

"Будущие исследователи – будущее науки" 2022/2023
История, отборочный тур (время выполнения – 90 минут)
9 класс

Вариант 1.

1. В следующих рядах из четырех элементов исключите один лишний и объясните, что объединяет остальные три элемента (1 балл за каждый правильный ответ (исключение и объяснение), максимально – 5 баллов).

- А) Гривна, ногата, осьмина, резана.
 - Б) Э.И. Тотлебен, М.Д. Скобелев, И.В. Гурко, В.А. Корнилов.
 - В) «Запорожцы», «Меншиков в Березове», «Садко», «Не ждали».
 - Г) Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский, С.Ю. Витте, Д.А. Милютин.
 - Д) Боярин, думный дворянин, окольный, кравчий.
- А) *Осьмина, остальные – денежные единицы;*
Б) *В.А. Корнилов, остальные – участники Русско-турецкой войны 1877–1878 годов;*
В) *«Меншиков в Березове», остальные – картины И.Е. Репина;*
Г) *Д.А. Милютин (военный министр), остальные – министры финансов;*
Д) *Кравчий, остальные – чины думные.*

2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий Русско-японской войны (3 балла за верно (безошибочно) определенную последовательность).

- А) Сражение на реке Шахе.
 - Б) Бой у Цзиньчжоу.
 - В) Мукденское сражение.
 - Г) Сражение при Ляояне.
 - Д) Гибель броненосца «Петропавловск».
 - Е) Бой в Чемульпо.
- Е – Д – Б – Г – А – В*

3. Ответьте на вопросы (максимально – 8 баллов):

А) В XVIII – XIX вв. в качестве платежного средства использовались ассигнации. Существовал даже двойной счет: «в серебряных деньгах» и «на ассигнации», причем ассигнаций за одинаковый товар нужно было давать больше. **Что такое ассигнации? С какого года они появились в России?**

Бумажные деньги (2 б.), 1769 (2 б.)

Б) Фальконе в письме Дидро так описывал идею своего памятника: «Мой царь... простирает благодетельную руку над страной, по которой он пронесется, он поднимается на скалу, которая служит основанием, – эмблема трудностей, которые он преодолел». **О каком памятнике идет речь?**

Памятник Петру I, «Медный всадник» (2 б.)

В) **К какому периоду русской истории относится определение В.О. Ключевского: «десятидневная конституционная аристократическая русская монархия»?**

Первые дни / начало правления Анны Иоанновны (2 б.)

4. Дайте определения понятий и устаревших слов (2 балла за каждое верное определение, макс. – 14 баллов): гостиная сотня; балашовщина; дулебы; мыт; петрашевцы; рядовичи; беглая грамота.

гостиная сотня – привилегированная [сословная] корпорация / объединение русского купечества в конце XVI – начале XVIII вв., следующая по значению после гостей;

балашовщина – крестьянско-казацкое восстание на Смоленщине в 1632 - 1634 гг. [под руководством Ивана Балашиа];

дулебы – восточнославянское племенное объединение на территории Западной Волыни;

мыт – [в Древней Руси] государственная пошлина с торговли / место остановки торговцев;

петрашевцы – участники кружка М.В. Петрашевского;

рядовичи – лица, служившие феодалам по ряду (договору);

беглая грамота – документ о возвращении беглого холопа владельцу / обращении беглого закупа в холопы.

5. Выберите один правильный ответ в каждом ряду, ответ внесите в таблицу (по 2 балла, максимально – 8 баллов).

- 1) Вытянутое помещение, ограниченное с одной или с обеих продольных сторон рядом колонн или столбов:
 а) экседра; б) апсида; г) неф; д) портал.
- 2) Вид легкой кавалерии, вооруженной пиками, саблями и пистолетами, получившая свое название от татар:
 а) егеря; б) кирасиры; в) уланы; г) драгуны.
- 3) Кому принадлежат слова: «Нет сомнения, что крепостное право... у нас есть зло, но прикасаться к нему теперь было бы делом еще более гибельным»?
 а) А.А. Аракчееву; б) М.М. Сперанскому; в) Николаю I; г) Александру II.
- 4) Из перечисленных живописцев не входил в «Товарищество передвижных художественных выставок»:
 а) И.И. Левитан; б) И.Н. Крамской; в) Б.М. Кустодиев; г) И.Е. Репин.

1	2	3	4
г	в	в	в

6. Заполните пропуски в тексте. Возможны повторы (3 балла за каждый верный ответ, максимально – 30 баллов). «Личность 1) (*имя*)___ действительно становится нам понятна лишь тогда, когда мы вдумываемся в обстоятельства его воспитания и в его семейную обстановку. Судьба поставила его между бабкой и отцом как предмет ревности и спора. Когда 1)___ родился, 2) (*имя*)___ взяла его у родителей на свое собственное попечение и сама его воспитывала... Выросши бабушкиным внуком, 1)___ не мог, разумеется, уйти и от влияния родителей и понял, какая бездна разделяет большой двор 2)___ и скромный гатчинский круг его отца. Чувствуя на себе любовь и бабки, и 3) (*имя*)___, 1)___ привык делать светлое лицо и там, и здесь. У бабки в большом дворце он умел казаться любящим внуком, а переезжая в 4) (*топоним*)___, умел принимать вид сочувствующего сына. Неизбежная привычка к двуличию и притворству была последствием этого трудного положения между молотом и наковальней. Но умение менять по произволу свое настроение и прятать свои мысли и чувства могло бы стать для 1)___ удобной привычкой общежития, если бы эта привычка выработалась не в столь тяжких условиях. В последнее десятилетие своей жизни 2)___ пришла к мысли о необходимости отстранить 3)___ от престола и воспользоваться законом 5) (*дата*)___ г.... В 6) (*дата*)___ г. она пыталась посвятить в это дело самого 1)___, который и ранее мог уже ловить сторонние намеки на этот проект. <...> Воспитанные семьей двойственность и двуличие остались навсегда свойством 1)___...; он отлично входил во всякую роль, какую хотел играть, и никогда не внушал уверенности, что он в данную минуту искренен и прям. 7) (*имя*)___ назвал 1)___ "сущим прельстителем" за умение овладеть собеседником; но именно 7)___... на себе мог познать, как неожиданно исчезало благоволение прельстителя и как призрачно бывало его расположение».
- 1 – Александр [I], 2 – Екатерина, 3 – Павел [I], 4 – Гатчина, 5 – 1722, 6 – 1796, 7) – Сперанский.

7. Соотнесите дату и событие Смоленской войны (2 балла за каждое соответствие, максимально – 12 баллов).

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1) Начало осады Смоленска; | 2) Штурм Полоцка; |
| 3) Взятие Серпейска; | 4) Казнь воеводы Михаила Шеина; |
| 5) Заключение Поляновского мира; | 6) Штурм Покровской горы поляками. |

- А) Октябрь 1632 г.; Б) Декабрь 1632 г.; В) Июнь 1633 г.; Г) Сентябрь 1633 г.; Д) Апрель 1634 г.;
 Е) Июнь 1634 г.

1	2	3	4	5	6
Б	В	А	Д	Е	Г

8. Назовите имена людей, о которых идет речь (2 балла за каждый правильный ответ, максимально – 8 баллов).

- А) Один из руководителей староверов, входил в число членов «Кружка ревнителей благочестия»; выступил против церковной реформы Никона, за что лишился места в московском Казанском соборе и был сослан с семьей в Сибирь. *Аввакум [Петров]*
- Б) Государственный деятель; будучи судьей Земского приказа, прославился вымогательством и жестокостью; во время Соляного бунта был убит по требованию восставших москвичей.
[Л.С.] Плещеев

- В) Политический и военный деятель; командовал отрядом рязанских дворян в ходе восстания И. Болотникова и участвовал в осаде Москвы; перейдя на сторону царя В. И. Шуйского, получил чин думного дворянина; участвовал в свержении В. И. Шуйского; возглавил организацию первого ополчения и встал во главе Земского правительства. *[П.П.] Ляпунов*
- Г) Выходец из Вестфалии, один из сподвижников Петра I; при Анне Иоанновне руководил внешней политикой России, занимал пост вице-канцлера и первого кабинет-министра. *А.И. Остерман*

9. Перед вами текст мирного договора. Прочитайте и ответьте на вопросы (максимально 12 баллов).

Е.к.в. свейское уступает сим за себя и своих потомков и наследников свейского престола и к ролевства Свейского е.ц.в. и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное непрекословное вечное владение и собственность в сей войне, чрез е.ц.в. оружия от короны свейской завоеванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена, который ниже сего в артикуле разграничении означен и описан, с городами и крепостями: Ригой, Дюнаминдом, Пернавой, Ревелем, Дерптом, Нарвой, Выборгом, Кексгольмом и всеми прочими к помянутым провинциям надлежащими городами, крепостями, гавенами, местами, дистриктами, берегами, с островами Эзель, Даго и Меном и всеми другими от курляндской границы по лифляндским, эстляндским и ингерманландским берегам и на стороне Оста от Ревеля в фарватере к Выборгу на стороне Зюйда и Оста лежащими островами, со всеми так на сих островах, как в вышепомянутых провинциях, городах и местах обретающимися жителями и поселениями и генерально со всеми принадлежностями, и что ко оным зависит высочествами, правами и прибытками во всем ничего в том не исключая, и как оными корона свейская владела, пользовалась и употребляла.

- 1) Укажите название и год подписания договора.
- 2) Почему этот договор называют крупным достижением русской дипломатии? Сформулируйте два положения.
- 3) Какие компенсации/права получала Швеция за утраченные по договору территории? Сформулируйте два положения.
- 4) Какая страна была вписана в договор как союзница Швеции?
 1. Ништадский мир (1 б.), 1721 (1 б.).
 2. Россия вернула себе захваченные ранее Швецией земли, закрепила выход к Балтийскому морю (по 2 б., максимально – 4 балла) .
 3. Возврат большей части Финляндии, занятой русскими войсками, уплата Россией в качестве компенсации 2 миллиона ефимков, предоставление Швеции права ежегодно беспошлинно закупать в России хлеб на 50 тысяч рублей (по 2 б., максимально – 4 балла) .
 4. Англия (2 б.).

Будущие исследователи – будущее науки"
2022/2023

История, отборочный тур (время выполнения – 90 минут)
9 класс
Вариант 2.

1. В следующих рядах из четырех элементов исключите один лишний и объясните, что объединяет остальные три элемента (2 балла за каждый правильный ответ (1 б. – за исключение и/или объяснение), максимально – 10 баллов).

- А) Берковец, безмен, аршин, контарь.
Б) Гянджинский договор, Айгунский договор, Гюлистанский договор, Туркманчайский договор.
В) Дулебы, тиверцы, уличи, хазары
Г) «Бурлаки на Волге», «Садко», «Последний день Помпеи», «Царевна Софья».
Д) М. Скуратов, А. Басманов, А. Вяземский, А. Адашев.
А) аршин, остальные – меры веса; Б) Айгунский, остальные – договоры с Ираном; В) хазары, остальные – славяне; Г) «Последний день Помпеи», остальные – картины [И.Е.] Репина; Д) [А.] Адашев, остальные – опричники.

2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий 1905 г. (4 балла за верно (безошибочно) определенную последовательность).

- А) Стачка иваново-вознесенских текстильщиков.
Б) Восстание в Лодзи.
В) Восстание на броненосце «Потёмкин».
Г) Вооруженное восстание в Москве.
Д) Назначение А.Г. Булыгина министром внутренних дел.

Д-А-В-Б-Г

3. Перечислены имена российских исследователей и научные открытия/достижения. Установите соответствие (2 балла за правильное соотнесение имени и направления, максимально – 8 баллов):

- А) Н.И. Кокшаров; Б) Н.И. Лобачевский; В) Б.С. Якоби; Г) Г.И. Гесс
1) Создание неевклидовой геометрии;
2) Открытие основного закона термодинамики;
3) Изобретение буквопечатающего аппарата для телеграфа;
4) Составление первой геологической карты Европейской России.
А)-4; Б)-1; В)-3; Г)-2.

4. Дайте определения понятий и устаревших слов (2 балла за каждое верное определение, максимально – 14 баллов):

Бурмистерская палата; дюденева рать; столбовые дворяне; ефимок; тягло; кивер, чудь.
Бурмистерская палата – центральный финансовый орган в России [в 1699 — 1709 гг. и орган посадского самоуправления]; Дюденева рать – монголо-татарский отряд золотоордынского полководца Дюдены (Тудана); столбовые дворяне – потомственные дворяне знатных родов, занесенные в XVI– XVII вв. в столбцы - родословные книги]; ефимок – русское название западноевропейского серебряного иоакимсталера; тягло – денежные и натуральные государственные подати / повинности крестьян и посадских людей в [XV–XVIII в.]; кивер – военный головной убор; чудь – древнерусское название эстов (эстонцев) и родственных им угро-финских племен / угро-финское племя.

5. Соотнесите дату и событие времен Ливонской войны (3 балла за каждое соответствие, максимально – 15 баллов).

- 1) Заключение Люблинской унии;
2) Распад Ливонской конфедерации;
3) Взятие русскими Полоцка;
4) Битва при Чашниках;
5) Нападение Русского царства на Ливонию.

А) 1558; Б) 1561; В) 1563; Г) 1564; Д) 1569.

1	2	3	4	5
Д	Б	В	Г	А

6. Заполните пропуски в тексте (некоторые имена упомянуты повторно; 2 балла за каждый верный ответ, максимально – 14 баллов).

«С первых же месяцев царствования император 1) (*имя*) ___ поставил на очередь вопрос о реформах. Он устранил отдел знаменитого 2) (*фамилия*) ___ и явил полное свое равнодушие к мистицизму и религиозному экстазу. Настроение при дворе резко изменилось... К деятельности были призваны иные люди. Снова получил большое значение 3) (*фамилия*) ___; во главе Государственного совета был поставлен 4) (*фамилия*) ___, сотрудник императора 5) (*имя прежнего императора*) ___ в годы его юности; стали на виду и другие деятели первой половины царствования 5) ___. Решимость императора 1) ___ начать реформы сказывалась не только в речах его, но и в мероприятиях. Одновременно с отдельными мерами в разных отраслях управления был в конце 6) ___ г. учрежден под председательством 4) ___ особый секретный комитет... для разбора бумаг императора 5) ___ и вообще "для пересмотра государственного управления". Работая в течение нескольких лет, этот комитет выработал проекты преобразования как центральных, так и губернских учреждений, а кроме того, приготовил обширный проект нового закона о сословиях, в котором предполагалось, между прочим, улучшение быта крепостных. Из трудов комитета многое осталось без дальнейшего движения. Закон о сословиях был внесен в Государственный совет и им одобрен, но не был обнародован вследствие того, что революционные движения 7) ___ г. на Западе внушили страх перед всякой реформой. С течением времени лишь некоторые меры... были осуществлены в виде отдельных законов. Но в целом труды комитета остались без всякого успеха, и реформа, проектированная им, не удалась».

1) Николай [I], 2) Аракчеев, 3) Сперанский, 4) Кочубей, 5) Александр [I], 6) 1826, 7) 1830.

7. Ответьте на вопросы (по 2 б., максимально — 8 баллов).

А) Как называется течение религиозной мысли, которое один из его идеологов выразил в следующих словах: «Очисти келью твою и скудость вещей научит тя воздержанию. Возлюби нищету, и... смирение»?

Нестяжатели/Нестяжательство

Б) Орден Святой Екатерины, учрежденный Петром I, имел второе название — орден «Освобождения». Награждались им только дамы — члены императорской семьи или жены высокопоставленных чиновников. Объясните происхождение второго названия.

В честь жены Петра Екатерины I, которая пожертвовала всеми своими украшениями для подкупа турок в неудачном для русской армии Прутском походе.

В) Н.М. Карамзин так оценил деятельность одного из русских царей: «Мы стали гражданами мира, но перестали в некоторых случаях быть гражданами России. Виною ___». О ком идет речь?

Петр I

Г) В одном из сражений участвовали броненосцы: «Князь Суворов», «Ослябя», «Александр III», «Бородино», «Наварин». В каком морском сражении участвовали эти корабли?

Цусимское сражение

8. Выберите один правильный ответ в каждом ряду (по 2 б., максимально – 8 баллов).

1) Первым патриархом Русской православной церкви стал:

а) Иларион; б) Иоасаф; в) Иона; г) Иов.

2) Слово «бретер» в первой половине XIX в. означало:

а) заядлый дуэлянт; б) карточный шулер; в) молодой повеса, ведущий разгульный образ жизни; г) карьерист.

3) Автором музыки русского гимна под названием «Боже, царя храни» являлся:

а) Д.С. Бортнянский; б) О.А. Козловский; в) А.Ф. Львов; г) М.И. Глинка.

4) Во главе «семибоярщины» стоял: а) Жолкевский; б) Мстиславский; в) Заруцкий; г)

Трубецкой.

1	2	3	4
г	а	в	б

9. Укажите имена людей, о которых идет речь (3 балла за каждый правильный ответ, максимально – 9 баллов).

А) **Приближенный Ивана Грозного**; будучи главой политического сыска, прославился особой жестокостью в уничтожении опальных; участвовал в убийствах князя Владимира Старицкого и митрополита Филиппа. *Малюта Скуратов*

Б) **Князь, русский государственный деятель и дипломат**; начальник Посольского приказа; уделял большое внимание укреплению связей с европейскими дворами, а также с Китаем;

заклучил Вечный мир с Польшей и в осуществление этого договора организовал два похода против Крымского ханства. *[В.В.] Голицын*

В) Внук Дмитрия Донского; отстаивал свои права на великокняжеский престол; после смерти отца объявил себя великим князем Московским, но вскоре был вынужден бежать в Новгород; после битвы под Скорятином (близ Ростова) попал в плен и был ослеплен. *Василий [Юрьевич] Косой*

10. Ответьте на вопросы к тексту (максимально – 10 баллов): «С самого первого основания общежитие познали все народы пользы и выгоды, от устройства городов истекающая, не только для граждан тех городов, но и для окрестных обитателей. Начиная от древности, мраком покрытой, встречаем мы повсюду память градоудателей, возносимую наравне с памятию законоудателей, и видим, что герои, победами прославившиеся, тщились градоуданием дать бессмертие именам своим... Полезным таковым установлениям предков наших мы тщились подражать по мере размножения народа и возвращения богатства его, как то свидетельствуют города, в двадцатитрехлетнее царствование наше, числом двести шестьдесят, воздвигнутые повсюду, где того требовали или местные выгоды, или стечение окрестных жителей. Не оставили мы как их, так и те, кои предками нашими сооружены были, снабдить надлежащим управлением, освободить рукоуделия, промыслы и торговлю от принуждений и притеснений и преподать им различные полезные способы и ободрения».

А) Укажите название цитируемого документа и дату его появления.

Б) Какова главная цель(-ли) издания данного документа?

В) Какие социальные/административные новшества были предусмотрены данным документом? Сформулируйте два положения. (до 4-х баллов).

А) *Жалованная грамота городам (2 б.), 1785 (2 б.)*

Б) *стимулировать процесс образования единого городского сословия - аналога европейского третьего сословия, способствовать развитию российских городов (2 б.)*

В) *Как вариант: учреждение выборной городской думы, Шестигласной думы, проведение собраний «градского общества», разделение горожан на шесть категорий (до 4-х б.).*