

1. Перед вами изображение найденной в г. Вышгород княжеской печати архаической традиции, на оборотной стороне которой изображен святой Петр. Ответьте на вопросы. Максимально – 6 баллов.



А) Назовите славянское имя владельца печати.

Б) Какое прозвище и в связи с чем получил этот князь?

2. Перед вами отрывок из документа XVII в. Ответьте на вопросы. Максимально – 8 баллов.

Прежних обычаев и чинов не переменять и московских княжеских и боярских родов приезжими иноземцы не понижати. А жалованье денежное и вотчины, кто что имел, тому быти по-прежнему. Суду быти по-прежнему обычаю и по судебнику Российского государства, а будет похотят в чем пополнити для укрепления судов, и государю на то поволити с думою бояр и всей земли. А кто винен будет, того по вине его казнит, осудивши наперед с бояры и с думными людьми; а жены, дети, братья, которые того дела не делали, тех не казнити и вотчин у них не отымати; а не сыскав вины и не осудивши судом всеми бояры, никого не казнити. Доходы государские с городов, с волостей, также с кабаков и с тамог велети государю собирать по-прежнему; не поговоря с бояры, ни в чем не прибавливати. А которые города от войны запустели, и в те города и уезды послати государю описать и дозировать, много ль чего убыло, и доходы велети имати по описи и по дозору; а на запустошенные вотчины и поместья дати льготы, поговоря с бояры. Купцам торговати повально по-прежнему.

А) Датировать документ с точностью до месяца.

Б) Назовите фамилию предводителя «семибоярщины», который первым упомянут в списке бояр, подписавших этот договор.

В) Кого бояре собирались признать русским царем? Назовите имя.

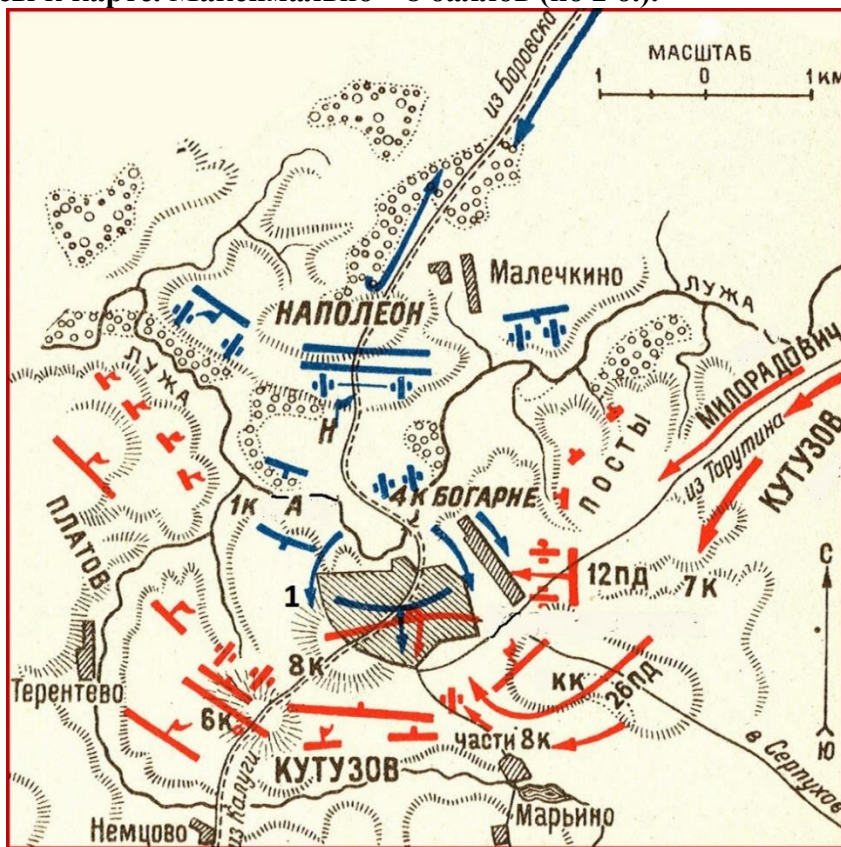
Г) Как звали представителя польской стороны, который вел переговоры с боярами? Укажите фамилию.

3. Заполните пробелы в тексте (возможны повторы). Максимально – 7 баллов (1 б. за каждый верный ответ).

«1)\_\_\_ родился в 1711 г. в 2)\_\_\_ губернии, в семье преуспевающего купца. Его отец Василий Дорофеевич был одним из самых образованных людей в Поморье, имел большую библиотеку. Мать Елена Ивановна была дочерью дьякона. Именно она обучила 1)\_\_\_ грамоте и привила ему любовь к книгам... С детских лет в нем была необычайно сильна жажда знаний, он рано осознал необходимость обучения. В декабре 1730 г. 1)\_\_\_ ушел с рыбным обозом в 3) (город)\_\_\_, где в январе 1731 г., выдав себя за дворянского сына, поступил в 4) (учебное заведение)\_\_\_ . Он изучал древние языки, риторику, философию, политику, другие гуманитарные науки... И спустя пять лет, став лучшим студентом..., был в начале 1736 г. направлен в университет при 5) (учреждение)\_\_\_ . В сентябре 1736 г. три студента 5) \_\_\_ : 1)\_\_\_ , Виноградов и Райзер — были направлены в Германию для изучения химии, металлургии, горного дела «и прочих относящихся сюда наук». <...> Жизнь 1)\_\_\_ и его товарищей за границей осложнялась из-за неурядиц с пересылкой денег на их содержание и обучение. Средства от 5)\_\_\_ поступали нерегулярно, и студентам приходилось жить в долг. Хотя 6) (имя)\_\_\_ , секретарь тогдашнего президента 5)\_\_\_ Л. Л. Блюментроста, получал на студентов определенную из 7)\_\_\_-конторы сумму в 1200 рублей вперед на целый год, но жалованья им определил только по 150 рублей. <...> Примечания и смеху достойно, что, когда 1)

\_\_\_ уже давно в отечество возвратился и был по штату в 5)\_\_\_ адъютантом физического класса на жалованье по 360 рублей, канцелярия на всякий год требовала и получала из 7)\_\_\_-конторы на содержание его по 400 рублей, и было якобы два 1)\_\_\_: один в России, другой в Германии».

**4. Ответьте на вопросы к карте. Максимально – 8 баллов (по 2 б.).**



- А) Датировать событие с точностью до месяца..
- Б) Укажите название населенного пункта, обозначенного на схеме сражения цифрой 1.
- В) Назовите имя военачальника, командующего первым корпусом французской армии, расположение которого отмечено на карте буквой «А».
- Г) В чем заключалось историческое значение данного сражения?

**5. Ответьте на вопросы к отрывкам из военных мемуаров. Максимально – 8 баллов.**

- А) «Верховный Главнокомандующий и его заместители настаивали на том, чтобы нанести один главный удар — с плацдарма на Днепре (район Рогачёва), находившегося в руках 3-й армии. Дважды мне предлагали выйти в соседнюю комнату, чтобы продумать предложение Ставки. После каждого такого «продумывания» приходилось с новой силой отстаивать своё решение. Убедившись, что я твёрдо настаиваю на нашей точке зрения, Сталин утвердил план операции в том виде, как мы его представили». О какой операции идет речь? Назовите фамилию автора данного текста, который в приведенном отрывке сообщает о том, что сумел убедить И.В. Сталина в необходимости нанести не один, а два главных удара.
- Б) «В 6 час. 45 мин. утра, то есть через 15 минут после начала операции, штаб армии сообщил на командный пункт Роммеля, что ведение огня корабельной артиллерией союзников по участку «Омаха», возможно, является составным элементом тщательно разработанного плана союзников, чтобы отвлечь внимание немцев от участка высадки главных сил в другом месте». Назовите число, месяц и год начала операции и ее кодовое название.

**6. Какому юбилейному событию 2024 г. посвящены эти фотографии. Укажите событие (3 б.) и его точную дату (3 б.). Максимально – 6 б.**



**7. Вычеркните лишнее и определите принцип построения логического ряда. Максимально – 6 баллов (2 балла за каждый верный ответ).**

- А) Тявзинский договор, Рештский договор, Гянджинский договор, Гюлистанский договор, Туркманчайский договор.
- Б) Дежа, кадь, пуз, зобница, пядь.
- В) Н.П. Панин, П.А. Пален, К.Г. Левенвольде, П.А. Зубов, Л.Л. Беннигсен.

8. Вам представлены фотографии Верховных главнокомандующих русской армией в период первой мировой войны, имена, период командования. Установите соответствие. Максимально – 16 б.

Последовательность главнокомандующих русской армией в годы первой мировой войны.



А)



Б)



В)



Г)



Д)



Е)



Ж)



З)

1. Александр Федорович Керенский.
2. Михаил Васильевич Алексеев.
3. Корнилов Лавр Георгиевич.
4. Николай Николаевич Духонин.
5. Николай Васильевич Крыленко.
6. Николай II.
7. Алексей Алексеевич Брусилов.
8. Николай Николаевич младший.

- I. Июль 1914 – август 1915
- II. Август 1915 – март 1917
- III. Апрель – май 1917
- IV. Май – июль 1917
- V. Июль – август 1917
- VI. Август – ноябрь 1917
- VII. Ноябрь 1917
- VIII. Ноябрь 1917 – март 1918

Ответ можно оформить в виде таблицы.

Фото	Имя	Период командования
<i>А</i>		
<i>Б</i>		
<i>В</i>		
<i>Г</i>		
<i>Д</i>		
<i>Е</i>		
<i>Ж</i>		
<i>З</i>		

**9. Согласно Табелю о рангах Петра I, каждому из них соответствовало уставное обращение. Укажите класс (классы), соответствующие данному обращению. Максимально – 10 б. (по 2 б.).**

Обращение	Классный чин (чины)
1. Ваше благородие	
2. Ваше высокоблагородие	
3. Ваше высокородие	
4. Ваше превосходительство	
5. Ваше высокопревосходительство	

## 10. Историческое эссе. Максимальная оценка – 25 баллов.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

1. «Монголы XII—XIII вв. были молодым этносом и вели себя так же, как и все другие этносы в фазе подъема» (Л.Н. Гумилев).

2. В конце XV в. русское искусство, до того находившееся всецело под влиянием византийской традиции, испытало мощное влияние итальянской культуры (Р.Г. Скрынников).

3. «Царь Иван IV относился к успехам западной культуры и цивилизации прагматически. Он старался привлечь в страну английских купцов, выписывал в Москву иноземных мастеров и врачей, радел о приобретении гаваней на Балтийском море и развитии торговли со странами Западной Европы. Но его доктрина и бесконечные завоевательные войны неизбежно вели к изоляции России от западного мира. Курбский недаром упрекал царя, что тот “затворил” Русь “как бы во адовой твердыне”. Считая свое царство главным и последним оплотом истинной веры во вселенной, Иван IV с недоверием относился к западной латинской премудрости» (Р.Г. Скрынников).

4. «Николай Павлович первым из числа правителей императоров осознал, что Россия — не просто империя, но что это — Православная Империя» (А.Н. Боханов).

5. «Не найдены документы, в которых бы говорилось о наличии у сталинского режима замысла уничтожить украинский народ... Голод 1932–1933 г. — это не национальный, а интернациональный советский голод, от которого пострадало все население Советского Союза, и степень этих страданий определялась не национальной принадлежностью, а местом проживания» (В. Кондрашин).

6. «Политический процесс 1945–1953 гг. не совсем укладывается в расхожие представления о постоянном нарастании черт тоталитаризма в годы правления Сталина. В тот период тесно переплетались два противоположных курса — на сохранение и развитие репрессивной роли государства и на формальную демократизацию политической системы» (А.И. Вдовин).

7. «Как бы ни сложно было для нас осуществлять такую тактику, для нас всегда было лучше быть ближе к Москве или Пекину, чем они были друг к другу — за исключением ограничивающего случая советской атаки на Китай» (Г. Киссинджер).