

"Будущие исследователи – будущее науки" 2022/2023
История, отборочный тур (время выполнения – 90 минут)
10-11 класс

Вариант 1.

1. В следующих рядах из четырех элементов исключите один лишний и объясните, что объединяет остальные три элемента (1 балл за каждый правильный ответ (исключение и/или объяснение), максимально – 5 баллов).

- А) Гривна, ногата, осьмина, резана.
- Б) Э.И. Тотлебен, М.Д. Скобелев, И.В. Гурко, В.А. Корнилов.
- В) «Запорожцы», «Меншиков в Березове», «Садко», «Не ждали».
- Г) Г.С. Титов, Н.Н. Поликарпов, А.А. Леонов, В.М. Комаров.
- Д) Боярин, думный дворянин, окольный, кравчий.

- А) Осьмина, остальное – денежные единицы;
- Б) В.А. Корнилов, остальные – участники Русско-турецкой войны 1877–1878 годов;
- В) «Меншиков в Березове», остальные – картины И.Е. Репина;
- Г) Н.Н. Поликарпов, остальные – космонавты;
- Д) Кравчий, остальные – чины думные.

2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий Русско-японской войны (3 балла за верно (безошибочно) определенную последовательность).

- А) Сражение на реке Шахе .
 - Б) Бой у Цзиньчжоу.
 - В) Мукденское сражение.
 - Г) Сражение при Ляояне.
 - Д) Гибель броненосца «Петропавловск».
 - Е) Бой в Чемульпо.
- Е – Д – Б – Г – А – В

3. В письме матери одного из наследников русского престола, впоследствии ставшего царем, рассказано о таком событии: «Не успели мы отъехать двухсот шагов, как вдруг на середину улицы бросается японский полицейский и, держа саблю обеими руками, ударяет меня сзади по голове! Я крикнул ему по-русски: что тебе? – и сделал прыжок через моего джен-риксу. Обернувшись, увидел, что он всё ещё бежит на меня с поднятой саблей. Я со всех ног бросился по улице, придавив рану на голове рукой. Я хотел скрыться в толпе, но не мог, потому что японцы, сами перепуганные, разбежались во все стороны...». Кто автор письма? (3 балла).

Николай II

4. Дайте определения понятий и устаревших слов (2 балла за каждое верное определение, макс. – 14 баллов): гостиная сотня; балашовщина; дулебы; мыт; петрашевцы; рядовичи; беглая грамота.

гостиная сотня – привилегированная [сословная] корпорация / объединение русского купечества в конце XVI – начале XVIII вв., следующая по значению после гостей;

балашовщина – крестьянско-казацкое восстание на Смоленщине в 1632-1634 гг. [под руководством Ивана Балаши];

дулебы – восточнославянское племенное объединение на территории Западной Волыни;

мыт – [в Древней Руси] государственная пошлина с торговли / место остановки торговцев;

петрашевцы – участники кружка М.В. Петрашевского;

рядовичи – лица, служившие феодалам по ряду (договору);

беглая грамота – документ о возвращении беглого холопа владельцу / обращении беглого закупа в холопы.

5. Соотнесите дату и событие Смоленской войны (2 балла за каждое соответствие, максимально – 12 баллов).

- 1) Начало осады Смоленска;
- 2) Штурм Полоцка;
- 3) Взятие Серпейска;
- 4) Казнь воеводы Михаила Шеина;
- 5) Заключение Поляновского мира;
- 6) Штурм Покровской горы поляками.

А) Октябрь 1632 г.; Б) Декабрь 1632 г.; В) Июнь 1633 г.; Г) Сентябрь 1633 г.; Д) Апрель 1634 г.; Е) Июнь 1634 г.

1	2	3	4	5	6
Б	В	А	Д	Е	Г

6. Заполните пропуски в тексте. Возможны повторы (максимально – 30 баллов).

«Личность 1) (*имя*)___ действительно становится нам понятна лишь тогда, когда мы вдумываемся в обстоятельства его воспитания и в его семейную обстановку. Судьба поставила его между бабушкой и отцом как предмет ревности и спора. Когда 1)___ родился, 2) (*имя*)___ взяла его у родителей на свое собственное попечение и сама его воспитывала... Выросши бабушкиным внуком, 1)___ не мог, разумеется, уйти от влияния родителей и понял, какая бездна разделяет большой двор 2)___ и скромный гатчинский круг его отца. Чувствуя на себе любовь и бабушки, и 3) (*имя*)___, 1)___ привык делать светлое лицо и там, и здесь. У бабушки в большом дворце он умел казаться любящим внуком, а переезжая в 4) (*топоним*)___, умел принимать вид сочувствующего сына. Неизбежная привычка к двуличию и притворству была последствием этого трудного положения между молотом и наковальней. Но умение менять по произволу свое настроение и прятать свои мысли и чувства могло бы стать для 1)___ удобной привычкой общезнания, если бы эта привычка выработалась не в столь тяжких условиях. В последнее десятилетие своей жизни 2)___ пришла к мысли о необходимости отстранить 3)___ от престола и воспользоваться законом 5) (*дата*)___ г.... В 6) (*дата*)___ г. она пыталась посвятить в это дело самого 1)___, который и ранее мог уже ловить сторонние намеки на этот проект. <...> Воспитанные семьей двойственностью и двуличием остались навсегда свойством 1)___...; он отлично входил во всякую роль, какую хотел играть, и никогда не внушал уверенности, что он в данную минуту искренен и прям. 7) (*имя*)___ назвал 1)___ "сущим прельстителем" за умение овладеть собеседником; но именно 7)___ на себе мог познать, как неожиданно исчезало благоволение прельстителя и как призрачно бывало его расположение».

1 – Александр [I] (3 б.), 2 – Екатерина [II] (3 б.), 3 – Павел [I] (3 б.), 4 – Гатчина (5 б.), 5 – 1722 (5 б.), 6 – 1796 (6 б.), 7 – Сперанский (5 б.).

7. Ответьте на вопросы (максимально – 8 баллов):

А) В XVIII – XIX вв. в качестве платежного средства использовались ассигнации. Существовал даже двойной счет: «в серебряных деньгах» и «на ассигнации», причем ассигнаций за одинаковый товар нужно было давать больше. Что такое ассигнации? С какого года они появились в России?

Бумажные деньги (2 б.), 1769 (2 б.)

Б) Его многое связывало с В.И. Лениным. Его отец был директором мужской гимназии, где учился Ленин. Сам он возглавил правительство России, как и позднее Ленин. Однако их разъединило то, что они с Лениным были политическими противниками. О ком идет речь?

А.Ф. Керенский (2 б.)

В) Фальконе в письме Дидро так описывал идею своего памятника: «Мой царь... простирает благодетельную руку над страной, по которой он пронесется, он поднимается на скалу, которая служит основанием, – эмблема трудностей, которые он преодолел». О каком памятнике идет речь?

Памятник Петру I, «Медный всадник» (2 б.)

8. Выберите правильный ответ в каждом ряду, ответ внесите в таблицу (по 2 балла, максимально – 8 баллов).

- Вытянутое помещение, ограниченное с одной или с обеих продольных сторон рядом колонн или столбов:
 - экседра; б) апсида; г) неф; д) портал.
- Вид легкой кавалерии, вооруженной пиками, саблями и пистолетами, получившая свое название от татар:
 - егеря; б) кирасиры; в) уланы; г) драгуны.
- Первым комендантом Берлина после победы над фашистской Германией был:
 - И.Х. Баграмян; б) И.С. Конев; в) Н.Э. Берзарин; г) В.И. Чуйков.
- Из перечисленных живописцев не входил в «Товарищество передвижных художественных выставок»:
 - И.И. Левитан; б) И.Н. Крамской; в) Б.М. Кустодиев; г) И.Е. Репин.

1	2	3	4
г	в	в	в

9. Назовите имена людей, о которых идет речь (2 балла за каждый правильный ответ, максимально – 8 баллов).

А) Один из крупнейших социологов XX в., уроженец Вологодской губернии; работал в психоневрологическом институте в Петрограде; вместе с группой творческой интеллигенции был выслан из России на «философском пароходе», в эмиграции жил и работал в США. Питуриум Сорокин

Б) Государственный деятель; будучи судьей Земского приказа, прославился вымогательством и жестокостью; во время Соляного бунта был убит по требованию восставших москвичей. [Л.С.] *Плещеев*

В) Политический и военный деятель; командовал отрядом рязанских дворян в ходе восстания И. Болотникова и участвовал в осаде Москвы; перейдя на сторону царя В. И. Шуйского, получил чин думного дворянина; участвовал в свержении В. И. Шуйского; возглавил организацию первого ополчения и встал во главе Земского правительства. [П.П.] *Ляпунов*

Г) Российский военный деятель, генерал от инфантерии; в марте—апреле 1917 г. командовал войсками Петроградского военного округа и восьмой армией; с 19 июля по 27 августа — Верховный главнокомандующий русской армии; после попытки захвата власти были арестован, бежал за Дон, где возглавил Добровольческую армию. [Л.Г.] *Корнилов*

10. Перед вами текст доклада одного из государственных деятелей (максимально – 9 баллов):

«Проникаясь мыслью Вашего Величества, я счел нужным посоветоваться с означенными выше лицами, за исключением находящегося ныне в отсутствии действительного тайного советника графа Толстого, и мы, ввиду замечания Вашего Величества, предположили, что независимо от возвышения платы за учение, было бы, по крайней мере, нужно разъяснить начальствам гимназий и прогимназий, чтобы они принимали в эти учебные заведения только таких детей, которые находятся на попечении лиц, представляющих достаточное ручательство в правильном над ними домашнем надзоре и в предоставлении им необходимого для учебных занятий удобства. Таким образом, при неуклонном соблюдении этого правила гимназии и прогимназии освободятся от поступления в них детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей, детям коих, за исключением разве одаренных гениальными способностями, вовсе не следует стремиться к среднему и высшему образованию».

А. Укажите название, фамилию автора и год издания? «*О сокращении гимназического образования*» / «*Циркуляр о кухаркиных детях*» (1 б.), *Делянов* (1 б.), 1887 (1 б.)

Б. Укажите должность автора документа. *Министр просвещения* (3 б.)

В. Какому действующему закону противоречил текст документа? *Закону [от 30 июля 1871 г.], провозглашавшему отсутствие сословных и вероисповедных цензов для обучения* (3 б.).

"Будущие исследователи – будущее науки" 2022/2023
История, отборочный тур (время выполнения – 90 минут)
10-11 класс.
Вариант 2.

1. В следующих рядах из четырех элементов исключите один лишний и объясните, что объединяет остальные три элемента (2 балла за каждый правильный ответ (1 б. – за исключение и/или объяснение), максимально – 10 баллов).

- А) Берковец, безмен, аршин, контарь.
Б) Гянджинский договор, Айгунский договор, Гюлистанский договор, Туркманчайский договор.
В) В. Маяковский, В. Мейерхольд, А. Блок, А. Белый.
Г) «Бурлаки на Волге», «Садко», «Последний день Помпеи», «Царевна Софья».
Д) Н.Н. Семенов, И.И. Мечников, И.П. Павлов, А.Н. Косыгин.
А) аршин, остальные – меры веса; Б) Айгунский, остальные – договоры с Ираном; В) В. Мейерхольд, остальные – поэты/литераторы; Г) «Последний день Помпеи», остальные – картины [И.Е.] Репина; Д) [А.Н.] Косыгин, остальные – ученые.

2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий 1905 г. (4 балла за верно (безошибочно) определенную последовательность).

- А) Стачка иваново-вознесенских текстильщиков.
Б) Восстание в Лодзи.
В) Восстание на броненосце «Потёмкин».
Г) Вооруженное восстание в Москве.
Д) Назначение А.Г. Булыгина министром внутренних дел.
Д-А-В-Б-Г

3. Перечислены имена российских исследователей и научные открытия/достижения. Установите соответствие (2 балла за правильное соотнесение имени и направления, максимально – 8 баллов):

- А) Н.И. Кокшаров; Б) Н.И. Лобачевский; В) Б.С. Якоби; Г) Г.И. Гесс
- 1) Создание неевклидовой геометрии; 2) Открытие основного закона термодинамики;
3) Изобретение буквопечатающего аппарата для телеграфа;
4) Составление первой геологической карты Европейской России.
А)-4; Б)-1; В)-3; Г)-2.

4. Дайте определения понятий и устаревших слов (2 балла за каждое верное определение, максимально – 14 баллов):

Бурмистерская палата; дюденева рать; столбовые дворяне; ефимок; тягло; кивер, «Директория».
Бурмистерская палата – центральный финансовый орган в России [в 1699 — 1709 гг. и орган посадского самоуправления]; Дюденева рать – монголо-татарский отряд золотоордынского полководца Дюдены (Тудана); обельные холопы – полные холопы / закупы, обращенные в холопство за долги; ефимок – русское название западноевропейского серебряного иоакимсталера; тягло – денежные и натуральные государственные подати / повинности крестьян и посадских людей в [XV–XVIII в.]; кивер – военный головной убор; «Директория» – («Совет пяти»), орган государственного управления, коллегия из пяти министров Временного правительства.

5. Соотнесите дату и событие времен Великой отечественной войны (3 балла за каждое соответствие, максимально – 15 баллов).

- 1) Таллинская оборона; 2) Поражение РККА под Киевом;
3) Эвакуация Одессы; 4) Военный парад на Красной площади;
5) Полоцкая оборона.

А) Июль 1941 г.; Б) Август 1941 г.; В) Сентябрь 1941 г.; Г) октябрь 1941 г.; Д) ноябрь 1941 г.

1	2	3	4	5
Б	В	Г	Д	А

6. Заполните пропуски в тексте (некоторые имена упомянуты повторно; 2 балла за каждый верный ответ, максимально – 14 баллов).

«С первых же месяцев царствования император 1) (*имя*)___ поставил на очередь вопрос о реформах. Он устранил отдел знаменитого 2) (*фамилия*)___ и явил полное свое равнодушие к мистицизму и религиозному экстазу. Настроение при дворе резко изменилось... К деятельности были призваны иные люди. Снова получил большое значение 3) (*фамилия*)___; во главе Государственного совета был поставлен 4) (*фамилия*)___, сотрудник императора 5) (*имя прежнего императора*) ___ в годы его юности; стали на виду и другие деятели первой половины царствования 5)___ . Решимость императора 1)___ начать реформы сказывалась не только в речах его, но и в мероприятиях. Одновременно с отдельными мерами в разных отраслях управления был в конце 6)___ г. учрежден под председательством Кочубея особый секретный комитет... для разбора бумаг императора 5)___ и вообще "для пересмотра государственного управления". Работая в течение нескольких лет, этот комитет выработал проекты преобразования как центральных, так и губернских учреждений, а кроме того, приготовил обширный проект нового закона о сословиях, в котором предполагалось, между прочим, улучшение быта крепостных. Из трудов комитета многое осталось без дальнейшего движения. Закон о сословиях был внесен в Государственный совет и им одобрен, но не был обнародован вследствие того, что революционные движения 7)___ г. на Западе внушили страх перед всякой реформой. С течением времени лишь некоторые меры... были осуществлены в виде отдельных законов. Но в целом труды комитета остались без всякого успеха, и реформа, проектированная им, не удалась».

1) Николай [I], 2) Аракчеев, 3) Сперанский, 4) Кочубей, 5) Александр [I], 6) 1826, 7) 1830.

7. Ответьте на вопросы (по 2 балла, максимально 8 баллов).

А) Как называется течение религиозной мысли, которое один из его идеологов выразил в следующих словах: «Очисти келью твою и скудость вещей научит тя воздержанию. Возлюби нищету, и... смирение»?

Нестяжатели/Нестяжательство

Б) Орден Святой Екатерины, учрежденный Петром I, имел второе название — орден «Освобождения». Награждались им только дамы — члены императорской семьи или жены высокопоставленных чиновников. Объясните происхождение второго названия.

В честь жены Петра Екатерины I, которая пожертвовала всеми своими украшениями для подкупа турок в неудачном для русской армии Прутском походе.

В) Н.М. Карамзин так оценил деятельность одного из русских царей: «Мы стали гражданами мира, но перестали в некоторых случаях быть гражданами России. Виною _____». О ком идет речь?

Петр I

Г) В одном из сражений участвовали броненосцы: «Князь Суворов», «Ослябя», «Александр III», «Бородино», «Наварин». В каком морском сражении участвовали эти корабли?

Цусимское сражение

8. Выберите один правильный ответ в каждом ряду (по 2 б., максимально – 8 баллов).

1) Первым патриархом Русской православной церкви стал:

а) Иларион; б) Иоасаф; в) Иона; г) Иов.

2) Слово «бретер» в первой половине XIX в. означало:

а) заядлый дуэлянт; б) карточный шулер; в) молодой повеса, ведущий разгульный образ жизни; г) карьерист.

3) Автором музыки русского гимна под названием «Боже, царя храни» являлся:

а) Д.С. Бортнянский; б) О.А. Козловский; в) А.Ф. Львов; г) М.И. Глинка.

4) Кто из перечисленных государственных деятелей не был главой Правительства СССР?

а) А.И. Рыков; б) В.М. Молотов; в) Г.М. Маленков; г) Н.С. Хрущев.

1	2	3	4
а	б	в	г

9. Укажите имена людей, о которых идет речь (3 балла за каждый правильный ответ, максимально – 9 баллов).

А) **Приближенный Ивана Грозного**; будучи главой политического сыска, прославился особой жестокостью в уничтожении опальных; участвовал в убийствах князя Владимира Старицкого и митрополита Филиппа. *Малюта Скуратов*

Б) **Князь, русский государственный деятель и дипломат**; начальник Посольского приказа; уделял большое внимание укреплению связей с европейскими дворами, а также с Китаем; заключил Вечный мир с Польшей и в осуществление этого договора организовал два похода против Крымского ханства. *[В.В.] Голицын*

В) Внук Дмитрия Донского; отстаивал свои права на великокняжеский престол; после смерти отца объявил себя великим князем Московским, но вскоре был вынужден бежать в Новгород; после битве под Скорятином (близ Ростова) попал в плен и был ослеплен. *Василий [Юрьевич] Косой*

10. Заполните пробелы и ответьте на вопросы к тексту (максимально – 10 баллов):

«Защита престола и отечества есть священная обязанность каждого русского подданного. Мужское население, без различия состояний, подлежит воинской повинности. <...> Общий срок службы в сухопутных войсках, для поступающих по жребию определяется в 1)___ лет, из коих 2)___ лет действительной службы и 3)___ лет в запасе. <...> Общий срок службы во флоте определяется в 4)___ лет, из коих 5)___ лет — действительной службы и 6)___ года — в запасе. <...> Для лиц, достигших нижеуказанных степеней образования, при отбывании ими воинской повинности по жребию, устанавливаются сокращенные сроки службы на следующем основании: 1) окончившие курс в университетах и других учебных заведениях первого разряда или выдержавшие соответственное испытание состоят: на действительной службе — шесть месяцев...».

А) Когда был принят данный документ?

Б) Как он назывался?

1) Пятнадцать (1 б.), 2) шесть (1 б.), 3) девять (1 б.), 4) десять (1 б.), 5) семь (1 б.), 6) три (1 б.).

А) 1874 г. (2 б.); Б) Устав о воинской повинности (2 б.).