

Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи – будущее науки"  
История. Финал 2024 г. *Время выполнения заданий – 180 минут.*

7 класс

1. Имя этого святого тесно связано с историей России. Внимательно прочитайте отрывок и вставьте пропущенные слова в текст (возможны повторы). По 2 б., максимально — 14 б.  
На Руси почитание 1)\_\_\_ Победоносца приобрело особое значение. Сидящий верхом на коне и поражающий змия он запечатлён в центре герба Российского государства. Особое почитание святого на Руси ввёл 2)\_\_\_\_. В 1030 году после победы над чудью, он устроил Юрьев храм под 3)\_\_\_\_, в 1036 году после победы над печенегами основал в 4)\_\_\_ монастырь святого 1)\_\_\_\_. На освящение храма 26 ноября (по старому стилю) князь повелел по всей Руси «творить праздник» святого 1)\_\_\_ ежегодно. Со времен Димитрия Донского, после Куликовской битвы, этот святой считается покровителем 5)\_\_\_\_. Также этот святой - покровитель 6)\_\_\_\_. День великомученика 1)\_\_\_ в народе еще называют «Юрьев день», в этот день с 1497 г. крестьяне могли 7)\_\_\_\_\_.



2. А) Как называется данный архитектурный памятник? (3 б.) Б) Датируйте его строительство с точностью до десятилетия (3 б.). В) Кто был инициатором постройки? (2 б.)

Максимально – 8 б.

3. Заполните пробелы в тексте (возможны повторы). Максимально – 8 баллов (по 2 б.).

Бои на 1) (*река*)\_\_\_ продолжались четыре дня. Броды на реке были неширокими, что помешало хану ввести в дело большие массы конницы. Противники осыпали друг друга стрелами. Русские палили также из пушек и пищалей. Русские полки возглавлял наследник Иван 2) (*прозвище*)\_\_\_\_. Фактически же военными действиями руководили опытные воеводы князя Холмский, Оболенский, Ряполовский. Столкновения на 1)\_\_\_ могли привести к кровопролитному сражению. Но 3) (*имя князя*)\_\_\_ и его воеводы не искали такого сражения. В ставку к 4)\_\_\_-хану выехал сын боярский Иван Товарков-Пушкин. Хан отказался принять от гонца дары — «тешь великую» и потребовал, чтобы 3)\_\_\_ сам явился к нему с повинной и был «у царева стремени». Дипломатический демарш был не более чем уловкой со стороны 3)\_\_\_\_. Ему нужно было перемирие с татарами, хотя бы временное, и он достиг своей цели. <...> Обмен гонцами привел к прекращению боевых действий на 1)\_\_\_\_. Едва начались переговоры, 4)\_\_\_-хан отошел от переправ и остановился в двух верстах от берега. 3)\_\_\_ мог торжествовать. Его затея увенчалась успехом. Хан стоял на 1)\_\_\_ «десять ден», из них шесть он потратил на заведомо бесплодные и никчемные переговоры.

4. Соотнесите событие и современника. Максимально — 15 б. (3 б. за каждый верный ответ).

1	Начало книгопечатания	А	Ярослав Мудрый
---	-----------------------	---	----------------

2	Строительство Софийского собора в Новгороде	Б	Гаврила Олексич
3	Невская битва	В	Софья Палеолог
4	Грюнвальдская битва	Г	Софья Витовтовна
5	Строительство Грановитой палаты	Д	Андрей Курбский

5. Дополните схему, указав органы государственной власти, обозначенные буквами «А», «Б», «В», «Г». Максимально – 12 баллов (3 б. за каждый верный ответ).



6. Ответьте на вопросы. Максимально – 6 баллов (2б. за каждый верный ответ).

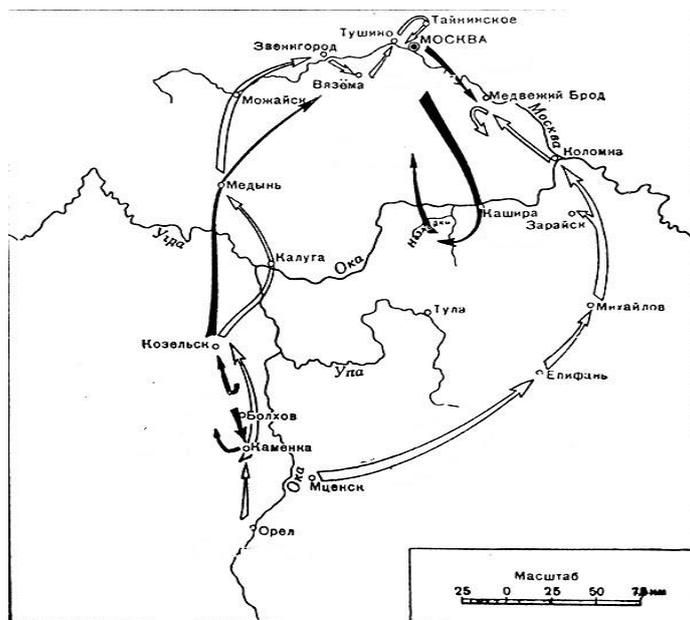


А) Как называется эта монета?

Б) В чье правление она была отчеканена?

В) Какому количеству таких монет была равна одна копейка?

7. Ответьте на вопросы к карте. Максимально – 9 баллов.



- А) Какое событие показано на карте? *Поход Лжедмитрия II на Москву (3 б.)*  
 Б) Датируйте данное событие с точностью до года? *1608 (3 б.)*  
 В) Кто в то время занимал московский престол? *Василий Шуйский (3 б.)*

**8. Сопоставьте средневековые этносы и территорию их проживания (указаны современные области России). По 1 б. за верное соответствие, максимально — 8 баллов.**

- |                        |  |
|------------------------|--|
| I. Мещера              | а) Саратовская, Волгоградская области  |
| II. Мурома             | б) восток Ленинградской области, запад Вологодской области, юго-восток Карелии |
| III. Меря              | в) Московская область  |
| IV. Бургасы            | г) юг Владимирской области   |
| V. Голядь              | д) юг Архангельской области, восток Вологодской области                        |
| VI. Водь, ижора        | е) Рязанская область, юго-запад Нижегородской области                          |
| VII. Весь              | ж) запад Ленинградской области   |
| VIII. Чудь заволочская | з) Ивановская, Ярославская, Костромская области                                |

**9. Дополните генеалогическую схему, указав имена, обозначенные буквами «А», «Б», «В», «Г». По 3 б., максимально — 12 б.**



**10. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы. Максимально – 8 баллов.**

«Посем же государь и сея разсмотри, которые велможы и всякие воины многими землями завладели, службою оскудеша, — не против государева жалования и своих вотчин служба их, — государь же им урвнения творяше: в поместьях землемерие им учиниша, комуждо что достойно, так устроиша, преизлишки же разделиша неимущим; а с вотчин и с поместья уложеную службу учини же: со ста четвертей добрые угожей земли человек на коне и в доспехе полном, а в далной поход о дву конь, и хто послужит по земли и государь их жалует своим жалованием, кормлении, и на уложеные люди дает денежное жалование...».

А) Укажите название (3 б.) и год издания (3 б.) данного документа. *Уложение о службе 1556*

Б) Каково значение упомянутой в документе меры площади — «четверть» (в м.кв. или га)? (2 б.)