

Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»  
по математике»  
Отборочный тур

10 класс

10.1. Существуют ли действительные числа  $x, y$ , для которых  $x^2 - 5xy + 7y^2 + 1 = 0$ ?

**Ответ.** Не существуют.

**Решение.** Преобразуем выражение  $x^2 - 5xy + 7y^2 + 1$ , выделив полный квадрат:

$$x^2 - 5xy + 7y^2 + 1 = \left(x - \frac{5}{2}y\right)^2 + \frac{3}{4}y^2 + 1.$$

Следовательно, выражение  $x^2 - 5xy + 7y^2 + 1$  при любых (действительных)  $x, y$  принимает положительные значения, а поэтому не существует  $x, y$ , для которых  $x^2 - 5xy + 7y^2 + 1 = 0$ .

10.2. О функции  $y = ax^2 + bx + c$  известно, что на отрезке  $[-2; 2]$  её значения по модулю не превосходят 2. Найдите наибольшее возможное значение суммы коэффициентов  $a+b+c$ .

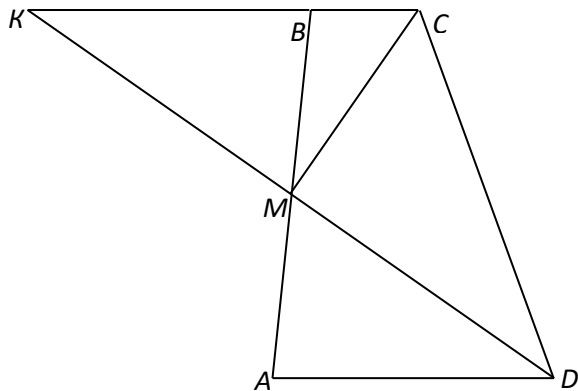
**Ответ.** 2.

**Решение.** Заметим, что  $y(1) = a+b+c$ . Оценка в данной задаче дана уже в условии, поэтому остаётся привести пример квадратного трёхчлена, принимающего значение 2 в точке  $x = 1$ , а на концах отрезка  $[-2; 2]$  – значения, большие или равные  $(-2)$ . Можно привести (и проверить), например, такую функцию:  $y = -\frac{1}{3}x^2 + \frac{2}{3}x + \frac{5}{3}$ . Поясним, как прийти к подобному примеру. Очевидно, должно быть  $a < 0$ , и мы имеем два условия на координаты вершины параболы: наибольшее значение, равное 2, должно быть в точке максимума  $x = 1$ , т.е. имеем два соотношения  $a+b+c=2$  и  $-\frac{b}{2a}=1$ . Учитывая симметрию параболы относительно её оси, можно потребовать ограничение значения функции только в левом конце отрезка  $[-2; 2]$ , а именно:  $y(-2) \geq -2 \Leftrightarrow 4a - 2b + c \geq -2$ . Из указанных выше соотношений получаем  $b = -2a$ ,  $c = a + 2$  и подставляя эти величины в последнее неравенство, будем иметь оценку на число  $a$ :  $-4 \leq 9a < 0$ . Итак, любое отрицательное число  $a \geq -4/9$  и соответствующие числа  $b = -2a$  и  $c = a + 2$  дают нужный пример коэффициентов.

10.3. Дана трапеция  $ABCD$ , у которой боковая сторона  $CD$  равна сумме оснований  $AD+BC$ . Биссектриса угла  $D$  пересекает боковую сторону  $AB$  в точке  $M$ . Найдите угол  $CMD$ .

**Ответ.**  $90^\circ$ .

**Решение.** Продлим  $DM$  до пересечения с прямой  $BC$ , точку пересечения прямых  $DM$  и  $BC$  обозначим через  $K$ . Так как  $\angle ADM = \angle MDC$  и  $\angle ADK = \angle DKC$  (в силу параллельности оснований), то  $\angle KDC = \angle DKC$ . Значит, треугольник  $CKD$  равнобедренный:  $CK = CD$ . Тогда  $BK = CK - BC = CD - BC = AD$  (по условию задачи). Учитывая параллельность  $BK \parallel AD$ , получаем отсюда, что  $AKBD$  – параллелограмм, в котором точка  $M$  – точка пересечения диагоналей. Значит,  $M$  – середина  $KD$ . Поскольку треугольник  $CKD$  равнобедренный, его медиана  $CM$  является высотой и поэтому  $\angle CMD = 90^\circ$ .



**10.4.** Докажите, что существует 2023 последовательных натуральных числа, среди которых ровно 23 простых.

**Решение.** Аналогичное решение задачи: Рассмотрим первые 100 натуральных чисел: 1, 2, ..., 100. Среди них больше трёх простых (даже в первой десятке четыре простых числа). С другой стороны, можно указать 100 последовательных натуральных чисел, среди которых простых чисел нет. Действительно, рассмотрим сто последовательных чисел:  $101! + 2, 101! + 3, \dots, 101! + 101$  (напомним:  $n! = 1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot n$ ). Все эти числа – составные (первое из них делится на 2, второе – на 3, сотое – на 101). Обозначим через  $S(n)$  количество простых среди последовательных чисел  $n, n + 1, \dots, n + 99$ . Имеем:  $S(1) > 3$  и  $S(101! + 2) = 0$ . Далее, заметим, что если сдвинуться на единицу от сотни последовательных чисел  $n, n + 1, \dots, n + 99$  и перейти к  $n + 1, n + 2, \dots, n + 100$ , то при этом могут быть три случая: 1)  $S(n+1) = S(n)$  (в случае, когда числа  $n$  и  $(n+100)$  либо оба простые, либо оба составные); 2)  $S(n+1) = S(n) - 1$  (в случае, когда  $n$  простое, а  $(n+100)$  составное); и 3)  $S(n+1) = S(n) + 1$  (в случае, когда  $n$  составное, а  $(n+100)$  простое). Во всех случаях значение  $S(n)$  при увеличении  $n$  на единицу не может «прыгнуть» больше, чем на единицу. Значит, «пропустить» значение  $S(n) = 3$  невозможно (оно обязательно достигается при некотором  $n < 101! + 2$ ).

В качестве  $S(n)$  в данной задаче 10.4. рассмотрим количество простых среди последовательных чисел  $n, n+1, \dots, n+2022$ . Единственно, что здесь надо проверить – это то, что  $S(1) > 23$ . Но в этом легко убедиться, т.к. даже среди первой сотни число простых равно 25 (*Комментарий: среди первых 2023 натуральных чисел число простых, оказывается, равно 306*).

Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»  
по математике»  
Отборочный тур 2022/23

Вариант 2.

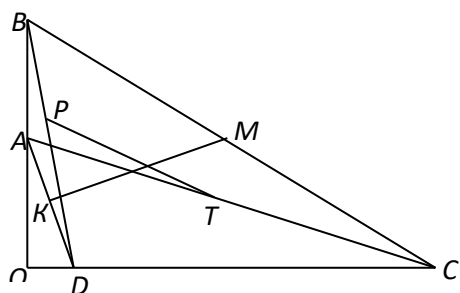
10 класс

10.1. Докажите неравенство  $|2a - 1| \leq a^2 - a + 2$ .

**Решение.** При  $a > 1/2$  имеем  $2a - 1 \leq a^2 - a + 2 \Leftrightarrow a^2 - 3a + 3 \geq 0$ . Это неравенство верно, поскольку старший коэффициент положительный, а дискриминант меньше нуля. При  $a \leq 1/2$  имеем  $1 - 2a \leq a^2 - a + 2 \Leftrightarrow a^2 + a + 1 \geq 0$ , и это неравенство справедливо на том же основании.

10.2. Дан четырехугольник  $ABCD$ . Известно, что продолжения сторон  $AB$  и  $CD$  пересекаются под прямым углом. Докажите, что отрезок между серединами сторон  $AD$  и  $BC$  равен отрезку между серединами диагоналей.

**Решение.**



Пусть  $K$  – середина  $AD$ ,  $M$  – середина  $BC$ ,  $T$  – середина  $AC$ ,  $P$  – середина  $AB$ . Требуется доказать, что  $KM = PT$ . В треугольнике  $ABD$  отрезок  $KP$  – средняя линия, следовательно,  $KP \parallel AB$  и  $KP = AB/2$ . Аналогично,  $MT \parallel AB$ ,  $MT = AB/2$  как средняя линия треугольника  $ABC$ . Значит,  $KP \parallel MT$ ,  $KP = MT$  и, следовательно,  $KPMT$  – параллелограмм. Кроме того,  $KT \parallel CD$  как средняя линия треугольника  $ACD$ . Поскольку  $KP \parallel AB$ ,  $KT \parallel CD$  и по условию задачи  $AB \perp CD$ , то  $KP \perp KT$ . Таким образом,  $KPMT$  – прямоугольник и  $PT = KM$  как диагонали прямоугольника. *Комментарий. Приведено «чисто геометрическое» доказательство, но с использованием координатного метода (с началом координат в точке  $O$ ) или векторов получается даже более простое решение..*

10.3. Сколько решений имеет уравнение  $x! = y^2 - 24$  в натуральных числах  $x, y$ ? (Напомним, что  $n! = 1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot n$ ).

**Ответ.** 2 решения.

**Решение.** Непосредственно проверяется, что два числа  $x = 1$  (для  $y = 5$ ) и  $x = 5$  (для  $y = 12$ ) удовлетворяют уравнению, а числа  $x$ , равные 2, 3, 4, не подходят. При  $x \geq 6$  число  $(x! + 24)$  делится на 3, но не делится на 9, т.к.  $x!$  делится на 9, а 24 на 9 не делится. Значит, это число не может быть точным квадратом при  $x \geq 6$ .

10.4. Существуют ли такие пять натуральных чисел (не обязательно различных), что сумма любых трёх из них – простое число, если среди этих пяти чисел **а)** по меньшей мере три различных; **б)** по меньшей мере четыре различных?

**Ответ.** а) существуют б) не существуют.

**Решение.** а) Пример искоемых пяти чисел можно привести такой: 1; 1; 1; 5; 17. б) Рассмотрим остатки от деления данных пяти чисел на 3. Если среди остатков встречаются все три  $\{0; 1; 2\}$ , то сумма трех чисел с различными остатками даст число, делящееся на 3 и отличное от 3, т.е. сумма этих трех чисел – число составное. Если же встречаются только 2 остатка, то среди пяти чисел должно встретиться три с одинаковым остатком, и тогда сумма этих трех чисел делится на 3 и отлично от 3.