князем Каганом и сошлись биться, и в битве одолел Святослав [...], и столицу их и Белую Вежу взял. И победил ясов и касогов».

- А) Назовите источник, из которого взят данный отрывок.
- Б) В каком десятилетии произошло описываемое событие?
- В) Как называлась столица, о которой идет речь в отрывке?
- Г) Вставьте пропущенное слово.

2. «Кто имеет сыновей, и ему хочет одному дать недвижимое имущество по завещанию, тому в наследие и будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимыми имении, которые должен отец их или мать разделить им при себе как сыновьям, так и дочерям, которое их будет, по своей воли, кроме того одного, который в недвижимых наследником будет. А если у его сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же».

- А) Назовите источник, из которого взят данный отрывок.
- Б) В каком году он появился?
- В) Кто занимал российский престол на момент отмены представленного в тексте порядка наследования?

Ответы (7 баллов: по 1 баллу за правильный ответ):

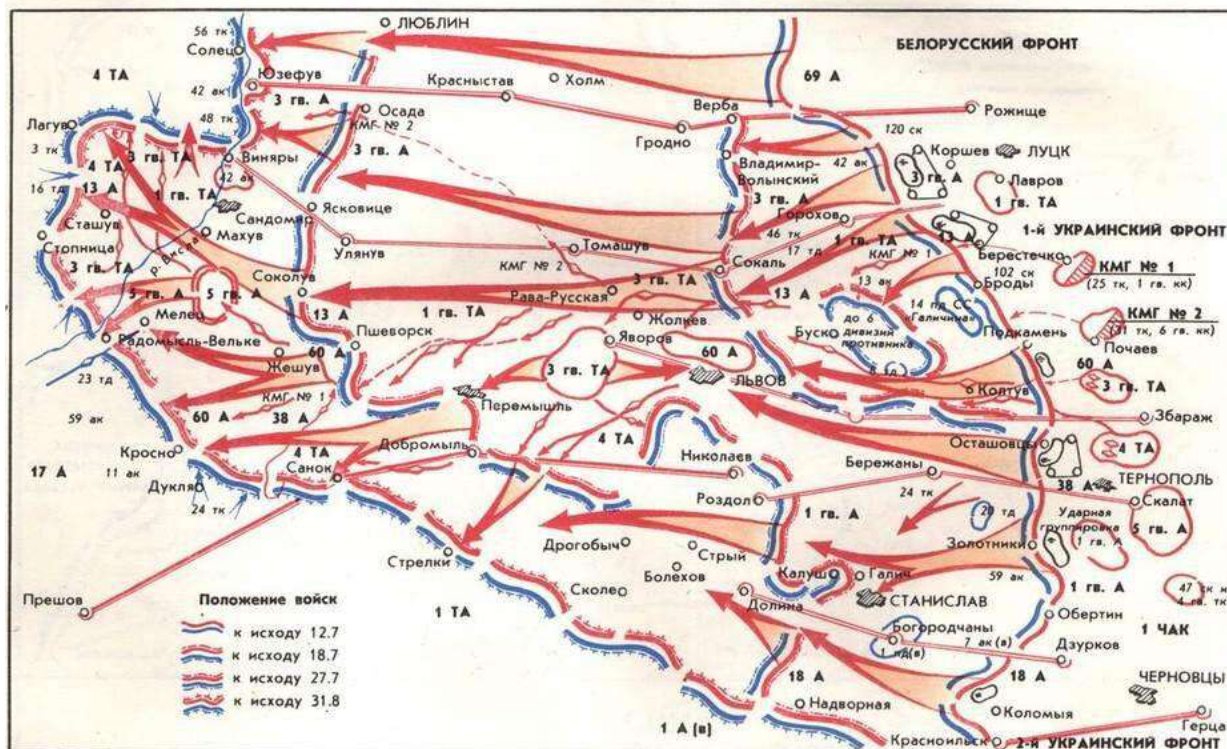
Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:
«Уран», «Кольцо», «Искра», «Январский гром», «Полярная звезда».
2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несовпадение:
Н. Н. Семёнов, Л. Д. Ландау, И. В. Курчатов, Н. Г. Басов, А. М. Прохоров.
3. В данном ниже логическом ряду нарушена хронология. Восстановите её.
Василий Тропинин, Александр Дейнека, Александр Иванов, Фёдор Рокотов, Виктор Васнецов.

Ответы (4 балла: 1+2+1):

Задание 3. Перед вами карта военной операции. Внимательно рассмотрите её и ответьте на следующие вопросы:

1. Какая военная операция на ней изображена?
2. Укажите её хронологические рамки (с точностью до месяца).
3. С именем кого из военачальников связывают её успех?
4. Укажите вкратце (5 – 7 предложений) основные итоги и значение этой операции.



Ответы (11 баллов: 1+1+2+7):

Задание 4. Прочитайте предложенный отрывок. Ответьте на следующие вопросы:

1. О каком деятеле идёт речь в отрывке?
2. Какой государственный пост он занимал на вершине своей карьеры?
3. К какому общественно-политическому направлению он принадлежал?
4. Какие взгляды на развитие России были для него характерны и как он их пытался реализовать? (ответ сформулируйте в 4 – 6 предложениях).

«Работа в комиссии привлекла к [...] внимание придворных кругов. В том же 1861 году он был приглашён преподавателем права к наследнику престола — великому князю Николаю Александровичу. После внезапной кончины цесаревича весной 1865 года [...] стал таким же учителем нового наследника — Александра Александровича, будущего императора Александра III, а затем и его супруги, датской принцессы Дагмары, получившей в России имя Марии Фёдоровны. Круг царственных учеников правоведа расширился также за счёт великих князей Николая Константиновича и Владимира Александровича. Не ограничиваясь только правом, [...] рекомендовал своим воспитанникам книги, обсуждал с ними музыку, так что приобрёл на них значительное влияние».

Ответы (10 баллов: 1+1+1+7):

Задание 5. В представленных текстах вставьте пропущенные слова (даты, названия).

1. Эта водная система - ... - была открыта при Петре I в начале ... века. Строительство ее было продиктовано необходимостью снабжения продовольствием и другими товарами строящийся Санкт-Петербург. Связывала р. Тверцу, приток Волги, с Балтийским морем.
2. Первые крупные канатные производства – мануфактуры – возникли на севере России в ... веке. Одна из крупных мануфактур работала в селе ... Впоследствии это село прославилось как место, откуда начался путь вместе с рыбным обозом в Москву первого выдающегося русского ученого XVIII века.
3. Это была вторая по значению и объему торгового оборота ярмарка в России. Начало ее деятельности относят к ... веку. Прежде всего ... ярмарка славилась сибирской пушниной. Здесь же впервые была образована монополия торговли чаем.

Ответы (9 баллов: 1+2+1+2+1+2):

Задание 6. Перед вами фрагмент из текста мирного договора. Прочитайте и ответьте на вопросы к нему:

1. Укажите название мирного договора, фрагменты которого представлены ниже. С каким государством он был заключен?
2. В каком году он был подписан?
3. По итогам какой войны он возник, в какие годы она велась?
4. Какой договор в том же веке касался вопроса границ между Россией и данной страной?

«Статья вторая.

Поелику чрез предварительные сношения между двумя высокими Державцами взаимно согласенность уже, чтобы постановить мир на основании Status quo ad presentem, то есть, дабы каждая сторона оставалась при владении теми землями, Ханствами и владениями, какие ныне находятся в совершенной их власти; то границею... от сего времени впредь да будет следующая черта: начиная от урочища Одина-Базара прямо чертою чрез Муганскую степь до Едибулукского брода на реке Араксе, оттоль вверх по Араксу до впадения в оную речки Капанакчая, далее же правою стороною речки Капанакчая до хребта Мигринских гор и оттуда продолжая черту межами Ханств: Карабагского и Нахичеванского, хребтом Алагезских гор до урочища Даралагеца, где соединяются межи ханств: Карабагского, Нахичеванского, Эриванского и части Елисаветпольского округа (бывшего Ганджинского Ханства), потом, от сего места межою, отделяющею Эриванское Ханство от земель Елисаветпольской округи, так же Шамшадильской и Казахской до урочища Эшак-Мейдана, и от онаго хребтом гор по течению правой стороны речки и дороги Гимзачимана по хребту уже Бамбакских гор до угла межи Шурагельской; от сего же угла до верху снеговой горы Алагеза, а отсель по хребту гор межою Шурагельскою, между Маатарасам и Артиком до речки Арпачая...»

Ответы (6 балла: 2+1+2+1):

Задание 7. Изучите изображение и ответьте на вопросы:

1. Какому эпизоду русской истории посвящена эта картина?
2. К каким годам какого века относится этот эпизод?
3. Кисти какого живописца принадлежит эта картина?



Ответы (3 баллов: 1+1+1):

Блок «Б»

Задание 8. Прочитайте отрывок и выполните задание:

«Час страшный и время не терпит. Или теперь спасти Россию и себя, или никогда. Если будут Вам петь прежние песни сирены о том, что надо успокоиться, надо продолжать в либеральном направлении, надобно уступать так называемому общественному мнению, — о, ради Бога, не верьте, Ваше Величество, не слушайте. Это будет гибель, гибель России и Ваша: это ясно для меня, как день. <...> Новую политику надобно заявить немедленно и решительно. Надобно покончить разом, именно теперь, все разговоры о свободе печати, о своеволии сходов, о представительном собрании»

(Из письма К.П. Победоносцева императору Александру III)

1. Кратко охарактеризуйте настроения в обществе, против которых нацелена эта цитата.
2. Покажите, как в политике Александра III отразились советы его воспитателя. (Ответ на оба вопроса можно дать в форме короткого, в одну – полторы страницы, сочинения)

Ответ (максимальная оценка (в зависимости от полноты ответа) – 10 баллов):

Блок «В» (40 баллов)

вариант 5

Задание 9. «Советский Союз и крах мировой колониальной системы в 1950-е годы».

Жюри олимпиады будет оценивать Вашу работу исходя из следующих критериев:

- 1) Соответствие работы предложенной теме и полнота ее раскрытия (фактологическая);
- 2) Соответствие работы структуре эссе (введение – основная часть – заключение);

- 3) Соблюдение внутренней логики текста и аргументированность основных положений эссе, самостоятельный характер работы, отсутствие некорректных заимствований (плагиат);
- 4) Фактические ошибки (их наличие/отсутствие);
- 5) Знание основных терминов и понятий, связанных с темой эссе, их грамотное использование в работе;
- 6) Использование в эссе точек зрения исследователей и современников по предложенной теме.

Вариант 2

Блок «А»

вариант 5

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

1. «Когда [...] был в Новгороде, пришла к нему весть, что печенеги осадили Киев. [...] собрал воинов многих, варягов и словен, пришел к Киеву и вошел в город свой. А было печенегов без числа. [...] выступил из города, и исполнил дружину, и поставил варягов посредине, а на правой стороне — киевлян, а на левом крыле — новгородцев; и стал пред градом. Печенеги пошли на приступ и схватились на месте, где стоит ныне святая София, митрополия русская: было здесь тогда поле вне града. И была сеча жестокая, и едва к вечеру одолел [...]. И побежали печенеги врассыпную, и не знали, куда бежать, одни, убегая, тонули в Сетомли, иные же в других реках, а остаток их бегает где-то и до сего дня.

- А) Назовите источник, из которого взят данный отрывок.
- Б) Какому историческому событию посвящен данный отрывок?
- В) В каком году произошло это событие?
- Г) Вставьте пропущенное имя.

2. «Мы, наше императорское величество, ревнуя закону Божию и милосердуя о своих подданных, пожаловали, всемилостивейше повелели впредь, с сего указу, как поместья, так и вотчины именовать равно одно недвижимое имение вотчина, и отцам и матерям детей своих делить по уложению, всем равно...»

- А) Назовите источник, из которого взят данный отрывок.
- Б) В каком году этот источник был создан?
- В) Правовые нормы какого документа отменял данный источник?

Ответы (7 баллов: по 1 баллу за правильный ответ):

Задание 2. Выполните следующие задания:

4. По какому принципу составлен логический ряд:
1606–1607 гг., 1648–1662 гг., 1667–1671 гг., 1707–1708 гг., 1773–1775 гг.
5. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несовпадение:
Киев, Тбилиси, Баку, Казань, Рига, Кишинёв.
6. В данном ниже логическом ряду нарушена хронология. Восстановите её.
Петсамо-Киркенесская операция, Ленинградско-Новгородская операция, Одесская наступательная операция, Ясско-Кишинёвская операция, Белорусская операция.

Ответы (4 балла: 1+2+1):

Задание 3. Перед вами карта военной операции. Внимательно рассмотрите её и ответьте на следующие вопросы:

- Какая военная операция на ней изображена?
- Укажите её хронологические рамки (с точностью до месяца).
- С именем каких военачальников связывают её успех?
- Укажите вкратце (5 – 7 предложений) основные итоги и значение этой операции.



Ответы (11 баллов: 1+1+2+7):

Задание 4. Прочитайте предложенный отрывок. Ответьте на следующие вопросы:

- О каком деятеле идёт речь в отрывке?
- Какой государственный пост он занимал на вершине своей карьеры?
- К какому общественно-политическому направлению он принадлежал?
- Какие взгляды на развитие России были для него характерны и как он их пытался реализовать? (ответ сформулируйте в 5-7 предложениях).

«[...] ввёл постоянные учёт и контроль, пресекал злоупотребления и казнокрадство, что не добавляло ему любви царедворцев. Однако как Александр, так и Николай I ценили дотошного немца, умевшего, казалось, извлекать деньги из воздуха — из одной только экономии. Николай прощал ему пренебрежение формой, а также то, что на любое предложение ответ его был: «Нет, ваше величество...» Уже за первый год на министерском посту [...] значительно сократил государственные расходы и снизил дефицит бюджета, выделяя деньги только на необходимое. Он вёл гибкую протекционистскую политику, чуть не ежегодно пересматривая ввозные и вывозные пошлины».

Ответы (10 баллов: 1+1+1+7):

Задание 5. В представленных текстах вставьте пропущенные слова (даты, названия).

1. Первую неудачную попытку построить ... канал, соединявший Волгу и Дон, предпринял Петр I. До 1917 года было создано около 30 проектов. В первые годы Советской власти по плану ГОЭЛРО вновь был подготовлен проект строительства канала. Однако осуществлен он был в годы - ... - первой и второй послевоенных пятилеток.
2. В начале века процесс монополизации затрагивает практически все отрасли промышленности России. Наиболее распространенный тип монопольного объединения в России был ...
3. При приемнике градоначальника Ришелье – Ланжероне – этот город получил статус порто-франко. Произошло это в первой четверти ... века. Название города - ...

Ответы (9 баллов: 1+2+1+2+1+2):

Задание 6. Перед вами фрагмент из текста мирного договора. Прочитайте и ответьте на вопросы к нему:

1. Укажите название мирного договора, фрагменты которого представлены ниже. С каким государством он был заключен?
2. В каком году он был подписан?
3. По итогам какой войны он возник, в какие годы она велась?
4. Какой договор в том же веке касался вопроса границ между Россией и данной страной?

«Статья IV

С согласия обеих высоких договаривающихся сторон постановляется границею между обоими государствами следующая черта: начиная с той точки от границы оттоманских владений, которая всех ближе в прямом направлении отстоит от вершины Малого Арарата, граничная черта пойдет до вершины сей горы; оттуда по покатости ее сойдет к верховью реки Нижнего Карасу, вытекающей с южной стороны Малого Арарата; потом сия граничная черта продолжится по течению той реки до впадения оной в Аракс против, Шерура; от сего пункта она пойдет по руслу реки Аракса до крепости Аббас-Абада; здесь около внешних укреплений сей крепости, находящихся на правом берегу Аракса, будет обведена окружность шириною в пол-агача, т.е. в 3½ российских версты, во всех направлениях, и пространство земли, содержащееся в сей окружности, сполна будет принадлежать исключительно России и имеет быть отрезано с величайшей точностью в течение двух месяцев, считая от сего числа...»

Ответы (6 баллов: 2+1+2+1):

Задание 7. Изучите изображение и ответьте на вопросы:

4. Какому эпизоду русской истории посвящена эта картина?
5. К каким годам какого века относится этот эпизод?
6. Кисти какого живописца принадлежит эта картина?



Ответы (3 баллов: 1+1+1):

Блок «Б»

Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задание:

«Крестьяне увидели, что их наделили песком и болотами и какими-то разбросанными клочками земли, на которых невозможно вести хозяйство... когда увидели, что это сделано с соизволения государственной власти, когда увидели, что нет той таинственной статьи закона, которую они предполагали как охраняющую народные интересы... то убедились, что им нечего рассчитывать на государственную власть, что они могут рассчитывать только на самих себя».

(Из речи народника И.Н. Мышкина на процессе «193»)

1. Кратко охарактеризуйте условия, в которых оказались крестьяне после реформы 1861 года.
2. Что имел в виду автор цитаты, когда утверждал, что «они могут рассчитывать только на самих себя»? (Ответ на оба вопроса можно дать в форме короткого, в одну – полторы страницы, сочинения)

Ответ (максимальная оценка (в зависимости от полноты ответа) – 10 баллов):

Задание 9. «Дипломатическая деятельность СССР в годы Великой Отечественной и Второй мировой войн (1941 – 1945 гг.)»

Жюри олимпиады будет оценивать Вашу работу исходя из следующих критериев:

- 1) Соответствие работы предложенной теме и полнота ее раскрытия (фактологическая);
- 2) Соответствие работы структуре эссе (введение – основная часть – заключение);
- 3) Соблюдение внутренней логики текста и аргументированность основных положений эссе, самостоятельный характер работы, отсутствие некорректных заимствований (плагиат);
- 4) Фактические ошибки (их наличие/отсутствие);
- 5) Знание основных терминов и понятий, связанных с темой эссе, их грамотное использование в работе;
- 6) Использование в эссе точек зрения исследователей и современников по предложенной теме.