Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи – будущее науки"
История. Финал 2025/26 уч.г. ***Время выполнения – 180 минут***

7 класс

1. Перед вами печати одного из московских князей. Назовите А) имя владельца печатей (3 балла), Б) основную типологическую особенность изображения (2 балла). Максимально – 5 баллов.
А) Василий Дмитриевич, Б) изображение светского воина-всадника (без нимба)

2. А) Как называется данный архитектурный памятник? (3 б.) *Грановитая палата*
Б) По указу какого московского князя было построено это здание? (3 б.) *Иван III*
В) Назовите имена двух архитекторов, один из которых начал, а другой завершил строительство этого здания (2 б.). *Марк Фрязин, Пьетро Антонио Солари*

Максимально – 8 б.

3. Заполните пробелы в тексте (возможны повторы). Максимально – 14 баллов (по 2 б.).

«Перед самой Ливонской войной московское правительство позволило англичанам устроить «пристанище корабельное» на 1)____ море и разрешило им “торг по всему государству”. Но суровые естественные условия сильно стесняли развитие торговли на 1)___ море. Гораздо больше для этой цели подходило 2)____ море. Накануне Ливонской войны Россия владела обширным участком побережья 3)____ залива, всем течением реки Невы, по которой проходил древний торговый путь “из 4)____ в 5)_____”. Русским принадлежал также правый берег реки Наровы, в устье которой заходили корабли многих европейских стран. Едва закончив войну со шведами, правительство решило основать морской порт в устье Наровы. В июле 1557 г. выдающийся инженер дьяк Иван 6) (*фамилия*)____ построил на Нарове “город для бусного (корабельного) приходу заморским людем”, первый русский порт на 2)___ море. <….> Но попытка наладить морскую торговлю с Западом чрез устье Наровы не дала результатов… Тем временем в московском правительстве образовались две партии: 7) (*фамилия*)____ настаивал на продолжении активной восточной политики и снаряжал экспедиции против Крыма, а его противники выступали за войну с Ливонией. Планы Ливонской войны получили поддержку со стороны московского дворянства».

1) *Белое*, 2) *Балтийское*, 3) *Финского*, 4) *варяги*, 5) *греки,* 6) *Выродков*, 7) *Адашев*

4. Соотнесите событие и современника. По 3 б., максимально — 15 б.

1	Основание Москвы	А	Олег Святославич («Гориславич»)
2	Любечский съезд	Б	Андрей Боголюбский
3	Создание стрелецкого войска	В	Батый
4	Изготовление Царь-пушки	Г	митрополит Макарий
5	Невская битва	Д	Дмитрий Пожарский

1. Б, 2. А, 3. Г, 4. Д, 5. В.

5. Перед вами текст послания, написанного в XVI в. Ответьте на вопросы. Максимально – 8 баллов.

«И мы велели своим послом к тебе в рать итти, чего нигде не ведетца, что в рати послом быти. И мы и тут тебя тешили, да не утешили, и ты наших послов не подождал и в Витепске и пошел еси на нашу землю ратью, а наших послов велел еси за собою вести тихо. А в те поры наши изратцы Велиж и Усвят и Озерища по твоим жаловальным грамотам твоим людям отдали, а сам еси пошел к Лукам, а наших послов

велел еси за собою вести. И, пришед к Лукам, учал еси приступати, а нашим послом велел еси в те поры посольство правити, и тут которому посольству быти? Такая великая неповинная кровь хрестьянская розливаетца, а послом посольство делати! А паны твои рада, к нашим послом приходя, говорили, урезывая одним словом: любо зделай, так ино будет мир, а не зделают так, как паны говорят, ино миру нет. А и так который мир? Паны с послы говорят о миру, а в те поры по городу без престани бьют; о чем послом с паны с твоими делати? А ты все то и поймал, и послом уж и посольствовати нечего, — ано уже посольство их все изрушилося!»

А. Кому предназначалось это послание? Назовите адресата. *Стефан Баторий (2 б.)*

Б. Назовите автора письма. *Иван IV (2 б.)*

В. В каком году произошли описанные в данном тексте события? *1580 г. (2 б.)*

Г. Подписанный в завершение войны мирный договор закреплял передачу Велижа, Усвята и Озерища Речи Посполитой, но Великие Луки были возвращены России. Укажите название этого договора и год подписания. *Ям-Запольский (1 б.)*, *1582 (1 б.).*

6. Перед вами традиционные женские головные уборы. Определите их названия, установив соответствие между буквами и цифрами. По 2 б., максимально – 8 баллов.

А.	**Б.**
В.	**Г.**

1. Сорока. **2**. Повязка. **3**. Кика. **4**. Кичка.

1. Б, 2. А, 3. В, 4. Г

7. Вычеркните лишнее и определите принцип построения логического ряда. Максимально – 6 б. (2 б. за каждый верный ответ; только исключение или определение – 1 балл).

А) Посадник, тысяцкий, баскак, князь. *Лишнее – баскак, остальные – представители власти Древнерусского государства / Новгородской республики.*

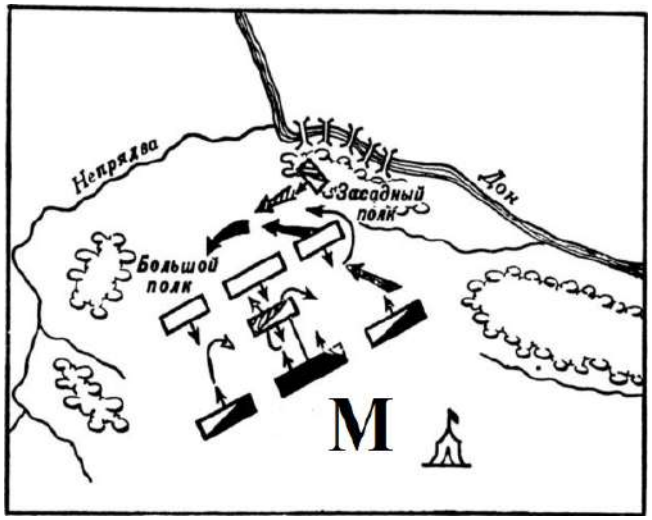
Б) Коробья, кадь, пуз, зобница, вершок. *Лишнее – вершок, остальное – меры сыпучих тел.*

В) Митрополит Алексей, Иосиф Волоцкий, Иван Пересветов, митрополит Макарий. *Лишнее – Иван Пересветов, остальные – духовные и церковные деятели.*

8. Дополните генеалогическую схему, указав имена и фамилии, обозначенные цифрами 1–4. По 3 б., максимально — 12 б.

1. *Шуйские,* ***2.*** *Михаил,* ***3.*** *Малюта,* ***4.*** *Годунов.*

9. Ответьте на вопросы к карте. Максимально – 12 баллов.



А) Какое событие показано на карте? (2 б.) *Куликовская битва*

Б) Датируйте данное событие с точностью до года. (2 б.) *1380 г.*

В) Назовите имя хана, зашифрованное на схеме буквой «М». (2 б.) *Мамай*

Г) Кто в то время занимал московский престол? (2 б.) *Дмитрий Иванович [Донской]*

Д) Кто командовал(-ли) отмеченным на схеме «Засадным полком»?

Князь Владимир Андреевич Серпуховской (2 балла) при участии опытного воеводы Дмитрия Михайловича Боброка-Волынского (2 балла)

10. Прочитайте фрагмент летописного рассказа и ответьте на вопросы. Максимально – 12 баллов.

«В ту же зиму приехали послы татарские с Александром, и начали послы просить десятины и тамги. И не согласились на то новгородцы, но дали дары для царя Батыя и отпустили послов с миром. …Зимою приехал с Низа Михаиле Пинещинич со лживым посольством, говоря так: “Соглашайтесь на число, не то полки татарские уже на Низовской земле”. И согласились новгородцы на число. В ту же зиму приехали окаянные татары сыроядцы Беркай и Касачик с женами своими и иных много. И был мятеж велик в Новгороде».

А. О каком «числе» идет речь в данном тексте? *Перепись населения (3 б.)*

Б. Кто такой «Александр», приехавший с татарами? *Александр Невский (3 б.)*

В. Что означает выражение «Низовская земля» (где она находилась)? *Владимиро-Суздальское княжество / Северо-Восточная Русь (3 б.)*

Г. Датируйте события с точностью до десятилетия. *1250-е гг. (3 б.)*

Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи – будущее науки"
История. Финал 2025/26 уч.г. ***Время выполнения – 180 минут***

8 класс

1. Перед вами печати одного из московских князей. Назовите А) имя владельца печатей (3 балла), Б) основную типологическую особенность изображения (2 балла). Максимально – 5 баллов.
А) Василий Дмитриевич, Б) изображение светского воина-всадника (без нимба)

2. А) Как называется данный архитектурный памятник? (3 б.) *Грановитая палата*
Б) По указу какого московского князя было построено это здание? (3 б.) *Иван III*
В) Назовите имена двух архитекторов, один из которых начал, а другой завершил строительство этого сооружения (2 б.).
Марк Фрязин, Пьетро Антонио Солари
Максимально – 8 б.

3. Заполните пробелы в тексте (возможны повторы). Максимально – 14 баллов (по 2 б.).

«Уже в 1750 г. произошел дипломатический разрыв России с Пруссией, и вместе с тем росло сближение с Австрией. Как известно, в Европе возвышение Пруссии вызвало после 1748 г. боязнь за политическое равновесие, и эта боязнь повела к составлению коалиции против 1) (*имя*)__ II. Австрия сблизилась с 2) (*страна*)___ для мести 1)___; и та, и другая искали союза с Россией. За союз с Австрией стоял, конечно, Бестужев; за союз с 2)__ — Шуваловы. <…> Со времен Петра прошло много лет. Войска были расположены на постоянных квартирах и обжились там так, что утратили не только военную гибкость, но и военную годность. Пришлось поэтому готовить армию к войне в то время, когда Австрия уже начала оперировать, и на подготовку армии потребовался целый год. Только во втором году войны явились русские войска в Восточную Пруссию и начали наступательные действия против 1)___. В 3)___ г. под начальством С. Ф. 4)(*фамилия*)____ они разбили прусский корпус при Грос-Егерсдорфе, но затем, будто побежденные, отступили за Неман в Польшу. Это дало основание и своим, и чужим возвести на 4)___ обвинение в неспособности и недобросовестности. Современники и некоторые историки винили 4)___ в том, что он отступил вследствие слухов о болезни 5)____ ибо знал о нерасположении к войне ее преемника Петра II… 4)___ отступил из Пруссии потому, что в войсках были большие потери и не было продовольствия. Тем не менее он был привлечен к ответственности и умер под судом… Вместе с тем начато было следствие и над Бестужевым; за многие "вины" политического и придворного характера он был отставлен от дел и сослан в деревню. В сущности, дело 4)__ и Бестужева не вполне было следствием военных дел: в него вмешались сложные придворные интриги. Командование над войсками было передано генералу Фермору, который в 6)___ г. вступил в Пруссию и выдержал нерешительную битву с 1)___ при Цорндорфе. В 1759 г. войсками начальствовал граф Салтыков, который и разбил 1)____ при Кунерсдорфе. В 1760 г. русский корпус занял 7) (*город*)_____, столицу 1)____».

1) *Фридрих,* 2) *Франция,* 3) *1757,* 4) *Апраксин*, 5) Елизавета, 6) *1758*, 7) *Берлин.*

4. Вычеркните лишнее и определите принцип построения логического ряда. Максимально – 6 б.

А) Кардисский мир, Ништадтский мир, Белградский, Абоский мир. *Лишнее – Белградский мир, остальное – мирные договоры со Швецией. (2 б.)*

Б) Иван Неронов, Василий Ус, Степан Разин, Емельян Пугачев. *Лишний – Иван Неронов, остальные – предводители народных восстаний. (2 б.)*

В) Гангут, Гренгам, Ларга, Чесма. *Лишнее – Ларга, остальное – места морских сражений (побед) русского флота в XVIII в. (2 б.)*

5. Дополните генеалогическую схему, указав имена и фамилии, обозначенные цифрами 1–4. По 3 б., максимально — 12 б.

1. *Шуйские,* ***2.*** *Михаил,* ***3.*** *Малюта,* ***4.*** *Годунов.*

6. Перед вами традиционные женские головные уборы. Определите их названия, установив соответствие между буквами и цифрами. По 2 б., максимально – 8 баллов.

А.	**Б.**
В.	**Г.**

1. Сорока. **2**. Повязка. **3**. Кика. **4**. Кичка.

1. Б, 2. А, 3. В, 4. Г

7. Ответьте на вопросы к карте. Максимально – 12 баллов.

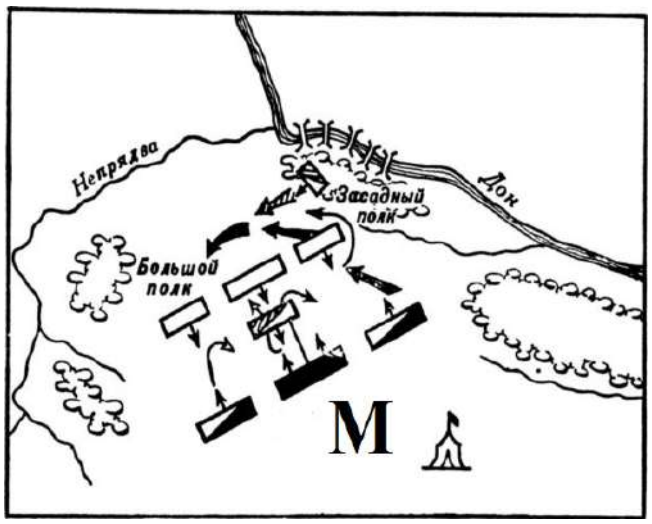
А) Какое событие показано на карте? (2 б.) *Куликовская битва*

Б) Датируйте данное событие с точностью до года. (2 б.) *1380 г.*

В) Назовите имя хана, зашифрованное на схеме буквой «М». (2 б.) *Мамай*

Г) Кто в то время занимал московский престол? (2 б.) *Дмитрий Иванович [Донской]*

Д) Кто командовал(-ли) отмеченным на схеме «Засадным полком»? *Князь Владимир Андреевич Серпуховской (2 балла) при участии опытного воеводы Дмитрия Михайловича Боброка-Волынского (2 балла)*



8. Соотнесите событие и дату. По 3 б., максимально — 15 б.

1	Учреждение Правительствующего Сената	А	1711 г.
2	Учреждение Кабинета министров	Б	1718 г.
3	Учреждение Святейшего Синода	В	1721 г.
4	Создание Тайной канцелярии	Г	1726 г.
5	Создание Верховного тайного совета	Д	1731 г.

1. А, 2. Д, 3. В, 4. Б, 5. Г.

9. Перед вами текст послания, написанного в XVI в. Ответьте на вопросы. Максимально – 8 баллов.

«И мы велели своим послом к тебе в рать итти, чего нигде не ведетца, что в рати послом быти. И мы и тут тебя тешили, да не утешили, и ты наших послов не подождал и в Витепске и пошел еси на нашу землю ратью, а наших послов велел еси за собою вести тихо. А в те поры наши изратцы Велиж и Усвят и Озерища по твоим жаловальным грамотам твоим людям отдали, а сам еси пошел к Лукам, а наших послов велел еси за собою вести. И, пришед к Лукам, учал еси приступати, а нашим послом велел еси в те поры посольство правити, и тут которому посольству быти? Такая великая неповинная кровь хрестьянская розливаетца, а послом посольство делати! А паны твои рада, к нашим послом приходя, говорили, урезывая одним словом: любо зделай, так ино будет мир, а не зделают так, как паны говорят, ино миру нет. А и так который мир? Паны с послы говорят о миру, а в те поры по городу без престани бьют; о чем послом с паны с твоими делати? А ты все то и поймал, и послом уж и посольствовати нечего, — ано уже посольство их все изрушилося!»

А. Кому предназначалось это послание? Назовите адресата. *Стефан Баторий*

Б. Назовите автора письма. *Иван IV*

В. В каком году произошли описанные в данном тексте события? *1580 г.*

Г. Подписанный в завершение войны мирный договор закреплял передачу Велижа, Усвята и Озерища Речи Посполитой, но Великие Луки были возвращены России. Укажите название этого договора и год подписания. *Ям-Запольский, 1582 г.*

10. Прочитайте фрагмент летописного рассказа и ответьте на вопросы. Максимально – 12 баллов .

«В ту же зиму приехали послы татарские с Александром, и начали послы просить десятины и тамги. И не согласились на то новгородцы, но дали дары для царя Батыя и отпустили послов с миром. …Зимою приехал с Низа Михаиле Пинещинич со лживым посольством, говоря так: “Соглашайтесь на число, не то полки татарские уже на Низовской земле”. И согласились новгородцы на число. В ту же зиму приехали окаянные татары сыроядцы Беркай и Касачик с женами своими и иных много. И был мятеж велик в Новгороде».

А. О каком «числе» идет речь в данном тексте? *Перепись населения (3 б.)*

Б. Кто такой «Александр», приехавший с татарами? *Александр Невский (3 б.)*

В. Что означает выражение «Низовская земля» (где она находилась)? *Владимиро-Суздальское княжество / Северо-Восточная Русь (3 б.)*

Г. Датируйте события с точностью до десятилетия. *1250-е гг. (3 б.)*

Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи – будущее науки"
История. Финал 2025/26 уч.г. ***Время выполнения – 180 минут***

9 класс

1. Перед вами миниатюра из Лицевого летописного свода, запечатлевшая изготовление пушки. Ответьте на вопросы. Максимально – 8 баллов (2 б. за каждый верный ответ).
А) Каким годом данное событие датируется в летописи? *1488 г.*
Б) Пушка получила название по имени мастера, ее изготовившего. Какое? *Павлин [Дебосис]*
В) В каком городе происходит изображенное на миниатюре событие? *Москва*
Г) Укажите любой из известных вам случаев военного применения данной пушки. *Защита Кремля от войск татар [в 1521 году]; допустимо: Полоцкий поход [1563 г.], Ливонский поход [1577 г.].*

2. Вычеркните лишнее и определите принцип построения логического ряда. 2 б. за каждый верный ответ; за исключение лишнего элемента <u>или</u> определение принципа – 1 б. Максимально – 6 б.
А) Гангут, Гренгам, Ларга, Чесма. *Лишнее – Ларга, остальные – места морских сражений (побед) русского флота в XVIII в.*
Б) Здание Главного штаба, Здание Адмиралтейства, Михайловский дворец, Александринский театр. *Здание Адмиралтейства, остальные здания были спроектированы К.И. Росси.*
В) «Одноарочный мост», «Самокатная повозка», «Паровая телега», «Механическая нога», «Водоход». *Лишнее – «паровая телега», остальное – изобретения И.П. Кулибина.*

3. Соотнесите событие и дату. По 3 б., максимально — 15 б.

1	Учреждение Правительствующего Сената	А	1711 г.
2	Учреждение Кабинета министров	Б	1718 г.
3	Учреждение Святейшего Синода	В	1721 г.
4	Создание Тайной канцелярии	Г	1726 г.
5	Создание Верховного тайного совета	Д	1731 г.

1. А, 2. Д, 3. В, 4. Б, 5. Г.

4. Перед вами отрывок из документа XVIII в. Ответьте на вопросы. Максимально – 8 баллов (2 б. за каждый верный ответ).
«Ея Императорское Величество Всероссийское, по неотменному Своему доброжелательству к Иранскому Государству, и дабы к восстановлению его в прежнее состояние, наилучший путь предуготовить, и показать всем, как ближним, так и дальним, что от стороны Российской, намерения не имели, ничего от Персии за собою удержать, токмо от единого Своего Монаршеского великодушия и многой милости соизволяеть прежде времени отдать и возвратить города Баку и Дербентъ и съ подлежащими землями, деревнями, по прежнему, Иранскому Государству, и очистить какъ скоро время допустить может вывод войск Российскихъ изъ оныхъ, а именно такъ договореность: городъ Баку съ уездомъ, въ две недели, а город Дербентъ с уездом и к нему подлежащими местами, до старой его границы, въ два месяца, счисляя отъ заключения сего трактата».

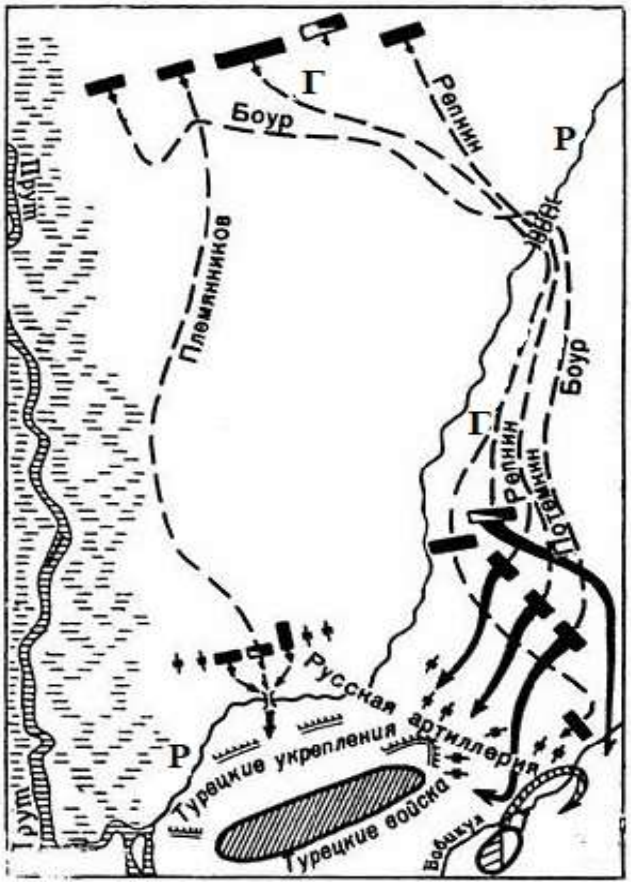
А) В каком году был заключен данный договор? *1735 г.*
Б) В каком городе он был подписан? *Гянджа*
В) С какими целями Россия заключила этот договор? Укажите любые две цели, помимо упомянутых в данном отрывке. *Установление оборонительного союза с Персией против Османской империи; попытка предотвратить заключение сепаратного мира Персией с Османской империей; развитие торговых отношений с Персией. Возможны иные разумные формулировки. 1 цель – 1 б.; максимально – 2 б.*
Г) Назовите представителей России и Персии, которые вели переговоры о заключении договора? *[С.Д.]* ***Голицын*** *(1 б.) и Надир-Кули-шах (**Надир**-шах) (1 б.)*

5. Заполните пробелы в тексте (возможны повторы). Максимально – 7 баллов (1 б. за каждый верный ответ). «В начале 1)___ г. стал действовать “секретный” комитет, учрежденный для обсуждения мер по устройству быта крестьян. Комитет предположил совершить освобождение крестьян постепенно, без

крутых и резких переворотов. Но это не соответствовало намерениям 2)___ Николаевича, который желал скорого и определенного решения крестьянского вопроса. Поэтому, когда в комитет поступило заявление дворян литовских губерний (3)____, Ковенской и Гродненской) о желании их освободить своих крестьян без земли, то государь приказал ускорить обсуждение этого дела. Мнения по данному делу в комитете разделились: часть членов комитета (во главе с великим князем 4)___ Николаевичем) высказалась за то, чтобы разрешить освобождение с землей, а не без земли, и притом сделать это гласно — так, чтобы все узнали о намерении правительства немедля приступить к преобразованию крестьянского быта. 2)____ одобрил это мнение, и рескрипт его, данный (в ноябре 1)___) виленскому генерал-губернатору 5)___, возвестил всему государству о том, что реформа началась. Литовским дворянам было указано образовать по губерниям дворянские губернские комитеты для обсуждения условий освобождения крестьян и составления проекта "положений" об устройстве крестьянского быта. Правительство ожидало, что, узнав об учреждении губернских комитетов в литовских губерниях, дворянские общества прочих губерний сами поймут необходимость приступить к обсуждению условий крестьянской реформы... Действительно, из разных губерний стали поступать адресы дворянства с выражением готовности приняться за улучшение быта крестьян, и государь разрешил открытие в губерниях губернских комитетов, составленных из местных дворян... Для объединения же всех мер по крестьянскому делу "секретный" комитет был преобразован в 6)___ комитет под председательством самого 2)____ в 7)____ г.».

1) *1857*, 2) *Александр*, *3) Виленская, 4) Константин*, 5) *Назимов*, 6) *главный,* 7) *1858*.

6. Ответьте на вопросы к схеме. Максимально – 8 баллов (по 2 б. за каждый верный ответ).



1. Укажите месяц и год сражения. *июль (1 б.), 1770 г. (1 б.)*

2. Как называется река, обозначенная на схеме буквой «Р»? *Ларга*

3. Укажите фамилию полководца, командовавшего русским войском, движение колонн которого обозначено на схеме буквой «Г»? *Румянцев*

4. Какую новую для того времени тактику ведения боя применили русские в данном сражении? *Нелинейная тактика / тактика рассыпного строя: [войско было разделено на несколько дивизионных и полковых каре, перед которыми действовал рассыпной строй егерей].*

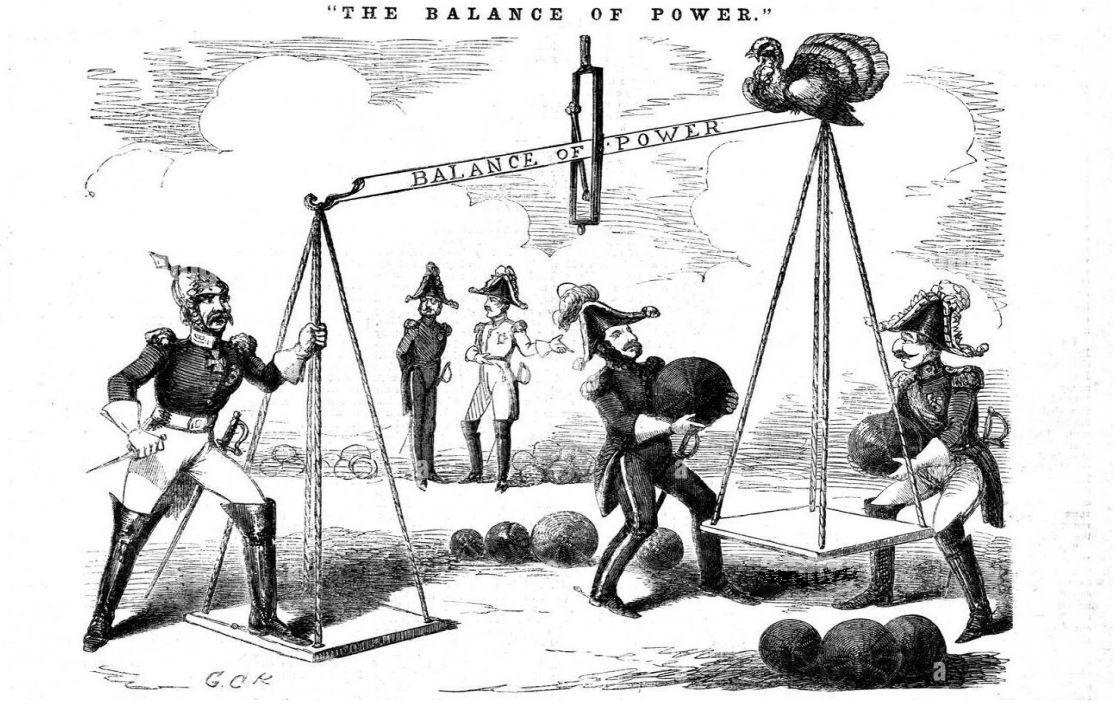
7. Дополните генеалогическую схему, указав имена и фамилии, обозначенные цифрами 1–4. По 3 б., максимально — 12 б.

1. *Шуйские,* ***2.*** *Михаил,* ***3.*** *Малюта,* ***4.*** *Годунов*

8. Выберите один правильный вариант ответа. Максимально – 8 баллов (2 б. за каждый верный ответ).

1) «Будем драться до последнего. Начальника, приказывающего бить отбой, заколите!» – сказал во время обороны Севастополя:
   А) В.И. Истомин *Б) В.А. Корнилов* В) П.С. Нахимов Г) Э.И. Тотлебен.
2) Фамилия боярина, которого царь Алексей Михайлович в своих письмах называл «дружище Артамон»:
   А) Морозов Б) Милославский *В) Матвеев* Г) Одоевский
3) Унтер-офицер, главная обязанность которого состояла в учёте, хранении и выдаче имущества, обмундирования, снаряжения и продовольствия в подразделении:
   А) фельдфебель *Б) каптенармус* В) вахмистр Г) урядник.
4) Московский князь, принявший перед смертью монашеский постриг:
   А) Дмитрий Донской Б) Василий I В) Василий II *Г) Василий III*

9. Перед вами английская карикатура, изображающая русского императора нарушившим баланс силы в Европе. О каком императоре идет речь? (1 балл). Определите год публикации этой карикатуры (2 балла).



Николай I, 1854 г.

10. Историческое эссе (максимальная оценка – 25 баллов)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. **Выберите из них одно**, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача –

сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:
I. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). *Максимально – 5 баллов.*
II. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. *Максимально – 5 баллов.*
III. Грамотность использования исторических фактов и терминов. *Максимально – 5 баллов.*
IV. Четкость и доказательность основных положений работы. *Максимально – 5 баллов.*
V. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. *Максимально – 5 баллов.*

1. «Андрей Боголюбский — фигура трагическая. Он пытался создать новый сакральный центр Руси во Владимире, перенеся туда чудотворную икону Богоматери и установив новые церковные праздники (Покрова). Его политика — это соединение жесткой власти с глубокой личной религиозностью. Его убийство показало, что общество не было готово к такой радикальной ломке традиций» (И.Н. Данилевский).

2. «Феодальная раздробленность — закономерный этап в развитии феодального общества. Рост крупного землевладения (вотчин) и экономическое усиление местных центров подрывали основы единого государства. Это был прогресс в развитии производительных сил, но прогресс ценой ослабления военной мощи» (Б.Д. Греков).

3. «На всем протяжении XVII столетия… именно Сибирь оставалась самым важным районом деятельности русских на Востоке. Более того, из-за продолжающегося процесса русской колонизации, Сибирь была близка к тесной интеграции с Московией» (Г.В. Вернадский).

4. «Смело можно сказать, что Петр как реформатор созрел за границей. Но все воспитание Петра, вся его жизнь в Москве обусловили собой некоторую односторонность в его заграничном самообразовании: покоритель Азова и создатель русского флота, Петр далеко стоял от вопросов внутреннего управления Московского государства. И за границей Петра завлекали морское и военное дело, культура и промышленность, но сравнительно весьма мало занимало общественное устройство и управление Запада» (С.Ф. Платонов).

5. «…бунт, который произошел в Петербурге, на самом деле по тем материальным силам, какими располагали заговорщики 14 декабря [1825 г.], был, в сущности, довольно бессилен и если мог иметь какой-нибудь успех, то разве благодаря тому феноменальному беспорядку, который царил в это время во дворце» (А.А. Корнилов).

6. «Николай I создал и тщательно поддерживал образ императора-рыцаря, непреклонного солдата на троне. Этот сценарий власти был призван легитимизировать его правление после потрясения 14 декабря и служил ему всю жизнь, но в конце концов обернулся против него, когда военный крах в Крыму разрушил основу этого образа» (Р. Вортман).

7. «Александр [II] сделался сторонником реформ не в силу своей симпатии к людям, произносившим в 40-х годах свои аннибаловы клятвы против крепостного права, а в силу прочно осознанного им в эпоху Крымской войны убеждения в необходимости коренных преобразований – ради сохранения и усиления мощи Русского государства, которая иначе, как сделалось ясным из событий Крымской войны, совершенно подточилась бы ходом вещей» (А.А. Корнилов).

Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи – будущее науки"
История. Финал 2025/26 уч.г. ***Время выполнения – 180 минут***
10–11 класс

1. Перед вами миниатюра из Лицевого летописного свода, запечатлевшая изготовление пушки. Ответьте на вопросы. Максимально – 8 баллов (2 б. за каждый верный ответ).
А) Каким годом данное событие датируется в летописи? *1488 г.*
Б) Пушка получила название по имени мастера, ее изготовившего. Какое? *Павлин [Дебосис]*
В) В каком городе происходит изображенное на миниатюре событие? *Москва*
Г) Укажите любой из известных вам случаев военного применения данной пушки. *Защита Кремля от войск татар [в 1521 году]; допустимо: Полоцкий поход [1563 г.], Ливонский поход [1577 г.].*

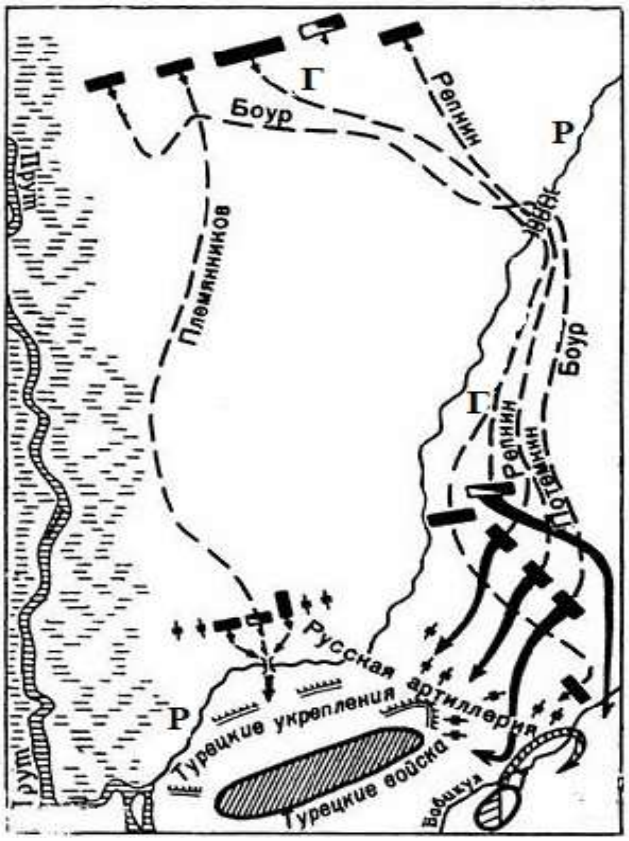
2. Перед вами отрывок из документа XVIII в. Ответьте на вопросы. Максимально – 8 баллов (2 б. за каждый верный ответ).
«Ея Императорское Величество Всероссийское, по неотменному Своему доброжелательству к Иранскому Государству, и дабы к восстановлению его в прежнее состояние, наилучший путь предуготовить, и показать всем, как ближним, так и дальним, что от стороны Российской, намерения не имели, ничего от Персии за собою удержать, токмо от единого Своего Монаршеского великодушия и многой милости соизволяеть прежде времени отдать и возвратить города Баку и Дербентъ и съ подлежащими землями, деревнями, по прежнему, Иранскому Государству, и очистить какъ скоро время допустить может вывод войск Российскихъ изъ оныхъ, а именно такъ договореность: городъ Баку съ уездомъ, въ две недели, а город Дербентъ с уездом и к нему подлежащими местами, до старой его границы, въ два месяца, счисляя отъ заключения сего трактата».

А) В каком году был заключен данный договор? *1735 г.*
Б) В каком городе он был подписан? *Гянджа*
В) С какими целями Россия заключила этот договор? Укажите любые две цели, помимо упомянутых в данном отрывке. *Установление оборонительного союза с Персией против Османской империи; попытка предотвратить заключение сепаратного мира Персией с Османской империей; развитие торговых отношений с Персией. Возможны иные разумные формулировки. 1 цель – 1 б., максимально – 2 б.*
Г) Назовите представителей России и Персии, которые вели переговоры о заключении договора? *[С.Д.]* ***Голицын*** *(1 б.) и Надир-Кули-шах (****Надир****-шах) (1 б.)*

3. Заполните пробелы в тексте (возможны повторы). Максимально – 7 баллов (1 б. за каждый верный ответ). «В начале 1)___ г. стал действовать “секретный” комитет, учрежденный для обсуждения мер по устройству быта крестьян. Комитет предположил совершить освобождение крестьян постепенно, без крутых и резких переворотов. Но это не соответствовало намерениям 2)___ Николаевича, который желал скорого и определенного решения крестьянского вопроса. Поэтому, когда в комитет поступило заявление дворян литовских губерний (3)____, Ковенской и Гродненской) о желании их освободить своих крестьян без земли, то государь приказал ускорить обсуждение этого дела. Мнения по данному делу в комитете разделились: часть членов комитета (во главе с великим князем 4)___ Николаевичем) высказалась за то, чтобы разрешить освобождение с землей, а не без земли, и притом сделать это гласно — так, чтобы все узнали о намерении правительства немедля приступить к преобразованию крестьянского быта. 2)____ одобрил это мнение, и рескрипт его, данный (в ноябре 1)___) виленскому генерал-губернатору 5) (*фамилия)*___, возвестил всему государству о том, что реформа началась. Литовским дворянам было указано образовать по губерниям дворянские губернские комитеты для обсуждения условий освобождения крестьян и составления проекта “положений” об устройстве крестьянского быта. Правительство ожидало, что, узнав об учреждении губернских комитетов в литовских губерниях, дворянские общества прочих губерний сами поймут необходимость приступить к обсуждению условий крестьянской реформы... Действительно, из разных губерний стали поступать адресы дворянства с выражением готовности приняться за улучшение быта крестьян, и государь разрешил открытие в губерниях губернских

комитетов, составленных из местных дворян... Для объединения же всех мер по крестьянскому делу “секретный” комитет был преобразован в 6)___ комитет под председательством самого 2)____ в 7)____ г.».
1) *1857*, 2) *Александр*, *3) Виленская, 4) Константин*, 5) *Назимов*, 6) *главный,* 7) *1858*.

4. Ответьте на вопросы к схеме. Максимально – 8 баллов (по 2 б. за каждый верный ответ).



1. Укажите месяц и год сражения.
июль (1 б.), 1770 г. (1 б.)

2. Как называется река, обозначенная на схеме буквой «Р»? *Ларга*

3. Укажите фамилию полководца, командовавшего русским войском, движение колонн которого обозначено на схеме буквой «Г»? *Румянцев*

4. Какую новую для того времени тактику ведения боя применили русские в данном сражении? *Нелинейная тактика / тактика рассыпного строя: [войско было разделено на несколько дивизионных и полковых каре, перед которыми действовал рассыпной строй егерей].*

5. Блиц по Великой Отечественной Войне. Максимально — 8 б. (2 б. за каждый верный ответ).

А) Какой город СССР был оккупирован самым первым? *Брест*
Б) Какой советский летчик стал первым трижды Героем Советского Союза? *[А.И.] Покрышкин*
В) Как назывался приказ № 227, известный каждому солдату? *«Ни шагу назад!»*
Г) Как называлась комсомольская подпольная организация, которая действовала в городе Краснодон на Донбассе во время оккупации? *«Молодая гвардия»*

6. Установите соответствие между высшими органами государственной власти СССР (Президиум Верховного Совета, Совет Союза, Совет Национальностей, Верховный Суд, Совет Министров) и спецификой их формирования или полномочий. Датируйте начало функционирования каждого органа власти с точностью до года. Максимально – 10 б. (за правильное соответствие любых двух элементов – 1 б.).

Функции	Орган власти	Год
1. Разрешение судебных споров между союзными республиками.	*Верховный Суд*	*1923*
2. Избирался по избирательным округам с равной численностью населения.	*Совет Союза*	*1937*
3. Объявление в стране военного положения.	*Президиум Верховного Совета*	*1938*
4. Избирался по норме: 25–32 депутата от каждой союзной республики, 11 депутатов от каждой автономной республики, 5 депутатов от каждой автономной области и 1 депутат от каждого автономного округа.	*Совет Национальностей*	*1938*

5. Разработка текущих и перспективных государственных планов экономического и социального развития СССР и государственного бюджета.	*Совет Министров*	*1946*

7. Выберите один правильный вариант ответа. Максимально – 4 балла (1 б. за верный ответ).

1) Автор знаменитого приказа «12-й кавалерийской дивизии — умереть. Умирать не сразу, а до вечера»:
А) М.Д. Скобелев Б) Л.Г. Корнилов *В) А.А. Брусилов* Г) С.М. Буденный

2) Фамилия боярина, которого царь Алексей Михайлович в своих письмах называл «дружище Артамон»:
А) Морозов Б) Милославский *В) Матвеев* Г) Одоевский

3) Унтер-офицер, главная обязанность которого состояла в учёте, хранении и выдаче имущества, обмундирования, снаряжения и продовольствия в подразделении:
А) фельдфебель *Б) каптенармус* В) вахмистр Г) урядник.

4) Московский князь, принявший перед смертью монашеский постриг:
А) Дмитрий Донской Б) Василий I В) Василий II *Г) Василий III*

8. Вам представлены фотографии авторов музыки к песням, посвященным военным конфликтам на Дальнем Востоке. Необходимо заполнить таблицу, указав год (годы) и название конфликта (возможны повторы). За правильное соотнесение любых двух элементов (например, текста песни и автора музыки / названия конфликта) – 2 балла; любых трёх элементов – 3 балла. За полное соответствие – 4 балла. Максимально – 16 баллов.

Авторы музыки:

1.	**2.** Илья Алексеевич Шатров
3. Алексей Сергеевич Турищев	**4.** Алексей Молодцов

Текст песни

А. Тихо вокруг, сопки покрыты мглой.
Вот из-за туч блеснула луна,
Могилы хранят покой.
Белеют кресты – это герои спят.
Прошлого тени кружатся вновь,
О жертвах боёв твердят.

Б. На границе тучи ходят хмуро
Край суровый тишиной объят
У высоких берегов Амура
Часовые Родины стоят
Там врагу заслон поставлен прочный
Там стоит отважен и силен

То не залп с полей пролетел –
Это гром вдали прогремел.
И опять кругом всё спокойно,
Всё молчит в тишине ночной.
Тихо вокруг, ветер туман унёс,
На сопках маньчжурских воины спят
И русских не видят слёз.
Спите, бойцы, спите спокойным сном.
Пусть вам приснятся нивы родные,
Отчий далёкий дом.
Ночь. Тишина. Лишь гаолян шумит.
Знайте, герои, память о вас
Родина-мать хранит.

В. Наверх, о товарищи, все по местам!
Последний парад наступает!
Врагу не сдается наш гордый «Варяг»,
Пощады никто не желает!
Все вымпелы вьются, и цепи гремят,
Наверх якоря поднимая.
Готовятся к бою орудий ряды,
На солнце зловеще сверкая.
Из пристани верной мы в битву идем,
Навстречу грозящей нам смерти,
За Родину в море открытом умрем,
Где ждут желтолицые черти!
Свистит, и гремит, и грохочет кругом
Гром пушек, шипенье снаряда,
И стал наш бесстрашный, наш верный «Варяг»
Подобьем кромешного ада!

У границ земли дальневосточной
Броневой ударный батальон
Там живут - и песня в том порука-
Нерушимой крепкою семьей
Три танкиста, три веселых друга
Экипаж машины боевой
На траву легла роса густая
Полегли туманы широки
В эту ночь решили самураи
Перейти границу у реки
Но разведка доложила точно
И пошел, командою взметен,
По родной земле дальневосточной
Броневой ударный батальон.

Г. Островок небольшой - полтора на шестьсот..
В Уссурийской тайге на границе..
Лишь запахнет весной нас уносят в тот год..
Нашей памяти быстрые птицы..
Китайская орава..
Напала на заставу .
Предательски нарушив тишину.
Ребята зубы сжали..
Не дрогнули, стояли!
Пришлось и им вести свою войну..
Как сейчас, так и встарь.. первый встретить удар -
Пограничников славная доля!
Но не мог сильный враг шквалом грозных атак..
Подавить их железную волю!
Все помнят офицера..
На быстром БТРе..
Удар во фланг, стреляя на ходу!
Как в ужасе китайцы..
Бежали словно зайцы..
В … - ом памятном году!

Автор(ы)	Текст песни	Название военного конфликта	Год (годы) военного конфликта
1.	*Б*	*Советско-Японская война*	*1938–1939 г.*
2.	*А*	*Русско-японская война*	*1904–1905 гг.*
3.	*В*	*Русско-японская война*	*1904-1905 гг.*
4.	*Г*	*Бои на острове Даманский*	*1969 г.*

9. По какому принципу построены логические ряды? Найдите лишнее. 2 б. за каждый верный ответ; за исключение лишнего элемента <u>или</u> определение принципа – 1 б. Максимально – 6 б.

А) Днепрогэс, Магнитогорский металлургический комбинат, Сталинградский тракторный завод, Транссибирская магистраль. *Лишнее – Транссибирская магистраль, остальное – крупнейшие стройки первых пятилеток (конец 1920-х — 1930-е годы), символы советской индустриализации.*

Б) Здание Главного штаба, Здание Адмиралтейства, Михайловский дворец, Александринский театр. *Здание Адмиралтейства, остальные здания были спроектированы К.И. Росси.*

В) «Одноарочный мост», «Самокатная повозка», «Паровая телега», «Механическая нога», «Водоход». *Лишнее – «паровая телега», остальное – изобретения И.П. Кулибина.*

10. Историческое эссе. Максимальная оценка – 25 баллов.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

I. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). *Максимально – 5 баллов.*

II. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. *Максимально – 5 баллов.*

III. Грамотность использования исторических фактов и терминов. *Максимально – 5 баллов.*

IV. Четкость и доказательность основных положений работы. *Максимально – 5 баллов.*

V. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. *Максимально – 5 баллов.*

1. «Андрей Боголюбский — фигура трагическая. Он пытался создать новый сакральный центр Руси во Владимире, перенеся туда чудотворную икону Богоматери и установив новые церковные праздники (Покрова). Его политика — это соединение жесткой власти с глубокой личной религиозностью. Его убийство показало, что общество не было готово к такой радикальной ломке традиций» (И.Н. Данилевский).

2. «На всем протяжении XVII столетия… именно Сибирь оставалась самым важным районом деятельности русских на Востоке. Более того, из-за продолжающегося процесса русской колонизации, Сибирь была близка к тесной интеграции с Московией» (Г.В. Вернадский).

3. «Смело можно сказать, что Петр как реформатор созрел за границей. Но все воспитание Петра, вся его жизнь в Москве обусловили собой некоторую односторонность в его заграничном самообразовании: покоритель Азова и создатель русского флота, Петр далеко стоял от вопросов внутреннего управления Московского государства. И за границей Петра завлекали морское и военное дело, культура и промышленность, но сравнительно весьма мало занимало общественное устройство и управление Запада» (С.Ф. Платонов).

4. «…бунт, который произошел в Петербурге, на самом деле по тем материальным силам, какими располагали заговорщики 14 декабря [1825 г.], был, в сущности, довольно бессилен и если мог иметь какой-нибудь успех, то разве благодаря тому феноменальному беспорядку, который царил в это время во дворце» (А.А. Корнилов).

5. «Александр [II] сделался сторонником реформ не в силу своей симпатии к людям, произносившим в 40-х годах свои аннибаловы клятвы против крепостного права, а в силу прочно осознанного им в эпоху Крымской войны убеждения в необходимости коренных преобразований – ради сохранения и усиления мощи Русского государства, которая иначе, как сделалось ясным из событий Крымской войны, совершенно подточилась бы ходом вещей» (А.А. Корнилов).

6. «Это может показаться парадоксальным, но такие персонажи, как генерал Владимир Джунковский, аристократка Зинаида Юсупова или председатель Государственной думы Михаил Родзянко, сделали для ослабления Монархии больше, чем известный радикал Владимир Ульянов-Ленин. Именно в кругах «именитых и родовитых» родились самые грязные измышления, именно там был центр инспираций, а совсем не во французских кафе и швейцарских пивных, где обреталась большая часть «пламенных революционеров» (А.Н. Боханов).

7. «… русские офицеры и генералы, «избиравшие» для себя Красную армию (или по крайней мере большинство из них), делали тем самым выбор из двух зол в пользу зла, представлявшегося им меньшим. Это были люди, которые, надо думать, хорошо знали своих коллег по воинской службе и отчетливо видели, что во главе Белой армии стоят исключительно «дети Февраля», его нераскаявшиеся до конца выдвиженцы» (В.В. Кожинов).

8. «…Планы Гитлера и перспективы успешного завершения войны Германией рухнули, видимо, в октябре 1941 года и, безусловно, с началом русского контрнаступления в битве за Москву в декабре 1941 года» (К. Рейнгардт).

9. «… поток официальных речей, воспевающих триумф советского строя, вновь усилившийся в 70-е годы, словно высокопарными словами можно было возместить отсутствие более убедительных фактов, скрывал тревожный дефект зрения. В Москве, особенно после успеха Хельсинки, переоценивали кризис западных держав, особенно США, и, самоочевидно, недооценивали кризис, развивавшийся в рядах собственных союзников и внутри самой советской системы» (Дж. Боффа).

10. «Горбачев стал заложником двух сил: радикальных реформаторов, которые хотели двигаться быстрее, и партийного аппарата, который саботировал реформы. Его трагедия в том, что он пытался быть посредником между ними» (В.М. Зубок).