

Задания заключительного этапа олимпиады школьников

«Ломоносов» по истории

9-10 классы, 2024/25 учебный год

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

Преставился великий князь русский [...]. Еще при жизни дал он наставление сыновьям своим, сказав им: «Вот я покидаю мир этот, сыновья мои; имейте любовь между собой, потому что все вы братья, от одного отца и от одной матери. И если будете жить в любви между собой, Бог будет в вас и покорит вам врагов. И будете мирно жить. Если же будете в ненависти жить, в распрях и ссорах, то погибнете сами и погубите землю отцов своих и дедов своих, которые добыли ее трудом своим великим; но живите мирно, слушаясь брат брата. Вот я поручаю стол мой в Киеве старшему сыну моему и брату вашему [...]; слушайтесь его, как слушались меня, пусть будет он вам вместо меня; а [...] даю Чернигов, а [...] Переяславль, а Игорю Владимир, а Вячеславу Смоленск».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Вставьте пропущенные имена.
3. Укажите год, в котором произошли упомянутые в отрывке события?
4. Кто из перечисленных в источнике персонажей породнился с византийскими императорами?

Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:

Настоящие обыватели, гильдии, цехи, иногородние и иностранные гости, именитые граждане, посадские.

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несовпадение:

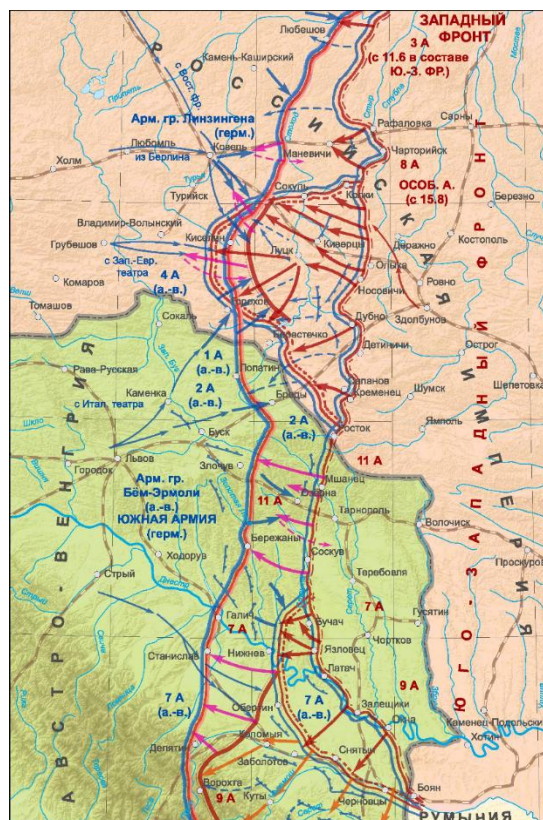
Ваше превосходительство, Ваша светлость, Ваше высочество, Ваше высокоблагородие, Ваше благородие.

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

Ям-Запольский мирный договор, Деулинское перемирие, Тявзинский договор, Поляновский договор, Столбовский мир.

Задание 3. Перед вами схема военной операции. Внимательно рассмотрите ее и ответьте на следующие вопросы:

1. В ходе какой войны проходила эта военная операция?
2. Под какими наименованиями эта операция вошла в историю?
3. Укажите год и месяцы проведения данной операции.
4. Укажите вкратце (5 – 7 предложений) основные итоги и значение этой операции.



Задание 4. Прочитайте предложенный отрывок. Ответьте на следующие вопросы:

1. О каком деятеле идет речь?
2. К какому общественно-политическому направлению он принадлежал?
3. Какие взгляды на развитие России были для него характерны и как он их пытался реализовать? (ответ уместите в 6 – 8 предложений).

«Будучи русским офицером знатного происхождения, он страдал от бессмысленного гнета военной службы... Свои надежды он основывал на русском национальном характере, в котором ярче всего сказался славянский тип... В русском народе, по его словам, живет не то детская, не то демонская любовь к огню... В мужике цельнее всего сохранилась незлобивость натуры, удрученной обстоятельствами. Его легко убедить, что предать огню замки господ со всеми их богатствами — дело справедливое и богоугодное. Охватив Россию, пожар перекинется на весь мир».

Задание 5. Перед Вами три отрывка из текстов мирных договоров. Ответьте на следующие вопросы к каждому из них.

1. Укажите, о каком мирном договоре идет речь?
2. В результате какой войны он был заключен?
3. Укажите ее хронологические рамки.

А. «Цари же Леон и Александр заключили мир с Олегом, обязались уплачивать дань и присягали друг другу: сами целовали крест, а Олега с мужами его водили присягать по закону русскому, и клялись те своим оружием и Перуном, своим богом, и Волосом, богом скота, и утвердили мир».

Б. «Его Величество император и падишах всероссийский... возвращает Блистательной Порте княжество Молдавию в тех границах, какие оно имело до начатия войны... так же возвращает княжество Валахию и Краповский Банат без

всякого изъятия, Булгарию и землю Добрудже от Дуная до моря... оным княжествам предоставляется свобода богослужения, совершенная безопасность, народное независимое управление и право беспрепятственной торговли... Блистательная Порта, объявляя, что она совершенно согласна на постановление договора, заключенного в Лондоне 24 июня/6 июля 1827 г. между Россией, Великобританией и Францией».

В. «Россия и Япония взаимно обязуются: 1) эвакуировать совершенно и одновременно Маньчжурию, за исключением территории, на которую распространяется аренда Ляодунского полуострова, согласно постановлениям дополнительной I статьи, приложенной к сему договору, и ... 2) вернуть в исключительное управление Китая вполне и во всем объеме все части Маньчжурии, которые ныне заняты русскими или японскими войсками или которые находятся под их надзором, за исключением вышеупомянутой территории...»

Задание 6. Объясните значение приведённых ниже понятий:

1. *Служилые люди по отечеству;*
2. *Околоточный надзиратель;*
3. *Осифляне.*

Задание 7. Изучите изображение памятника М.Ю. Лермонтову и ответьте на вопросы:

1. В каком городе он находится и когда он был воздвигнут (с точностью до четверти века)?
2. Кто его автор?
3. Какие ещё работы этого скульптора Вы знаете (назовите не менее 2-х).
4. Кто ещё из русских и советских скульпторов обращался к монументальному творчеству (назовите не менее 3-х)?



Задание 8. Прочитайте отрывок и напишите эссе (2 – 2,5 страницы) на тему «Изгнание польских интервентов из Москвы в период Смуты».

«Со смертью Вора русские люди получили возможность соединиться для отпора полякам, и с этих пор смута в дальнейшем своем развитии получает преимущественно характер национальной борьбы, в которой русские стремятся освободиться от польского гнета, ими же в значительной степени допущенного».

(С.Ф. Платонов)

Жюри олимпиады будет оценивать Вашу работу исходя из следующих критериев:

- 1) Соответствие работы предложенной теме и полнота ее раскрытия (фактологическая);
- 2) Соответствие работы структуре эссе (введение – основная часть – заключение);
- 3) Соблюдение внутренней логики текста и аргументированность основных положений эссе, самостоятельный характер работы, отсутствие некорректных заимствований (плагиат);
- 4) Фактические ошибки (их наличие/отсутствие);
- 5) Знание основных терминов и понятий, связанных с темой эссе, их грамотное использование в работе;
- 6) Использование в эссе точек зрения исследователей и современников по предложенной теме.