

Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи – будущее науки"

История. Финал 2024 г. *Время выполнения заданий – 180 минут.*

8 класс

1. Имя этого святого тесно связано с историей России. Внимательно прочитайте отрывок и вставьте пропущенные слова в текст (возможны повторы). По 2 б., максимально – 14 б.

На Руси почитание 1)___ Победоносца приобрело особое значение. Сидящий верхом на коне и поражающий змия он запечатлён в центре герба Российского государства. Особое почитание святого на Руси ввёл 2)____. В 1030 году после победы над чудью, он устроил Юрьев храм под 3)____, в 1036 году после победы над печенегами основал в 4)___ монастырь святого 1)____. На освящение храма 26 ноября (по старому стилю) князь повелел по всей Руси «творить праздник» святого 1)___ ежегодно. Со времен Дмитрия Донского, после Куликовской битвы, этот святой считается покровителем 5)____. Также этот святой - покровитель 6)____. День великомученика 1)___ в народе еще называют «Юрьев день», в этот день с 1497 г. крестьяне могли 7)_____.



2. А) Как называется данный архитектурный памятник? (3 б.) Б) Датируйте его строительство с точностью до десятилетия (3 б.). В) Кто был инициатором постройки? (2 б.)

Максимально – 8 б.

3. Заполните пробелы в тексте (возможны повторы). Максимально – 8 б. (по 2 б. за верный ответ).

Бои на 1) (*река*)___ продолжались четыре дня. Броды на реке были неширокими, что помешало хану ввести в дело большие массы конницы. Противники осыпали друг друга стрелами. Русские палили также из пушек и пищалей. Русские полки возглавлял наследник Иван 2) (*прозвище*)____. Фактически же военными действиями руководили опытные воеводы князя Холмский, Оболенский, Рязполовский. Столкновения на 1)___ могли привести к кровопролитному сражению. Но 3) (*имя князя*)___ и его воеводы не искали такого сражения. В ставку к 4)___-хану выехал сын боярский Иван Товарков-Пушкин. Хан отказался принять от гонца дары — «тешь великую» и потребовал, чтобы 3)___ сам явился к нему с повинной и был «у царева стремени». Дипломатический демарш был не более чем уловкой со стороны 3)____. Ему нужно было перемирие с татарами, хотя бы временное, и он достиг своей цели. <...> Обмен гонцами привел к прекращению боевых действий на 1)____. Едва начались переговоры, 4)___-хан отошел от переправ и остановился в двух верстах от берега. 3)___ мог торжествовать. Его затея увенчалась успехом. Хан стоял на 1)___ «десять ден», из них шесть он потратил на заведомо бесплодные и никчемные переговоры.

4. Соотнесите событие и современника. Максимально – 15 баллов (3 б. за каждый верный ответ).

1	Начало книгопечатания	А	Ярослав Мудрый
2	Строительство Софийского собора в Новгороде	Б	Гаврила Олексич
3	Невская битва	В	Софья Палеолог
4	Грюнвальдская битва	Г	Софья Витовтовна
5	Строительство Грановитой палаты	Д	Андрей Курбский

5. Дополните схему, указав органы государственной власти, обозначенные буквами «А», «Б», «В», «Г». Максимально – 12 баллов (3 б. за каждый верный ответ).



6. Ответьте на вопросы. Максимально – 6 баллов (2б. за каждый верный ответ).

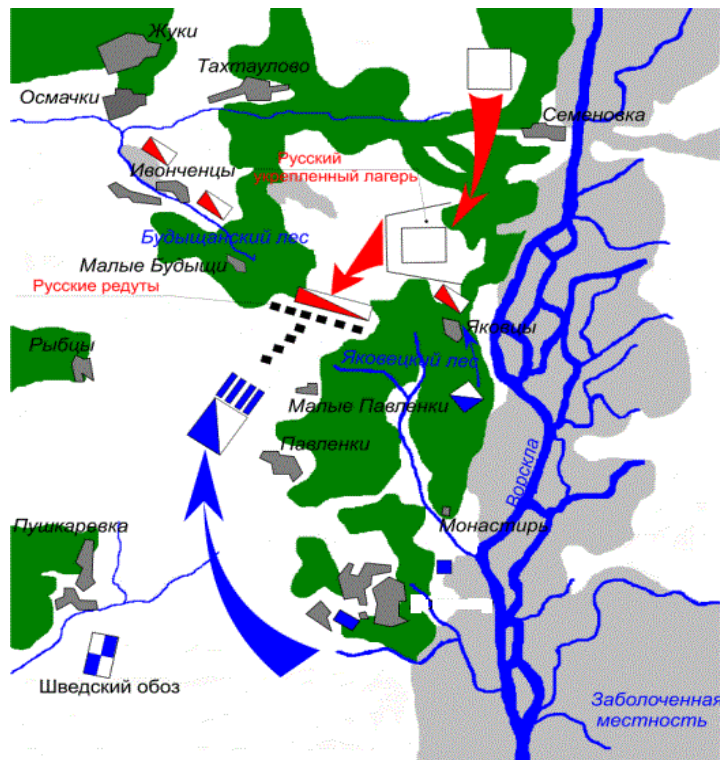


- А) Как называется эта монета? *Полушка*
 Б) В чье правление она была отчеканена?
Иван IV
 В) Какому количеству таких монет была равна одна копейка? *4*

7. Сопоставьте средневековые этносы и территорию их проживания (указаны современные области России). По 1 б. за верное соответствие, максимально — 8 баллов.

- | | |
|------------------------|--|
| I. Мещера | а) Саратовская, Волгоградская области |
| II. Муром | б) восток Ленинградской области, запад Вологодской области, юго-восток Карелии |
| III. Меря | в) Московская область |
| IV. Буртасы | г) юг Владимирской области |
| V. Голядь | д) юг Архангельской области, восток Вологодской области |
| VI. Водь, ижора | е) Рязанская область, юго-запад Нижегородской области |
| VII. Весь | ж) запад Ленинградской области |
| VIII. Чудь заволочская | з) Ивановская, Ярославская, Костромская области |

8. Ответьте на вопросы к схеме сражения. Максимально – 9 баллов.



- 1) Какое событие изображено на карте? *Полтавская битва* (2 б.)
- 2) Укажите его точную дату. *27 июня (8 июля) 1709 г.* (2 б., только год – 1 б.)
- 3) В ходе какой войны произошло это событие? *Северная война [1700-1721 гг.]* (1 б.)
- 4) Чем оно закончилось для нашей страны? Ответ: *победой русских войск* (1 б.)
- 5) Какие последствия имело это сражение? (до 4 б., при наличии минимум двух последствий)

Примерные варианты ответа (возможны иные формулировки):

9. Дополните генеалогическую схему, указав имена, обозначенные буквами «А», «Б», «В», «Г». По 3 б., максимально – 12 б.



10. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы. Максимально – 8 баллов.

«Посем же государь и сея размотри, которые велможы и всякие воины многими землями завладели, службою оскудеша, — не против государева жалования и своих вотчин служба их, — государь же им уровнения творяше: в поместьях землемерие им учиниша, комуждо что достойно, так устроиша, преизлишки же разделиша неимущим; а с вотчин и с поместья уложеную службу учини же: со ста четвертей добрые угожей земли человек на коне и в доспехе полном, а в далной поход о дву конь, и хто послужит по земли и государь их жалует своим жалованием, кормлении, и на уложеные люди дает денежное жалование...».

- А) Укажите название (3 б.) и год издания (3 б.) данного документа..
- Б) Каково значение упомянутой в документе меры площади — «четверть» (в м.кв. или га)? (2 б.)