



1. Перед вами изображение высшей степени одного из советских орденов. Ответьте на вопросы. Максимально – 8 баллов (2 б. за каждый верный ответ).

- А) Датируйте учреждение данного ордена с точностью до года. 1944
- Б) Каково количество степеней этого ордена? Три
- В) За какие заслуги вручался такой орден? Укажите конкретное основание для награждения орденом I степени. *Награждались матери, родившие и воспитавшие девять детей.*
- Г) Какая награда считалась старшей по отношению к данному ордену? Орден «Мать-героиня»

2. Перед вами отрывок из документа XVIII в. Ответьте на вопросы. Максимально – 8 баллов (2 б. за каждый верный ответ).

«Все, во время сих Персии учинившихся замешаний, проишедшие противности и противные поступки, с обеих стран вечному забвению преданы да будут и да восстановится обеих высоких стран между Монархами и Государства древняя вечная, соседственная дружба, таким образом, что друг другу всякаго добра желать, противности же ныне и впредь отвращать тшиться имеют. Обещается силою сего договора, по указу Его Императорского Величества Всероссийской, что Ея Императорское Величество, показуя к Его Шахову Величеству бесприкладной знак, Своя высокие приязни... обещает очистить и отдать от Его Шахова Величества с полною мочью определенному помянутому почтеннейшему и высокостепенному Господину Послу, Провинцию Лагеджанскую с принадлежностями и весь Ранапук, по ту сторону Сепидруд реки, в месяц от заключения и разменения сего трактата считая, не ожидая ратификации. <...> И тако, в показание за то благодарение своего, объявляет Его Шахово Величество... позволяет во всех землях и местах области своей свободное и вольное отправление купечества впредь безошлинно, как с привезенных в Персию из России, так и с покупных возвратно Персидских и других, тамо купленных и на смену полученных, товаров, и повелит указами своими накрепко совим по городам и провинциям и повсюду правительство имеющим начальным людям и таможенным служителям, дабы со всех купцов Российских, ни каких пошлин и других податей не претендовали и не брали».

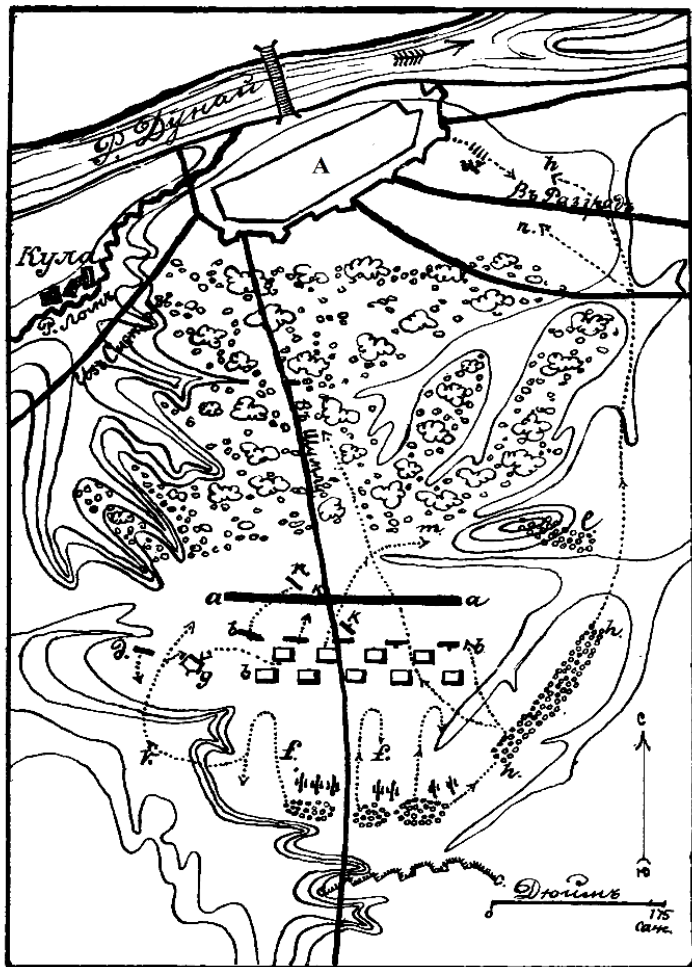
- А) В каком году был заключен данный договор? 1732
- Б) В каком городе он был подписан? *Реум*
- В) По какой реке, согласно данному договору, устанавливалась граница между Россией и Персией в Закавказье? *Кура*
- Г) Назовите фамилии двух представителей России, подписавших этот договор? *[В. Я.] Левашов и [П. П.] Шафиров.*

3. Заполните пробелы в тексте (возможны повторы). Максимально – 7 баллов (1 б. за каждый верный ответ). «Окончательный акт о безоговорочной капитуляции германских вооружённых сил был подписан в берлинском предместье 1)___ в здании офицерского клуба бывшего военно-инженерного училища в ночь с 8 на 9 мая 1945 г. От германской стороны акт подписали: генерал-фельдмаршал, начальник штаба Верховного командования вермахта 2)___, представитель люфтваффе — генерал-полковник 3)___ и кригсмарине — адмирал фон Фридебург. Безоговорочную капитуляцию приняли от советской стороны маршал 4)___ и заместитель главнокомандующего союзными экспедиционными силами маршал Артур Теддер (Великобритания). В качестве свидетелей свои подписи поставили генерал 5)___ (США) и генерал Ж. де Латр де Тассиньи (Франция). Советские граждане узнали о подписании капитуляции в 1)___ из сообщения Совинформбюро. Диктор 6)___ зачитал Акт о военной капитуляции фашистской Германии и Указ Президиума Верховного Совета СССР об объявлении дня 9 мая праздником Победы. Сообщение передавалось всю ночь, а затем весь день 9 мая. Вечером 9 мая с обращением к советскому народу выступил 7)___, после чего 6)___ зачитал приказ Верховного Главнокомандующего о полной победе над фашистской Германией и об артиллерийском салюте в 22 часа тридцатью залпами из тысячи орудий».

1) *Карлсхорст*, 2) *Кейтель*, 3) *Штумпф*, 4) [Георгий Константинович] Жуков, 5) *Спаатс*, 6) [Юрий] Левитан, 7) [Иосиф Виссарионович] Сталин.

4. Ответьте на вопросы к схеме. Максимально – 6 баллов.

Сражение при А _____ 22 июня Б г.



1. Назовите название крепости, обозначенной на схеме буквой «А», и год сражения («Б»). «А» – Ружук (1 б.), «Б» – 1811 (1 б.)

Назовите командующих русской и турецкой армиями. Кутузов (1 б.), Ахмет-паша (1 б.)

2. Почему русские, отбросив неприятеля, не стали его преследовать и штурмовать вражеский лагерь? Противник обладал значительным численным превосходством (1 б.).

3. Какой неожиданный маневр предпринял командующий русским войском после этого сражения? Кутузов распорядился разрушить крепость Ружук и отвести войска с правого берега Дуная на левый, дабы заманить турецкую армию в ловушку (1 б.).

5. Блиц по Великой Отечественной Войне. Максимально — 10 б. (2 б. за каждый верный ответ).

- Назовите советского политика, который 22 июня 1941 года выступил по радио со словами: «Наше дело правое, враг будет разбит, победа будет за нами!» *Молотов В.М.*
- Какие имя и фамилия зашифрованы в названии советского танка «ИС»? *Иосиф Сталин*
- Как расшифровывается аббревиатура «КВ» – название советского тяжёлого танка времён Великой Отечественной войны? *Клим Ворошилов*
- Назовите белорусский город, под которым 14 июля 1941 г. наша армия впервые применила «Катюши» *Орша*
- Во время Великой Отечественной войны установку БМ-13 называли «Катюшей», а как называли автомат «ППШ»? *«Папашей»*

6. Выберите один правильный вариант ответа. Максимально – 8 баллов (2 б. за каждый верный ответ).

1) Фамилия советского разведчика, который вёл неформальные переговоры об урегулировании Карибского кризиса в октябре 1962 г.:

А) Исаев Б) Феклисов В) Вартамян Г) Зорге

2) Закончите предложение. «Борьба с Россией в «Восточном вопросе» была одной из самых важных задач внешней политики Великобритании при...»:

А) Палмерстоне Б) Чемберлене В) Кромвеле Г) Черчилле

3) Кто из британских дипломатов содействовал организации убийства Павла I?

А) Кейт Б) Гамильтон В) Бекингем Г) Уитворт.

4) Описывая свое путешествие в Россию, Ричард Ченслор упоминает о Московском Кремле: «Царь живёт в замке, в котором есть девять прекрасных церквей и при них духовенство». Кто этот царь?

А) Василий III Б) Иван IV В) Федор Иванович Г) Борис Годунов

7. Установите соответствие между номерами отделений Собственной его императорского величества канцелярии (I-VI) и их функциями при Николае I. Датируйте учреждение каждого отделения с точностью до года. Максимально – 12 б. (2 б. за каждый верный ответ).

Функции	№ отделения	Год учреждения
1. Управление женскими учебными заведениями	IV	1828
2. Занималось назначением, наградами, увольнением и пенсионными делами высших чиновников	I	1812 / 1826 любая из этих дат или обе
3. Контроль за настроениями в обществе	III	1826
4. Подготовка реформы управления на Кавказе	VI	1842
5. Проведение реформы государственных крестьян	V	1836
6. Кодификация законов	II	1826

8. Перед вами карикатура времен «холодной войны». Ответьте на вопросы. Максимально – 10 б. (2 б. за каждый верный ответ).



А) В каком году был построен транзитный газопровод «СССР – Западная Европа»? 1972

Б) Укажите год заключения международного контракта на поставку газа в Западную Европу. 1970

В) С какой европейской страной был заключен этот договор? ФРГ

Г) Что, кроме денег, по этому договору получал СССР в обмен на газ? Трубы и оборудование

Д) В каком году начались поставки газа из СССР в Западную Европу? 1973

Данное изображение демонстрирует стратегическую значимость газопровода «СССР–Западная Европа», построенного в рамках реализации комплексного политического соглашения «газ-трубы», именуемого также «контрактом века»; вместе с тем, учитывая сложность задания, **допустимо** принимать в качестве верного ответа «Б) 1967» и «Д) 1968», если в качестве страны-партнера указана «В) Австрия», которая начала получать газ из Чехословакии еще до строительства представленного на изображении газопровода.

9. По какому принципу построены логические ряды? Найдите лишнее. Максимально – 6 баллов (2 б. за каждый верный ответ).

А) «Двенадцать», «Стихи о прекрасной даме», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «Буревестник». Произведения [А.А.] Блока, лишнее - «Буревестник».

- Б) «Исповедь хулигана», «Герой нашего времени», «Москва кабацкая», «Русь Советская», «Анна Снегина», «Черный человек». *Произведения [С.А.] Есенина, лишнее - «Герой нашего времени».*
- В) «Тихий Дон», «Поднятая целина», «Горячий снег», «Они сражались за родину», «Судьба человека». *Произведения [М.А.] Шолохова, лишнее - «Горячий снег».*

10. Историческое эссе. Максимальная оценка – 25 баллов.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- I. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). *Максимально – 5 баллов.*
- II. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. *Максимально – 5 баллов.*
- III. Грамотность использования исторических фактов и терминов. *Максимально – 5 баллов.*
- IV. Четкость и доказательность основных положений работы. *Максимально – 5 баллов.*
- V. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. *Максимально – 5 баллов.*

1. «Тогда как в других землях они (варяги) надолго придают свой характер быту страны, ими покоренной, у нас, напротив, они скоро подчиняются влиянию туземного элемента и наконец совершенно в нем исчезают, завещав нам надолго мысль о государственном единстве всей русской земли, дружинное начало и систему областного правления. Впрочем, и эти следы северной дружины так переродились на русской почве, так прониклись национальным элементом, что в них почти невозможно узнать их неславянского первообраза» (К.Д. Кавелин).

2. «У нас, как и на западе, не окрепшая еще государственная власть ищет опоры в этих «самородных силах» в годы кризисов. И там, и здесь эти силы, легко организуясь, поддерживают часто шатающуюся и падающую власть. И там, и здесь, как только власть достаточно окрепнет, она, идя к абсолютизму, отбрасывает ставшую ей ненужной подпору представительных сословных собраний» (Н.П. Павлов-Сильванский).

3. «Сколько-нибудь серьезное просвещение стало распространяться и вводиться начиная с Петра. Характерной особенностью петровских просветительских мероприятий является ... их определенный практический характер» (А.А. Корнилов).

4. «В разные периоды в России существовали районы с самоуправлением, над которыми бюрократия осуществляла только номинальный контроль. В царствование Александра I, когда территориальная децентрализация достигла наивысшей точки, обширные области империи обладали хартиями, которые давали их обитателям гораздо большую свободу политического самовыражения, чем в любой части собственной России» (Р. Пайпс).

5. «Наше старое барство, ездившее в Германию, имея в кармане золотые рубли и в головах немецкую бумажную философию, — в Западной Европе не поняло ровным счетом ничего, а именно русское барство, включая сюда и Тургенева, и Чаадаева, и Плеханова и прочих, сформулировало наши взгляды на “страну святых чудес”. Европу поняли мы, русская эмиграция времен советской революции. Ибо мы прибыли сюда и без денег, и без философии». (И.Л. Солоневич).

6. «К 1963 г. в полной мере проявились трагические последствия всех хрущевских безграмотных импровизаций и экономического произвола в деревне <...> Хрущев неистовствовал... Он обвинял во всём то Сталина, то Министерство сельского хозяйства, то личные подсобные хозяйства колхозников, коровы и свиньи которого-де съедают весь хлеб, то сельскохозяйственную науку... Это и стало одной из главных, если не главной причиной падения Хрущева» (Д.Т. Шепилов).

7. «То, что в советской терминологии обозначалось понятием «хозрасчёт», не подразумевало, однако, ни реабилитации рыночных отношений, ни перехода к «социалистическому рынку», проповедуемому тогда чешскими и венгерскими экономистами, и ещё меньше означало самоуправление по югославскому образцу» (Н. Верт).