



1. Перед вами миниатюра из Лицевого летописного свода, запечатлевшая изготовление пушки. Ответьте на вопросы. Максимально – 8 баллов (2 б. за каждый верный ответ).

А) Каким годом данное событие датируется в летописи? *1488 г.*

Б) Пушка получила название по имени мастера, ее изготовившего. Какое? *Павлин [Дебосис]*

В) В каком городе происходит изображенное на миниатюре событие? *Москва*

Г) Укажите любой из известных вам случаев военного применения данной пушки. *Защита Кремля от войск татар [в 1521 году]; допустимо: Полоцкий поход [1563 г.], Ливонский поход [1577 г.].*

2. Перед вами отрывок из документа XVIII в. Ответьте на вопросы. Максимально – 8 баллов (2 б. за каждый верный ответ).

«Ея Императорское Величество Всероссийское, по неотменному Своему доброжелательству к Иранскому Государству, и дабы к восстановлению его в прежнее состояние, наилучший путь предуготовить, и показать всем, как ближним, так и дальним, что от стороны Российской, намерения не имели, ничего от Персии за собою удержатъ, токмо от единого Своего Монаршеского великодушия и многой милости соизволяетъ прежде времени отдать и возвратитъ города Баку и Дербентъ и съ подлежащими землями, деревнями, по прежнему, Иранскому Государству, и очистить какъ скоро время допустить может вывод войск Российскихъ изъ оныхъ, а именно такъ договореность: городъ Баку съ уездомъ, въ две недели, а город Дербентъ с уездом и к нему подлежащими местами, до старой его границы, въ два месяца, счисляя отъ заключения сего трактата».

А) В каком году был заключен данный договор? *1735 г.*

Б) В каком городе он был подписан? *Гянджа*

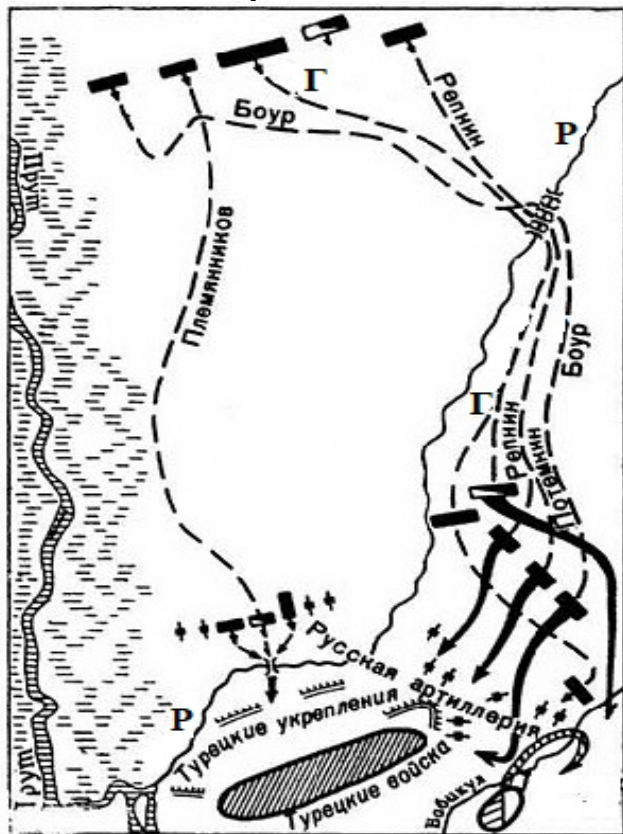
В) С какими целями Россия заключила этот договор? Укажите любые две цели, помимо упомянутых в данном отрывке. *Установление оборонительного союза с Персией против Османской империи; попытка предотвратить заключение сепаратного мира Персией с Османской империей; развитие торговых отношений с Персией. Возможны иные разумные формулировки. 1 цель – 1 б., максимально – 2 б.*

Г) Назовите представителей России и Персии, которые вели переговоры о заключении договора? *[С.Д.] Голицын (1 б.) и Надир-Кули-шах (Надир-шах) (1 б.)*

3. Заполните пробелы в тексте (возможны повторы). Максимально – 7 баллов (1 б. за каждый верный ответ). «В начале 1)___ г. стал действовать “секретный” комитет, учрежденный для обсуждения мер по устройству быта крестьян. Комитет предположил совершить освобождение крестьян постепенно, без крутых и резких переворотов. Но это не соответствовало намерениям 2)___ Николаевича, который желал скорого и определенного решения крестьянского вопроса. Поэтому, когда в комитет поступило заявление дворян литовских губерний (3)___, Ковенской и Гродненской) о желании их освободить своих крестьян без земли, то государь приказал ускорить обсуждение этого дела. Мнения по данному делу в комитете разделились: часть членов комитета (во главе с великим князем 4)___ Николаевичем) высказалась за то, чтобы разрешить освобождение с землей, а не без земли, и притом сделать это гласно — так, чтобы все узнали о намерении правительства немедленно приступить к преобразованию крестьянского быта. 2)___ одобрил это мнение, и рескрипт его, данный (в ноябре 1)___) виленскому генерал-губернатору 5) (фамилия)___, возвестил всему государству о том, что реформа началась. Литовским дворянам было указано образовать по губерниям дворянские губернские комитеты для обсуждения условий освобождения крестьян и составления проекта “положений” об устройстве крестьянского быта. Правительство ожидало, что, узнав об учреждении губернских комитетов в литовских губерниях, дворянские общества прочих губерний сами поймут необходимость приступить к обсуждению условий крестьянской реформы... Действительно, из разных губерний стали поступать адреса дворянства с выражением готовности приняться за улучшение быта крестьян, и государь разрешил открытие в губерниях губернских

комитетов, составленных из местных дворян... Для объединения же всех мер по крестьянскому делу “секретный” комитет был преобразован в 6) _____ комитет под председательством самого 2) _____ в 7) _____ г.». 1) 1857, 2) Александр, 3) Виленская, 4) Константин, 5) Назимов, 6) главный, 7) 1858.

4. Ответьте на вопросы к схеме. Максимально – 8 баллов (по 2 б. за каждый верный ответ).



1. Укажите месяц и год сражения.
июль (1 б.), 1770 г. (1 б.)
2. Как называется река, обозначенная на схеме буквой «Р»? Ларга
3. Укажите фамилию полководца, командовавшего русским войском, движение колонн которого обозначено на схеме буквой «Г»? Румянцев
4. Какую новую для того времени тактику ведения боя применили русские в данном сражении? Нелинейная тактика / тактика рассыпного строя: [войско было разделено на несколько дивизионных и полковых каре, перед которыми действовал рассыпной строй егерей].

5. Блиц по Великой Отечественной Войне. Максимально — 8 б. (2 б. за каждый верный ответ).

- А) Какой город СССР был оккупирован самым первым? Брест
- Б) Какой советский летчик стал первым трижды Героем Советского Союза? [А.И.] Покрышкин
- В) Как назывался приказ № 227, известный каждому солдату? «Ни шагу назад!»
- Г) Как называлась комсомольская подпольная организация, которая действовала в городе Краснодар на Донбассе во время оккупации? «Молодая гвардия»

6. Установите соответствие между высшими органами государственной власти СССР (Президиум Верховного Совета, Совет Союза, Совет Национальностей, Верховный Суд, Совет Министров) и спецификой их формирования или полномочий. Датируйте начало функционирования каждого органа власти с точностью до года. Максимально – 10 б. (за правильное соответствие любых двух элементов – 1 б.).

Функции	Орган власти	Год
1. Разрешение судебных споров между союзными республиками.	Верховный Суд	1923
2. Избирался по избирательным округам с равной численностью населения.	Совет Союза	1937
3. Объявление в стране военного положения.	Президиум Верховного Совета	1938
4. Избирался по норме: 25–32 депутата от каждой союзной республики, 11 депутатов от каждой автономной республики, 5 депутатов от каждой автономной области и 1 депутат от каждого автономного округа.	Совет Национальностей	1938

5. Разработка текущих и перспективных государственных планов экономического и социального развития СССР и государственного бюджета.	Совет Министров	1946
---	-----------------	------

7. Выберите один правильный вариант ответа. Максимально – 4 балла (1 б. за верный ответ).

- 1) Автор знаменитого приказа «12-й кавалерийской дивизии — умереть. Умирать не сразу, а до вечера»:
 - А) М.Д. Скобелев
 - Б) Л.Г. Корнилов
 - В) А.А. Брусилов
 - Г) С.М. Буденный
- 2) Фамилия боярина, которого царь Алексей Михайлович в своих письмах называл «дружище Артамон»:
 - А) Морозов
 - Б) Милославский
 - В) Матвеев
 - Г) Одоевский
- 3) Унтер-офицер, главная обязанность которого состояла в учёте, хранении и выдаче имущества, обмундирования, снаряжения и продовольствия в подразделении:
 - А) фельдфебель
 - Б) каптенармус
 - В) вахмистр
 - Г) урядник.
- 4) Московский князь, принявший перед смертью монашеский постриг:
 - А) Дмитрий Донской
 - Б) Василий I
 - В) Василий II
 - Г) Василий III

8. Вам представлены фотографии авторов музыки к песням, посвященным военным конфликтам на Дальнем Востоке. Необходимо заполнить таблицу, указав год (годы) и название конфликта (возможны повторы). За правильное соотнесение любых двух элементов (например, текста песни и автора музыки / названия конфликта) – 2 балла; любых трёх элементов – 3 балла. За полное соответствие – 4 балла. Максимально – 16 баллов.

Авторы музыки:

1. 	2. 
Даниил и Дмитрий Покрассы	Илья Алексеевич Шатров
3. 	4. 
Алексей Сергеевич Турищев	Алексей Молодцов

Текст песни

А. Тихо вокруг, сопки покрыты мглой.
Вот из-за туч блеснула луна,
Могилы хранят покой.
Белеют кресты – это герои спят.
Прошлого тени кружатся вновь,
О жертвах боёв твердят.

Б. На границе тучи ходят хмуро
Край суровый тишиной объят
У высоких берегов Амура
Часовые Родины стоят
Там врагу заслон поставлен прочный
Там стоит отважен и силен

То не залп с полей пролетел –
 Это гром вдали прогремел.
 И опять кругом всё спокойно,
 Всё молчит в тишине ночной.
 Тихо вокруг, ветер туман унёс,
 На сопках маньчжурских воины спят
 И русских не видят слёз.
 Спите, бойцы, спите спокойным сном.
 Пусть вам приснятся нивы родные,
 Отчий далёкий дом.
 Ночь. Тишина. Лишь гаолян шумит.
 Знайте, герои, память о вас
 Родина-мать хранит.

У границ земли дальневосточной
 Броневой ударный батальон
 Там живут - и песня в том порука-
 Нерушимой крепкою семьей
 Три танкиста, три веселых друга
 Экипаж машины боевой
 На траву легла роса густая
 Полегли туманы широки
 В эту ночь решили самураи
 Перейти границу у реки
 Но разведка доложила точно
 И пошел, командою взметен,
 По родной земле дальневосточной
 Броневой ударный батальон.

В. Наверх, о товарищи, все по местам!
 Последний парад наступает!
 Врагу не сдастся наш гордый «Варяг»,
 Пощады никто не желает!
 Все вымпелы выются, и цепи гремят,
 Наверх якоря поднимая.
 Готовятся к бою орудий ряды,
 На солнце зловеще сверкая.
 Из пристани верной мы в битву идем,
 Навстречу грозящей нам смерти,
 За Родину в море открытом умрем,
 Где ждут желтолицые черти!
 Свистит, и гремит, и грохочет кругом
 Гром пушек, шипенье снаряда,
 И стал наш бесстрашный, наш верный
 «Варяг»
 Подобьем крошечного ада!

Г. Островок небольшой - полтора на шестьсот..
 В Уссурийской тайге на границе..
 Лишь запахнет весной нас уносят в тот год..
 Нашей памяти быстрые птицы..
 Китайская орава..
 Напала на заставу .
 Предательски нарушив тишину.
 Ребята зубы сжали..
 Не дрогнули, стояли!
 Пришлось и им вести свою войну..
 Как сейчас, так и встарь.. первый встретить удар -
 Пограничников славная доля!
 Но не мог сильный враг шквалом грозных атак..
 Подавить их железную волю!
 Все помнят офицера..
 На быстром БТРе..
 Удар во фланг, стреляя на ходу!
 Как в ужасе китайцы..
 Бежали словно зайцы..
 В ... - ом памятном году!

Автор(ы)	Текст песни	Название военного конфликта	Год (годы) военного конфликта
1.	<i>Б</i>	Советско-Японская война	1938–1939 г.
2.	<i>А</i>	Русско-японская война	1904–1905 гг.
3.	<i>В</i>	Русско-японская война	1904-1905 гг.
4.	<i>Г</i>	Бои на острове Даманский	1969 г.

9. По какому принципу построены логические ряды? Найдите лишнее. 2 б. за каждый верный ответ; за исключение лишнего элемента или определение принципа – 1 б. Максимально – 6 б.

А) Днепрогэс, Магнитогорский металлургический комбинат, Сталинградский тракторный завод, Транссибирская магистраль. *Лишнее – Транссибирская магистраль, остальное – крупнейшие стройки первых пятилеток (конец 1920-х — 1930-е годы), символы советской индустриализации.*

Б) Здание Главного штаба, Здание Адмиралтейства, Михайловский дворец, Александринский театр. *Здание Адмиралтейства, остальные здания были спроектированы К.И. Росси.*

В) «Одноарочный мост», «Самокатная повозка», «Паровая телега», «Механическая нога», «Водоход». *Лишнее – «паровая телега», остальное – изобретения И.П. Кулибина.*

10. Историческое эссе. Максимальная оценка – 25 баллов.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

I. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). *Максимально – 5 баллов.*

II. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. *Максимально – 5 баллов.*

III. Грамотность использования исторических фактов и терминов. *Максимально – 5 баллов.*

IV. Четкость и доказательность основных положений работы. *Максимально – 5 баллов.*

V. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. *Максимально – 5 баллов.*

1. «Андрей Боголюбский — фигура трагическая. Он пытался создать новый сакральный центр Руси во Владимире, перенеся туда чудотворную икону Богородицы и установив новые церковные праздники (Покрова). Его политика — это соединение жесткой власти с глубокой личной религиозностью. Его убийство показало, что общество не было готово к такой радикальной ломке традиций» (И.Н. Данилевский).

2. «На всем протяжении XVII столетия... именно Сибирь оставалась самым важным районом деятельности русских на Востоке. Более того, из-за продолжающегося процесса русской колонизации, Сибирь была близка к тесной интеграции с Московией» (Г.В. Вернадский).

3. «Смело можно сказать, что Петр как реформатор созрел за границей. Но все воспитание Петра, вся его жизнь в Москве обусловили собой некоторую односторонность в его заграничном самообразовании: покоритель Азова и создатель русского флота, Петр далеко стоял от вопросов внутреннего управления Московского государства. И за границей Петра завлекали морское и военное дело, культура и промышленность, но сравнительно весьма мало занимало общественное устройство и управление Запада» (С.Ф. Платонов).

4. «...бунт, который произошел в Петербурге, на самом деле по тем материальным силам, какими располагали заговорщики 14 декабря [1825 г.], был, в сущности, довольно бессилен и если мог иметь какой-нибудь успех, то разве благодаря тому феноменальному беспорядку, который царил в это время во дворце» (А.А. Корнилов).

5. «Александр [III] сделался сторонником реформ не в силу своей симпатии к людям, произносившим в 40-х годах свои аннибаловы клятвы против крепостного права, а в силу прочно осознанного им в эпоху Крымской войны убеждения в необходимости коренных преобразований – ради сохранения и усиления мощи Русского государства, которая иначе, как сделалось ясным из событий Крымской войны, совершенно подточилась бы ходом вещей» (А.А. Корнилов).

6. «Это может показаться парадоксальным, но такие персонажи, как генерал Владимир Джунковский, аристократка Зинаида Юсупова или председатель Государственной думы Михаил Родзянко, сделали для ослабления Монархии больше, чем известный радикал Владимир Ульянов-Ленин. Именно в кругах «именитых и родовитых» рождались самые грязные измышления, именно там был центр инспираций, а совсем не во французских кафе и швейцарских пивных, где обреталась большая часть «пламенных революционеров» (А.Н. Боханов).

7. «... русские офицеры и генералы, «избиравшие» для себя Красную армию (или по крайней мере большинство из них), делали тем самым выбор из двух зол в пользу зла, представлявшегося им меньшим. Это были люди, которые, надо думать, хорошо знали своих коллег по воинской службе и отчетливо видели, что во главе Белой армии стоят исключительно «дети Февраля», его нераскаившиеся до конца выдвигенцы» (В.В. Кожин).

8. «...Планы Гитлера и перспективы успешного завершения войны Германией рухнули, видимо, в октябре 1941 года и, безусловно, с началом русского контрнаступления в битве за Москву в декабре 1941 года» (К. Рейнгардт).

9. «... поток официальных речей, воспевающих триумф советского строя, вновь усилившийся в 70-е годы, словно высокопарными словами можно было возместить отсутствие более убедительных фактов, скрывал тревожный дефект зрения. В Москве, особенно после успеха Хельсинки, переоценивали кризис западных держав, особенно США, и, самоочевидно, недооценивали кризис, развивавшийся в рядах собственных союзников и внутри самой советской системы» (Дж. Боффа).

10. «Горбачев стал заложником двух сил: радикальных реформаторов, которые хотели двигаться быстрее, и партийного аппарата, который саботировал реформы. Его трагедия в том, что он пытался быть посредником между ними» (В.М. Зубок).