

Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи – будущее науки"

История. Финал 2023 г

10–11 класс



1. Перед вами изображение печати одного из древнерусских князей. Ответьте на вопросы. Максимально – 8 баллов.

- А) Кому принадлежала печать?
- Б) Когда и при каких обстоятельствах этот князь занял киевский престол?
- В) Почему на печати изображен святой Василий Кесарийский?



2. Перед вами выдержки из доклада военного министра. Заполните пробелы в тексте и ответьте на вопросы. Максимально – 10 баллов.

«... Едва ли нужно доказывать, что увеличение постоянной армии, содержанием в мирное время, вовсе допущено быть не может. В ___ году мы почти уже удвоили число наших пехотных дивизий, сформировали вновь крепостные полки и батальоны, создали особые кадры собственно для первоначального образования рекрут и еще некоторые части войск и тем значительно увеличили против прежнего размер нашей постоянной армии. Далее этого идти тем же путем уже невозможно, и при настоящем составе армии нельзя не признать, что военный бюджет составляет слишком тяжелое для государства бремя...

При существующей ныне цифре населения, подлежащего рекрутской повинности, именно около 24 000 000 мужских ревизских душ, и при обычной в последнее время величине наборов по 4 человека с 1000, мы получаем ежегодный рекрутский контингент в 106 000 человек.

Подобный контингент при ___-летнем сроке службы и при вычете естественной убыли дает за все ___ лет силу в 1.226.000 человек. А так как настоящая наша армия по штатам военного времени требует 1.208.000 человек, флот в случае полного вооружения требует 42 000 человек, а пограничная служба, комплектуемая из того же источника, занимает постоянно до 12 700 человек, что все вместе дает цифру в 1.263.000 человек, то оказывается, что при существующем размере наборов не только нельзя думать об образовании каких-либо новых запасных или резервных войск, но можно даже опасаться недостачи людей для приведения ныне существующей армии в военное положение».

А. Укажите фамилию (1 б.), имя (1 б.), отчество докладчика (1 б.).

Б. В каком году было произведено упомянутое в тексте увеличение численности постоянной армии (2 б.)?

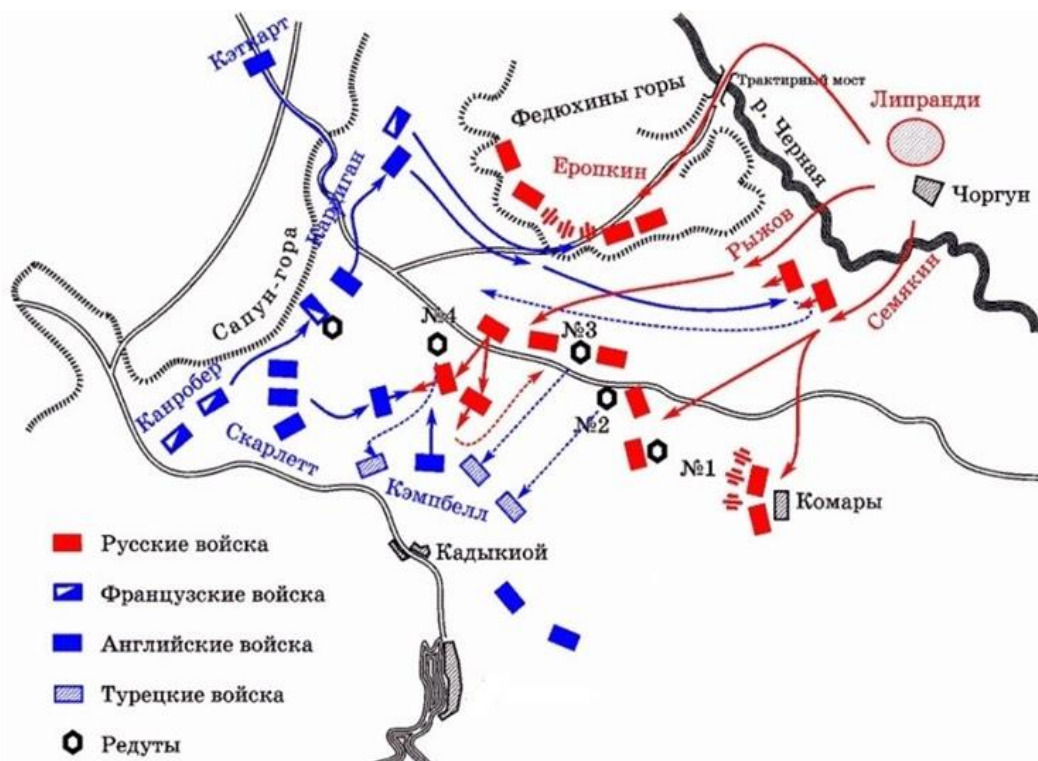
В. О каком сроке службы идет речь в документе (2 б.)?

Г. Какое решение было принято для того, чтоб преодолеть противоречие между необходимостью с одной стороны повысить боеспособность армии, а с другой стороны сократить военные расходы государства (3 б.)?

3. Заполните пробелы в тексте (пропущенные слова могут повторяться). Максимально – 6 баллов (1 б. за каждый верный ответ).

«Важнейшие факты внутренней деятельности императора 1)___ (имя) не могут быть изложены в виде стройной и правильной системы управления именно потому, что в основе деятельности 1)___ лежали его личные чувства и взгляды, не всегда постоянные и определенные. Первым правительственным актом большой важности в царствование 1)___ был акт о престолонаследии, обнародованный при короновании его 5 апреля 2)___ г. Порядок наследования определялся "Учреждением об императорской фамилии" очень подробно по праву "естественному". Вместо прежнего, установленного 3)___ (имя) в 4)___ г., порядка произвольного назначения наследника престола лицом царствующим устанавливался неизменный порядок перехода престола по прямой нисходящей линии от отца к старшему сыну, "дабы государство не было без наследника, дабы наследник был назначен всегда законом самим, дабы не было ни малейшего сомнения, кому наследовать". Учреждение императора 1)___, как нетрудно заметить, восстанавливало и узаконивало старый... обычай перехода власти. Нарушение этого обычая 3)___ дало горькие плоды... и на самом 1)___ отразилось тяжелым образом. Под влиянием холодных отношений к матери у него создалась мысль о возможности лишиться своего законного права; мысль эта угнетала 1)___ задолго до смерти 5)___ (имя); самый акт о престолонаследии составлен был им и его супругой 6)___ (урожденная София-Доротея Вюртембергская, внучка сестры Фридриха II Прусского) задолго до обнародования его».

4. Ответьте на вопросы к карте. Максимально – 12 баллов.



- А) Какое сражение изображено на карте?
 Б) Датировать событие с точностью до года.
 В) Какой эпизод данного сражения и почему вошел в историю под названием «Тонкая красная линия»?
 Г) Кто командовал атакой легкой кавалерии, которой посвящено представленное ниже стихотворение?
 Чем закончилась эта атака для англичан?

Долина в две мили — редут недалече...
 Услышав: «По коням, вперед!»,
 Долиною смерти, под шквалом картечи,
 Отважные скачут шестьсот.
 Преддверием ада гремит канонада,
 Под жерла орудий подставлены груди —
 Но мчатся и мчатся шестьсот...

5. Ответьте на вопросы. Максимально – 8 баллов (2 б. за каждый верный ответ).

- А) Дочь полоцкого князя отвергла сватовство будущего киевского князя Владимира Святославича, назвав его «робичичем». Объясните этот термин..
 Б) Как называется течение религиозной мысли, которое один из ее идеологов выразил в следующих словах: «Очисти келью твою и скудость вещей научит тя воздержанию. Возлюби нищету... и смирение»?
 В) Как назывались создаваемые по инициативе Петра I товарищества светских и духовных землевладельцев, которым вменялась постройка и снаряжение определенного количества кораблей?
 Г) «Германский посол в Токио Отт сказал мне, что война между СССР и Германией неизбежна. Германское военное превосходство дает возможность разгрома последней большой европейской армии также хорошо, как это было сделано в самом начале войны с Польшей». Назовите фамилию советского разведчика, который передал это сообщение.

6. Какому событию посвящены эти фотографии? Укажите: А) событие, Б) его точную дату, В) место действия и Г) главных действующих лиц (3-х), изображенных на фотографиях. Максимально – 12 баллов.



7. Вычеркните лишнее и определите принцип построения логического ряда. Максимально – 6 баллов (2 балла за каждый верный ответ).

А) Тявзинский мир, Столбовский мир, Фридрихсгамский мир, Тильзитский мир, Абоский мир

Б) штоф, чарка, шкалик, гарнец, ведро.

В) отмена трудовой повинности, переход от натуральной оплаты труда к денежной, введение продрозверстки, тарифная система оплаты труда.

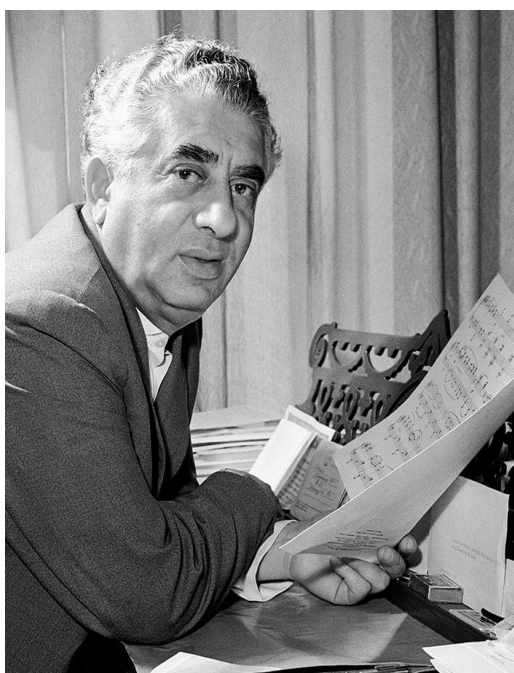
8. Эти деятели советской культуры и искусства в 2023 г. отметили бы свои юбилейные даты (напишите фамилии изображенных деятелей культуры и укажите сферу их деятельности). Максимально – 8 баллов.



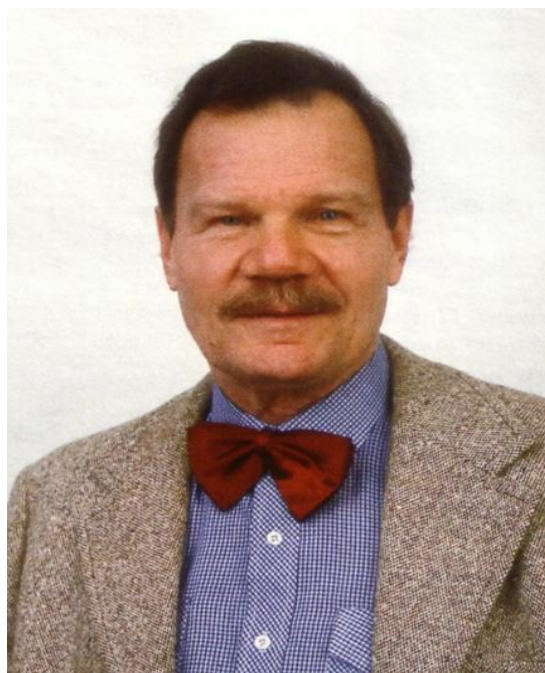
А.



Б.



В.



Г.

9. Вам представлены исторические события: зарубежные («А») и российские («Б»). Третий блок («В») – время события. Какие из них произошли в один исторический период? Заполните таблицу: установите соответствие, вставив в столбцы «А» и «Б» выбранный вариант, обозначенный цифрой. Максимально – 5 баллов (1 б. за верно заполненную строку).

А	Б	В

Зарубежные события («А»)

1. Великая хартия вольностей
2. Варфоломеевская ночь
3. Открытие Америки Христофором Колумбом

Российские события («Б»)

1. Судебник Ивана III
2. Битва на Калке
3. Восстание Е.И. Пугачева

4. Декларация прав человека и гражданина
5. «Славная революция» в Англии

4. Нерчинский договор
5. Опричнина

10. Историческое эссе. Максимальная оценка – 25 баллов.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- I. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). *Максимально – 5 баллов.*
- II. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. *Максимально – 5 баллов.*
- III. Грамотность использования исторических фактов и терминов. *Максимально – 5 баллов.*
- IV. Четкость и доказательность основных положений работы. *Максимально – 5 баллов.*
- V. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. *Максимально – 5 баллов.*

1. «Именно при Александре Невском во многом определился и выбор Руси между Западом и Востоком. Приняв власть Орды, Северо-Восточная Русь решительно отказалась от союза с латинским западом» (С.П. Карпов).

2. «Как антикняжеская мера опричнина просуществовала всего лишь год. Однако раскол феодального сословия, вызванный разделением дворян на опричников («дворовых») и земцев, сохранялся на протяжении двадцати лет и стал одним из истоков политического кризиса начала XVII в.» (Р.Г. Скрынников).

3. «Деятельность Никона, направленная на усиление роли церкви, дала противоположный результат» (В.А. Никонов).

4. «Если бы в конце царствования Екатерины [II] встал из гроба московский дипломат XVI или XVII вв., то он бы почувствовал себя вполне удовлетворенным, так как увидел бы решенными удовлетворительно все вопросы внешней политики, которые так волновали его современников» (С.Ф. Платонов).

5. «Ни сам Александр III, ни его приближенные никогда официально не провозглашали курс на «контрреформы». Их консервативное мировоззрение требовало исправления неполадок государственного механизма, а не очередной его переделки: за 20 лет страна устала от нескончаемого «ремонта». Накопленный в предыдущую эпоху опыт взаимодействия государства и общества был законодательно закреплен и претворен в жизнь, хотя проводившиеся преобразования, несомненно, несли отпечаток личности и взглядов как Александра III, так и его окружения» (Д.И. Олейников).

6. «Россия весной 1917 года явила миру уникальный пример правительства, порожденного революцией, устранившего прежний аппарат управления прежде, чем оно (правительство) смогло бы заменить его структурами собственного производства» (Р. Пайпс).

7. «С точки зрения спокойствия, уверенности в будущем, стабильности и благосостояния населения этот период был самым лучшим. Люди чувствовали улучшение своего положения. Я думаю, что, если бы Брежнев ушел от власти в середине 1970-х годов, когда у него начались проблемы со здоровьем, то в нашей памяти он остался бы великим деятелем» (В.А. Бессонов).