



1. Перед вами древнерусская княжеская печать XI в., на оборотной стороне которой изображен святой Георгий. Назовите славянское имя владельца печати. 5 баллов.

Ярослав Мудрый

2. Вычеркните лишнее и определите принцип построения логического ряда. Максимально – 6 б.

А) Макарий, Иов, Гермоген, Филарет. *Лишнее – Макарий, остальные – патриархи.* (2 б.)

Б) Кистень, стилет, гусли, пика. *Лишнее – гусли, остальное – оружие [XVI в.].* (2 б.)

В) Кадь, пуд, зобница, коробья. *Лишнее – пуд, остальное – средневековые меры сыпучих тел.* (2 б.)

3. Установите соответствие между номерами отделений Собственной его императорского величества канцелярии (I-VI) и их функциями при Николае I. Датируйте учреждение каждого отделения с точностью до года. Максимально – 10 б.

Функции	№ отделения	Год учреждения
1. Управление женскими учебными заведениями	IV	1828
2. Занималось назначением, наградами, увольнением и пенсионными делами высших чиновников	I	1812 / 1826 любая из этих дат или обе
3. Контроль за настроениями в обществе	III	1826
4. Подготовка реформы управления на Кавказе	VI	1842
5. Проведение реформы государственных крестьян	V	1836
6. Кодификация законов	II	1826

4. Перед вами отрывок из документа XVIII в. Ответьте на вопросы. Максимально – 8 баллов (2 б. за каждый верный ответ).

«Все, во время сих Персии учинившихся замешаний, проишедшие противности и противные поступки, с обеих стран вечному забвению преданы да будут и да восстановится обеих высоких стран между Монархами и Государства древняя вечная, соседственная дружба, таким образом, что друг другу всякаго добра желать, противности же ныне и впредь отвращать тшиться имеют. Обещается силою сего договора, по указу Его Императорского Величества Всероссийской, что Ея Императорское Величество, показуя к Его Шахову Величеству бесприкладной знак, Своя высокие приязни... обещает очистить и отдать от Его Шахова Величества с полною мочью определенному помянутому почтеннейшему и высокостепенному Господину Послу, Провинцию Лагеджанскую с принадлежностями и весь Ранапух, по ту сторону Сепидруд реки, в месяц от заключения и разменения сего трактата считая, не ожидая ратификации. <...> И тако, в показание за то благодарение своего, объявляет Его Шахово Величество... позволяет во всех землях и местах области своей свободное и вольное отправление купечества впредь безошлинно, как с привезенных в Персию из России, так и с покупных возвратно Персидских и других, тамо купленных и на смену полученных, товаров, и повелит указами своими накрепко совим по городам и провинциям и повсюду правительству имеющим начальным людям и таможенным служителям, дабы со всех купцов Российских, ни каких пошлин и других податей не претендовали и не брали».

А) В каком году был заключен данный договор? 1732

Б) В каком городе он был подписан? *Решт*

В) По какой реке, согласно этому договору, устанавливалась граница между Россией и Персией в Закавказье? *Кура*

Г) Назовите фамилии двух представителей России, подписавших этот договор? [*В. Я.] Левашов (1 б.)* и [*П. П.] Шафиров (1 б.)*.

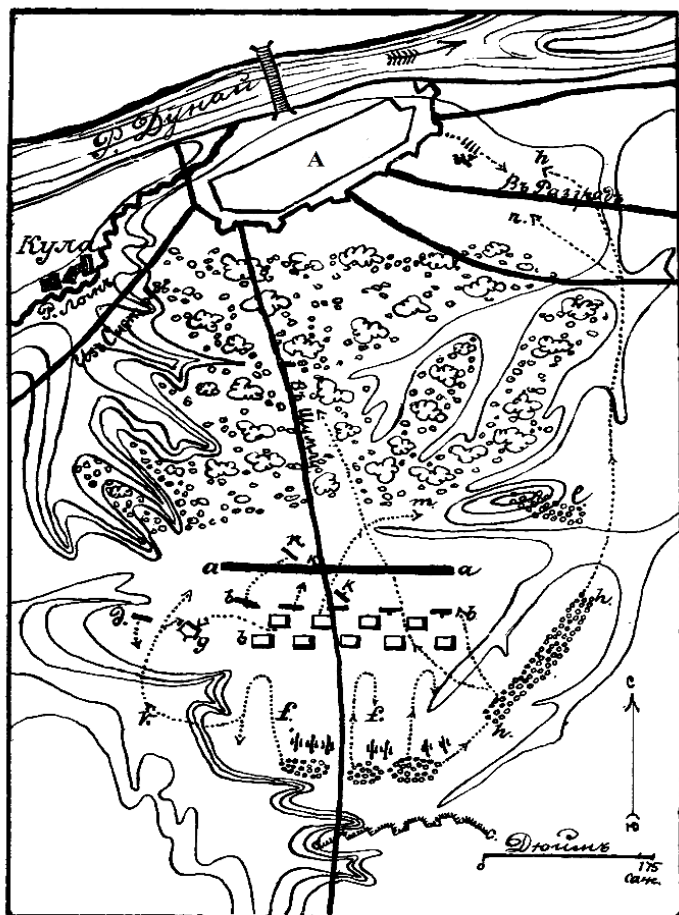
5. Заполните пробелы в тексте (возможны повторы). Максимально – 14 баллов (по 2 б.).

«В первые годы царствования 1) ___ то и дело отыскивали заговоры; отсюда возникло, между прочим, мрачное дело Лопухиных. Дела, подобные лопухинскому, возникали из двух причин: из преувеличенного страха перед приверженцами Брауншвейгской династии, число которых было крайне ограничено, и из интриг лиц, стоявших близко к 1) ___, например из подкопов Лестока и других против 2) ___. Лесток был приверженцем союза с Францией, 2) ___ — союза с Австрией; поэтому в домашнюю интригу вмешались иностранные дипломаты. Наталья Фёдоровна Лопухина, жена генерал-поручика, славилась выдающейся красотой, образованием и любезностью. Говорили, что при 3) ___, на придворных балах, она затмевала 1) ___ и что это соперничество поселило в 1) ___ вражду к Лопухиной, у которой в то время был уже сын офицер. <...> Приговор был ужасен: Лопухину с мужем и сыном, вырезав языки, колесовать. 1) ___ отменила смертную казнь: Лопухину с мужем и сыном, по вырезании языков, велено было бить кнутом, прочих — только бить кнутом... В манифесте, в котором Россия извещалась о деле Лопухиных, снова говорилось о незаконности предыдущего царствования. Всё это вызвало резкие нарекания на 1) ___ и не принесло желанного интригою результата — низвержения 2) ___. Значение вице-канцлера не только не уменьшилось, но ещё возросло; через несколько времени он получил сан канцлера. Незадолго до начала дела Лопухиной 2) ___ стоял за увольнение 4) ___, с семейством, за границу; но дело Лопухиных и отказ 4) ___ отречься, за своих детей, от прав на русский престол были причиною печальной судьбы Брауншвейгской семьи. Чтобы успокоить умы, 1) ___ поспешила вызвать в Петербург племянника своего 5) ___, сына 6) ___ и герцога Голштинского. 7 ноября 7) ___ г., перед самым объявлением о деле Лопухиных, он провозглашён был наследником престола. Перед тем он принял православие, и в церковных возгласениях при его имени велено было добавлять: внука Петра Первого».

1) *Елизавета Петровна*, 2) *Бестужев[-Рюмин]*, 3) *Анна Иоанновна*, 4) *Анна Леопольдовна*, 5) [*Карл-]Петр[-Ульрих]*, 6) *Анна Петровна*, 7) *1742*.

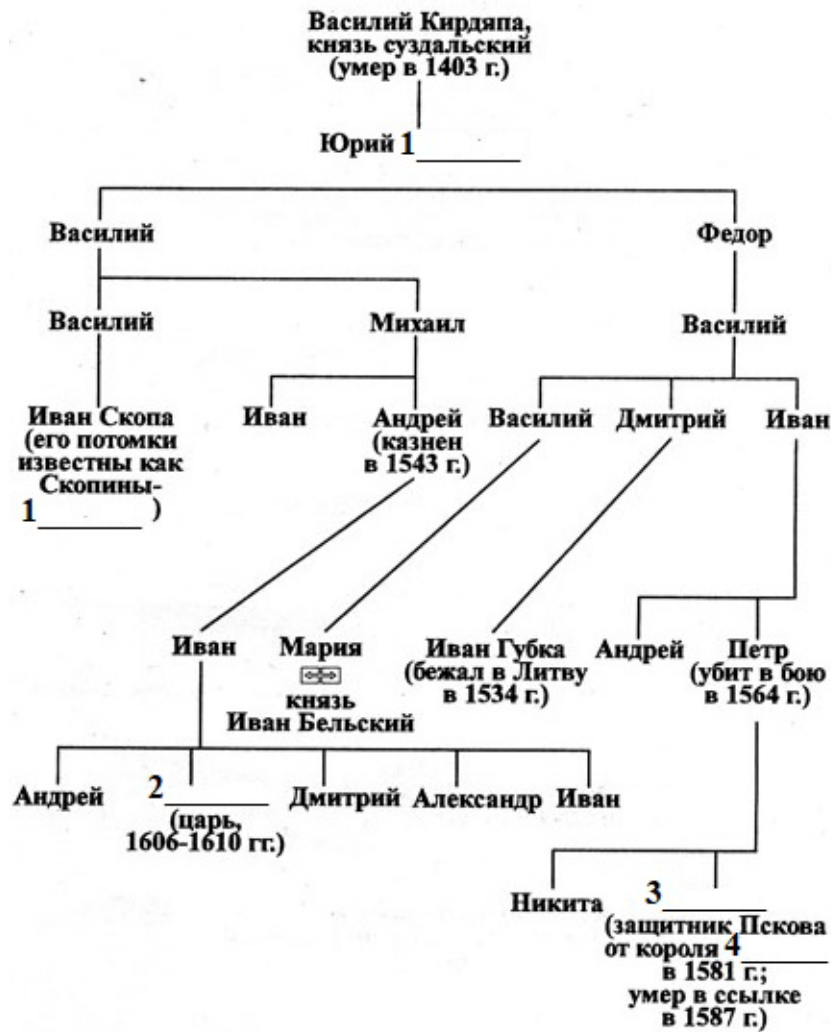
6. Ответьте на вопросы к схеме. Максимально – 8 баллов.

Сражение при А _____ 22 июня Б г.



1. Назовите название крепости, обозначенной на схеме буквой «А», и год сражения («Б»).
«А» – Руцук (1 б.), «Б» – 1811 (1 б.)
2. Назовите командующих русской и турецкой армиями. *Кутузов (1 б.), Ахмет-паша (1 б.)*
3. Почему русские, отбросив неприятеля, не стали его преследовать и штурмовать вражеский лагерь? *Противник обладал значительным численным превосходством (2 б.)*
4. Какой неожиданный маневр предпринял командующий русским войском после этого сражения? *Кутузов распорядился разрушить крепость Руцук и отвести войска с правого берега Дуная на левый, дабы заманить турецкую армию в ловушку (2 б.)*

7. Дополните генеалогическую схему, указав имена и фамилии, обозначенные цифрами 1–4. По 2 б. Максимально — 8 б.



1. Шуйский, 2. Василий, 3. Иван. 4. [Стефан] Баторий

8. Этим выдающимся деятелям российской истории в 2025 г. исполняются юбилейные даты. Укажите, кто изображен на портретах, в чем вклад этих людей в историю России. По 2 б., максимально – 8 б.

А.



Б.





В.



Г.

А. 280 лет со дня рождения *Михаила Илларионовича Голенищева-Кутузова* (1745-1813), графа (1811), светлейшего князя (1812), русского военачальника, полководца, государственного деятеля и дипломата, участника русско-турецких войн, главнокомандующего русской армией во время Отечественной войны 1812 года.

Б. 230 лет со дня рождения *Александра Сергеевича Грибоедова* (1795-1829), русского писателя, драматурга, дипломата.

В. 185 лет со дня рождения *Петра Ильича Чайковского* (1840-1893), выдающегося русского композитора, педагога, дирижёра и музыкального критика.

Г. 165 лет со дня рождения *Антон Павловича Чехова* (1860-1904), русского писателя, прозаика, драматурга, классика мировой литературы.

9. Выберите один правильный вариант ответа. Максимально – 8 балла (2 б. за каждый верный ответ).

1) Преображенский приказ при Петре I управлялся:

А) Ромодановским Б) Ушаковым В) Шуваловым Г) Бестужевым

2) Тайная экспедиция при Сенате была учреждена:

А) Анной Иоанновной Б) Елизаветой Петровной В) Петром III Г) Екатериной II

3) Кто из британских дипломатов содействовал организации убийства Павла I?

А) Кейт Б) Гамильтон В) Бекингам Г) Уитворт.

4) Описывая свое путешествие в Россию, Ричард Ченслор упоминает о Московском Кремле: «Царь живёт в замке, в котором есть девять прекрасных церквей и при них духовенство». Кто этот царь?

А) Василий III Б) Иван IV В) Федор Иванович Г) Борис Годунов

10. Историческое эссе (максимальная оценка – 25 баллов)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. **Выберите из них одно**, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

I. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). *Максимально – 5 баллов.*

- II. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. *Максимально – 5 баллов.*
- III. Грамотность использования исторических фактов и терминов. *Максимально – 5 баллов.*
- IV. Четкость и доказательность основных положений работы. *Максимально – 5 баллов.*
- V. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. *Максимально – 5 баллов.*

1. «Тогда как в других землях они (варяги) надолго придают свой характер быту страны, ими покоренной, у нас, напротив, они скоро подчиняются влиянию туземного элемента и наконец совершенно в нем исчезают, завещав нам надолго мысль о государственном единстве всей русской земли, дружинное начало и систему областного правления. Впрочем, и эти следы северной дружины так переродились на русской почве, так прониклись национальным элементом, что в них почти невозможно узнать их неславянского первообраза» (К.Д. Кавелин).

2. «У нас, как и на западе, не окрепшая еще государственная власть ищет опоры в этих «самородных силах» в годы кризисов. И там, и здесь эти силы, легко организуясь, поддерживают часто шатающуюся и падающую власть. И там, и здесь, как только власть достаточно окрепнет, она, идя к абсолютизму, отбрасывает ставшую ей ненужной подпору представительных сословных собраний» (Н.П. Павлов-Сильванский).

3. «Сколько-нибудь серьезное просвещение стало распространяться и вводиться, начиная с Петра. Характерной особенностью петровских просветительских мероприятий является ... их определенный практический характер» (А.А. Корнилов).

4. «В 1789 году корпоративные институты и гражданские права российской аристократии выглядели, безусловно, гораздо слабее, чем в большинстве европейских государств. Русский царь был исключительно сильной и деспотической фигурой. Но царь мог править в провинциях только при посредничестве класса помещиков, которых Павел I справедливо называл государственными сборщиками налогов и рекрутскими агентствами в деревне... “Абсолютный” монарх, позволявший себе пренебрегать аристократическими интересами и настроениями, мог поплатиться жизнью за такую ошибку» (Д. Ливен).

5. «В разные периоды в России существовали районы с самоуправлением, над которыми бюрократия осуществляла только номинальный контроль. В царствование Александра I, когда территориальная децентрализация достигла наивысшей точки, обширные области империи обладали хартиями, которые давали их обитателям гораздо большую свободу политического самовыражения, чем в любой части собственной России» (Р. Пайпс).

6. «Сомнительно, что в Европе того времени нашлось бы государство, которое оказалось бы в состоянии в течение почти двух лет выдерживать подобное противостояние, учитывая к тому же необходимость сдерживать остальных своих соседей (Швеция, Пруссия, Персия) от выступления на стороне противника путем концентрации сил на дружественных и не очень дружественных границах. Следует также отметить, что это была единственная война, которую Россия была в состоянии вести не только без единого союзника, но и без крупных внешних займов» (О.Р. Айрапетов о Крымской войне).

7. «...Александр III сознавал, что Россия может сделаться великой лишь тогда, когда она будет страной не только земледельческой, но и страной промышленной; что страна без сильно развитой обрабатывающей промышленности не может быть великой. Нужно помнить, что переход от фритредерства к протекционизму всегда встречал громадные затруднения со стороны общественного мнения и правящих кругов» (С.Ю. Витте).