

Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи – будущее науки"
История. Финал 2023 г

8 класс

1. Заполните пробелы в тексте. Максимально – 18 баллов (2 б. за каждый верный ответ).

«В А)___ году был создан свод законов – Судебник. До него существовал Судебник Б)___ года, принятый при В)___, но к середине XVI века старый Судебник подзабыли, кое в чем он и устарел. В старом Судебнике не было даже деления текста на статьи... В новом Судебнике впервые вводились наказания для взяточников – начиная от мелких канцелярских служащих – подьячих, кончая боярами. Специфика феодального права сказалась здесь в том, что наказания для Г)___ (чин), решающих дела неправильно, по «посулам» (взяткам), были куда мягче, чем для Д)___ (чин) <...> В Е)___ году был созван церковный собор. Он вошел в историю под названием Ж)___, так как его решения были сведены в 100 глав и получили название З)___ . Собор не только унифицировал все обряды, но и поставил задачу улучшить нравы духовенства и тем самым поднять его авторитет. Весьма активную роль в этом соборе играл сам царь И)___ (имя)».



2. А) Как называется данный предмет? Б)

Его форма напоминает булаву, что позволяло использовать его как оружие, и в книге А.В. Суворова «Наука побеждать» дано подробное руководство по использованию этого предмета в бою. Каково же его основное предназначение? Максимально – 4 балла (2 б. за каждый верный ответ).

3. Внимательно прочитайте отрывок и, определив пропущенное слово, ответьте на вопросы. Максимально – 9 баллов (3 б. за каждый верный ответ).

«Куда ты завел нас?» — Лях старый вскричал.
— «Туда, куда нужно!» — _____ сказал.
— «Убейте! замучьте! — моя здесь могила!
Но знайте, и рвитесь: — я спас Михаила!
Предателя, мнили, во мне вы нашли:
Их нет и не будет на Русской земли!
В ней каждый отчизну с младенчества любит,
И душу изменой свою не погубит». —
«Злодей!», закричали враги закипев:
«Умрешь под мечами!» — «Не страшен ваш гнев!
Кто русский по сердцу, то бодро и смело
И радостно гибнет за правое дело!
Ни казни, ни смерти и я не боюсь:
Не дрогнув, умру за царя и за Русь!» —
«Умри же!» Сарматы Герою вскричали —
И сабли над старцем, свистя, засверкали!

«Погибни, предатель! Конец твой настал!» —
 И твердый _____ весь в язвах упал!
 Снег чистый чистейшая кровь обагрила:
 Она для России спасла Михаила!

- А) Подвигу какого героя посвящено стихотворение (укажите фамилию)?
 Б) Укажите отчество и фамилию Михаила.
 В) Где находился Михаил в то время, когда произошло описанное в стихотворении событие?

4. Соотнесите событие и современника. Максимально – 15 баллов (3 б. за каждый верный ответ).

1	Батыево нашествие	А	И.И. Шувалов
2	Открытие Московского университета	Б	В.В. Голицын
3	Куликовская битва	В	Софья Палеолог
4	Открытие Славяно-греко-латинской академии	Г	Сергий Радонежский
5	Строительство Грановитой палаты	Д	Гаврило Олексич

5. Вычеркните лишнее и определите принцип построения логического ряда. Максимально – 9 баллов (3 б. за каждый верный ответ).

- А) Тязвинский мир, Столбовский мир, Кардисский мир, Поляновский мир, Абоский мир
 Б) штоф, чарка, шкалик, гарнец, ведро.
 В) Ф.Я. Лефорт, В.В. Фермор, А.Д. Меншиков, Б.П. Шереметев, Ф.М. Апраксин.

6. Раскройте суть церковной реформы патриарха Никона, вставив пропущенные слова и фразы в текст. Максимально – 12 баллов (3 б. за каждый верный ответ).

- А) Крещение ___ перстами вместо _____ (укажите количество).
 Б) Поклоны следовало совершать _____, а _____, как было раньше.
 В) Изменено имя Бога, в соответствии с общемировым написанием. Теперь вместо "_____" писалось "_____".
 Г) Изменение обрядов церковной службы. Теперь Крестный ход совершался не _____ часовой стрелке(и), как было раньше, а _____ часовой стрелке(и).

7. Ответьте на вопросы. Максимально – 6 баллов.

- А) После крещения Владимир Святославович пожаловал киевской митрополии часть своих доходов. Как велика была эта часть?
 Б) Как по внешнему виду можно было отличить на Руси девушку от замужней женщины?
 В) Деятельность какого русского царя Н.М. Карамзин оценил так: «Мы стали гражданами мира, но перестали в некоторых случаях быть гражданами России»?

8. Ответьте на вопросы к схеме сражения. Максимально – 12 баллов.



- А) Какое сражение показано на схеме (год, место)?
- Б) Битве предшествовало вторжение монголов в половецкие степи. Почему в ней участвовали русские князья?
- В) Укажите имена монгольских военачальников, чьи имена зашифрованы на схеме буквами «А» и «Б» (можно в любой последовательности)?
- Г) Чем закончилось это сражение и какие последствия имело?

9. Расположите города в порядке их присоединения к Российской империи. 3 балла за безошибочный ответ.

- А) Дербент Б) Нейшлот В) Керчь Г) Кенигсберг Д) Бахчисарай

10. Прочитайте фрагмент летописного рассказа и ответьте на вопросы. Максимально – 12 баллов.

«В ту же зиму приехали послы татарские с Александром, и начали послы просить десятины и тамги. И не согласились на то новгородцы, но дали дары для царя Батые и отпустили послов с миром. ...Зимой приехал с Низа Михаиле Пинещинич со лживым посольством, говоря так: “Соглашайтесь на число, не то полки татарские уже на Низовской земле”. И согласились новгородцы на число. В ту же зиму приехали окаянные татары сыроядцы Беркай и Касачик с женами своими и иных много. И был мятеж велик в Новгороде».

- 1) О каком «числе» идет речь в данном тексте?
- 2) Кто такой «Александр», приехавший с татарами?
- 3) Что означает выражение «Низовская земля» (где она находилась)?
- 4) Датировать события с точностью до десятилетия.