

Задания заключительного этапа олимпиады школьников

«Ломоносов» по истории

5-8 классы, 2024/25 учебный год

Задание 1. Перед вами отрывок из исторического источника. Внимательно прочитайте его и ответьте на следующие вопросы:

И когда прошел год, в 6496 году пошел [...] с войском на Корсунь, город греческий, и затворились корсуняне в городе. И стал [...] на той стороне города у пристани, в расстоянии полета стрелы от города, и сражались крепко из города. [...] же осадил город. Люди в городе стали изнемогать, и сказал [...] горожанам: «Если не сдадитесь, то простою и три года». Они же не послушались его. [...] же, изготовив войско свое, приказал присыпать насыпь к городским стенам. И когда насыпали, они, корсунцы, подкопав стену городскую, выкрадывали подсыпанную землю, и носили ее себе в город, и ссыпали посреди города. Воины же присыпали еще больше, и [...] стоял. И вот некий муж корсунянин, именем Анастас, пустил стрелу, написав на ней: «Перекопай и перейми воду, идет она по трубам из колодцев, которые за тобою с востока». [...] же, услышав об этом, посмотрел на небо и сказал: «Если сбудется это, — сам крещусь!».

1. Имя какого исторического деятеля пропущено в тексте?
2. Каковы исторические результаты описываемого в отрывке события? (Дайте развернутый ответ в 3 – 4-х предложениях)
3. В каком году произошло приведенное событие?
4. Назовите источник, из которого взят данный отрывок.

Ответы: (8: 1+5+1+1).

Задание 2. Установите соответствие:

1) Между историческими личностями и событиями в истории России.

1. Дмитрий Донской	А. Медный бунт
2. Иван Грозный	Б. Основание Московского университета
3. Алексей Михайлович	В. Стоглавый собор
4. Пётр I	Г. Строительство белокаменного кремля в Москве
5. Елизавета Петровна	Д. Отказ от летоисчисления от сотворения мира

2) Между войнами и сражениями.

1. Русско-турецкая война (1768 – 1774)	А. Битва при Гросс-Егерсдорфе
2. Семилетняя война (1756—1763)	Б. Битва при Ларге

3. Русско-турецкая война (1787 – 1791)	В. Сражение при Прейсиш-Эйлау
4. Русско-французская война 1805 – 1807	Г. Битва при Березине
5. Отечественная война 1812 года	Д. Битва при Фокшанах

3) Между историческими событиями по хронологии.

1. Начало книгопечатания в России	А. Появление полностью десятичной денежной системы
2. Основание славяно-греко-римской Академии	Б. Взятие русскими войсками под командованием Б. Миниха крепости Очаков
3. В Москве вышел первый номер печатной газеты «Ведомости».	В. Первый Крымский поход русских войск против Крымского ханства
4. Начало Второй Камчатской экспедиции во главе с Витусом Берингом	Г. Опричнина
5. Введение бумажных денег (ассигнаций)	Д. Чесменская битва

Ответы: (15: 5+5+5).

Задание 3. Поставьте перечисленные ниже события в правильной хронологической последовательности:

1. Начало Ливонской войны, венчание на царство, «великий пожар» в Москве, опричнина, созыв Земского собора.
2. Уложенная комиссия, Жалованная грамота российскому дворянству, манифест о секуляризации церковных земель, создание наместничеств.
3. Открытие первой в России железной дороги Петербург — Царское Село, реформа государственных крестьян, основание Третьего отделения Императорской канцелярии, Крымская война, финансовая реформа Канкрин.

Ответы: (15: 5+5+5):

Задание 4. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы.

«Сел великий князь ... на великом княжении вся Русь, и была оттоле тишина великая на 40 лет, и перестали татары воевать Русскую землю и убивать христиан, и отдохнули и опочили христиане от великой истомы и многой тягости, от насилья татарского, и была оттоле тишина великая по всей земле».

1. Имя какого Великого князя пропущено в цитате? Укажите годы его великого княжения.
2. Каких политических, дипломатических и экономических успехов добился герой этого отрывка? Приведите не менее 5 примеров.
3. Как правление этого Великого князя повлияло на дальнейшую судьбу страны?

Ответы (16: 3+10+3):

Задание 5. Перед Вами изображение русской монеты. Рассмотрев ее, ответьте на вопросы.

1. Когда появились такие монеты?
2. Как эти монеты могут быть связаны с событиями, изображенными на картине (дайте развернутый ответ в 4 – 6 предложений)?
3. Укажите точную дату и название места этих событий.



Ответы (10 баллов: 1+7+2):

Задание 6. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



1. Назовите скульптуру и ее месторасположение.
2. Кто ее автор и кем она была воссоздана после ее утраты?
3. Какие еще работы первоначального автора этой скульптуры Вы знаете (назовите самые знаменитые, не менее 2-х).
4. Какая из картин, изображенных ниже, по времени своего появления соответствует этой скульптуре (отметьте ее номер)?





3.



4.

Ответы (11 баллов: 2+2+2+5):

Задание 7. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания.

«Ряд перемен в настроении и направлении власти оставался непонятным для управляемого общества; двойственность натуры [...] удивляла окружающих, а способность к быстрым переменам отдаляла от него всех тех, кто хотел быть уверен в своем завтрашнем дне. “Сущий прельститель”, [...] в конце дней своих как бы потерял свои чары и стоял очень далеко от всех, кого ранее чаровал».

(С. Ф. Платонов. Полный курс лекций по русской истории)

1. Имя какого российского императора пропущено в тексте?
2. Перечислите все произведённые им реформы.
3. Приведите примеры (не менее 2-х), указывающие на непоследовательность и противоречивость его политики реформирования.
4. Опишите кратко, в 5 – 7-и предложениях, главные исторические последствия реформ этого императора.

Ответы (25: 1+7+2+15):